

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea



# Encuesta de Inserción Laboral Prom'2006

# Estudio de Inserción Laboral de Titulados y Tituladas Universitarias

		PROMOCIÓN								
		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Nº Egresados/as		9.580	10.392	9.788	9.298	8.406	7.726	7.612	7.441	7.729
Respuesta	Hombres	2.631	3.226	3.126	2.671	2.798	2.478	2.126	1.941	2.231
	Mujeres	4.134	4.872	4.681	4.330	4.272	4.266	3.582	3.316	3.618
	Total	6.765	8.098	7.807	7.001	7.070	6.744	5.708	5.257	5.849
% Responde	Hombres	68,4%	76,4%	78,6%	73,4%	83,5%	79,8%	72,4%	69,7%	76,5%
	Mujeres	72,1%	79,0%	80,6%	76,5%	84,5%	82,6%	76,6%	71,2%	75,2%
	Total	<b>70,6%</b>	<b>77,9%</b>	<b>79,8%</b>	<b>75,3%</b>	<b>84,1%</b>	<b>81,5%</b>	<b>75,0%</b>	<b>70,6%</b>	<b>75,7%</b>
Nº Titulaciones		52	57	62	65	66	71	76	78	78
Método de recogida información		Censal Entrevista telefónica								
		Cuestionario cerrado								
		Cambio cuestionario			Cambio cuestionario			Cambio cuestionario		
Fecha entrevista		Nov 2001- Ene 2002	Ene-Mar 2003	Mar-May 2004	Feb-Abr 2005	Nov'05-Ene'06	Nov-Dic 2006	Nov 2007- Ene 2008	Nov-Dic 2008	<b>Nov - Dic 2009</b>
Duración media entrevista		20-25'	10-15'	10-15'	10-15'	10-15'	10-15'	10-15'	10-15'	10-15'

1 Titulación nueva: CC. de la Actividad Física y del Deporte  
1 Titulación menos: IT Minas, Instalaciones Electromecánicas

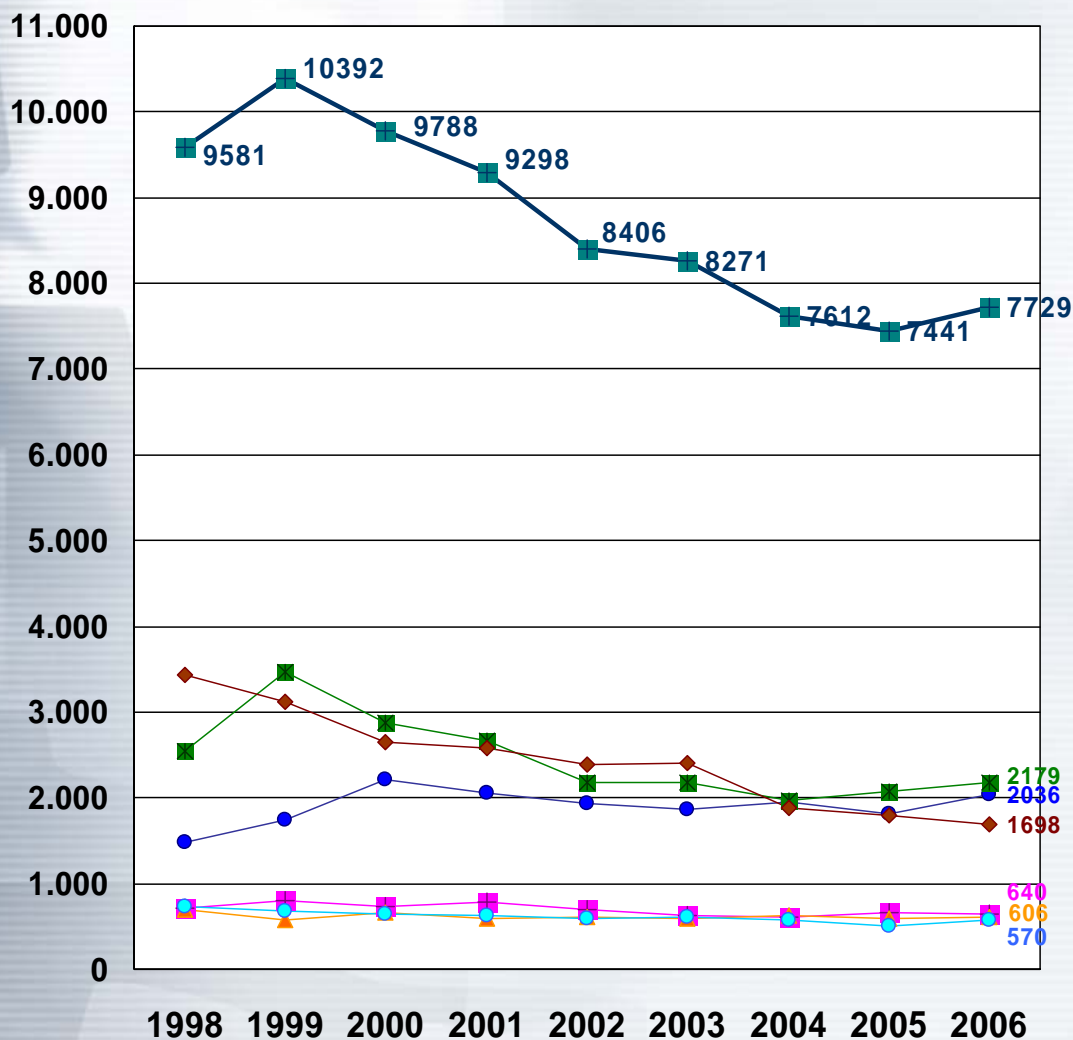
# Índice

- ❑ descripción general
- ❑ inserción laboral
- ❑ competencias
- ❑ valoración de la universidad
- ❑ valoración de los centros
- ❑ resumen
- ❑ contexto económico y del mercado de trabajo

# Datos descriptivos, Volumen del alumnado egresado (cifras absolutas)

## Saldo 2005-2006

- ▲ Global: - +3,9%
- ▲ Técnicas y Humanidades 13%
- ▲ Sociales 5%, Salud 2%
- ▼ Experimentales y Económico-Jurídicas 5%

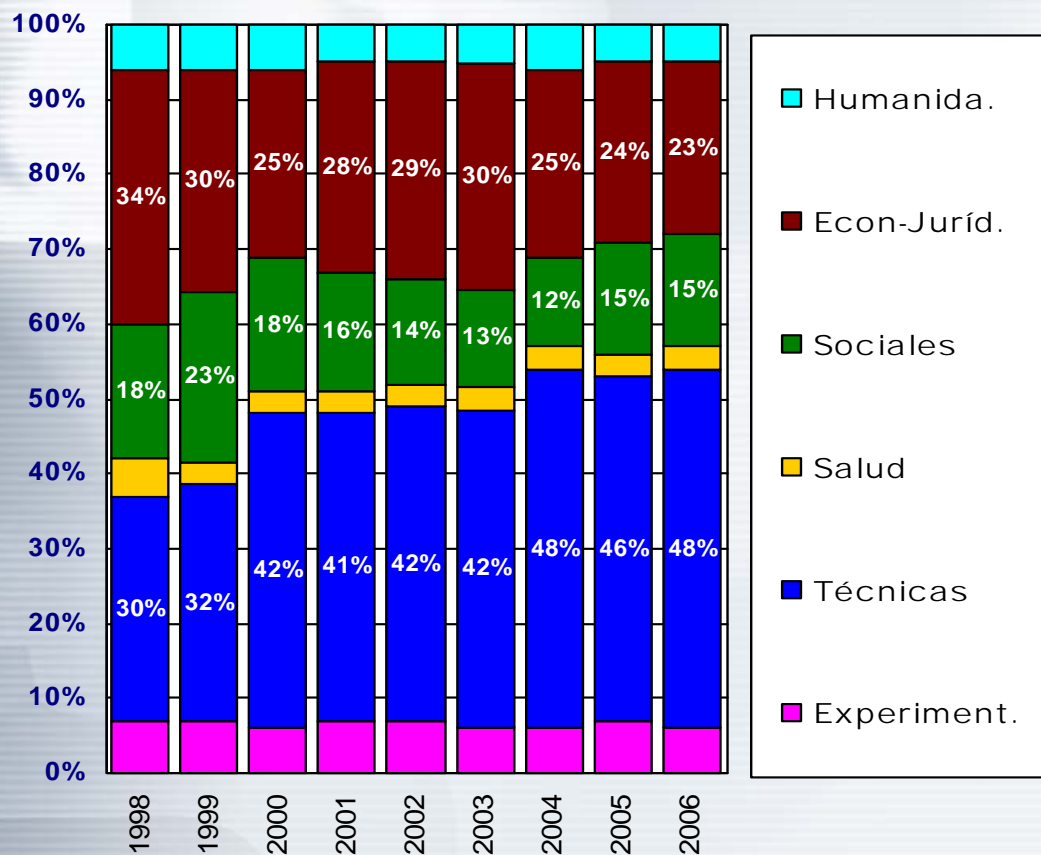


## Saldo 1998-2006

- Experiment. -0,1
- Técnicas +38%
- ▲ Salud -12%
- Sociales -14%
- ◆ Econ-Juríd. -51%
- Humanida. -22%
- TOTAL -19%

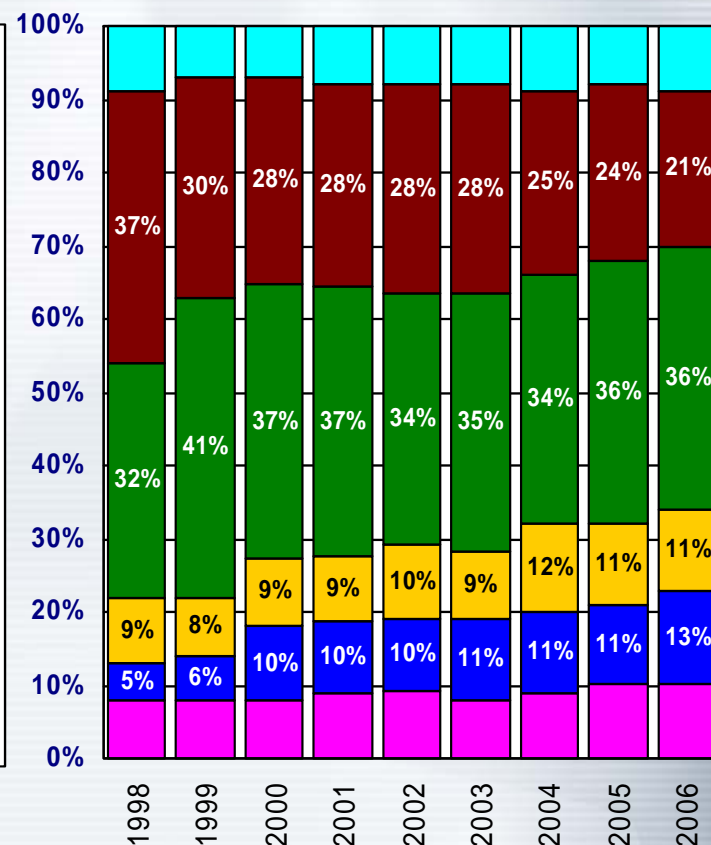
# Datos descriptivos, Qué estudian hombres y mujeres

## Hombres



técnicas y económico-jurídicas

## Mujeres



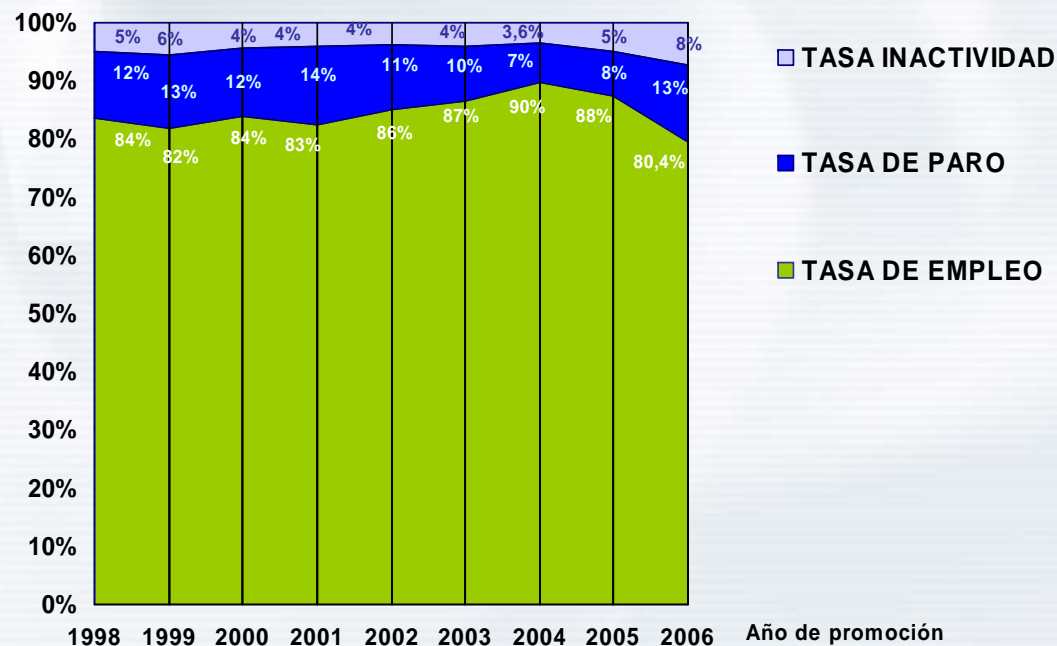
sociales y económico-jurídicas



# INSERCIÓN LABORAL

- descripción general
- **inserción laboral**
- competencias
- valoración de la universidad
- valoración de los centros
- resumen
- contexto económico y del mercado de trabajo

## Inserción laboral. Situación laboral tres años después de la graduación

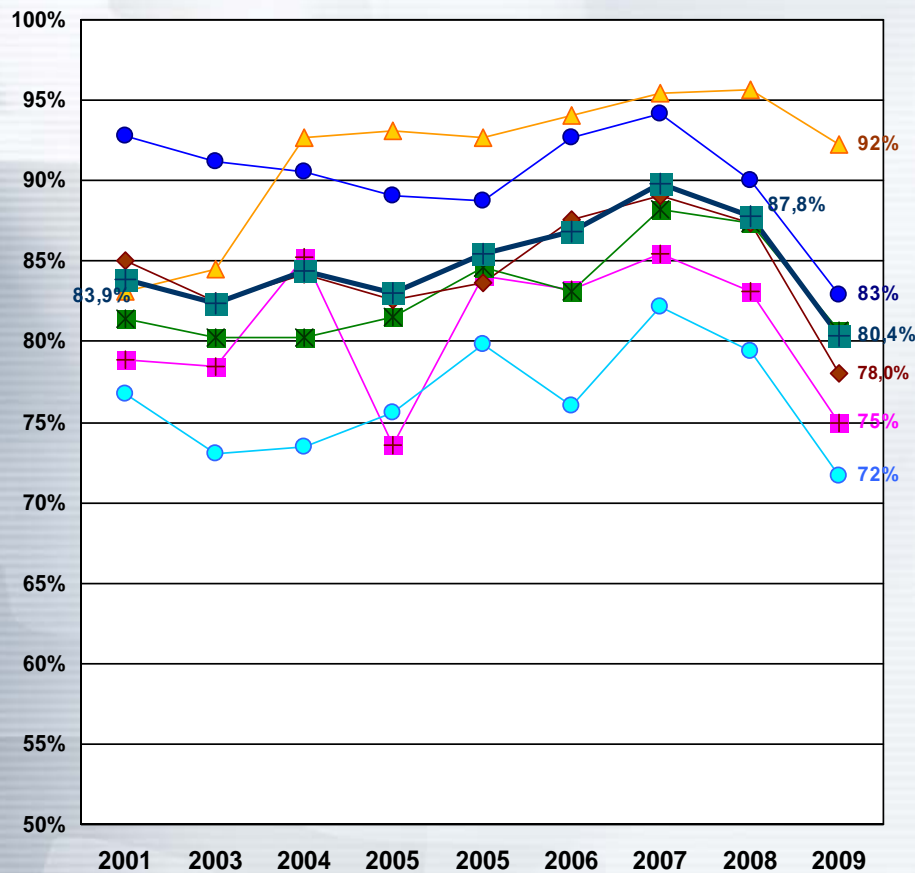


**SALDO: en último año: baja el empleo, aumenta la inactividad y crece el paro**

- **TASA EMPLEO: 80,4%**      Var. Interanual: -7,4 pp.      Prom 1998-2006: -3,6 pp
- **TASA PARO: 13,1%**      Var. Interanual: +5,5 pp.      Prom 1998-2006: +1,6 pp;.
- **TASA INACTIVIDAD: 7,5%**      Var. Interanual: +2,5 pp.      Prom 1998-2006: +2,4 pp;

# Inserción laboral. Tasa de empleo

% Población Ocupada/ Total promoción. TASA EMPLEO PROMEDIO 80,4%



**Saldo 2008-2009**

- ✓ GLOBAL: -7,4 puntos
- ✓ EN TODOS LOS CAMPOS: con máximo en Económico jurídicas (-9,5 pp) y mínimo en Salud (-3,3 pp)

## Saldo 2001-2009

- Experiment. -4
- Técnicas -9,9
- ▲ Salud +9,2
- Sociales -0,6
- ◆ Econ-Juríd. -7,1
- Humanida. -5,0
- PROMEDIO -3,6

Año de entrevista

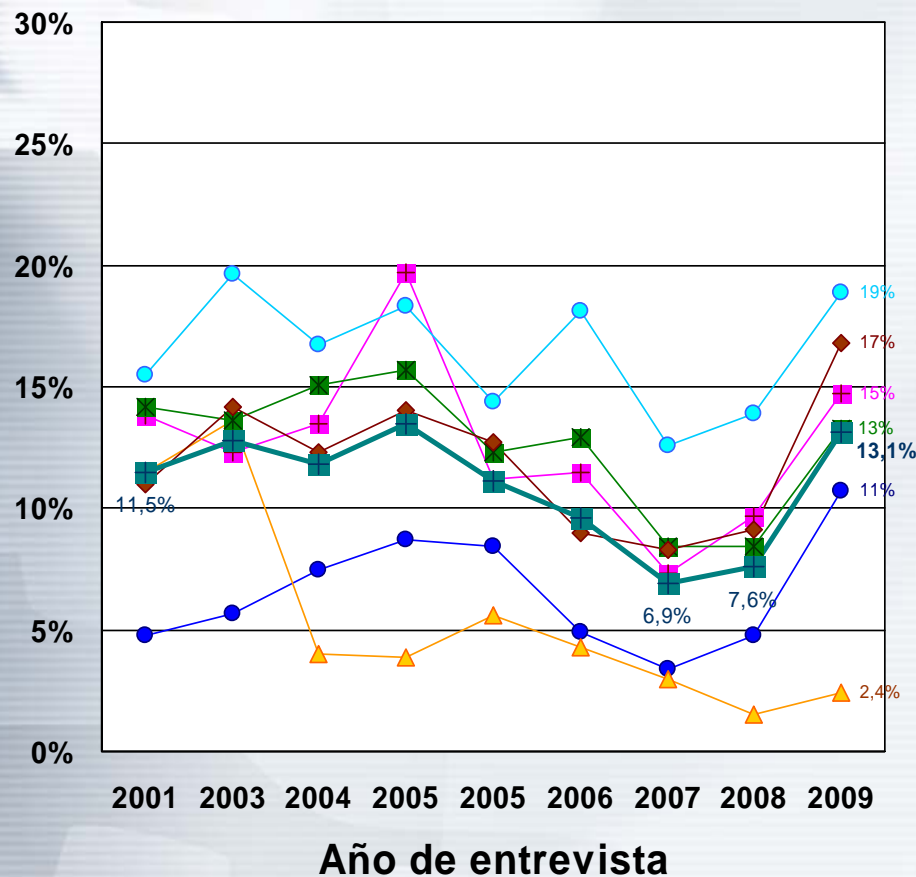


# Inserción laboral. Tasas de paro

% Población Parada/ Población Activa. TASA PARO PROMEDIO 13,1%

## Saldo 2008-2009

- ▲ GLOBAL: +5,5 puntos
- ▲ EN TODOS LOS CAMPOS: desde mínimo +0,9 pp en SALUD, hasta +7.8 pp en Económico-Jurídicas

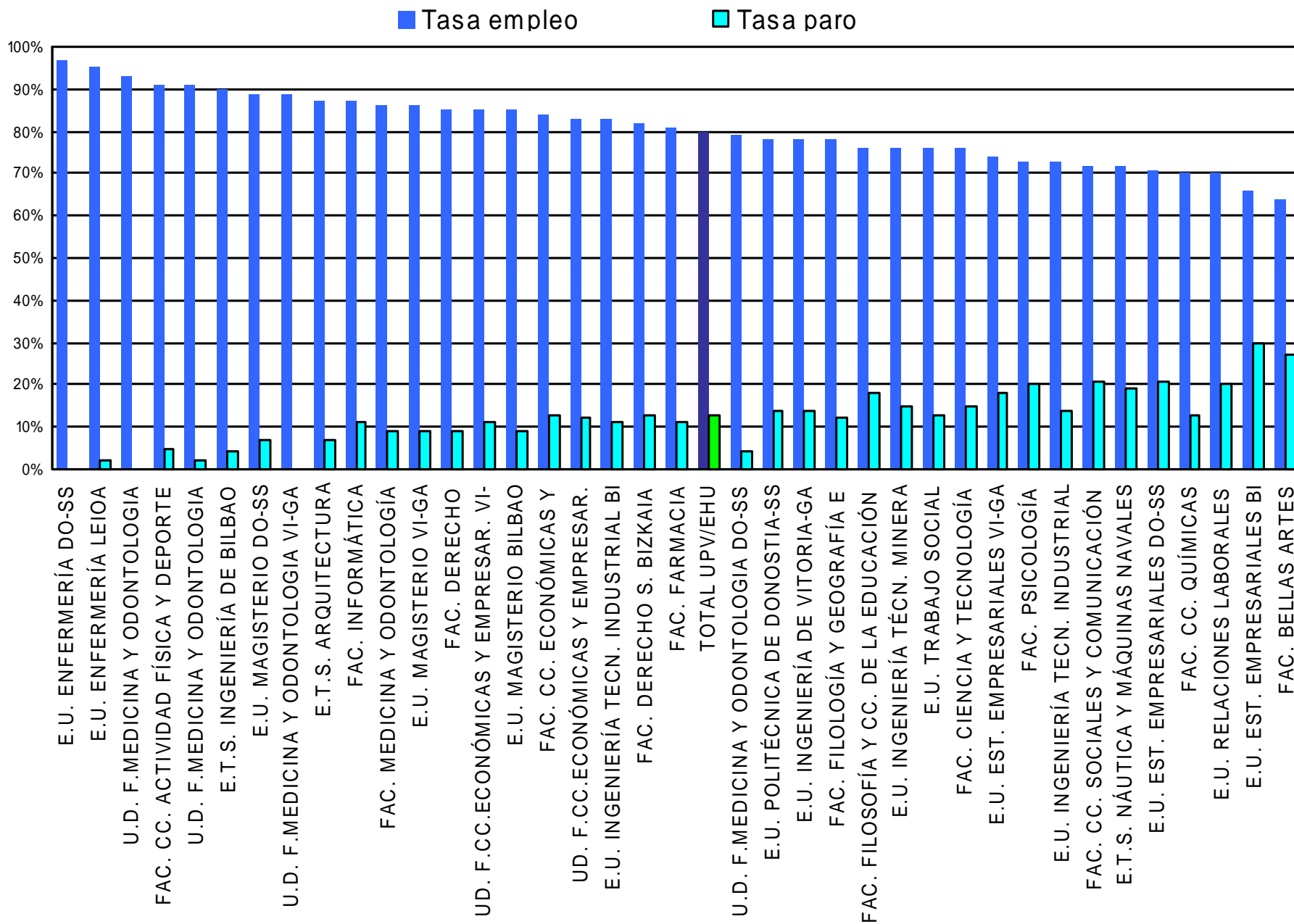


## Saldo 2001-2009

- Experiment. +0,9
- Técnicas +5,9
- ▲ Salud -9,1
- Sociales -0,9
- ◆ Econ-Juríd. +5,8
- Humanida. +3,4
- PROMEDIO +1,6

# Inserción laboral. Tasa de empleo y de Paro por Centro. Prom 2006

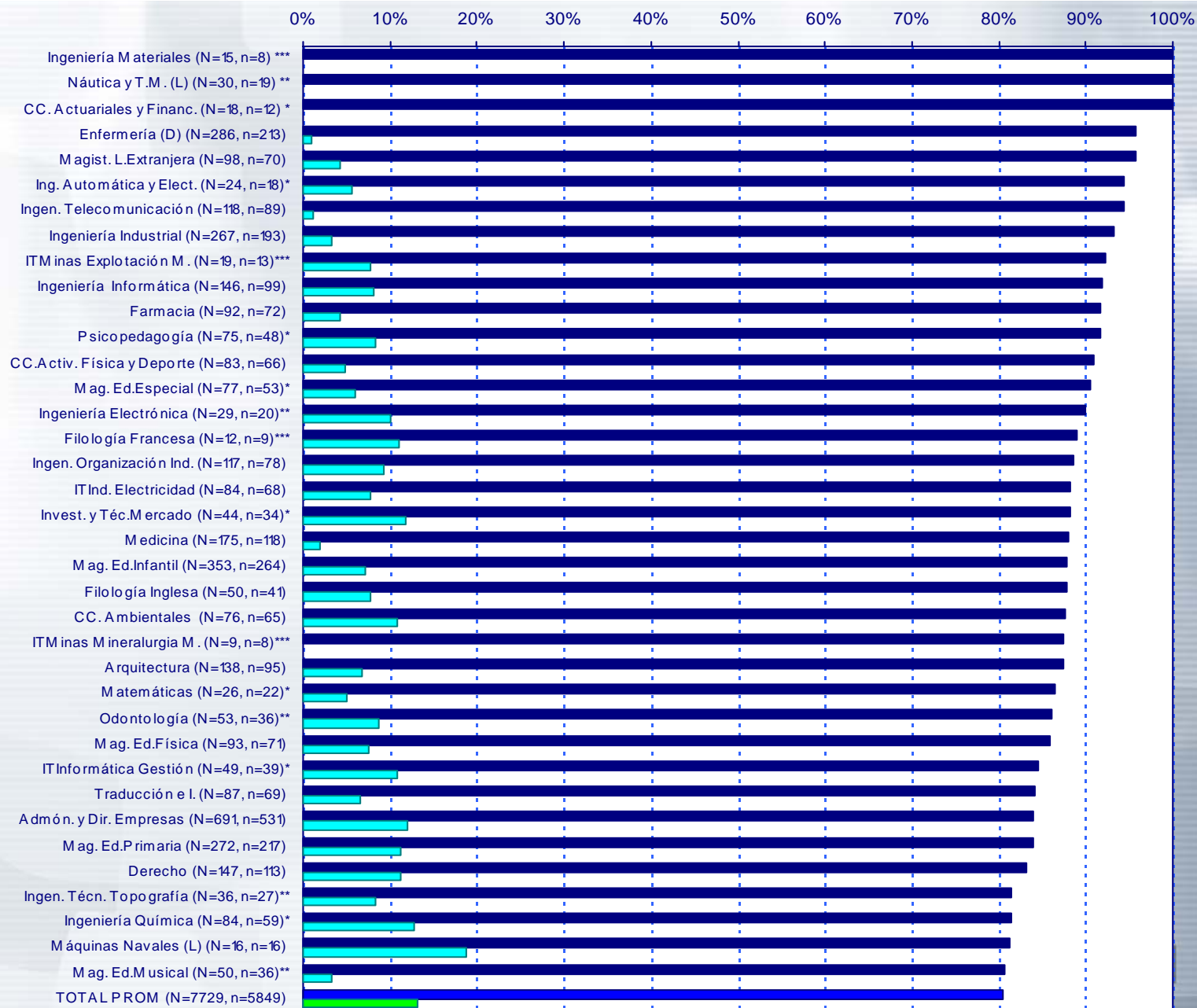
TASA DE EMPLEO: % Población Ocupada/ Total promoción; TASA DE PARO: % Población Parada/ Población Activa



# Inserción laboral. Titulaciones (Ranking según tasa empleo) ... /...

**TASA EMPLEO: 80,4%**  
(Pobl. Ocupada/ TOTAL Prom)

**TASA PARO: 13,1%**  
(Pobl. Parada/ Pobl. ACTIVA)

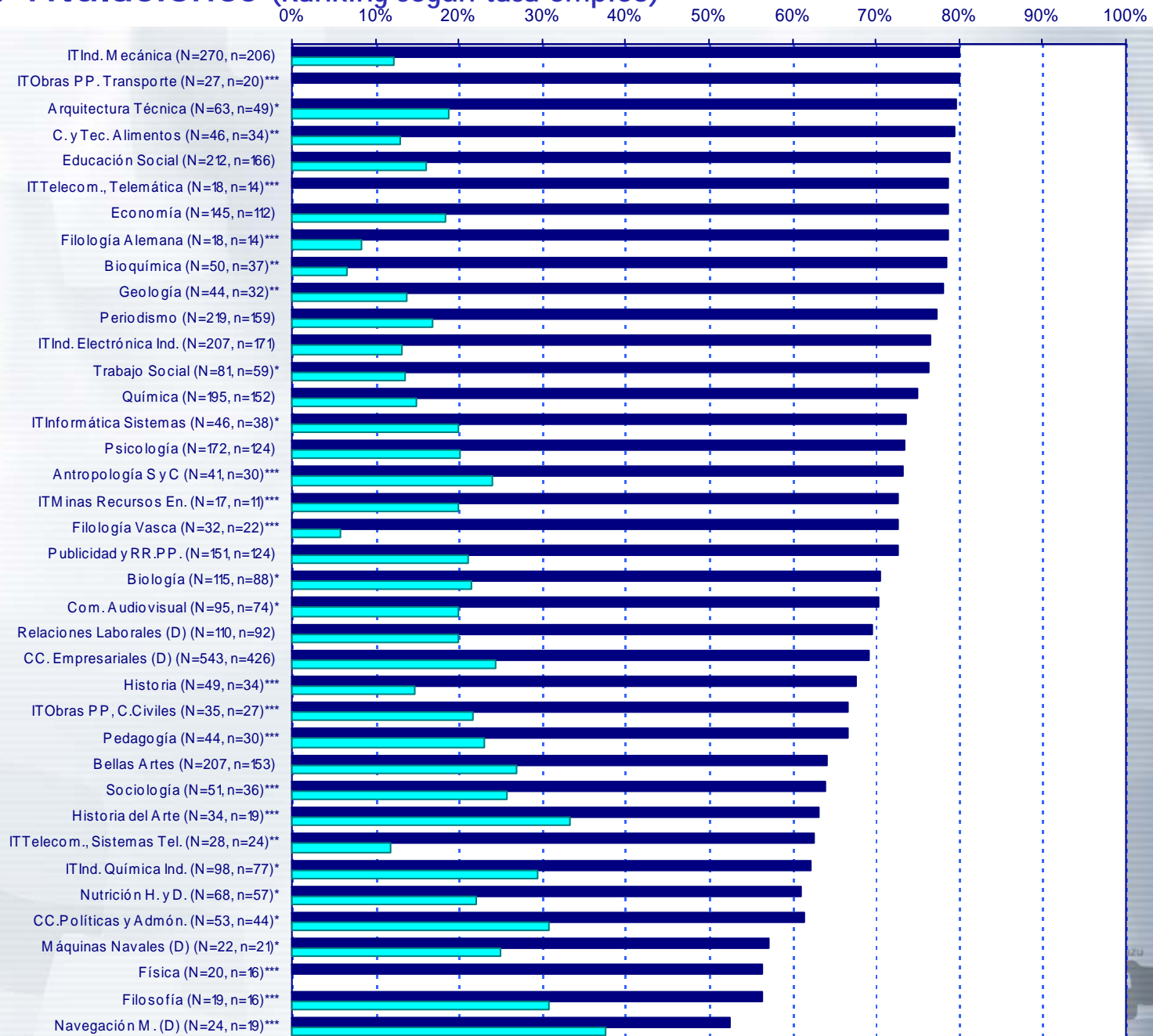


NOTA: No se incluyen Titulaciones de tamaño <10 personas. Titulaciones con \*, error estimado entre 4-5%. \*\* error 6%-7%; \*\*\*error >8%

# Inserción laboral. Titulaciones (Ranking según tasa empleo)

**TASA EMPLEO: 80,4%**  
(Pobl. Ocupada/ TOTAL Prom)

**TASA PARO: 13,1%**  
(Pobl. Parada/ Pobl. ACTIVA)



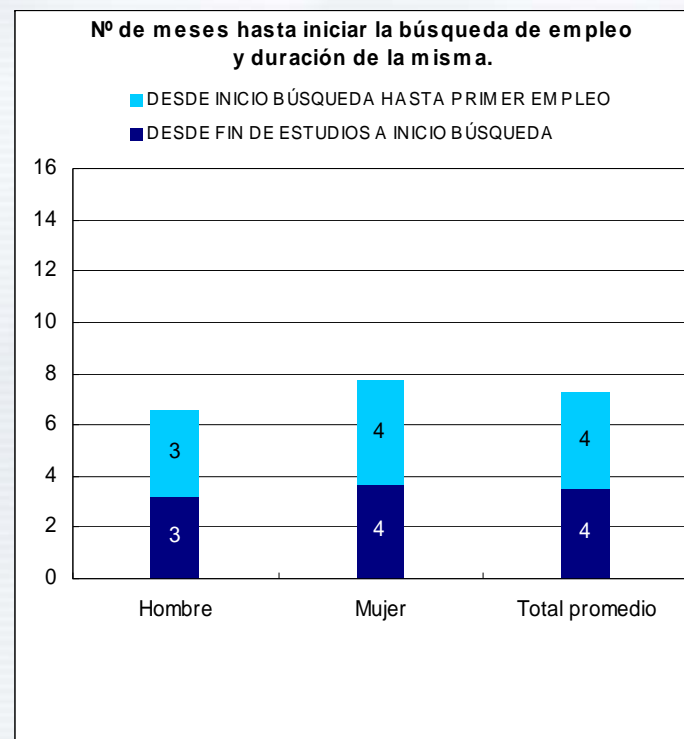
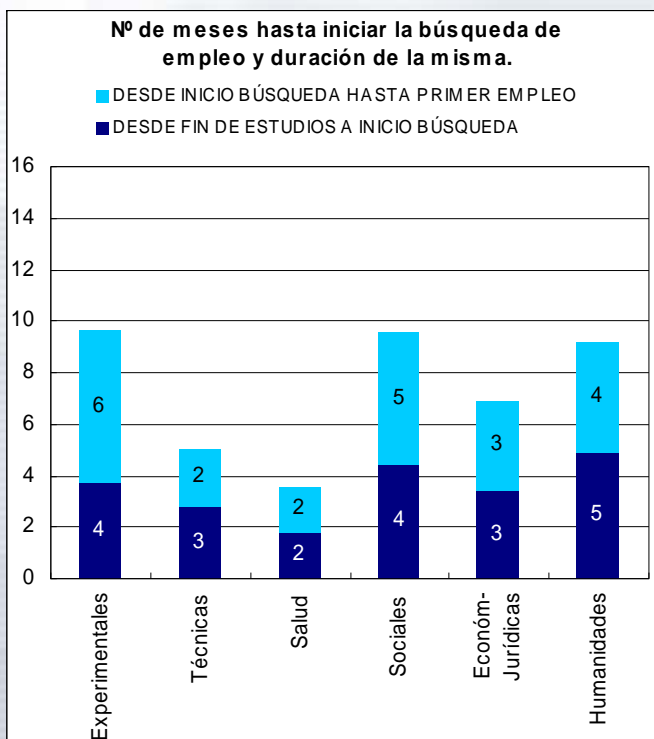
NOTA: No se incluyen Titulaciones de tamaño <10 personas. Titulaciones con \*, error estimado entre 4%-5%. \*\* error 6%-7%; \*\*\*error 8%-10%

## Inserción laboral. Plazo medio de acceso al empleo. Prom'2006

Promedio de meses transcurridos entre fin de carrera e inicio búsqueda de empleo : **3,5 meses**

Promedio de meses transcurridos desde el inicio búsqueda hasta el primer empleo: **3,8 meses**

(se acorta 1 mes respecto a promoción previa, aunque el plazo total desde fin de estudios hasta 1er empleo queda igual)



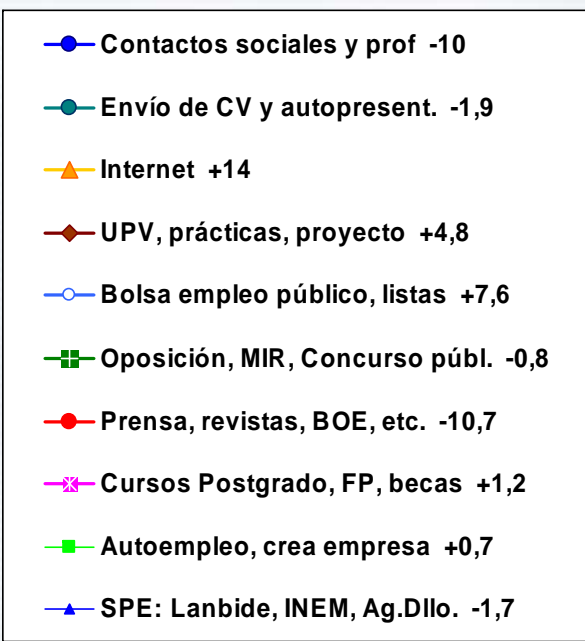
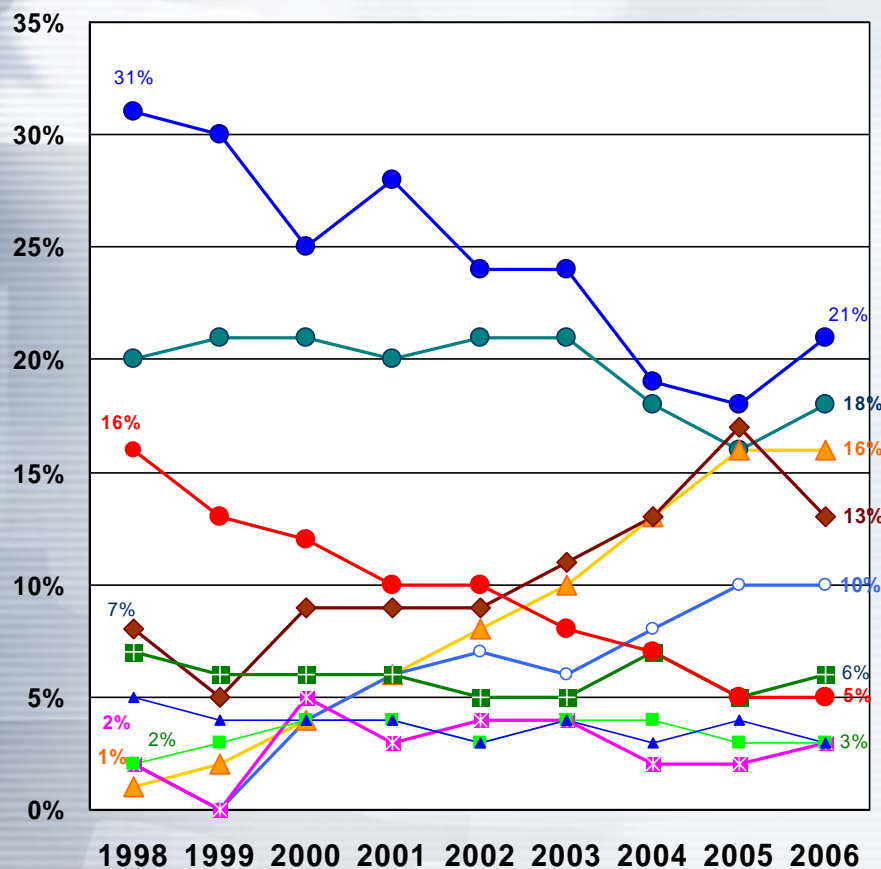


# Inserción laboral. Canales de acceso al empleo

(% de Población Ocupada según canal de acceso a su empleo)

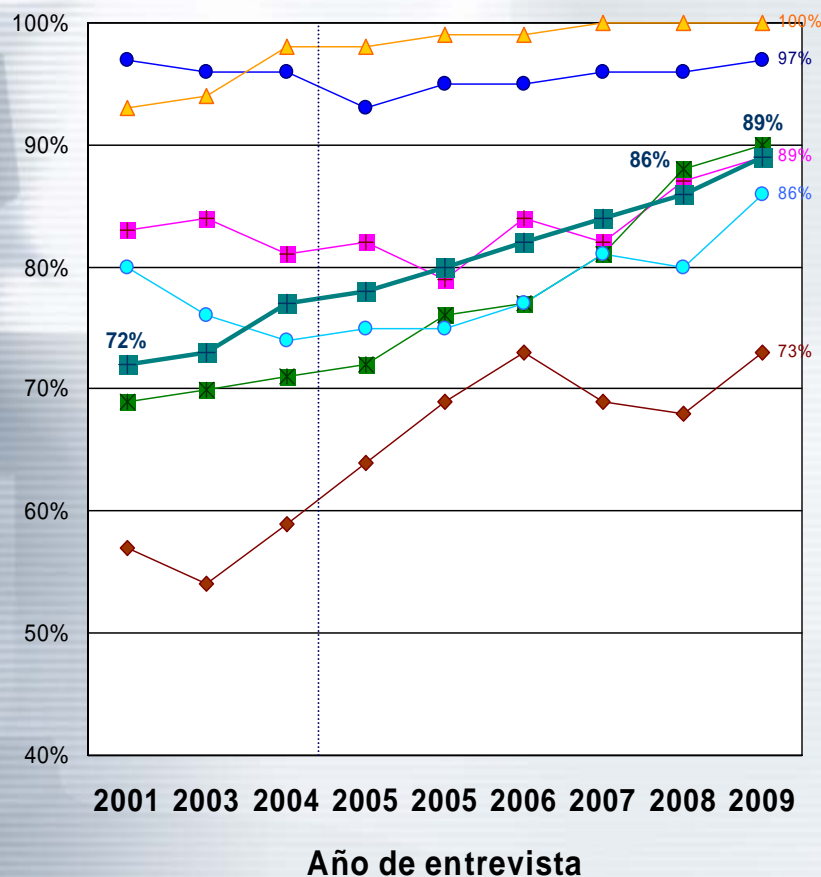
## Saldo Prom'1998-2006

- ▼ **DECRECEN:** Contactos sociales (aunque recuperan 3 pp en ésta), prensa, envío CV, ETT
- ▲ **CRECEN:** Internet, universidad (aunque decrece 5 pp última prom), bolsas de empleo público,
- ≡ **MANTIENEN:** autoempleo, SPE, colegio profesional, cursos postgrado, becas ...



# Calidad de empleo. Empleo encajado a formación terciaria

% Pobl. Ocupada en Empleo encajado / Total Población Ocupada: 88,7%



## Saldo 2008-2009

- ▲ GLOBAL: +3,1 puntos
- ▲ CRECE con más intensidad en Económico jurídicas (+5 pp) y Humanidades (6 pp)
- ▼ 100% en Salud y se aproxima en Técnicas
- = ESTABLE: Técnicas y Salud

## Saldo 2005-2009

- Experiment. +7,1
- Técnicas +3,8
- ▲ Salud +1,8
- Sociales +18,4
- ◆ Econ-Juríd. +8,4
- Humanida. +10,9
- PROMEDIO +11,2

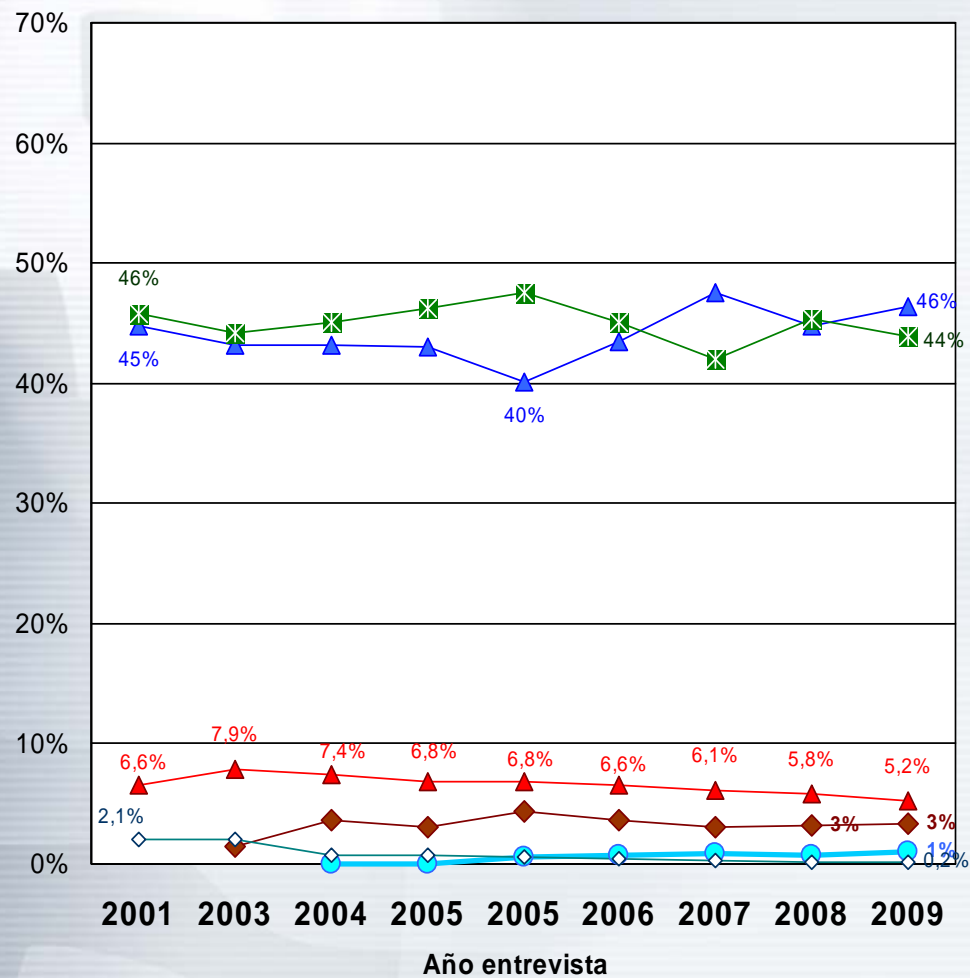
**EMPLEO ENCAJADO A NIVEL DE FORMACIÓN TERCIARIA O SUPERIOR:** personas ocupadas en puestos bajo los siguientes epígrafes de la Clasificación Nacional de Ocupaciones CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas y de administraciones públicas, 2. Técnicos y profesionales científicos e intelectuales y 3. Técnicos y profesionales de apoyo. Se corresponde con el indicador europeo de **empleos RHCT** (Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología), más el Grupo1 de Dirección. En sentido estricto, sólo el grupo 2 correspondería a empleos asociados a titulación universitaria de primer, segundo o tercer ciclo, mientras que los grupos 1 y 3 pueden ser desempeñados por personas de nivel universitario, pero éste no es imprescindible.

**FORMACIÓN TERCIARIA O SUPERIOR:** incluye la formación de nivel universitario y la formación profesional de grado superior.

**CORTE METODOLÓGICO:** a partir de la promoción 2001 (entrevistada en 2005, en el gráfico), los puestos administrativos en los que se requiere formación universitaria quedan clasificados dentro del grupo 3. 'Técnicos y Profesionales de Apoyo' de la CNO-94, y en los que no se requiere se clasifican dentro del grupo 4. 'Empleos de tipo administrativo', considerados como 'No encajados'. En las promociones 1998 a 2000 (en el gráfico, años 2001 a 2004), no se incluye en el cuestionario la pregunta de si le requirieron o no formación universitaria para ocupar el puesto; por ello, en dichas promociones, todos los empleos de tipo administrativo se clasificaron en el grupo 4.

# Calidad de empleo. Tipo de contrato

% Pobl. Ocupada por tipo de contrato/ Total Población Ocupada



## Saldo 2008-2009

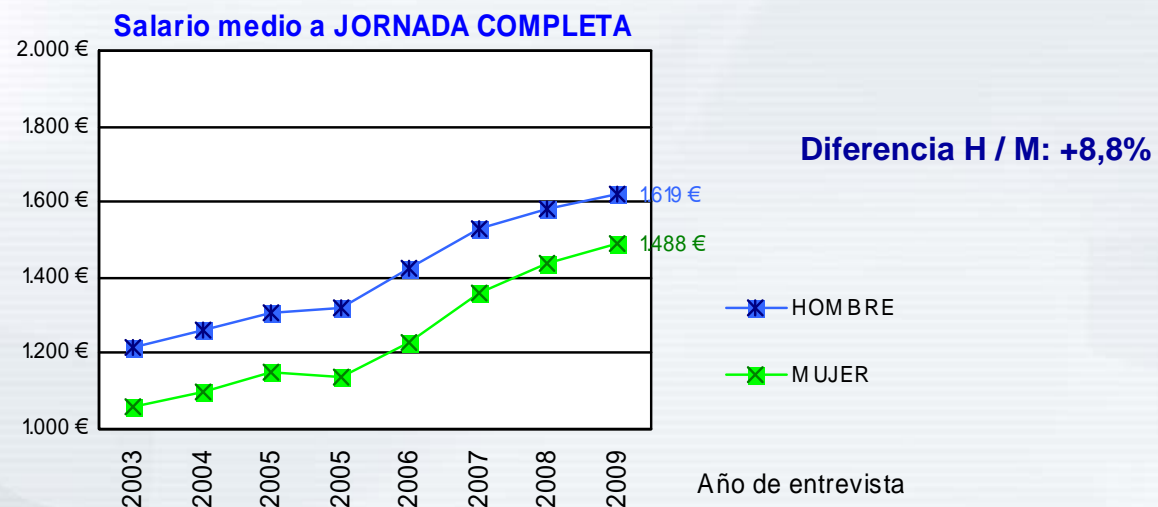
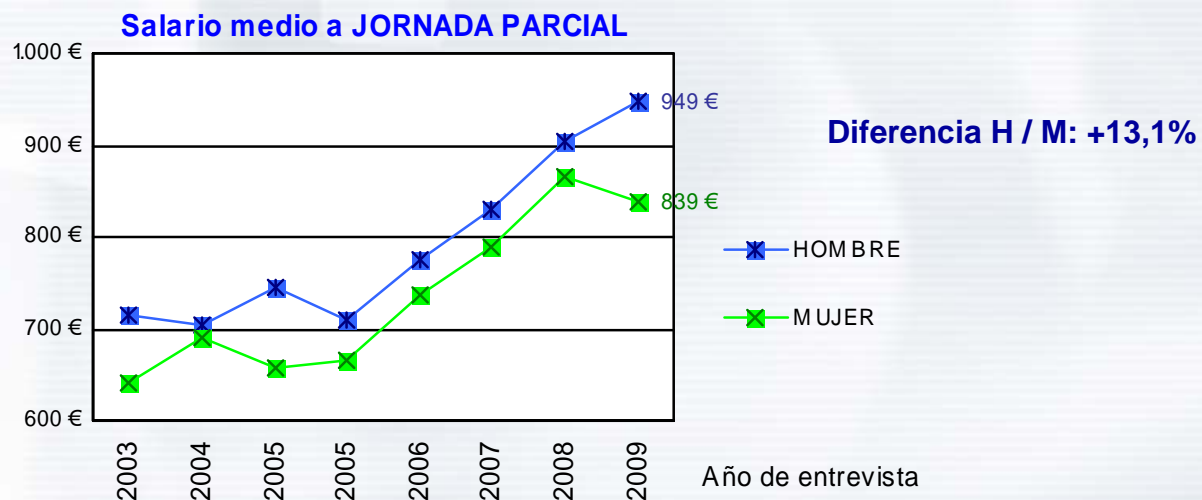
- ▲ C.INDEFINIDO +1,6 pp
- ▼ C.TEMPORAL -1,4 pp
- ▼ AUTÓNOMO/ EMPLEADOR/A: -0.5 pp

## Saldo 2001-2009

- ▲ Autónomo/a -1,4
- ▲ C.Indefinido +1,7
- ▼ C.Temporal -1,9
- ◆ Beca/Rel. no lab. +1,8
- S:Cooperativista +1,0
- ◇ Sin contrato -1,8

# Calidad de empleo. Ingreso medio mensual, por tipo de jornada y sexo

evolución



Tan sólo en 5 titulaciones existen diferencias salariales por sexo (estadísticamente) significativas, aunque en 40 titulaciones los hombres ganan al menos 100€ más que las mujeres

## Calidad de empleo. Movilidad geográfica

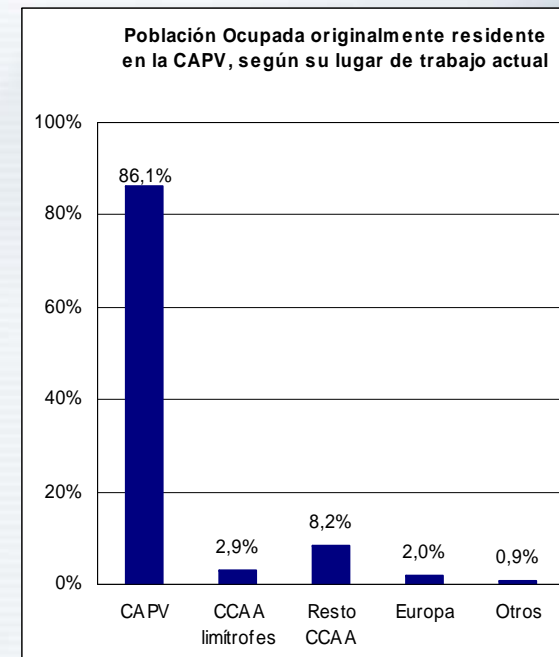
% de Población Ocupada que según lugar de residencia y lugar de trabajo

### De 4.693 personas ocupadas:

- **92,8% eran RESIDENTES EN LA CAPV** durante la carrera
- **7,2% eran RESIDENTES DE OTRAS CCAA**

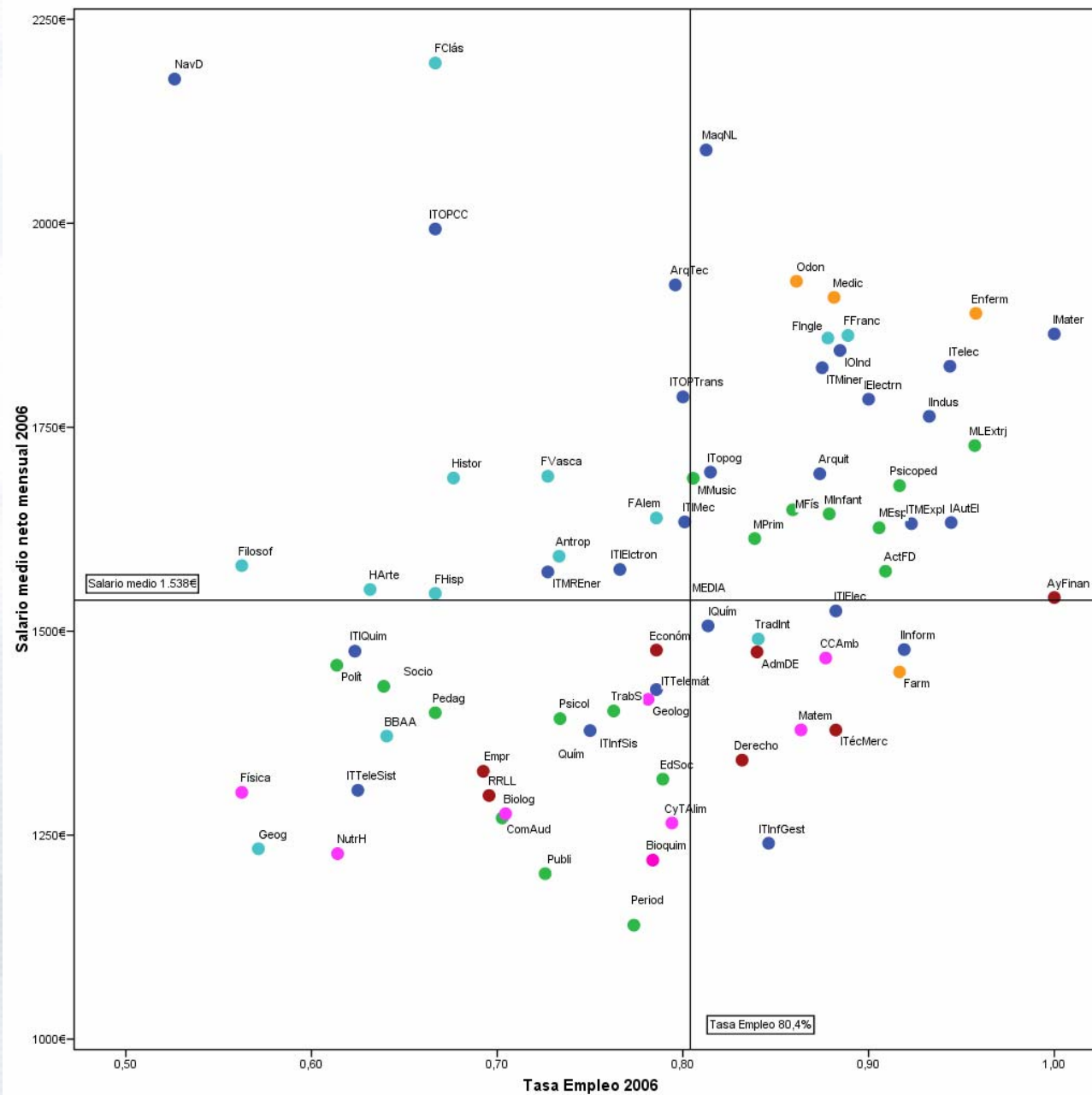
### De 4.353 personas ocupadas residentes originalmente en la CAPV:

- **TRABAJAN EN LA CAPV: 86,1% (-1.5 pp)**
- **TRABAJAN FUERA DE LA CAPV: 13,9%**
  - 2,9% en CCAA limítrofes (+0,4 pp)
  - 8,2% en el resto de CCAA (+1 pp),
  - 2% en país europeo y 0,9% en otros países

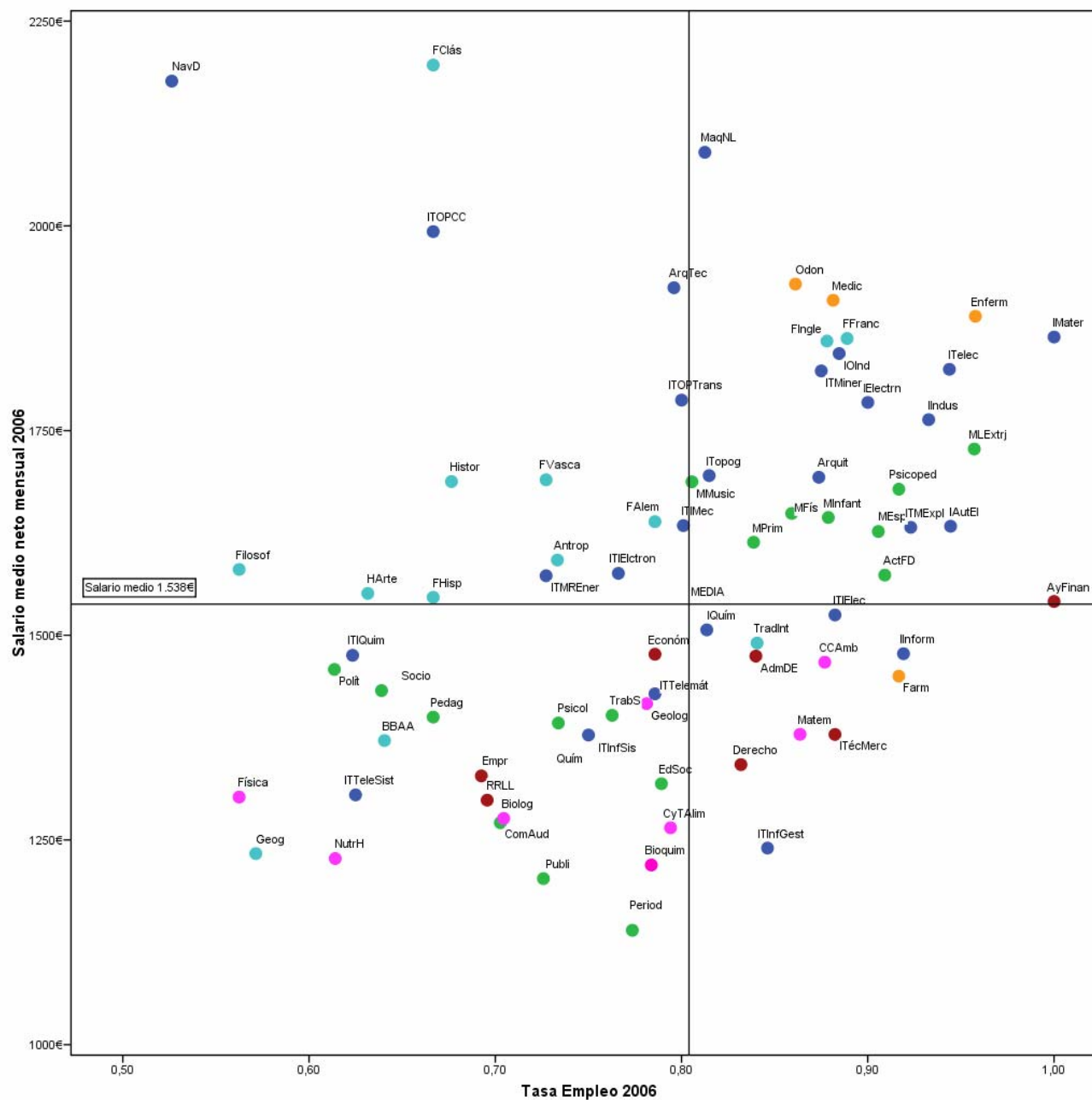




# Calidad de empleo. Titulaciones, Tasa de empleo y Empleo encajado. Prom'2006



# Calidad de empleo. Titulaciones, Tasa de Empleo y Salario medio. Prom'2006



# COMPETENCIAS PROFESIONALES

- ❑ descripción general
- ❑ inserción laboral y empleo
- ❑ **competencias**
- ❑ valoración de la universidad
- ❑ valoración de los centros
- ❑ resumen
- ❑ contexto económico y del mercado de trabajo

### NOTA METODOLÓGICA:

- en las **Promociones 2001 y 2002** las preguntas sobre competencias profesionales sólo se plantean a las personas que ocupan o han ocupado puestos que requieren titulación universitaria o que implican funciones propias de nivel universitario.
- a partir de la **Promoción de 2003** la valoración de la **FORMACIÓN ADQUIRIDA** en la universidad se plantea a **todas** las personas **-cambio** respecto a las dos promociones anteriores-.

**PROM 2006 n=± 5.150 personas**

- las cuestiones sobre la **UTILIDAD PARA EL PUESTO** se plantean sólo a aquellas personas que ocupan o han ocupado **puestos que requieren titulación universitaria o con funciones de nivel universitario** **-similar** en todas las promociones-.

**PROM 2005 n=±3.850 personas**

## Resumen. Valoración de las Competencias (escala 1 - 8)

### promoción 2006

- La valoración realizada por esta promoción, tanto de la **formación adquirida (F)**, como de la **utilidad para el puesto (U)**, es **muy similar** a la promoción precedente, destacando sólo la mayor puntuación dada a las prácticas en empresa (var. +0,7).
- **Por encima del punto medio** de la escala (4,5) en todos los aspectos, a excepción de la formación en idiomas extranjeros (3.1) y la competencia informática (4.1). Las prácticas en la universidad alcanzan 4.5 puntos.
- La valoración de la **utilidad y repercusión en su trabajo** de las competencias sigue siendo más alta que la valoración de la formación recibida, excepto en formación teórica, prácticas en empresa y liderazgo.
- Media sintética o resumen por áreas de competencias:
  - formación básica adquirida F (5.33) - U (5.24)
  - expresión y relación F (5.21) - U (5.89)
  - pensamiento F (4.89) - U (6.00)
  - instrumentales F (4.30) - U (6.61)

NOTA: la valoración de la formación la realizan todas las personas entrevistadas; su utilidad para el puesto sólo se plantea a quienes ocupan o han ocupado un puesto en el que se requería formación de nivel universitario o con funciones de nivel universitario.



## Resumen. Valoración de las Competencias (escala 1 - 10)

### promoción 2006

- La valoración realizada por esta promoción, tanto de la **formación adquirida (F)**, como de la **utilidad para el puesto (U)**, es **muy similar** a la promoción precedente, destacando sólo la mayor puntuación dada a las prácticas en empresa.
- **Por encima del punto medio (5)** de la escala de valoración en todos los aspectos, a excepción de la formación en idiomas (3.9). La formación en herramientas informáticas alcanza los 5.1 puntos.
- La valoración de la **utilidad y repercusión en su trabajo** de las competencias sigue siendo más alta que la valoración de la formación recibida, excepto en formación teórica, prácticas en empresa y liderazgo.
- Media sintética o resumen por áreas de competencias:
  - formación básica adquirida F (6,66) - U (6,55)
  - expresión y relación F (6,51) - U (7,37)
  - pensamiento F (6,11) - U (7,50)
  - instrumentales F (5,38) - U (7,01)

# Competencias, Valoración de la FORMACIÓN ADQUIRIDA Y SU UTILIDAD (escala 1-8)

promoción 2006

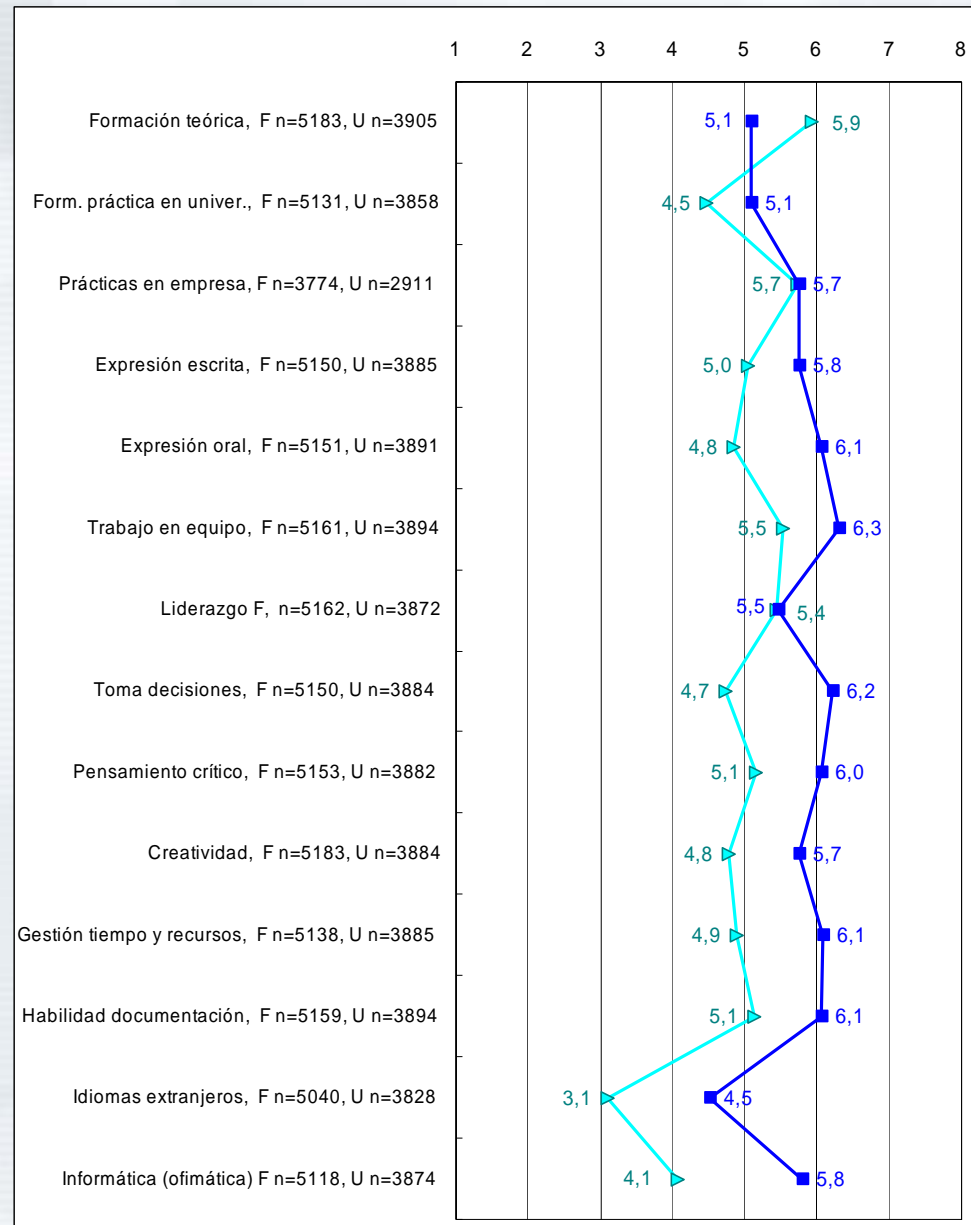
	FORMACIÓN RECIBIDA	UTILIDAD PARA EL PUESTO
<b>FORMACIÓN BÁSICA ADQUIRIDA</b>		
• Formación teórica	<b>5.93</b>	5.09
• Formación práctica en universidad	4.46	5.09↑
• Prácticas en empresa, 'in situ'	5.72↑	5.74↑
<b>EXPRESIÓN Y RELACIÓN</b>		
• Expresión escrita	5.04	5.76↑
• Expresión oral	4.85	6.06↑
• Trabajo en equipo	<b>5.52</b>	<b>6.30↑</b>
• Liderazgo	<b>5.44</b>	5.46↑
<b>PENSAMIENTO</b>		
• Toma de decisiones	4.74	<b>6.22↑</b>
• Pensamiento crítico y analítico	5.14	<b>6.05↑</b>
• Creatividad	4.77	5.75↑
<b>GESTIÓN INSTRUMENTAL</b>		
• Gestión y planificación	4.89	<b>6.08↑</b>
• Habilidad en gestión de documentación	<b>5.13</b>	<b>6.06↑</b>
• Idiomas extranjeros	3.09	4.50↓
• Informática	4.07	5.80

# Competencias, Valoración de la FORMACIÓN ADQUIRIDA Y SU UTILIDAD EN EL TRABAJO

## promoción 2006

▲ PROM'2006 FORMACIÓN (F)

■ PROM'2006 UTILIDAD (U)



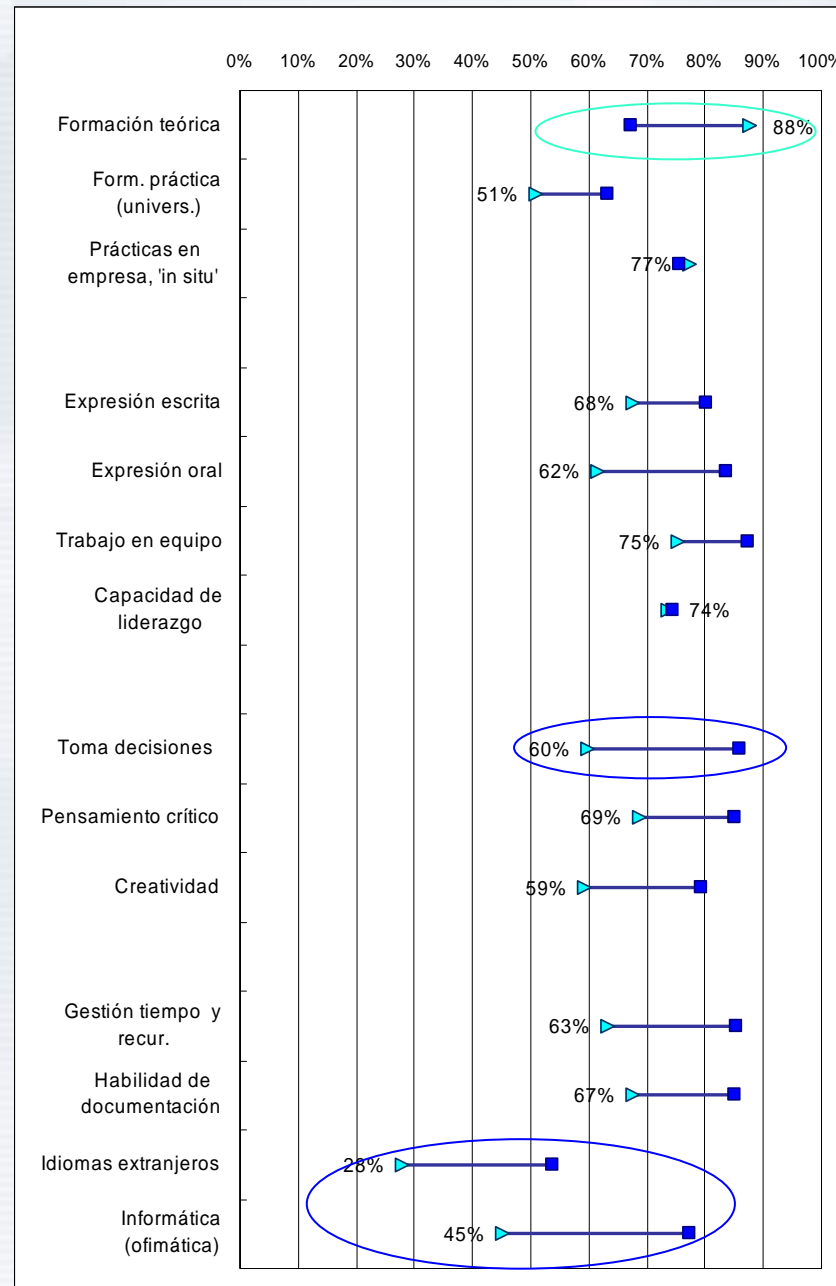
# Competencias, Valoración de la FORMACIÓN ADQUIRIDA Y SU UTILIDAD EN EL TRABAJO

promoción 2006

**% DE PERSONAS QUE DIERON ENTRE 5 Y 8 PUNTOS  
(sobre escala 1-8):**

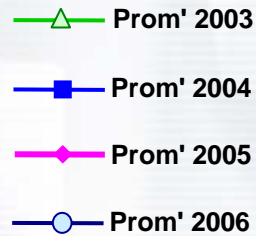
▲ AL NIVEL DE FORMACIÓN  
OBTENIDA

■ A LA UTILIDAD Y REPERCUSIÓN  
EN SU TRABAJO

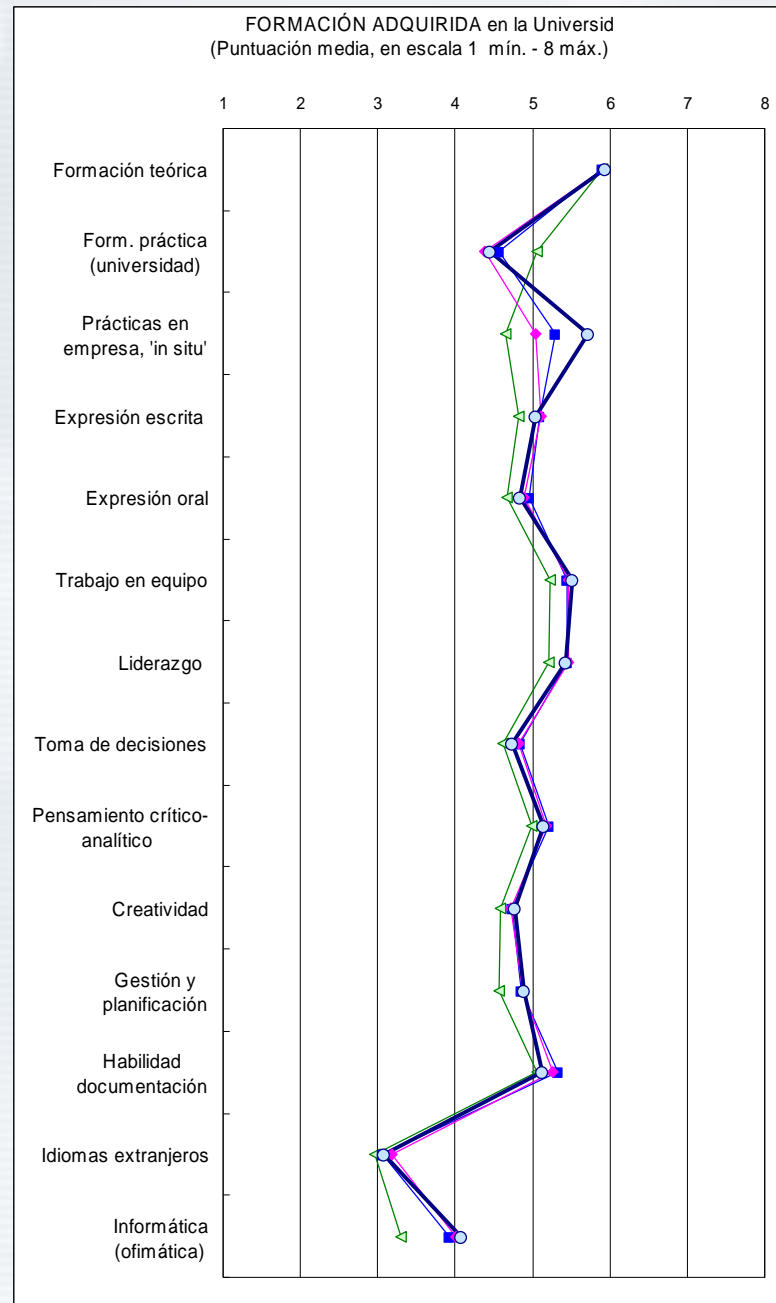


# Competencias, Valoración de la FORMACIÓN OBTENIDA

## evolución



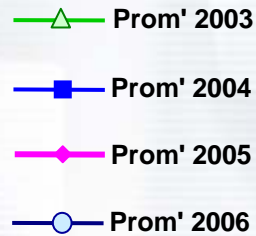
**NOTA METODOLÓGICA:** Hasta 2003, se pregunta por la 'Prácticas obligatorias' y por la 'Prácticas in situ, practicum'; motivado por la confusión que puede generar distinguir unas prácticas de otras, se decide, a partir de 2004, cambiar la redacción primera por la que aparece en la tabla actual: 'Formación práctica en la Universidad' y 'Prácticas en empresa, in situ', lo cual se traduce en un cambio en la valoración de estos aspectos, visible en el perfil de la curva.



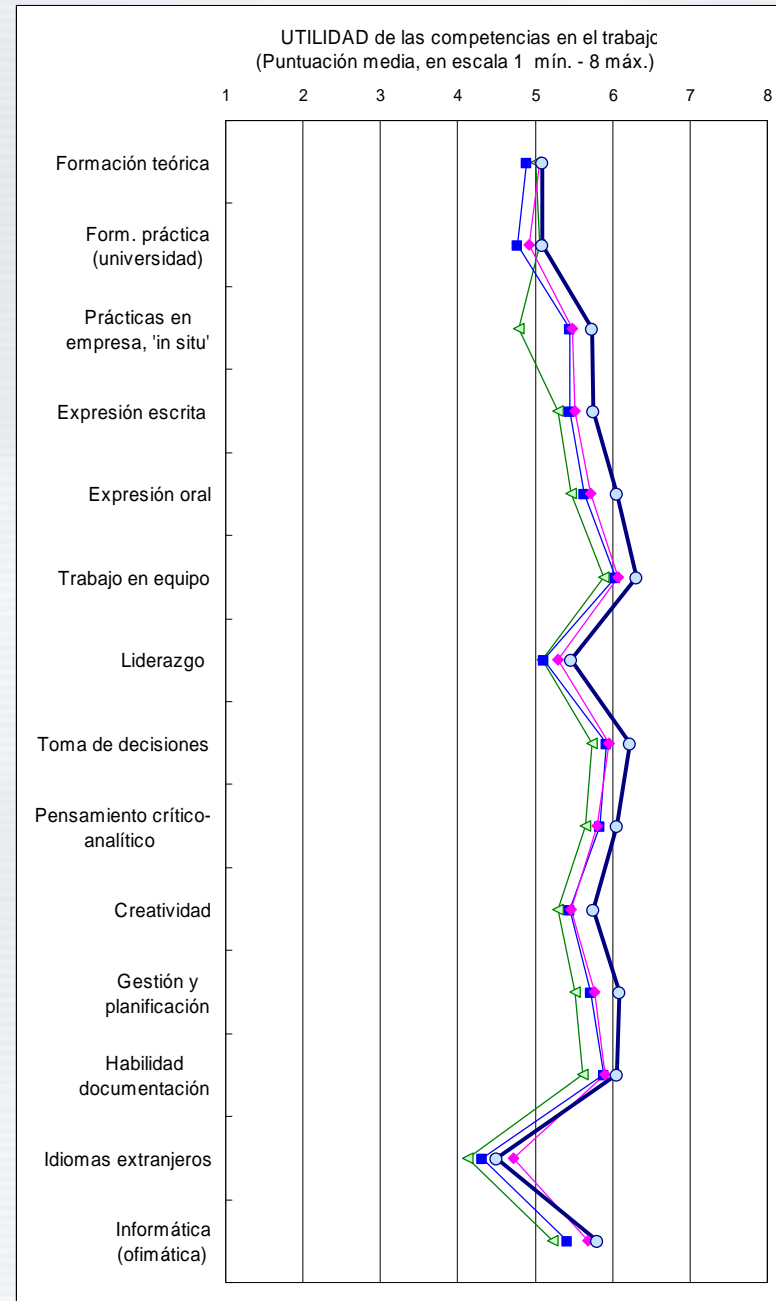


# Competencias, Valoración de la UTILIDAD PARA EL PUESTO

## evolución



**NOTA METODOLÓGICA:** Hasta 2003, se pregunta por la 'Prácticas obligatorias' y por la 'Prácticas in situ, practicum'; motivado por la confusión que puede generar distinguir unas prácticas de otras, se decide, a partir de 2004, cambiar la redacción primera por la que aparece en la tabla actual: 'Formación práctica en la Universidad' y 'Prácticas en empresa, in situ', lo cual se traduce en un cambio en la valoración de estos aspectos, visible en el perfil de la curva.



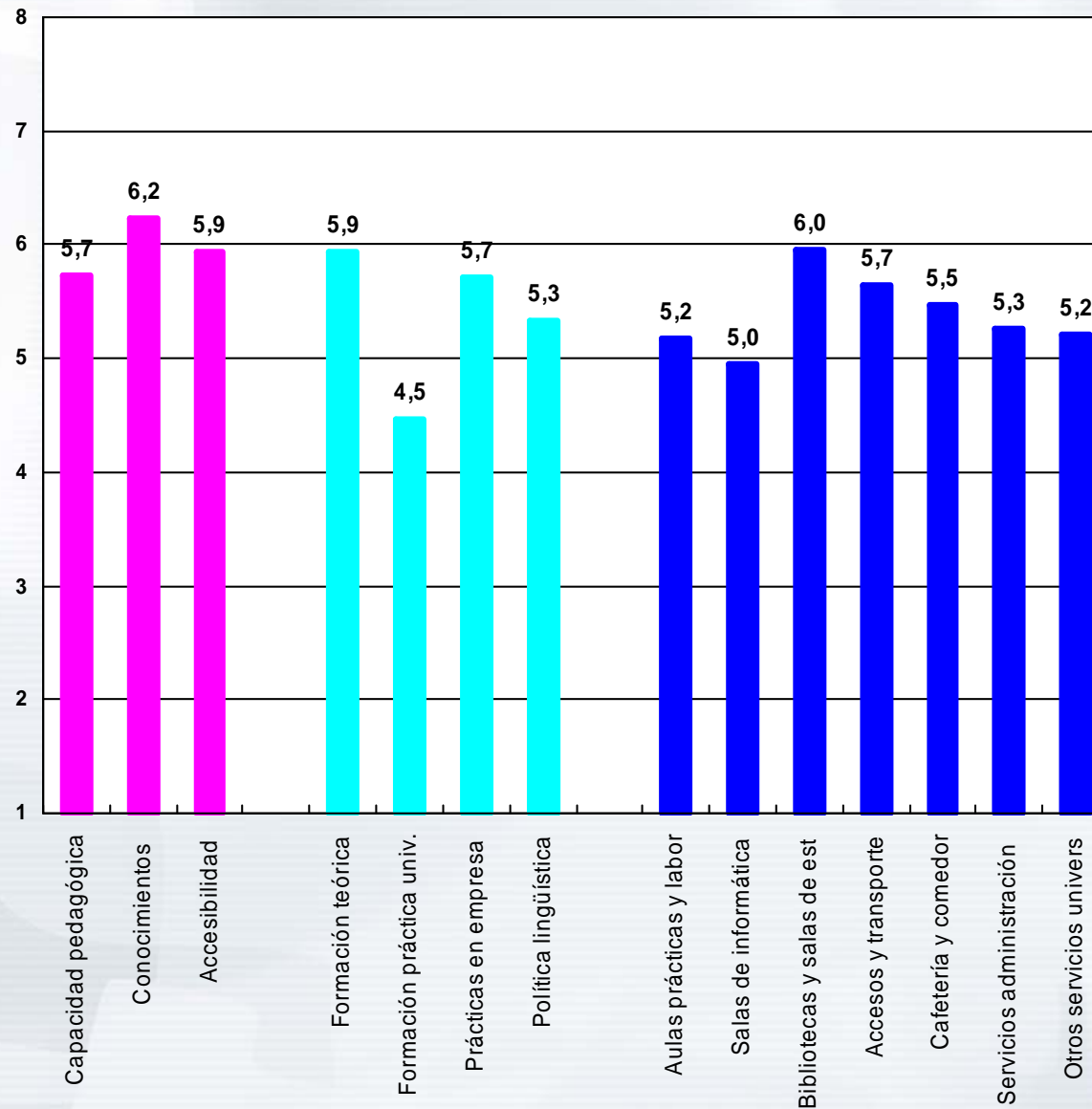


# VALORACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

- descripción general
- inserción laboral y empleo
- competencias
- valoración de la universidad**
- valoración de los centros
- contexto económico y del mercado de trabajo

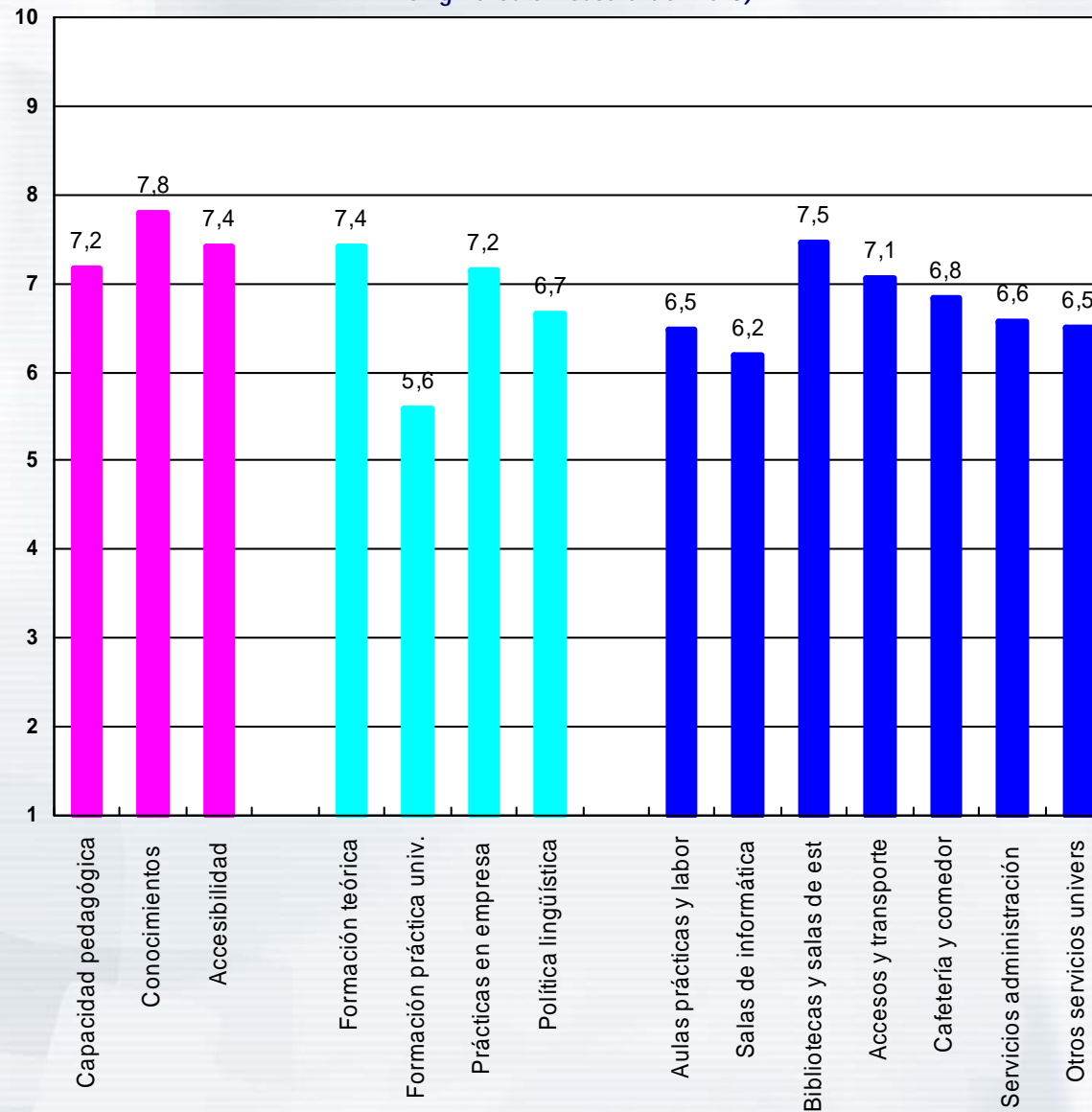
# Valoración Universidad, Satisfacción global con profesorado, enseñanza, instalaciones y promoción 2006

(Puntuaciones medias en escala de 1 mín. a 8 máx.)



# Valoración Universidad, Satisfacción global con profesorado, enseñanza, instalaciones y promoción 2006

(Estimación para escala de 1 a 10, a partir de las puntuaciones medias originales en escala de 1 a 8)

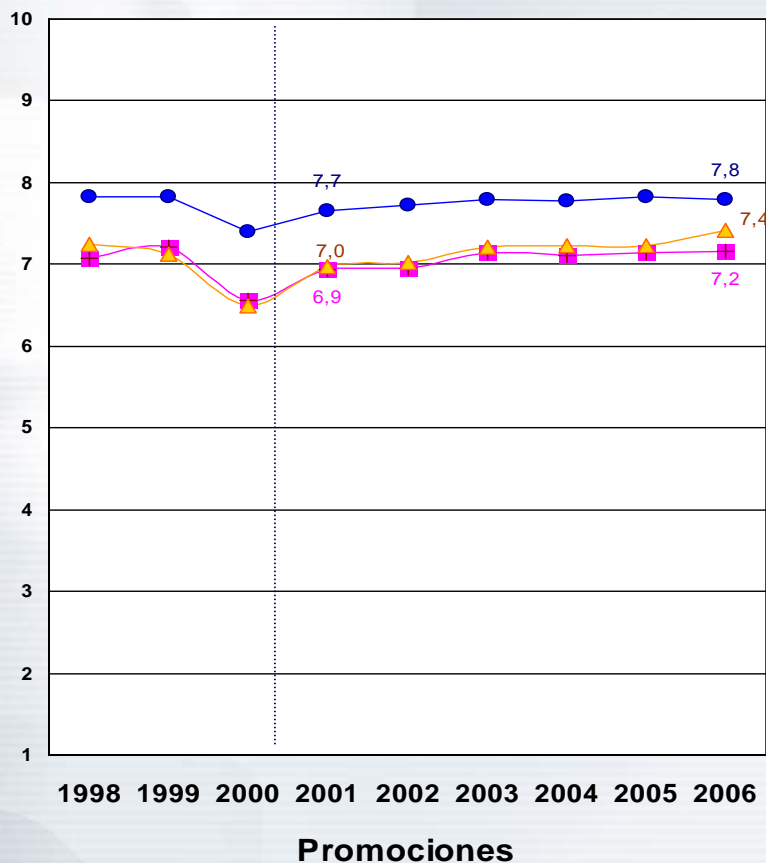


## Valoración Universidad, Evolución

- ≅ PROFESORADO: valoración estable en últimas promociones, salvo mejora en la puntuación de 'accesibilidad' en la última promoción
- ≅ ENSEÑANZA: valoración estable de la formación teórica y práctica en la universidad
- ▲ ENSEÑANZA: mejora ligeramente la valoración de la política lingüística euskera-castellano y de las prácticas en empresa
- ▲ EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS: mejora la valoración de salas de informática, bibliotecas, aulas de prácticas y laboratorios y otros servicios universitarios (deportes, SOU, alojamiento...)
- ≅ OTROS EQUIPAMIENTOS: como los accesos al campus, la cafetería y el comedor, o el servicio de administración de la universidad

# Valoración Universidad, Satisfacción global con profesorado

(Puntuaciones medias en escala de 1 a 10)



## Evolución (a partir 2001)

- ≅ + Ligeramente ascendente,
- ≅ estable últimas promociones, salvo incremento puntuación media en accesibilidad

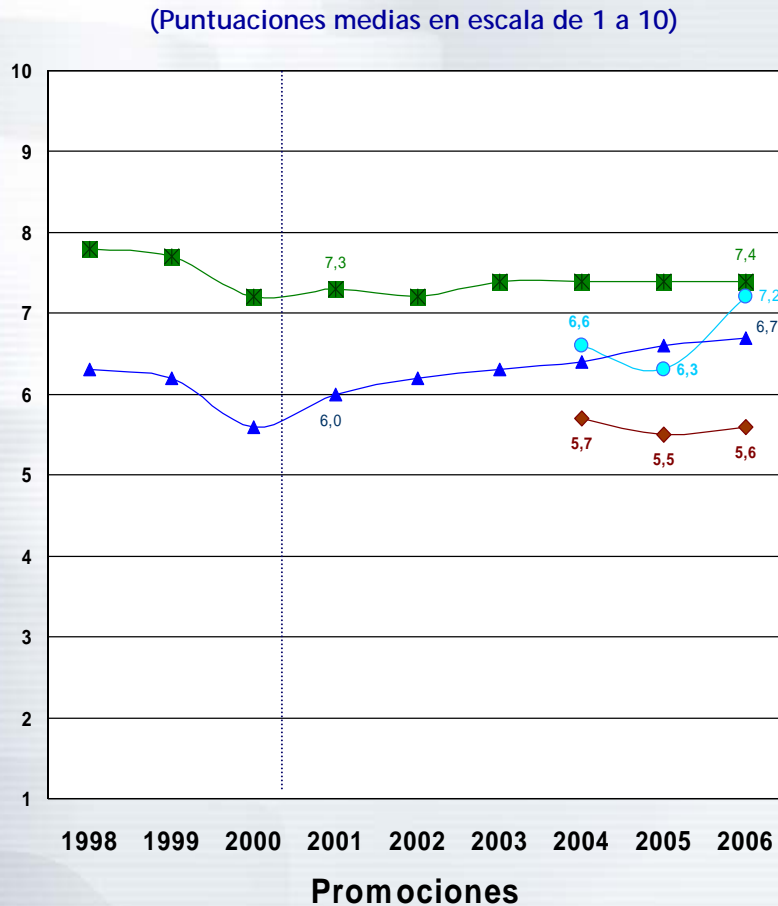
- Capacidad pedagógica del profesorado
- Conocimientos del profesorado
- ▲ Accesibilidad del profesorado

NOTA: 2001 CAMBIO METODOLÓGICO. En las tres primeras promociones se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos, mientras que a partir de la promoción de 2001 fue de 1 a 8 puntos. Para el cálculo de la serie, se ha multiplicado por 2 la puntuación dada en las promociones de 1998 a 2000. Como la escala de medición es de 1 a 8, para facilitar la interpretación, las puntuaciones se han recalculado a escala de 1 a 10 puntos.

# Valoración Universidad, Satisfacción global con enseñanza y política lingüística

## Evolución (a partir 2001)

- ▲ Suave ascenso en Política lingüística,
- ≅ Formación teórica y práctica en la universidad
- ▲ Formación práctica en empresa



- Formación teórica
- ◆ F.Práctica en universidad
- Prácticas en empresa
- ▲ Política lingüística (of. euskera-cast.)

NOTA: 2001 CAMBIO METODOLÓGICO. En las tres primeras promociones se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos, mientras que a partir de la promoción de 2001 fue de 1 a 8 puntos. Para el cálculo de la serie, se ha multiplicado por 2 la puntuación dada en las promociones de 1998 a 2000. Como la escala de medición es de 1 a 8, para facilitar la interpretación, las puntuaciones se han recalculado a escala de 1 a 10 puntos.

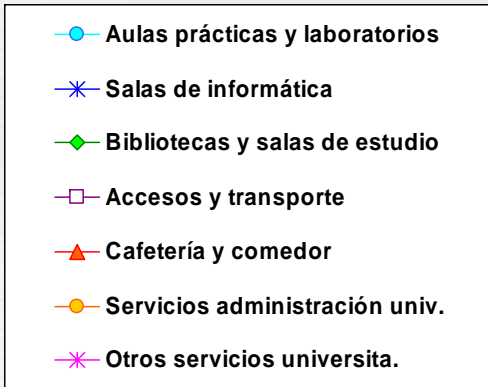
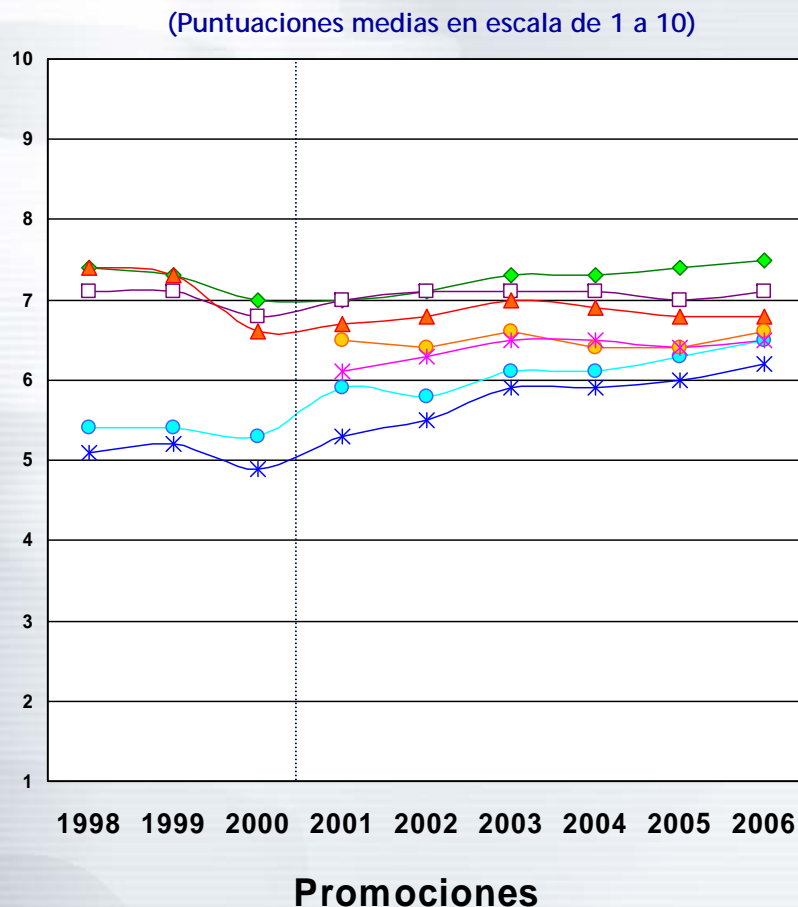
2004: Cambio en la redacción de los items 'Formación práctica en la Universidad' y 'Prácticas en empresa'.



# Valoración Universidad, Satisfacción global con instalaciones y otros

## Evolución (a partir 2001)

- ▲ Ascenso en salas de informática y más moderado en bibliotecas, aulas de prácticas y otros servicios universitarios
- ≅ Accesos, cafetería y comedor y servicios administrativos de la universidad
- ≅ Estabilidad últimas promociones



NOTA: 2001 CAMBIO METODOLÓGICO. En las tres primeras promociones se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos, mientras que a partir de la promoción de 2001 fue de 1 a 8 puntos. Para el cálculo de la serie, se ha multiplicado por 2 la puntuación dada en las promociones de 1998 a 2000. Como la escala de medición es de 1 a 8, para facilitar la interpretación, las puntuaciones se han recalculado a escala de 1 a 10 puntos.

# VALORACIÓN DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS

- descripción general
- inserción laboral y empleo
- competencias
- valoración de la universidad
- **valoración de los centros**
- contexto económico y del mercado de trabajo

# Valoración de los Centros Universitarios

(Si desea pasar directamente a un determinado Centro, pinche con el ratón sobre el botón correspondiente)

- |   |   |
|---|---|
| ▶ E.T.S. ARQUITECTURA                       | FAC. CIENCIA Y TECNOLOGÍA ▶             |
| ▶ E.T.S. NÁUTICA Y MÁQUINAS NAVALES ▶       | ▶ FAC. CC. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE   |
| ▶ E.T.S. INGENIERÍA DE BILBAO               | FAC. CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ▶   |
| ▶ E.U. INGENIERÍA TECN. INDUSTRIAL BILBAO ▶ | ▶ UD. F.CC.ECONÓMICAS Y EMPRESAR. DO-SS |
| ▶ E.U. INGENIERÍA TECN. INDUSTRIAL EIBAR    | UD. F.CC.ECONÓMICAS Y EMPRESAR. VI-GA ▶ |
| ▶ E.U. POLITÉCNICA DE DONOSTIA-SS ▶         | ▶ FAC. CC. QUÍMICAS                     |
| ▶ E.U. INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ        | FAC. CC. SOCIALES Y COMUNICACIÓN ▶      |
| ▶ E.U. INGENIERÍA TÉCN. MINERA ▶            | ▶ FAC. DERECHO                          |
| ▶ E.U. ENFERMERÍA LEIOA                     | FAC. DERECHO S. BIZKAIA ▶               |
| ▶ E.U. ENFERMERÍA DONOSTIA-S.SEBASTIÁN ▶    | ▶ FAC. FARMACIA                         |
| ▶ E.U. EST. EMPRESARIALES BILBAO            | FAC. FILOLOGÍA Y GEOGRAFÍA E HISTORIA ▶ |
| ▶ E.U. EST. EMPRESARIALES DONOSTIA-SS ▶     | ▶ FAC. FILOSOFÍA Y CC. DE LA EDUCACIÓN  |
| ▶ E.U. EST. EMPRESARIALES VITORIA-GASTEIZ   | FAC. INFORMÁTICA ▶                      |
| ▶ E.U. MAGISTERIO BILBAO ▶                  | ▶ FAC. MEDICINA Y ODONTOLOGÍA           |
| ▶ E.U. MAGISTERIO DONOSTIA-S.SEBASTIÁN      | U.D. F.MEDICINA Y ODONTOLOGIA BASURTO ▶ |
| ▶ E.U. MAGISTERIO VITORIA-GASTEIZ ▶         | ▶ U.D. F.MEDICINA Y ODONTOLOGIA CRUCES  |
| ▶ E.U. RELACIONES LABORALES                 | U.D. F.MEDICINA Y ODONTOLOGIA DO-SS ▶   |
| ▶ E.U. TRABAJO SOCIAL ▶                     | ▶ U.D. F.MEDICINA Y ODONTOLOGIA VI-GA   |
| ▶ FAC. BELLAS ARTES                         | FAC. PSICOLOGÍA ▶                       |

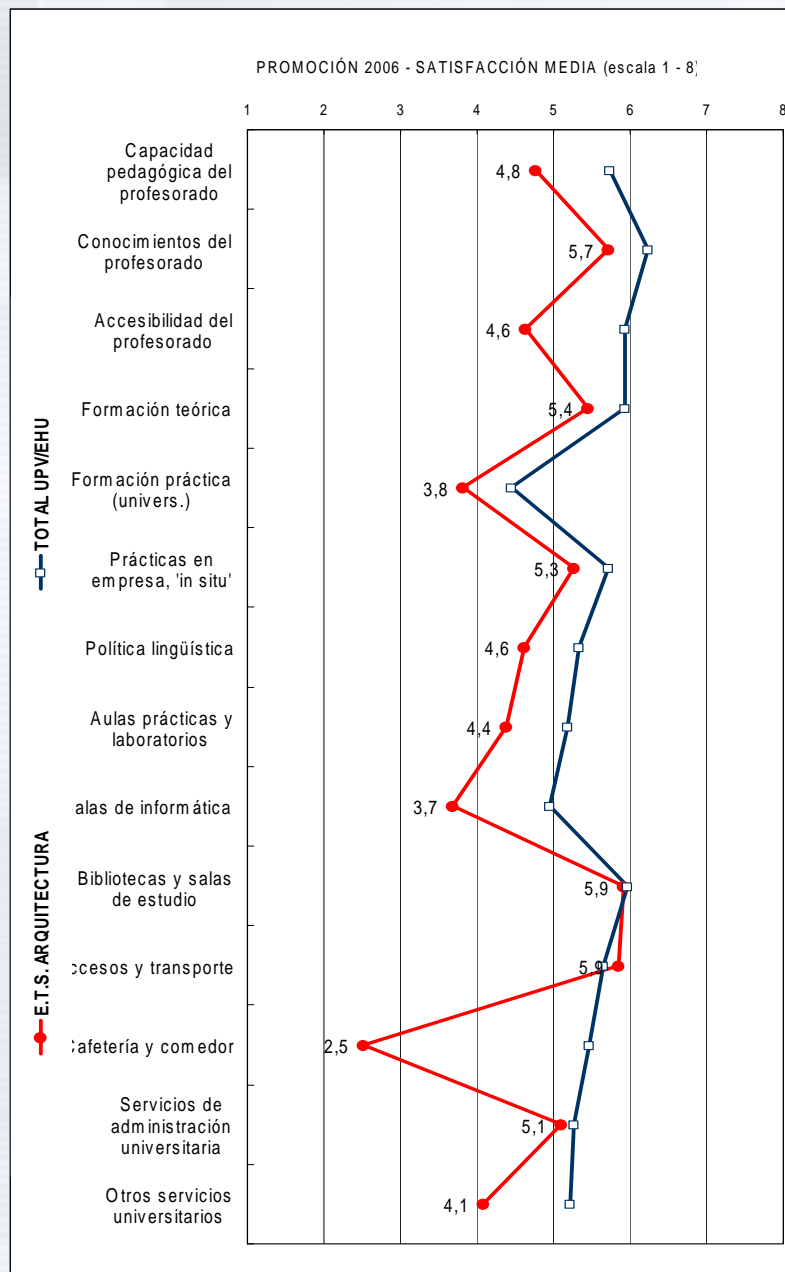
# Valoración de E.T.S. DE ARQUITECTURA



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU  
—●— E.T.S. ARQUITECTURA



# Valoración de E.T.S. DE NÁUTICA Y MÁQUINAS NAVALES

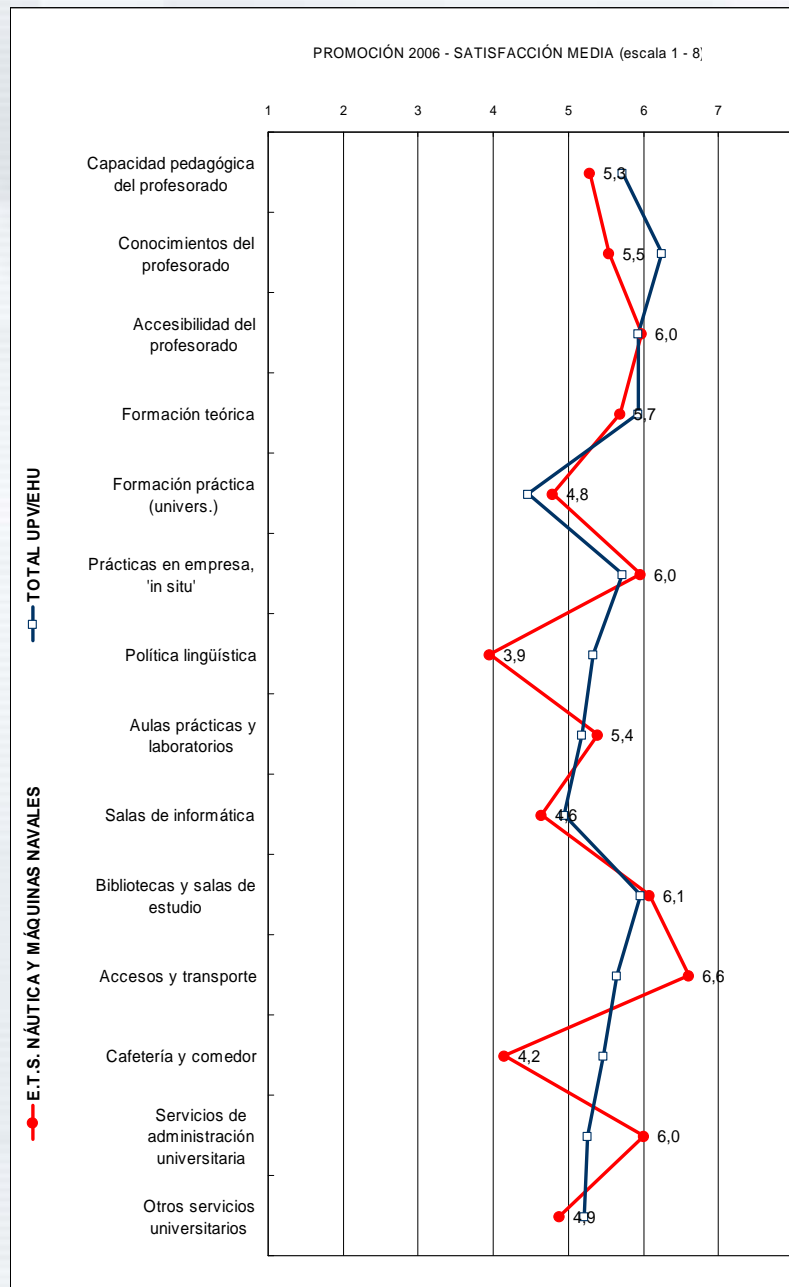


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.T.S. NÁUTICA Y MÁQUINAS NAVALES



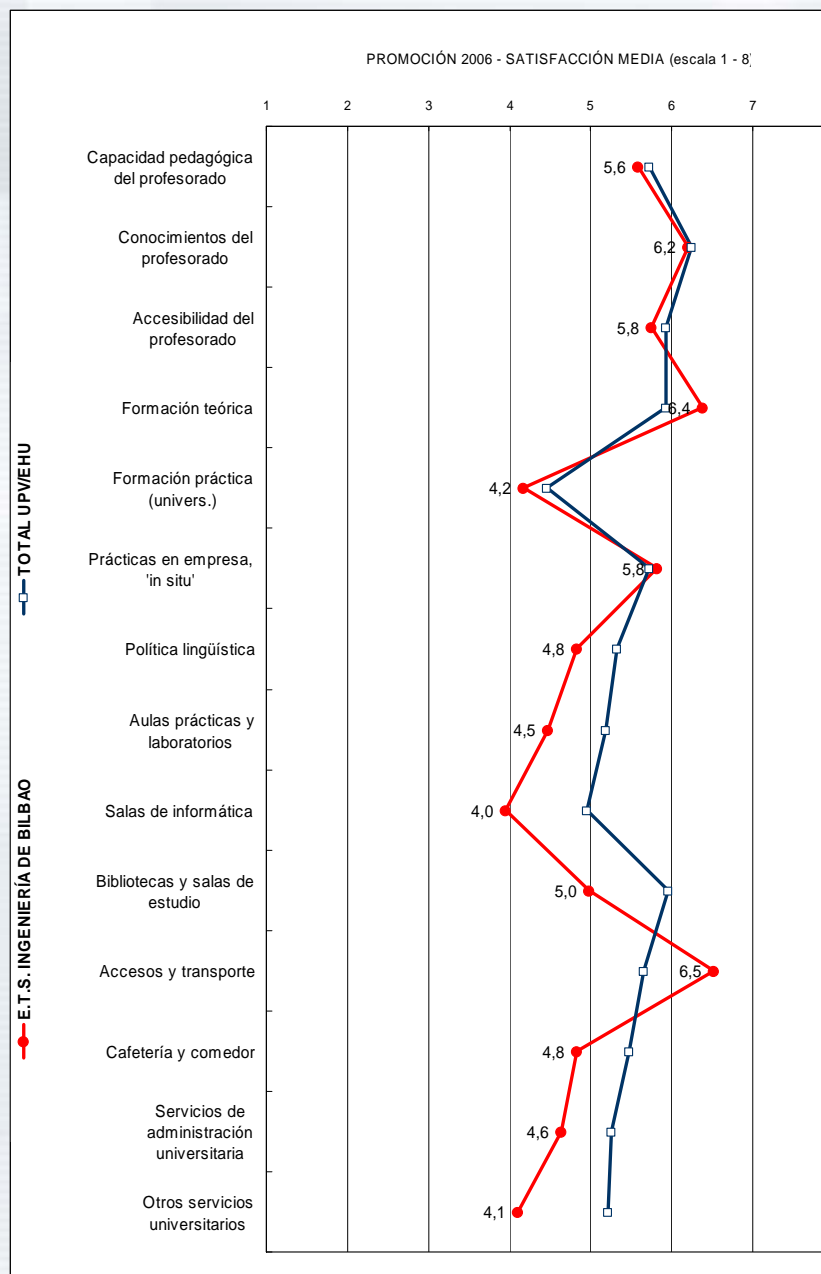


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.T.S. INGENIERÍA DE BILBAO





# Valoración de E.U. DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL - BILBAO

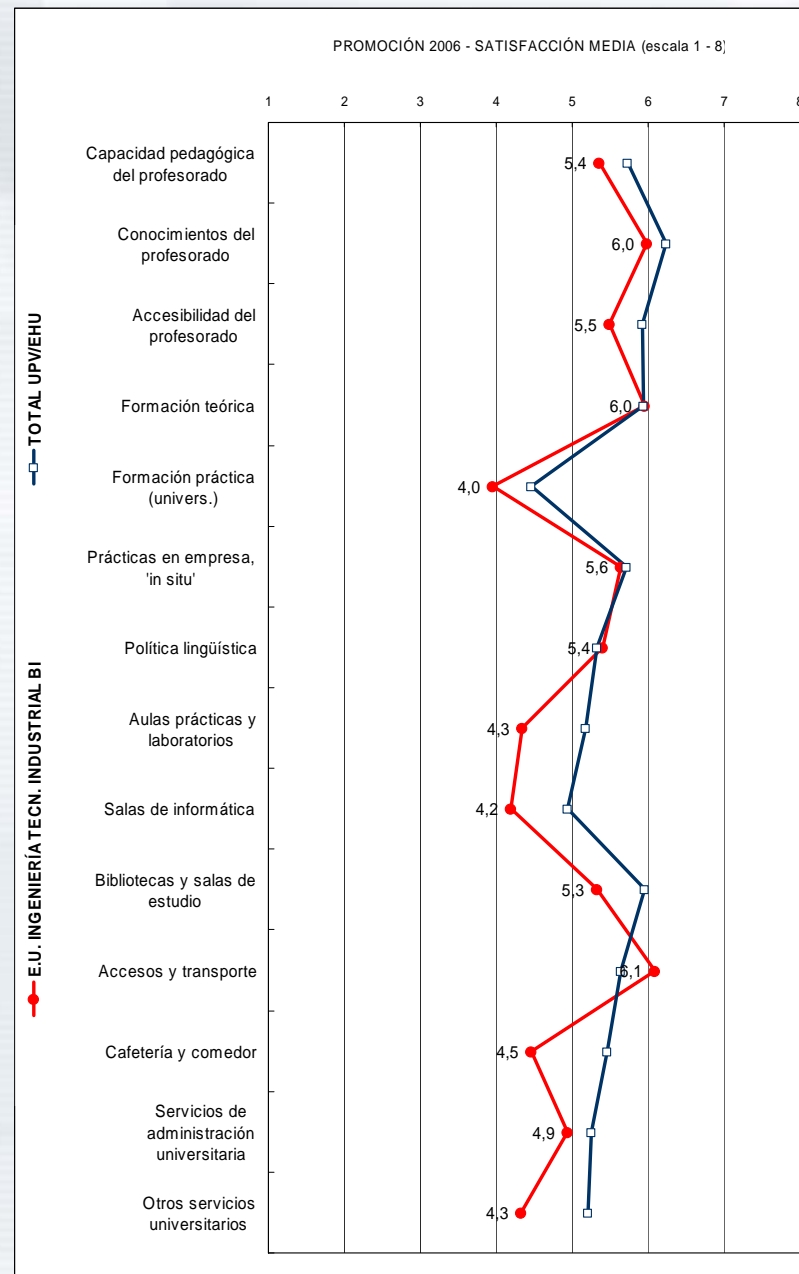


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— EU INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL DE BILBAO



# Valoración de E.U. DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL - EIBAR

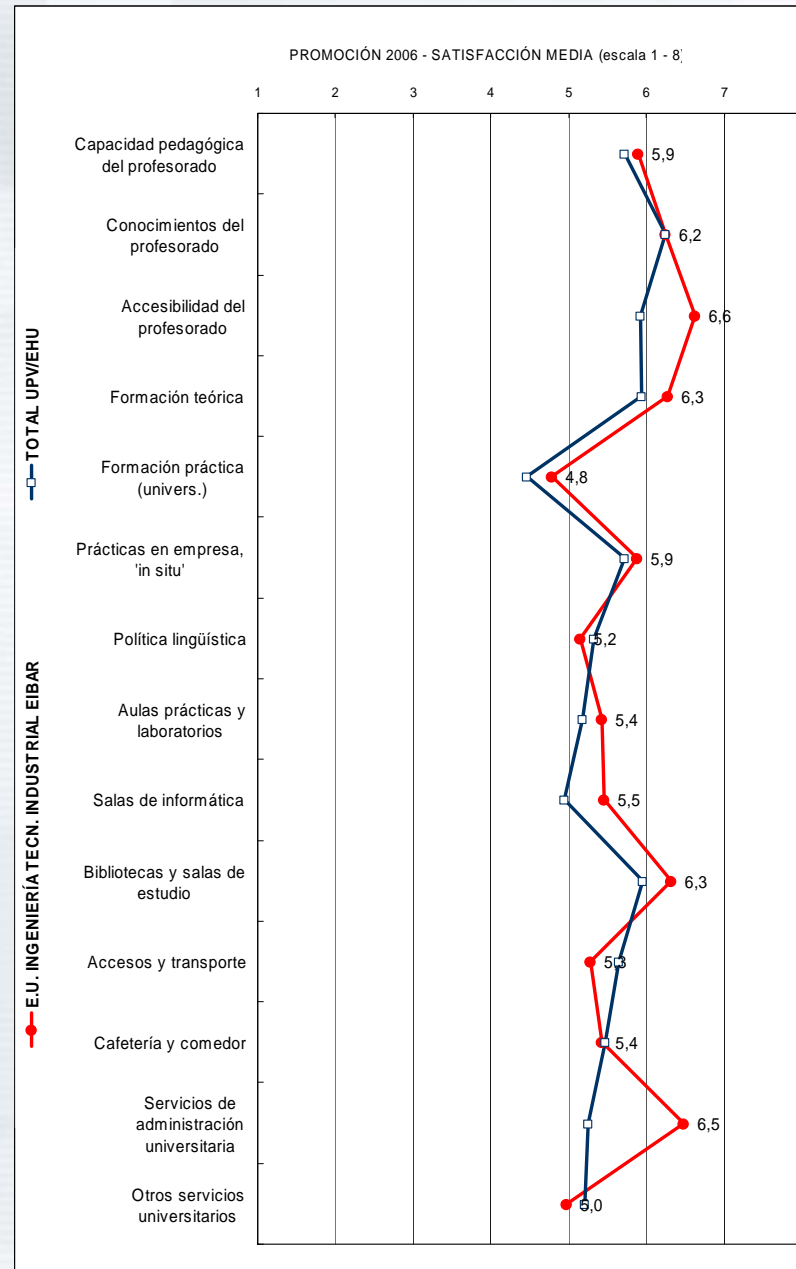


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL DE EIBAR



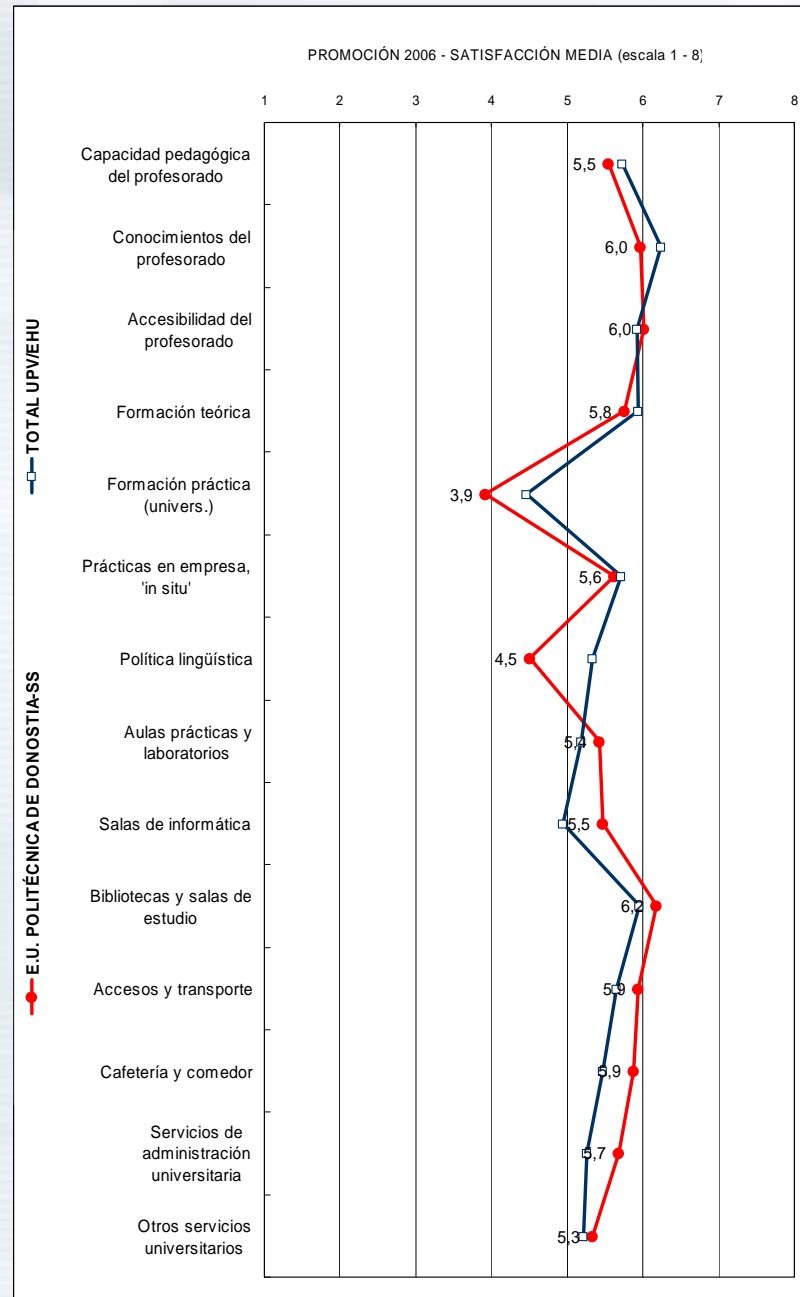


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U.POLITÉCNICA DONOSTIA-SS



# Valoración de E.U. DE INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ

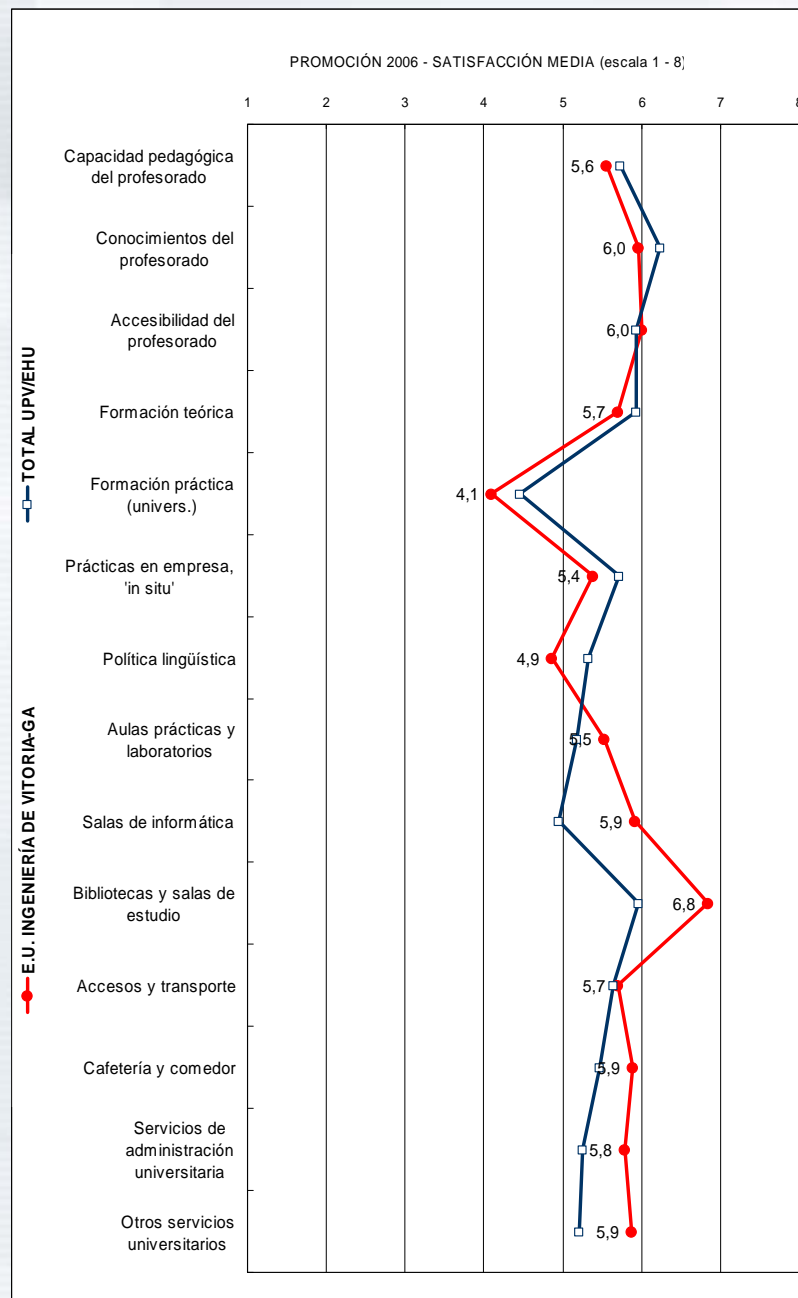


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. INGENIERÍA VITORIA-GASTEIZ



# Valoración de E.U. DE INGENIERÍA TÉCNICA MINERA

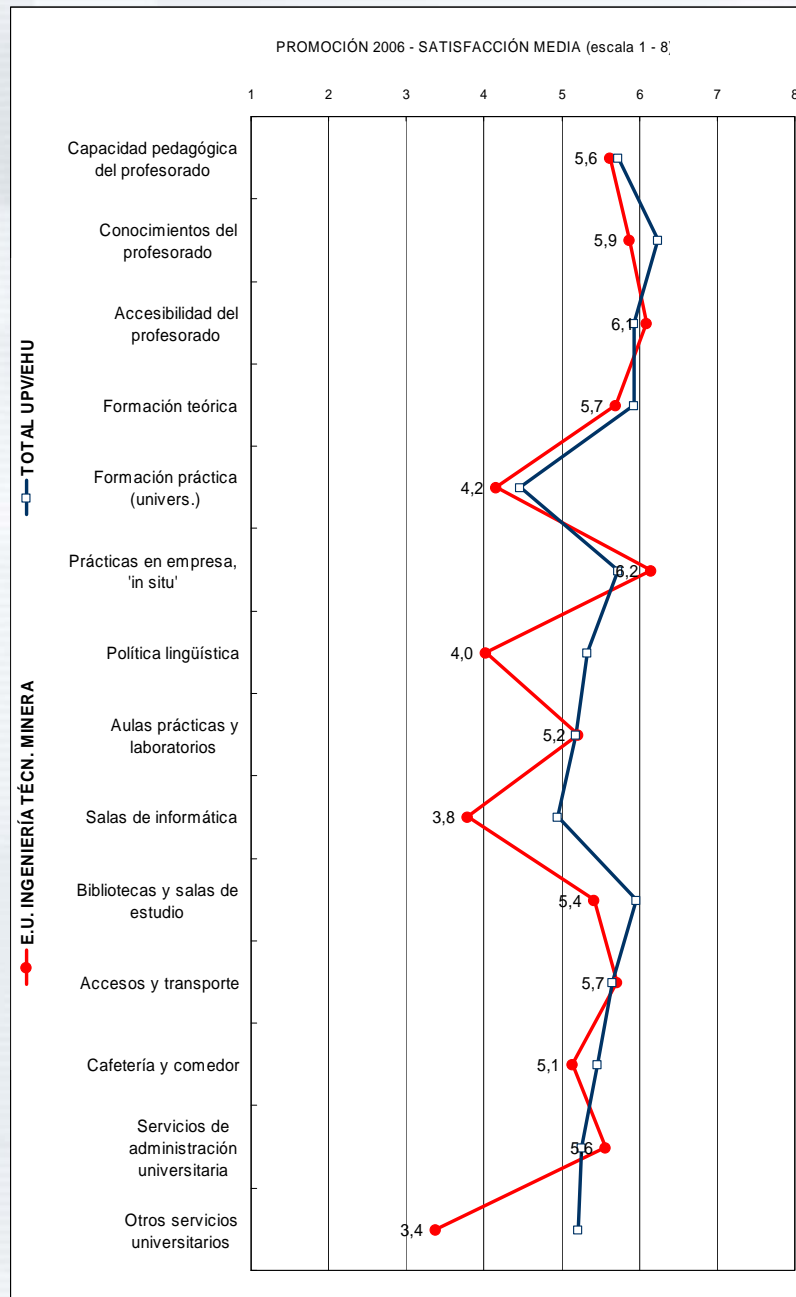


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. INGENIERÍA TÉCNICA MINERA



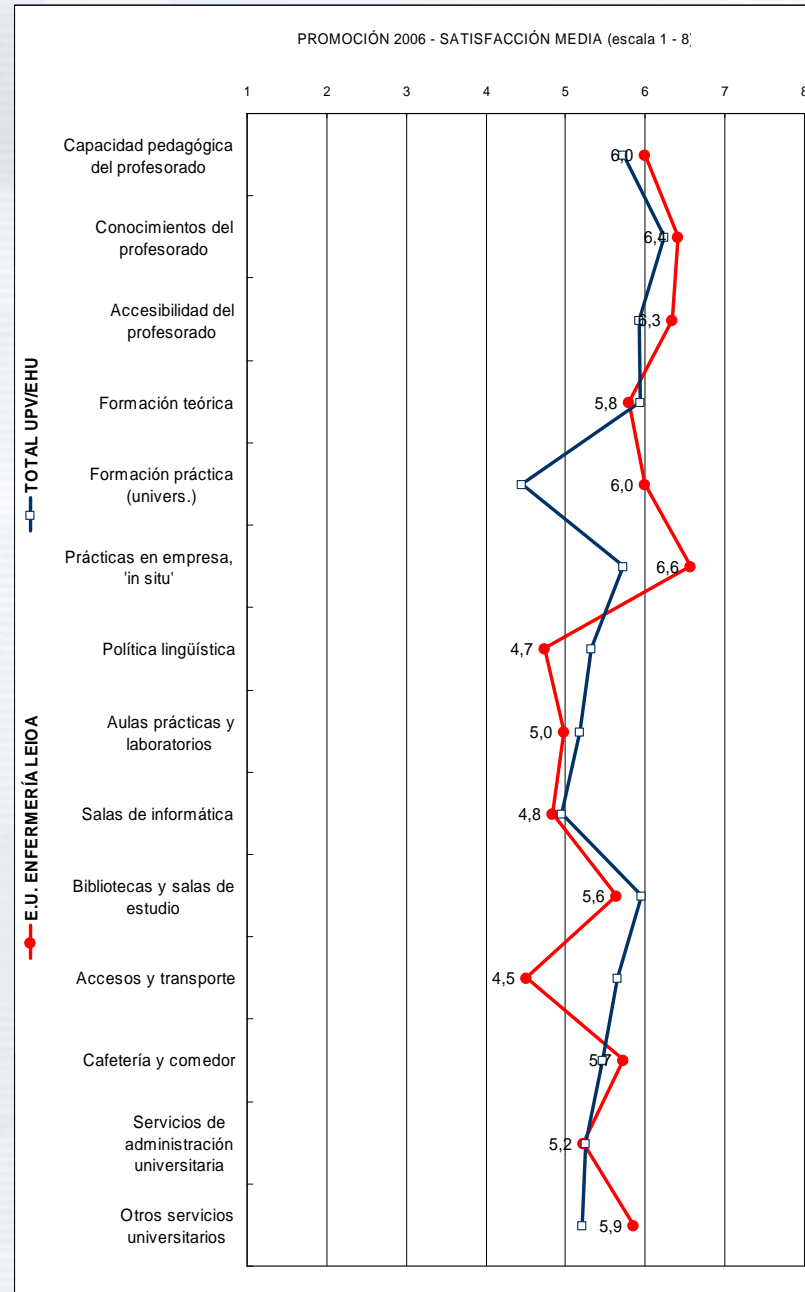
# Valoración de E.U. DE ENFERMERÍA DE LEIOA



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

- TOTAL UPV/EHU
- E.U. ENFERMERÍA DE LEIOA





# Valoración de E.U. DE ENFERMERÍA DE DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

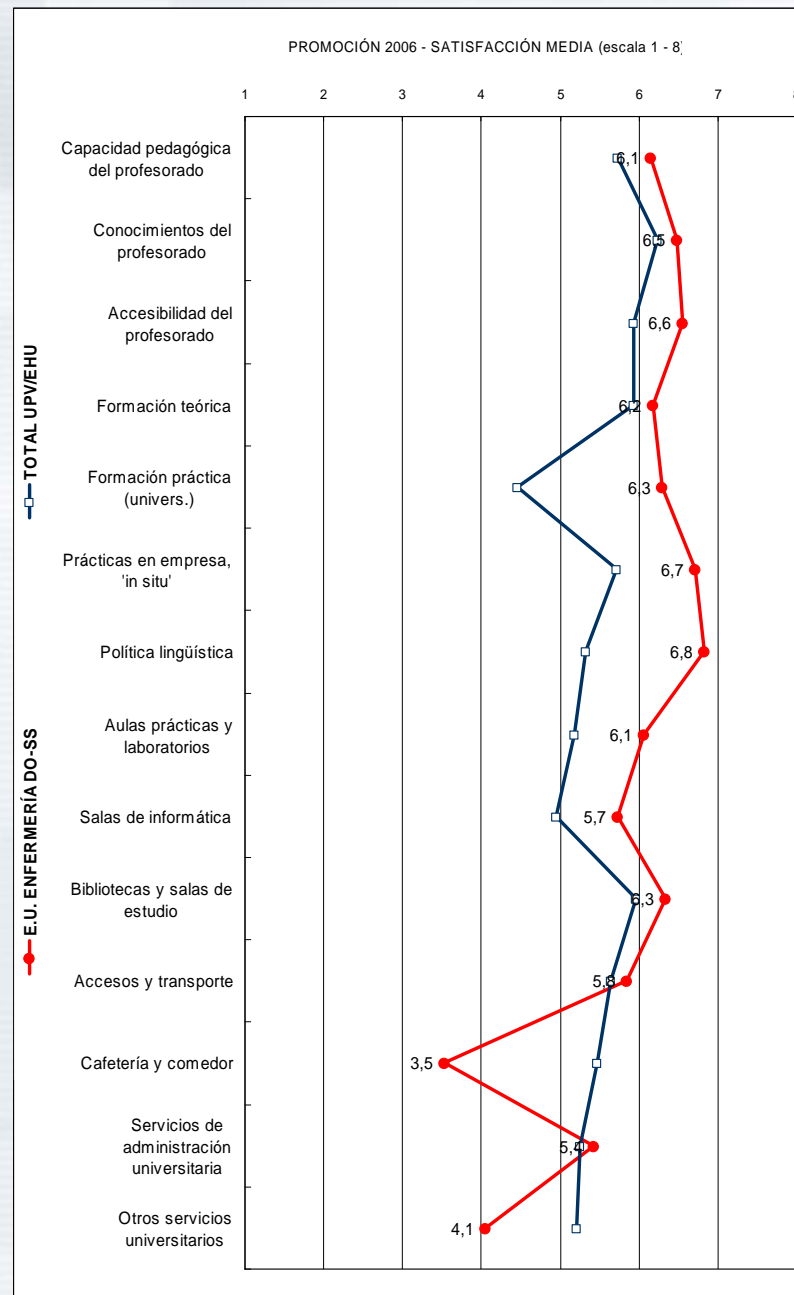


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. ENFERMERÍA DONOSTIA-SS



# Valoración de E.U. DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE BILBAO

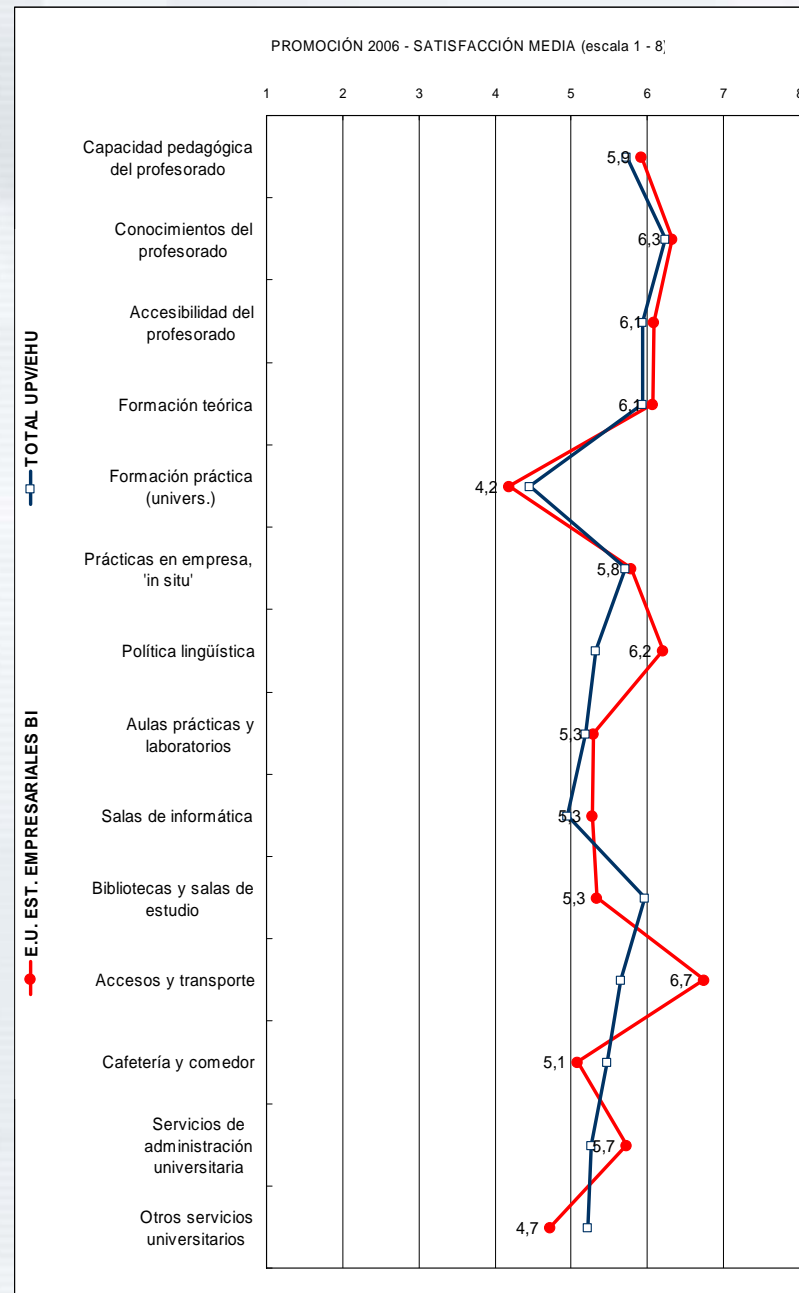


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. EMPRESARIALES BILBAO



# Valoración de E.U. DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

INDICE DE CENTROS

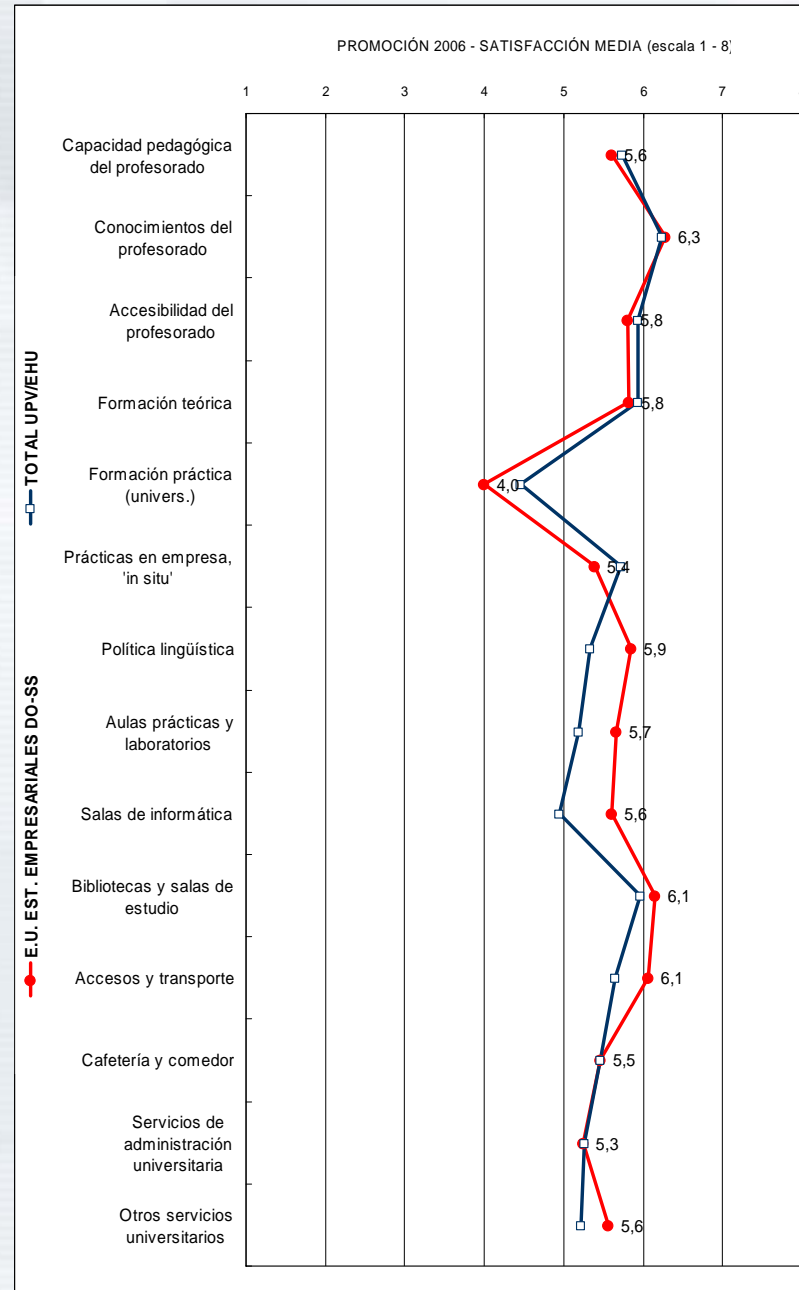


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. EMPRESARIALES DONOSTIA-SS



# Valoración de E.U. DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE VITORIA-GASTEIZ

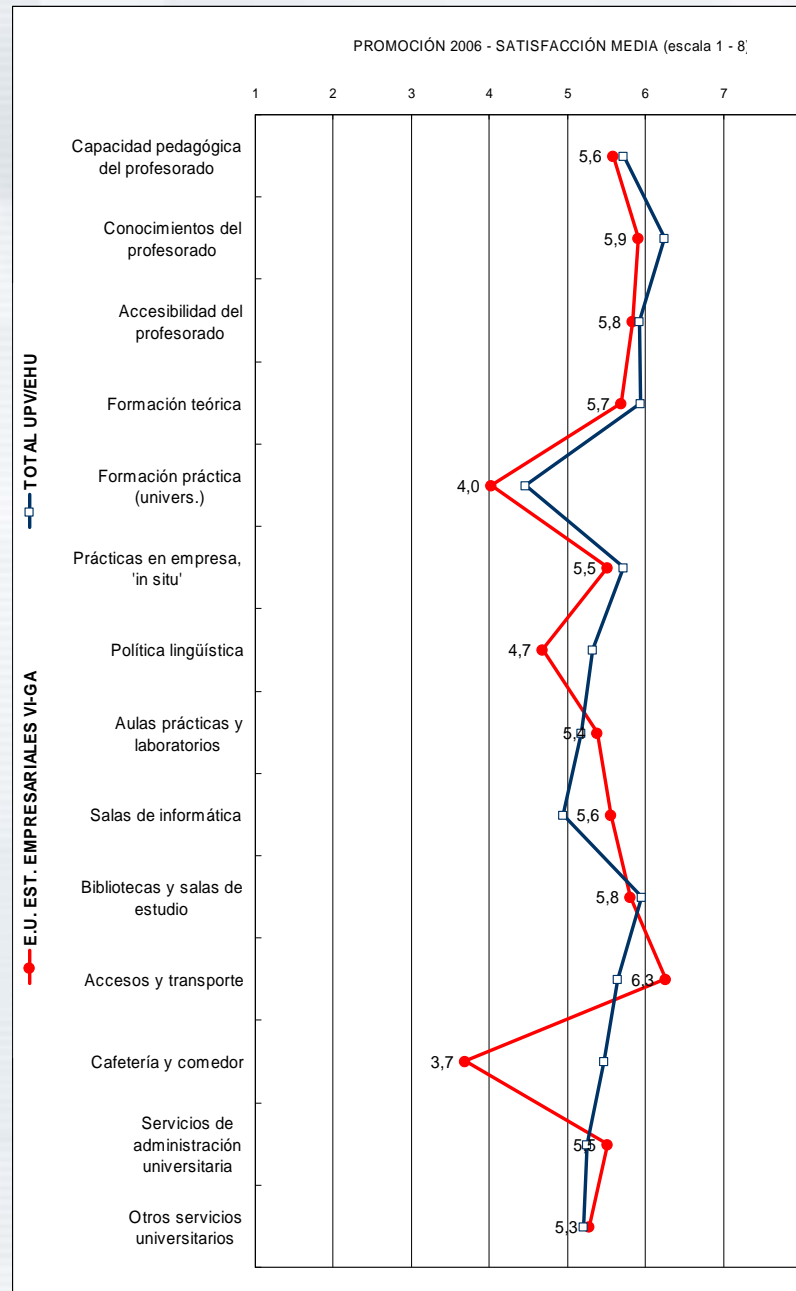


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. EMPRESARIALES VITORIA-GASTEIZ



# Valoración de E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO

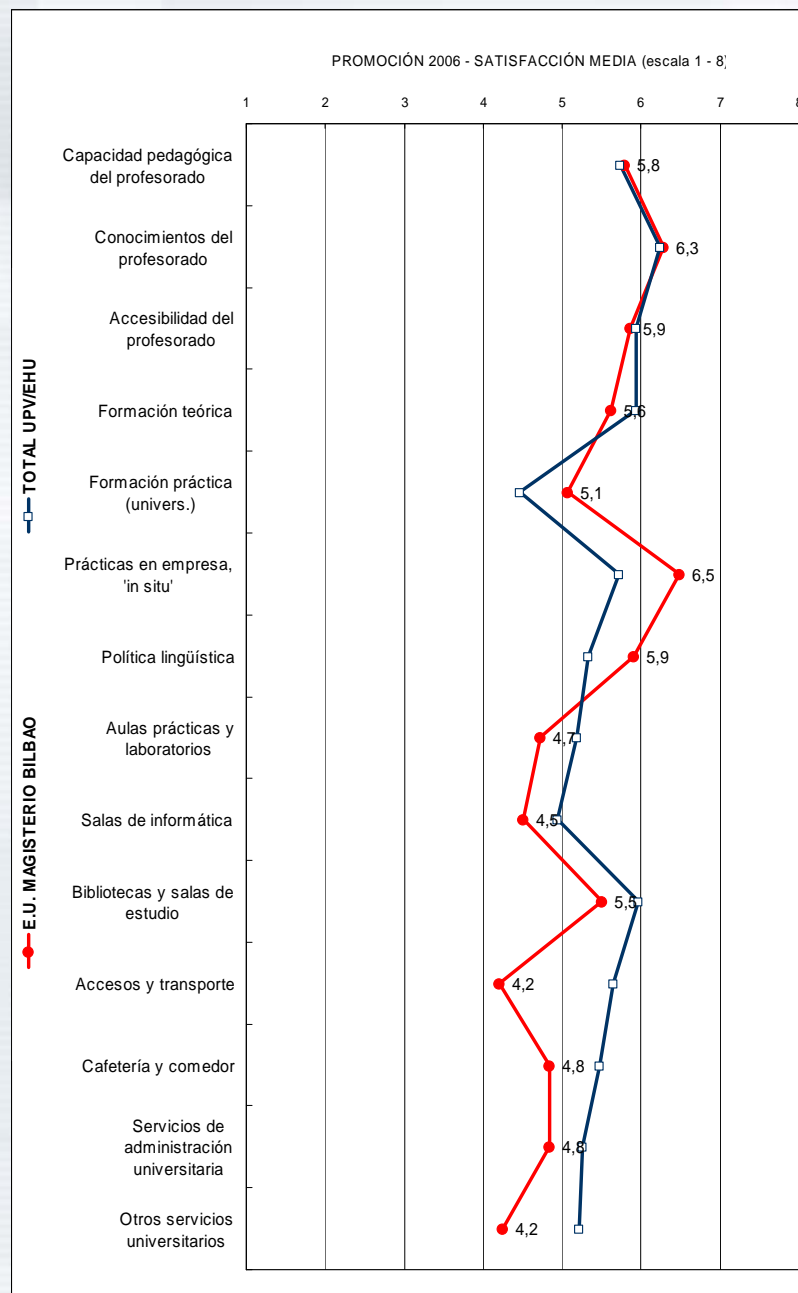


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. MAGISTERIO BILBAO



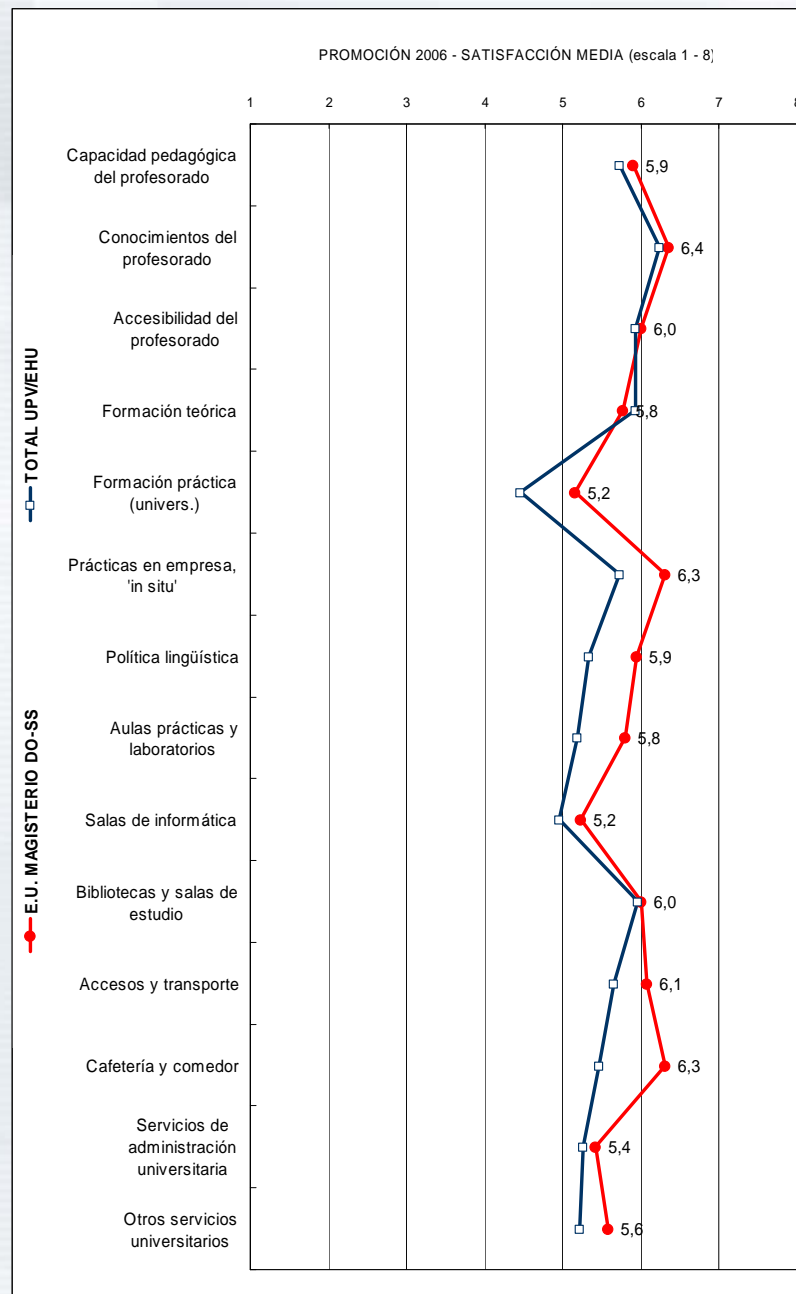
# Valoración de E.U. DE ESTUDIOS MAGISTERIO DE DONOSTI-SAN SEBASTIAN



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

- TOTAL UPV/EHU
- E.U. MAGISTERIO DONOSTI





# Valoración de E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ

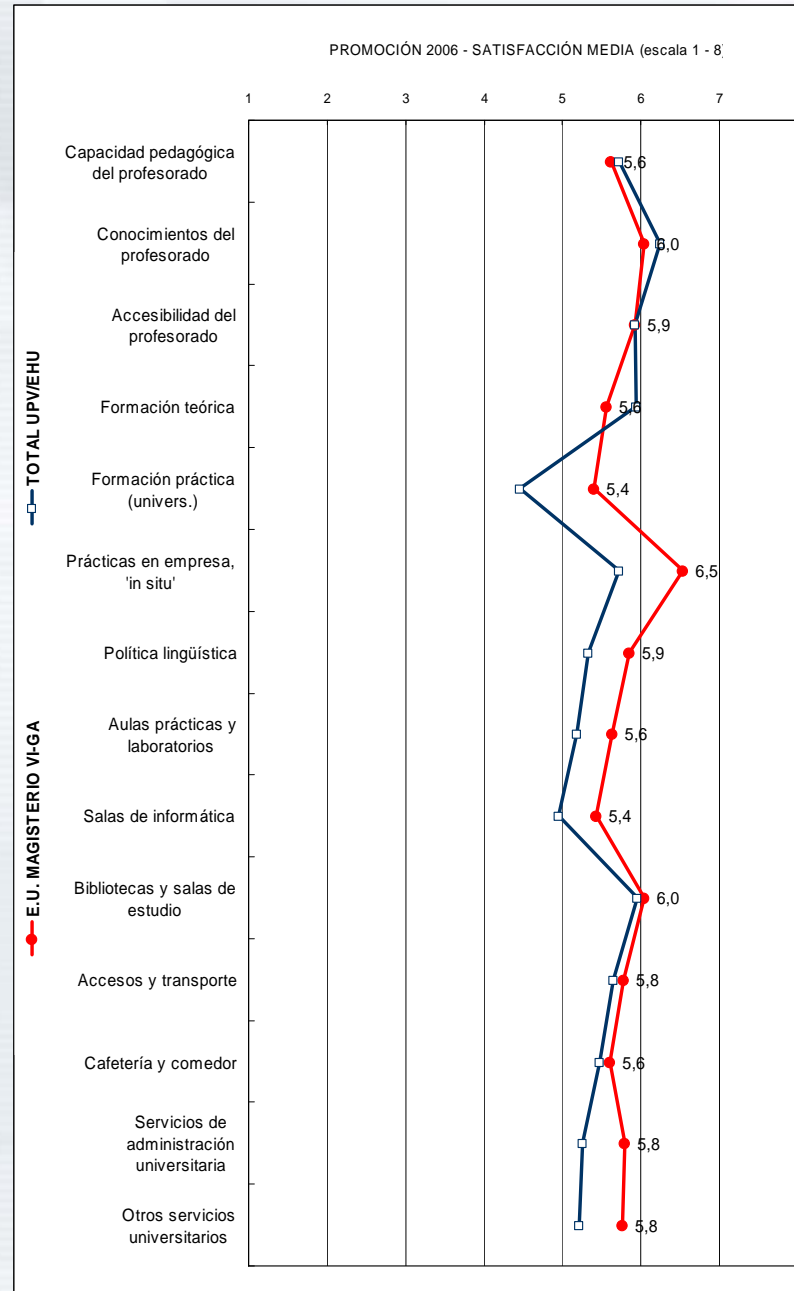


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. MAGISTERIO VITORIA-GASTEIZ



# Valoración de E.U. DE RELACIONES LABORALES

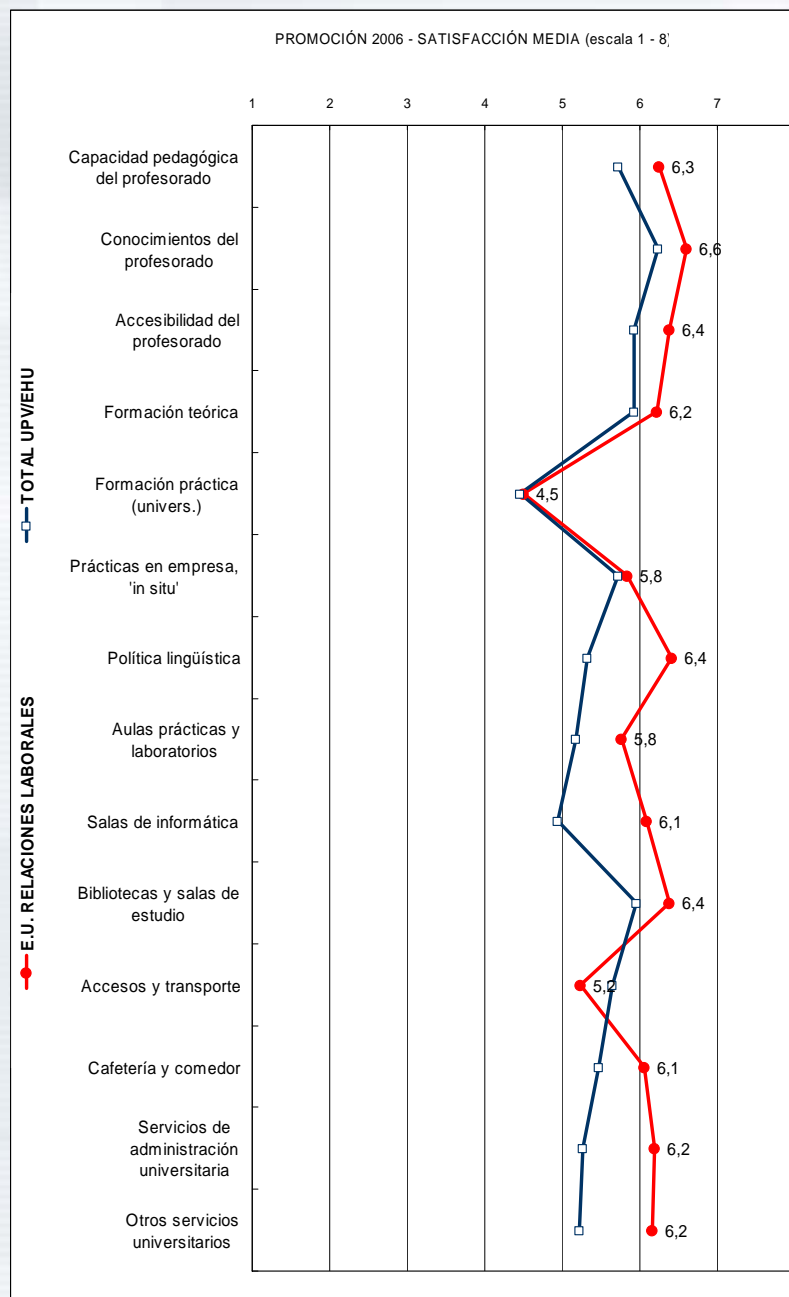


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— E.U. RELACIONES LABORALES



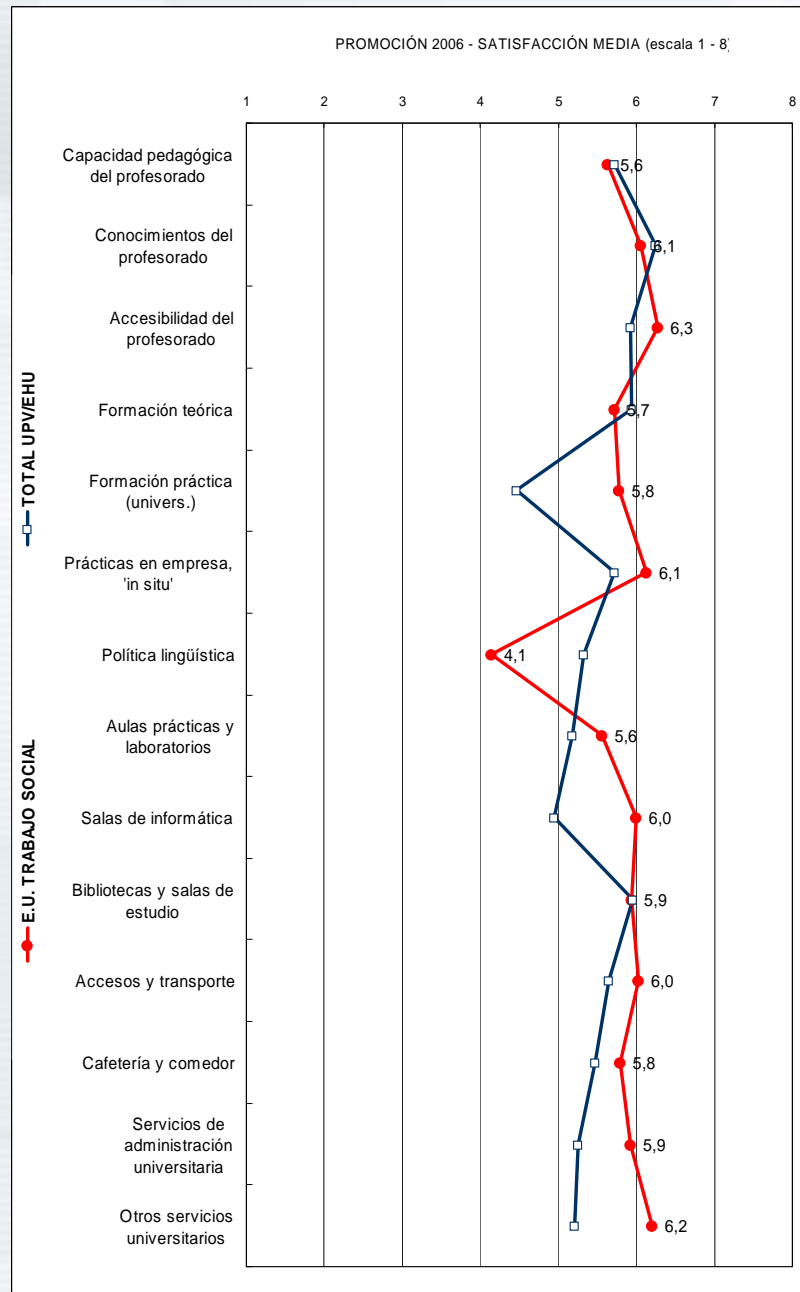
# Valoración de E.U. DE TRABAJO SOCIAL



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

- TOTAL UPV/EHU
- E.U. TRABAJO SOCIAL



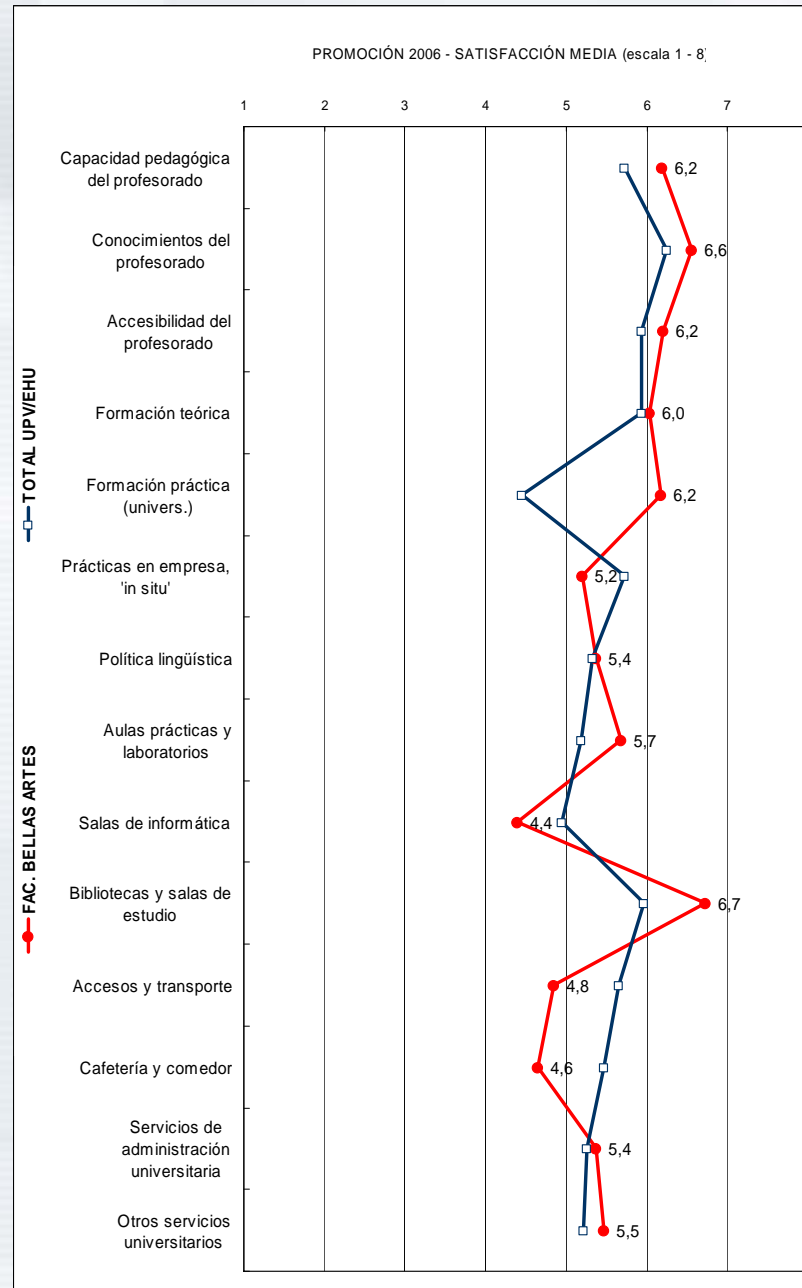
# Valoración de FACULTAD DE BELLAS ARTES



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU  
—●— F. BELLAS ARTES



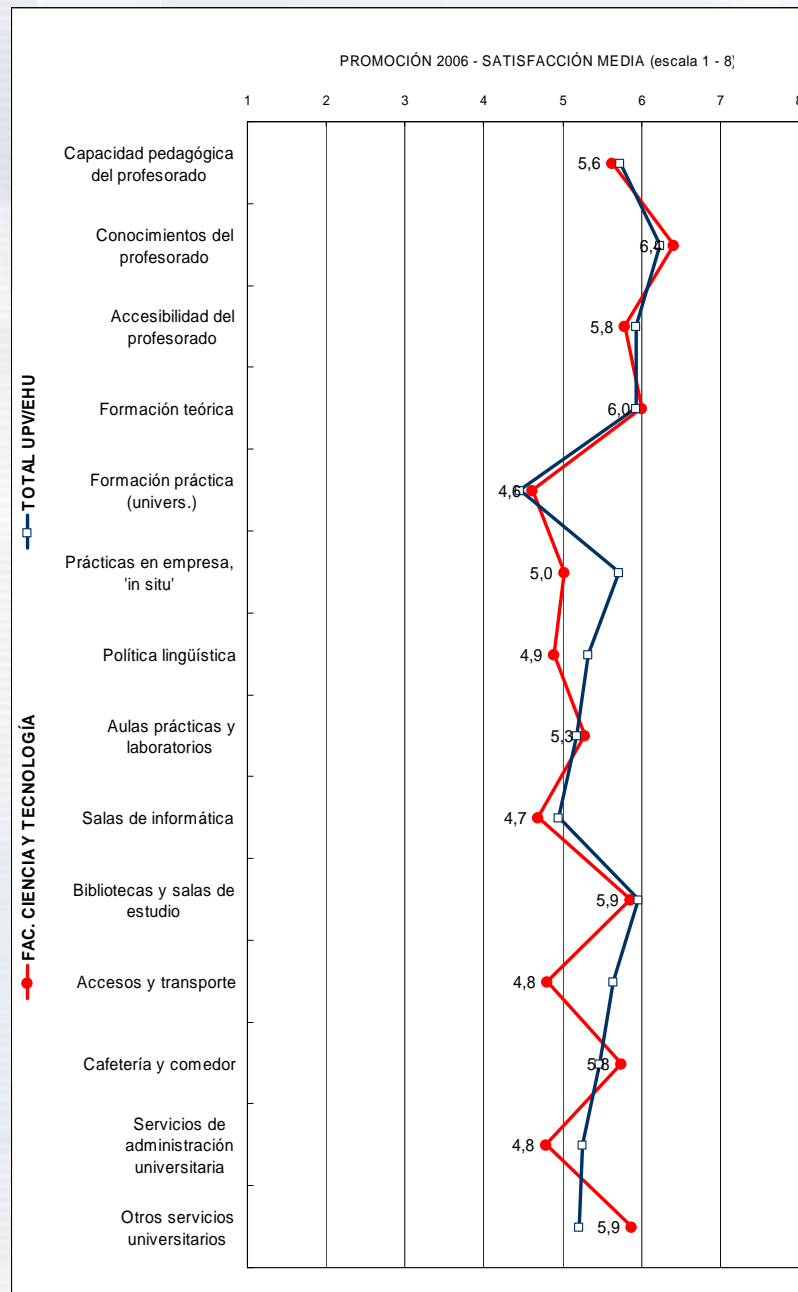
# Valoración de FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU  
—●— F. CIENCIA Y TECNOLOGÍA



# Valoración de FACULTAD DE CIENCIAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

INDICE DE CENTROS

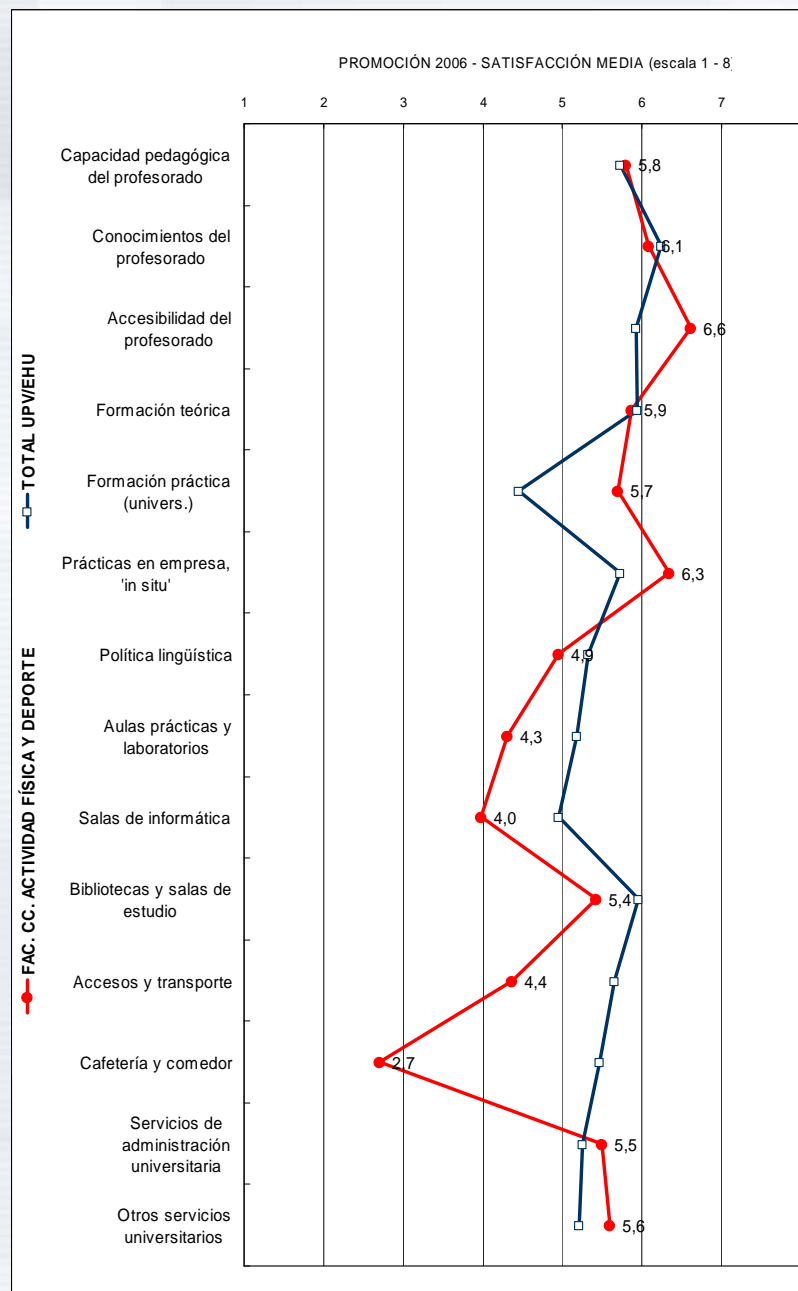


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— F. CC. ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE





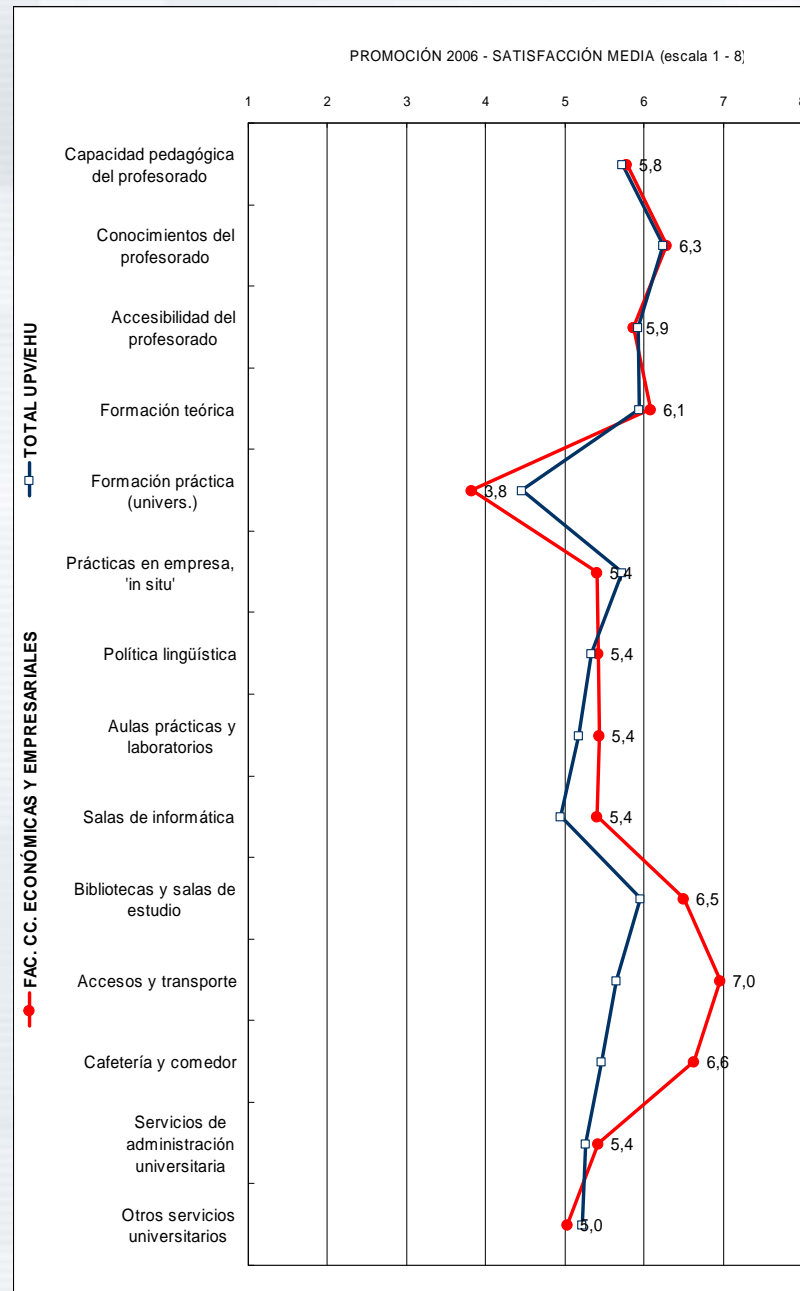


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— F. CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES



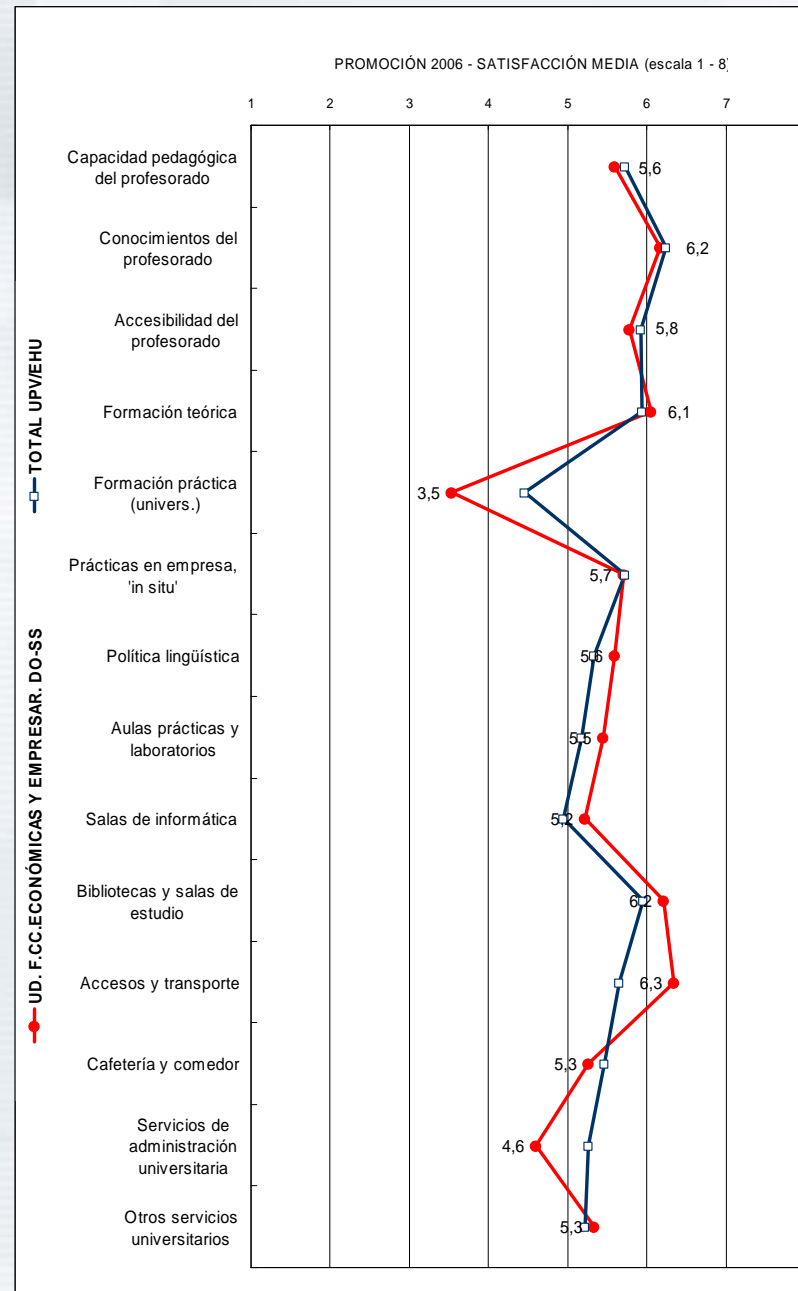


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— UD. F. CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DONOSTIA-SS



# Valoración de U.DELEGADA F. CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES VITORIA-G.

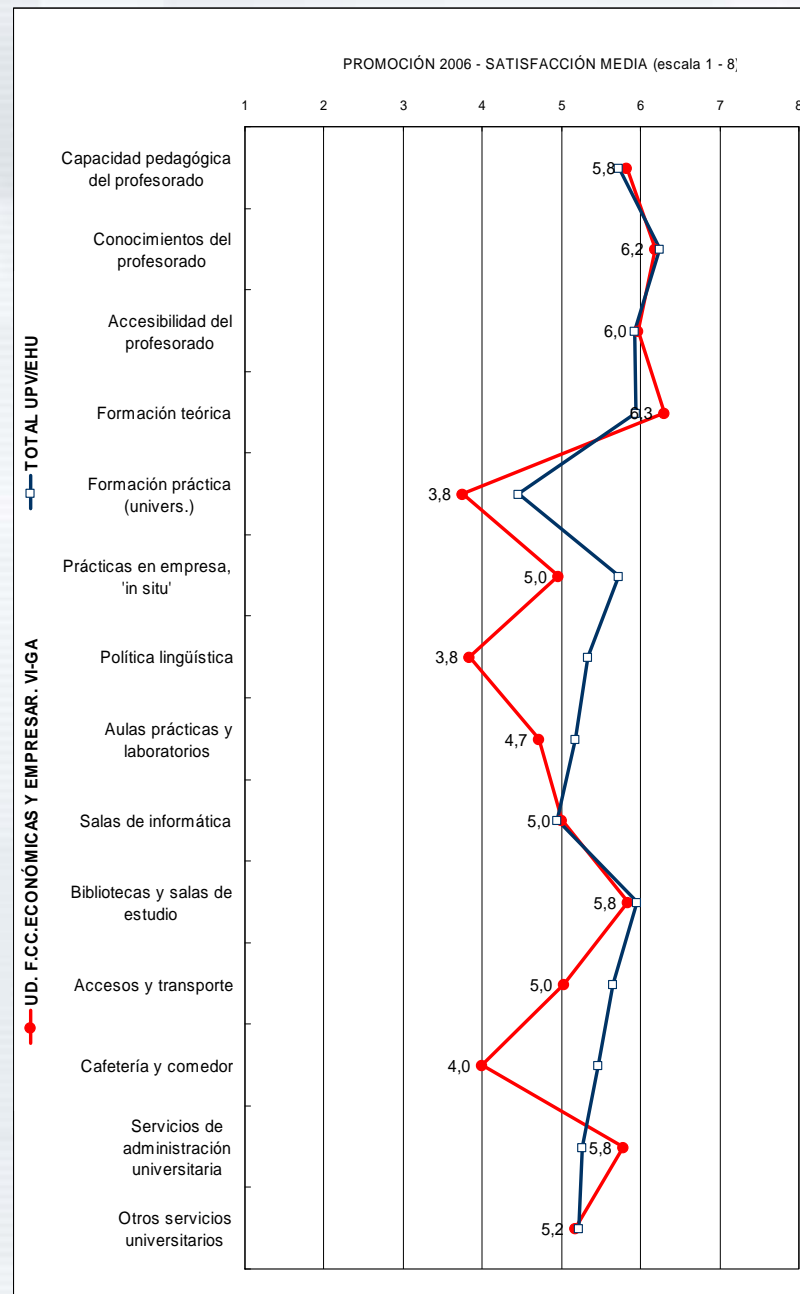


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— UD. F. CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES VITORIA-GASTEIZ

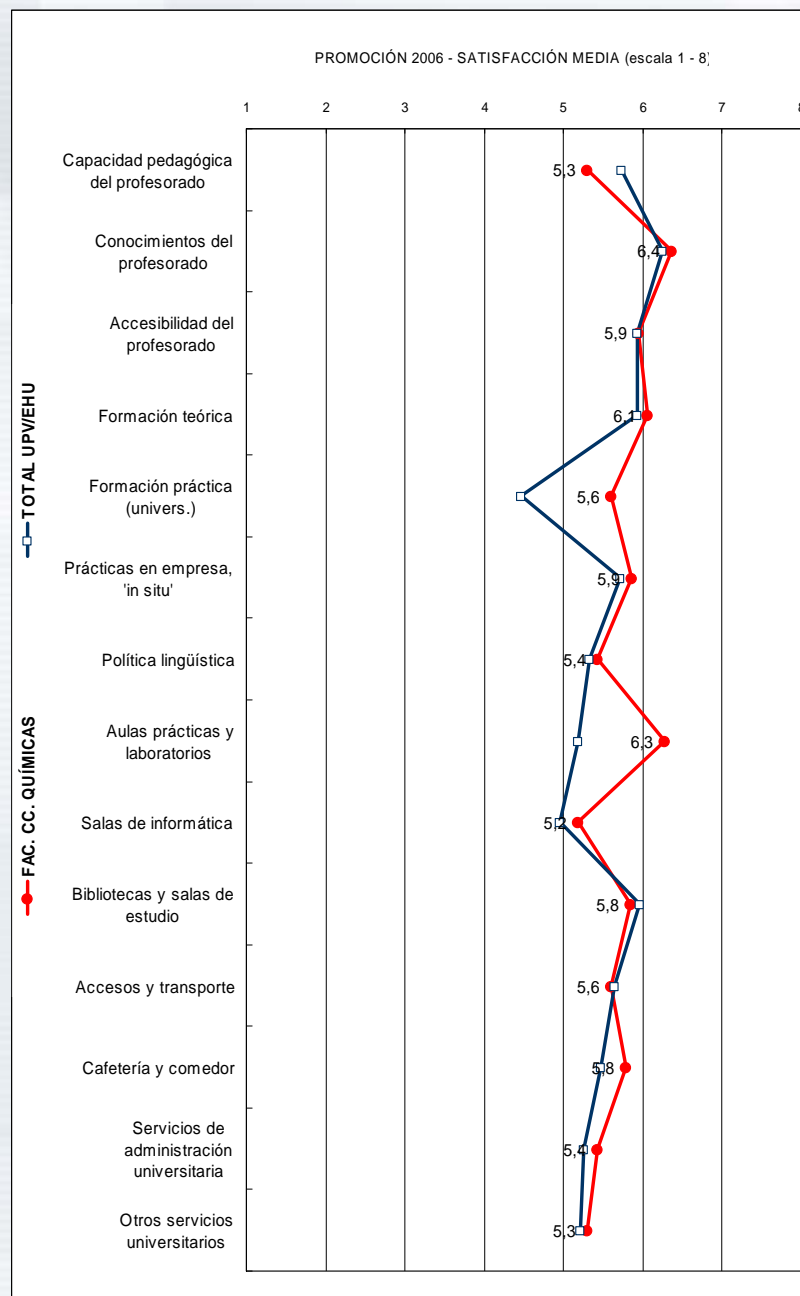




**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

- TOTAL UPV/EHU
- F. CIENCIAS QUÍMICAS

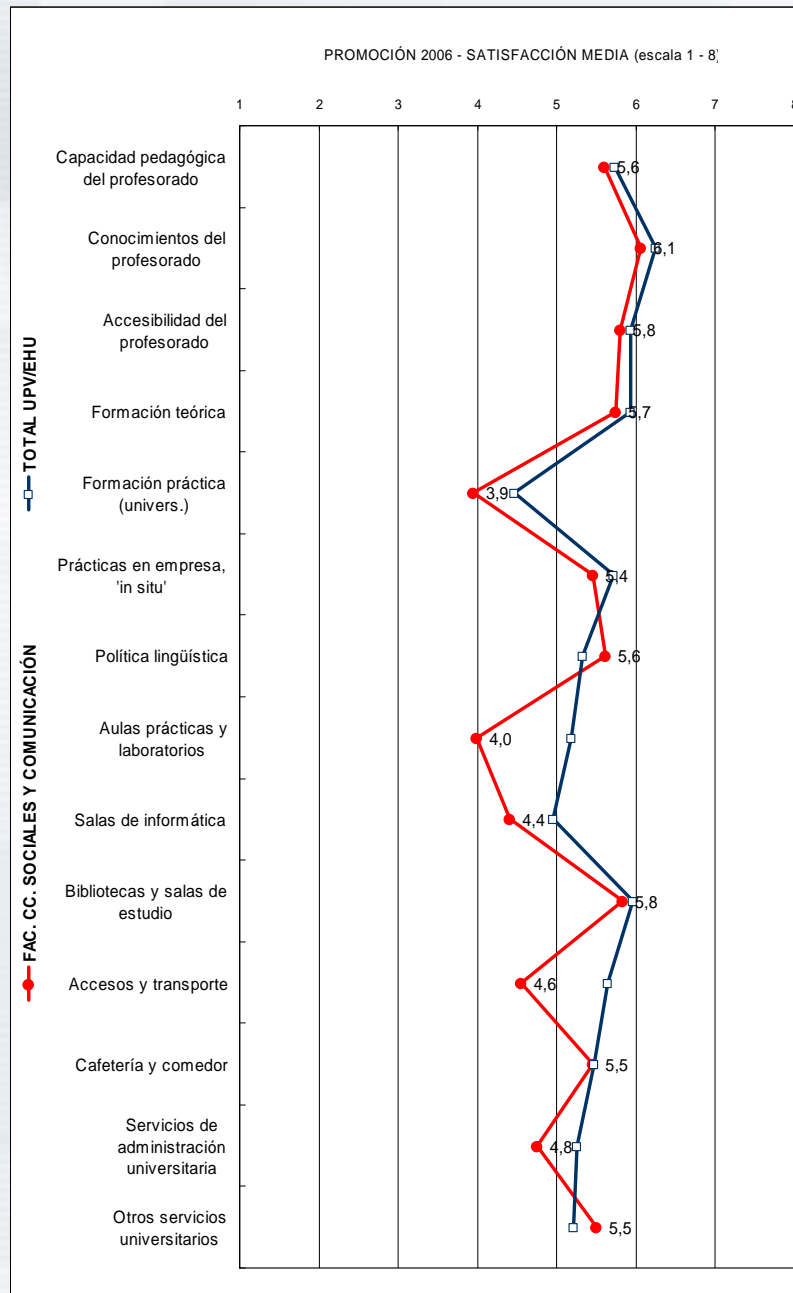




**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

- TOTAL UPV/EHU
- F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN



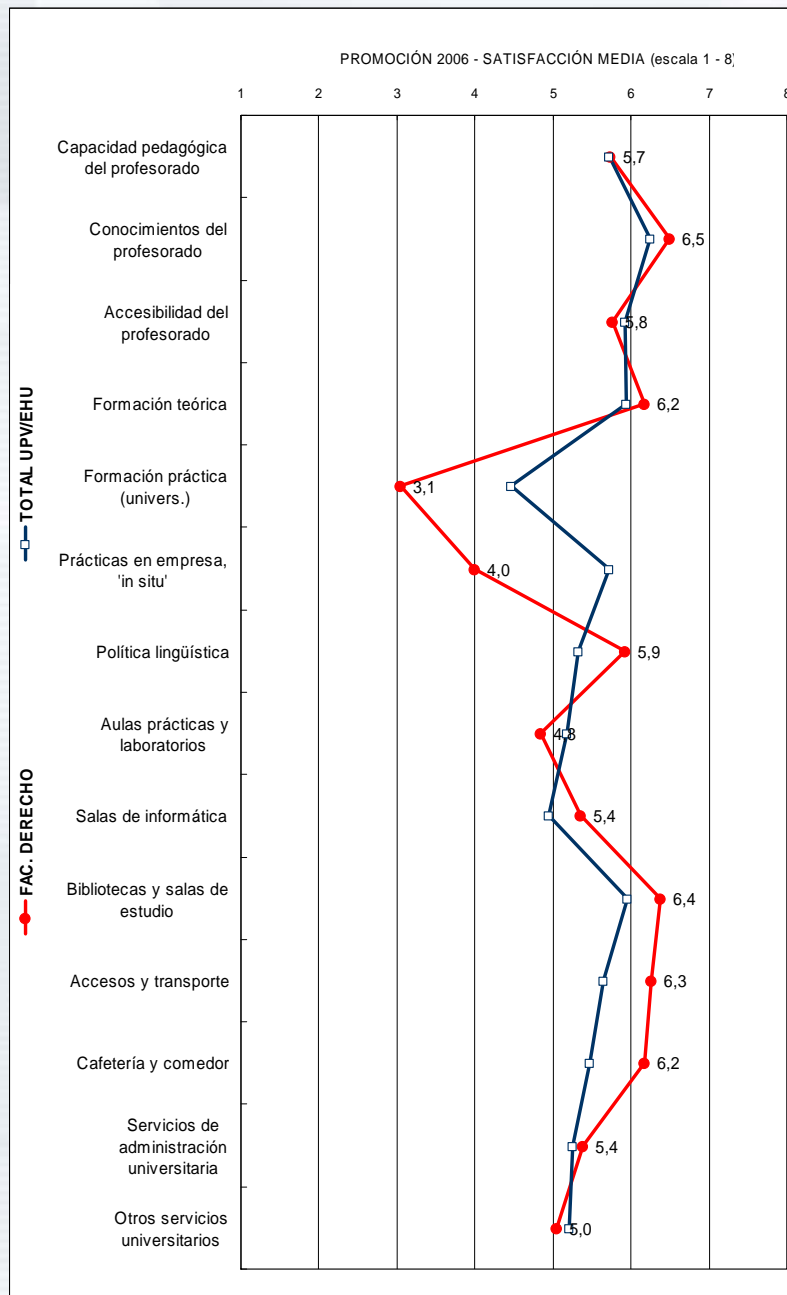
# Valoración de FACULTAD DE DERECHO



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU  
—●— F. DE DERECHO





# Valoración de FACULTAD DE DERECHO - SECCIÓN BIZKAIA

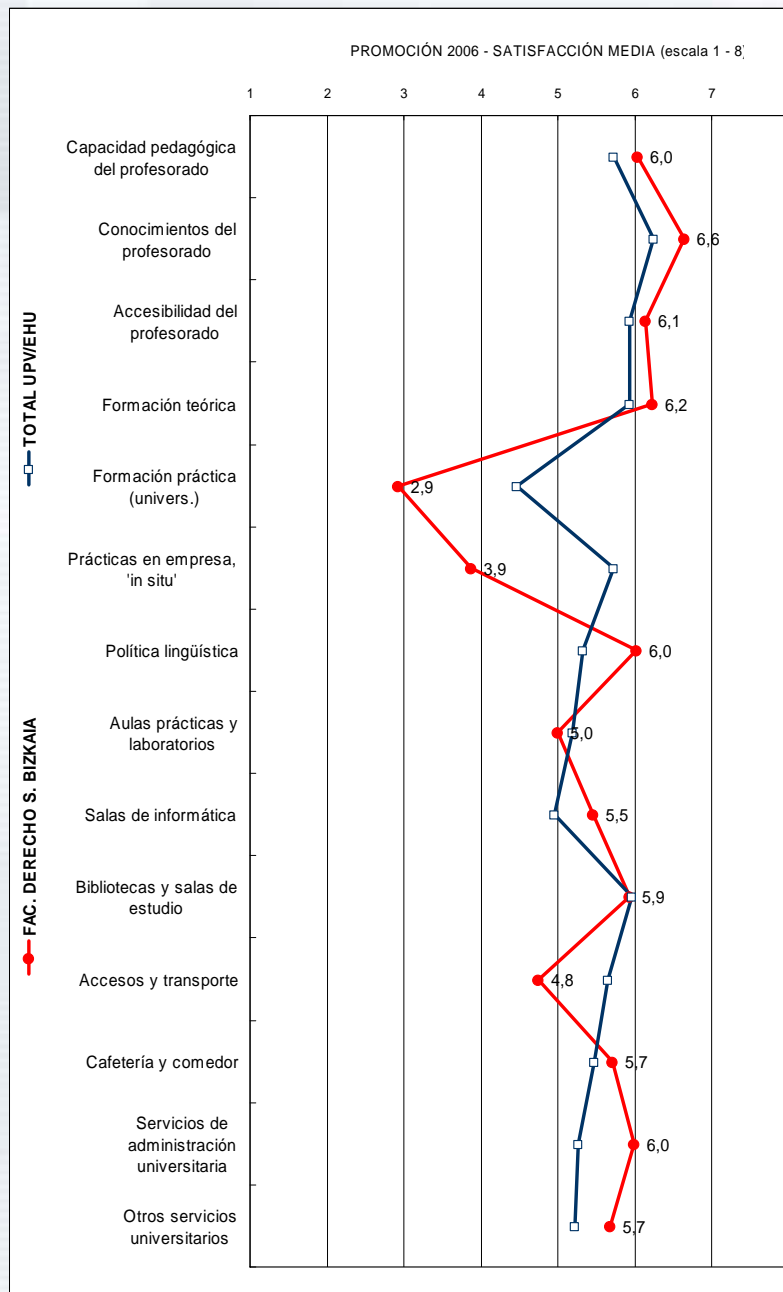


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— F. DE DERECHO - SEC. BIZKAIA



# Valoración de FACULTAD DE FARMACIA

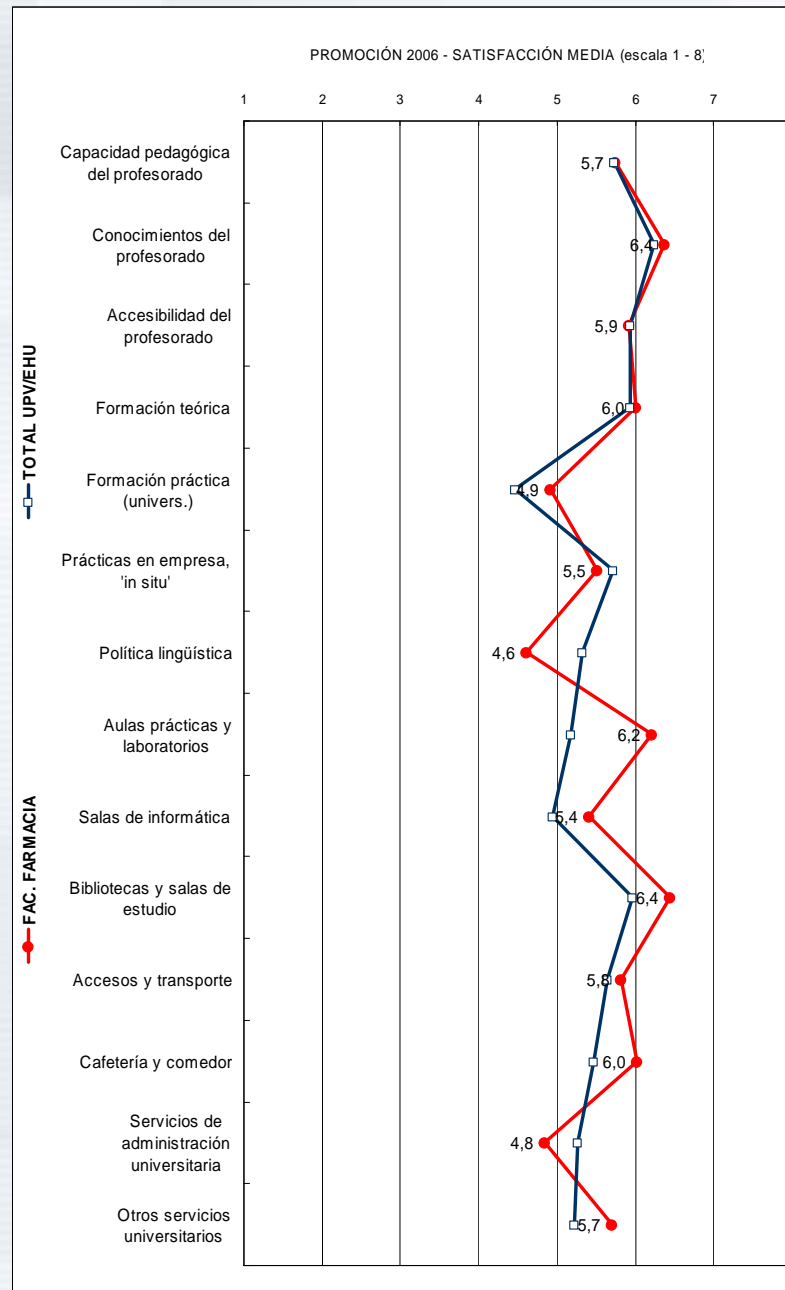


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— FACULTAD DE FARMACIA



# Valoración de F. DE FILOLOGÍA Y GEOGRAFÍA E HISTORIA

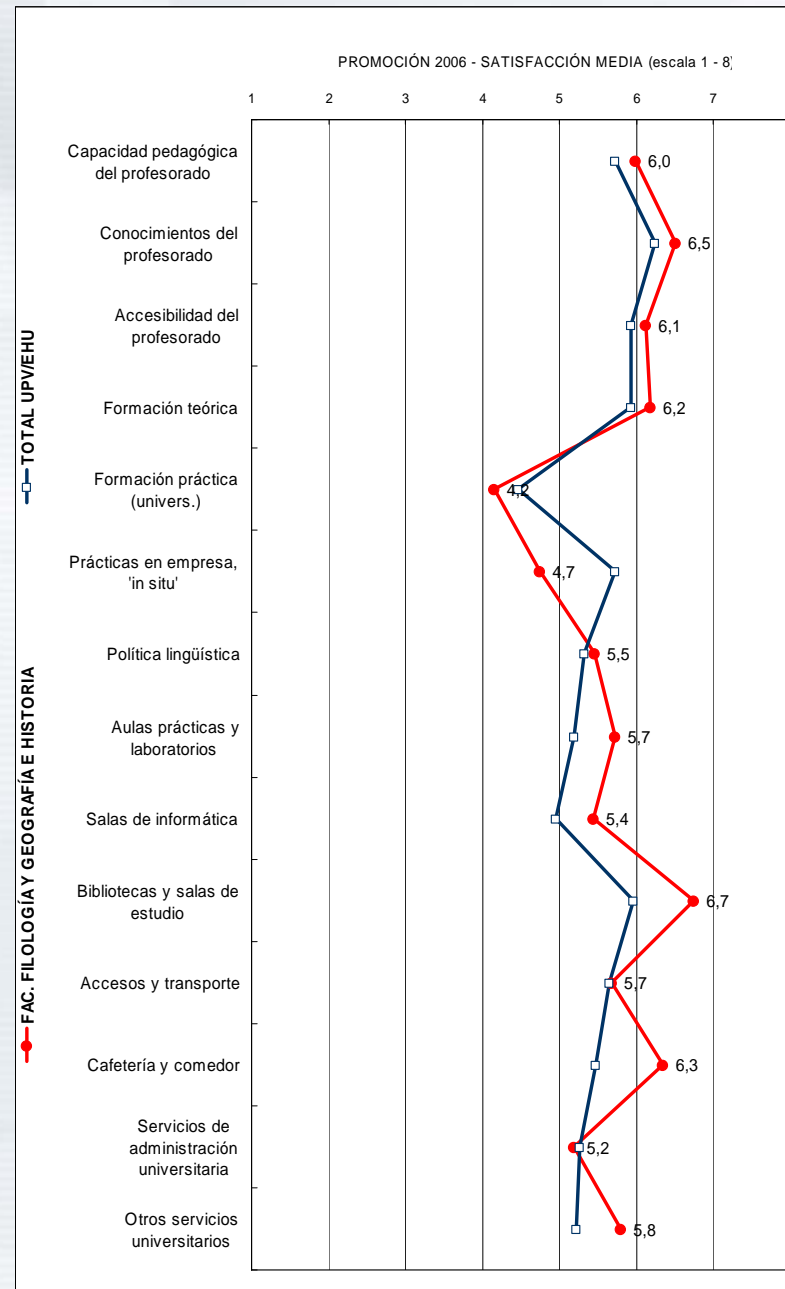


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— F. FILOLOGÍA Y GEOGRAFÍA E HISTORIA



# Valoración de F.FILOSOFÍA Y CC. DE LA EDUCACIÓN

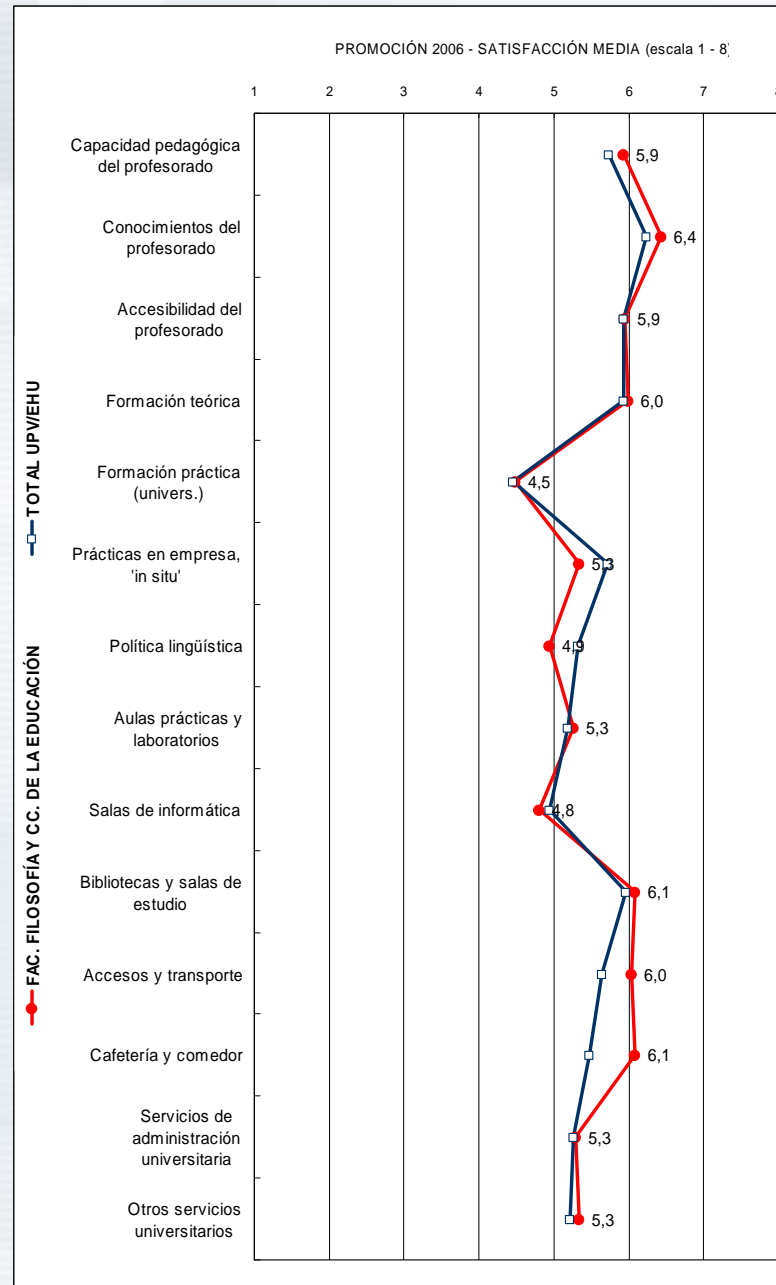


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— F. FILOSOFÍA Y CC. EDUCACIÓN



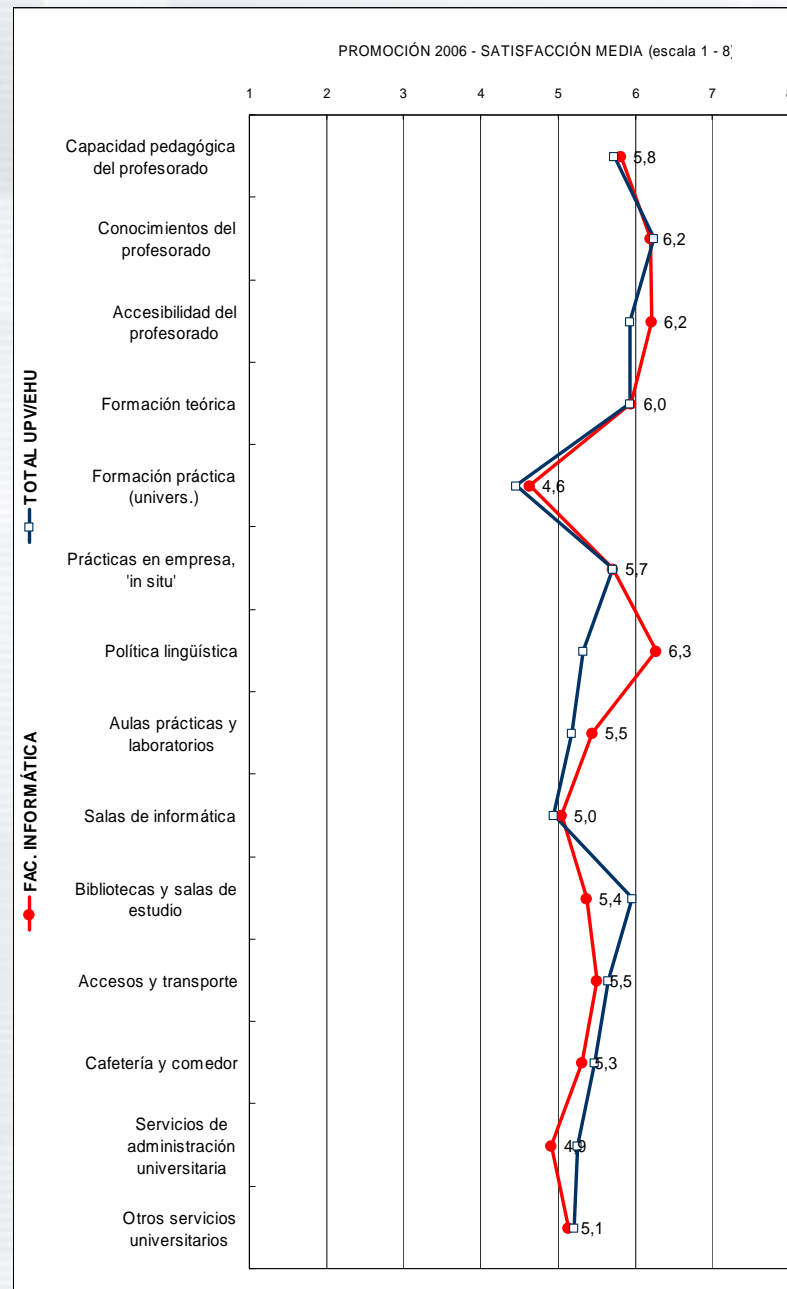
# Valoración de FACULTAD DE INFORMÁTICA



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU  
—●— F. INFORMÁTICA



# Valoración de F. DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA

INDICE DE CENTROS

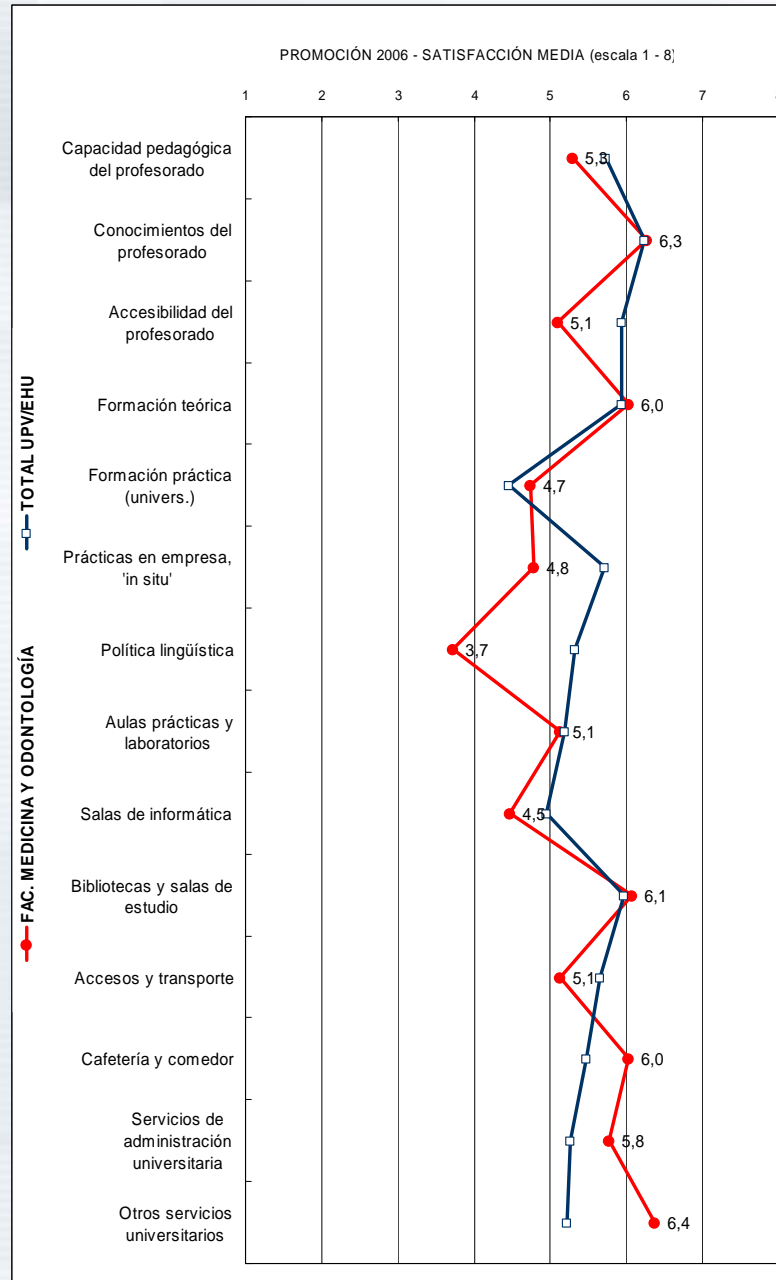


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— F. MEDICINA Y ODONTOLOGÍA





# Valoración de U.DOCENTE F.MEDICINA Y ODONTOLOGÍA EN BASURTO

INDICE DE CENTROS

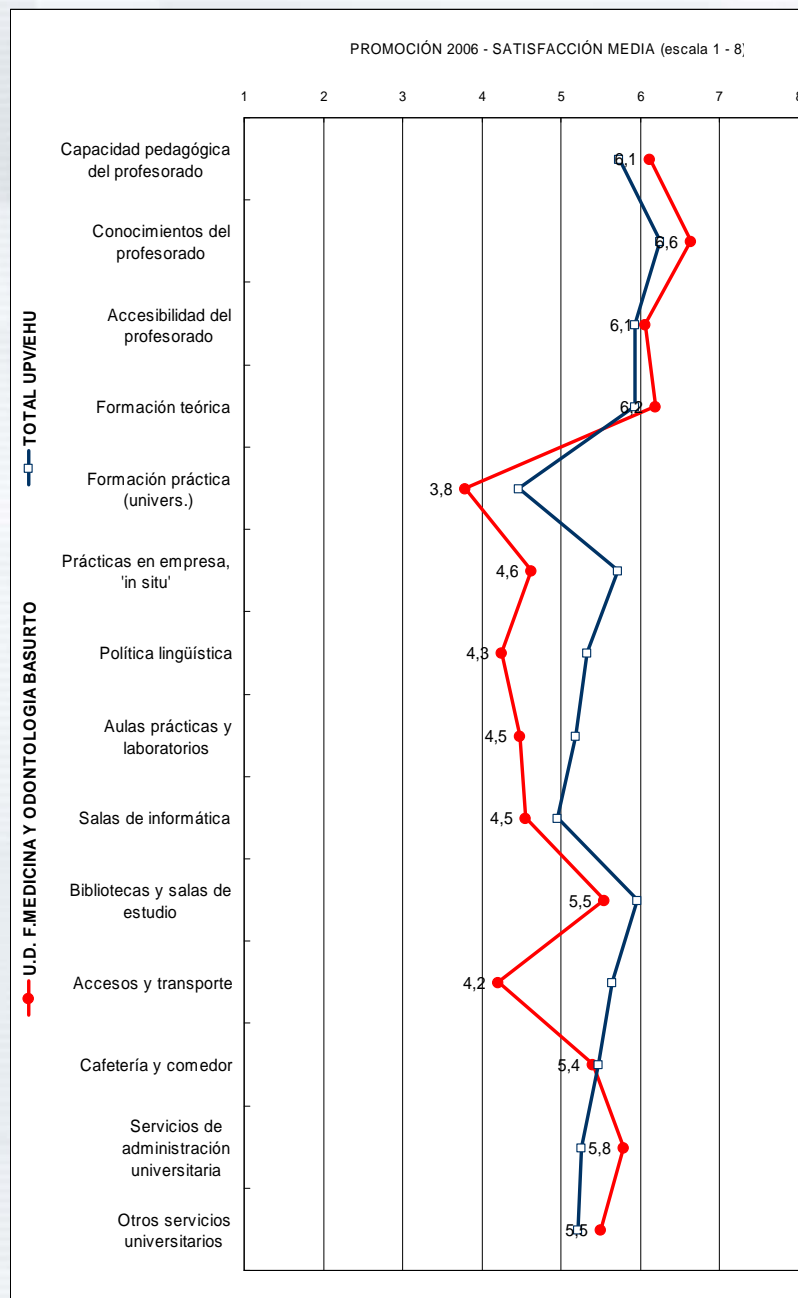


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— UD. F. MEDICINA Y ODONTOLOGÍA  
- BASURTO



# Valoración de U.DOCENTE F.MEDICINA Y ODONTOLOGÍA EN CRUCES

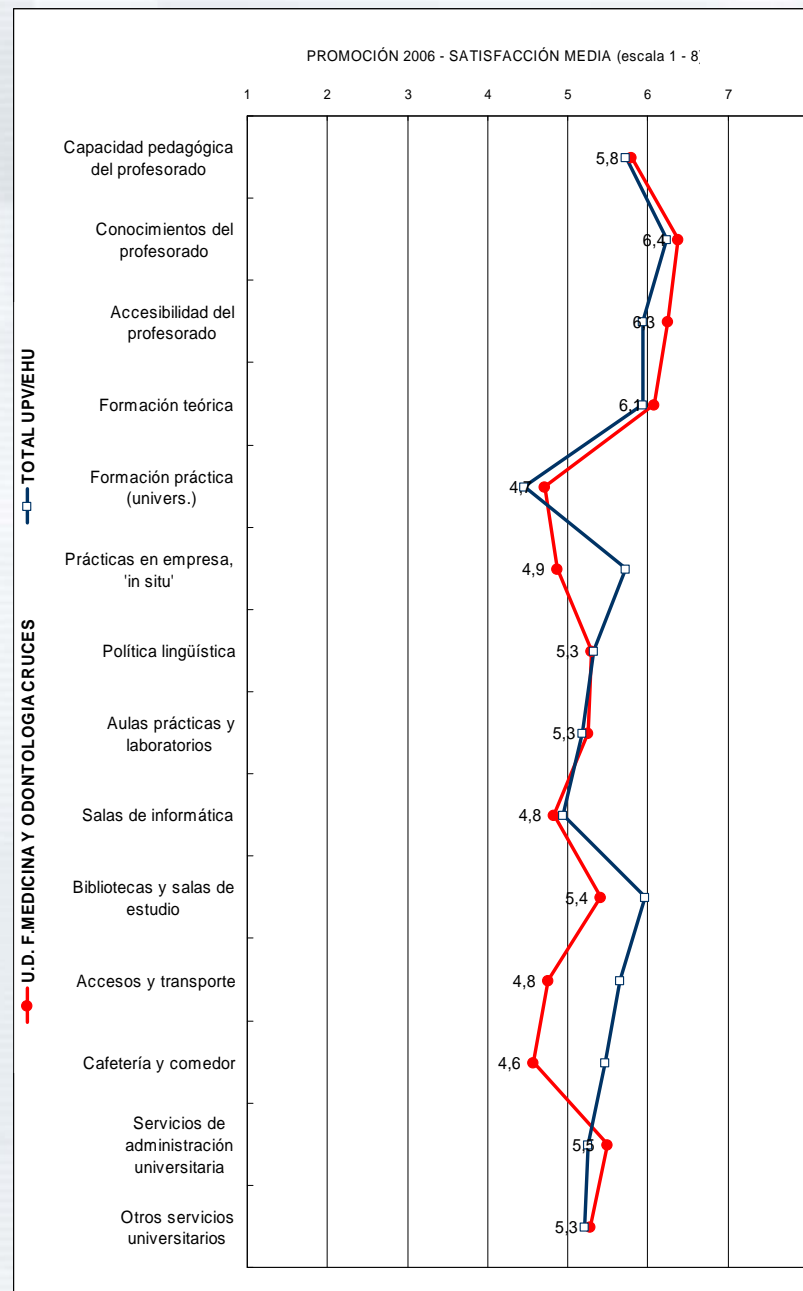


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— U.D. F. MEDICINA Y ODONTOLOGÍA  
- CRUCES



# Valoración de U.DOCENTE F.MEDICINA Y ODONTOLOGÍA EN DONOSTIA - SS

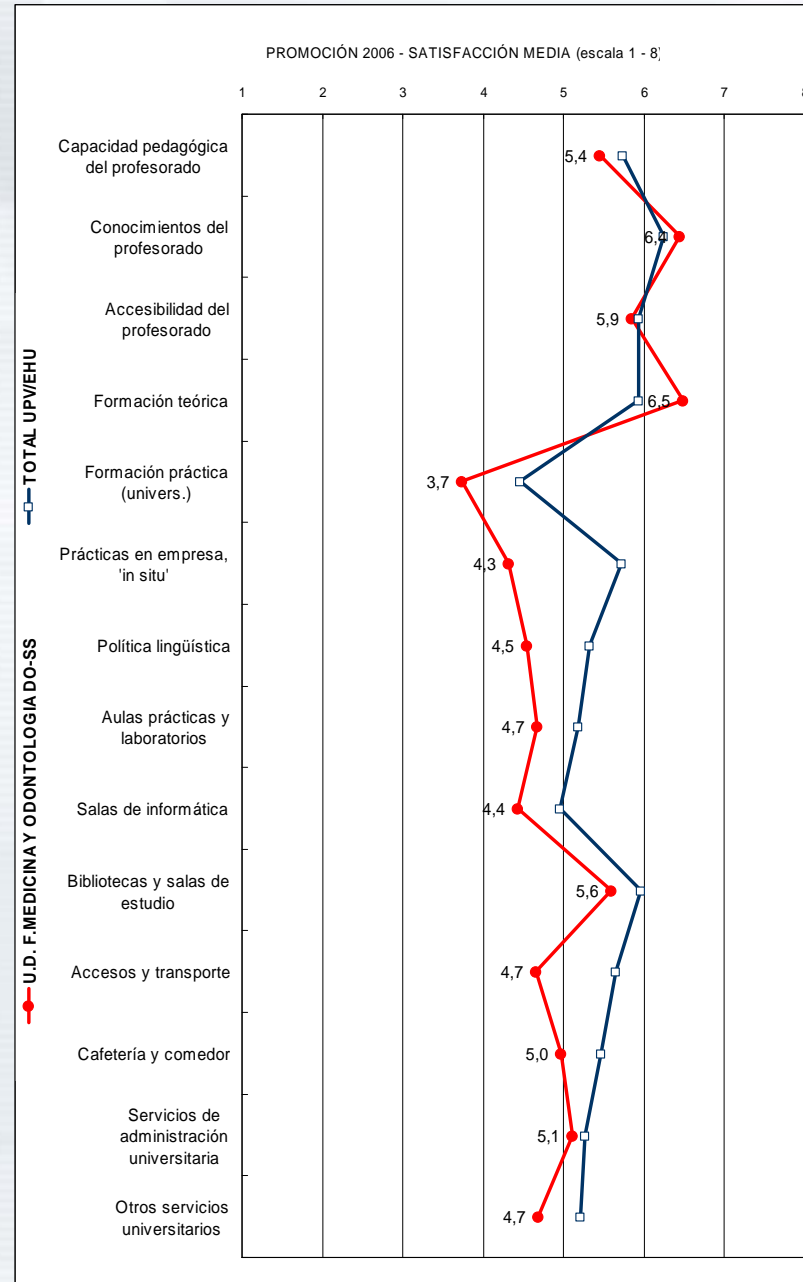


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— U.D. F. MEDICINA Y ODONTOLOGÍA  
- DONOSTIA-SS



# Valoración de U.DOCENTE F.MEDICINA Y ODONTOLOGÍA EN VITORIA-GASTEIZ

INDICE DE CENTROS

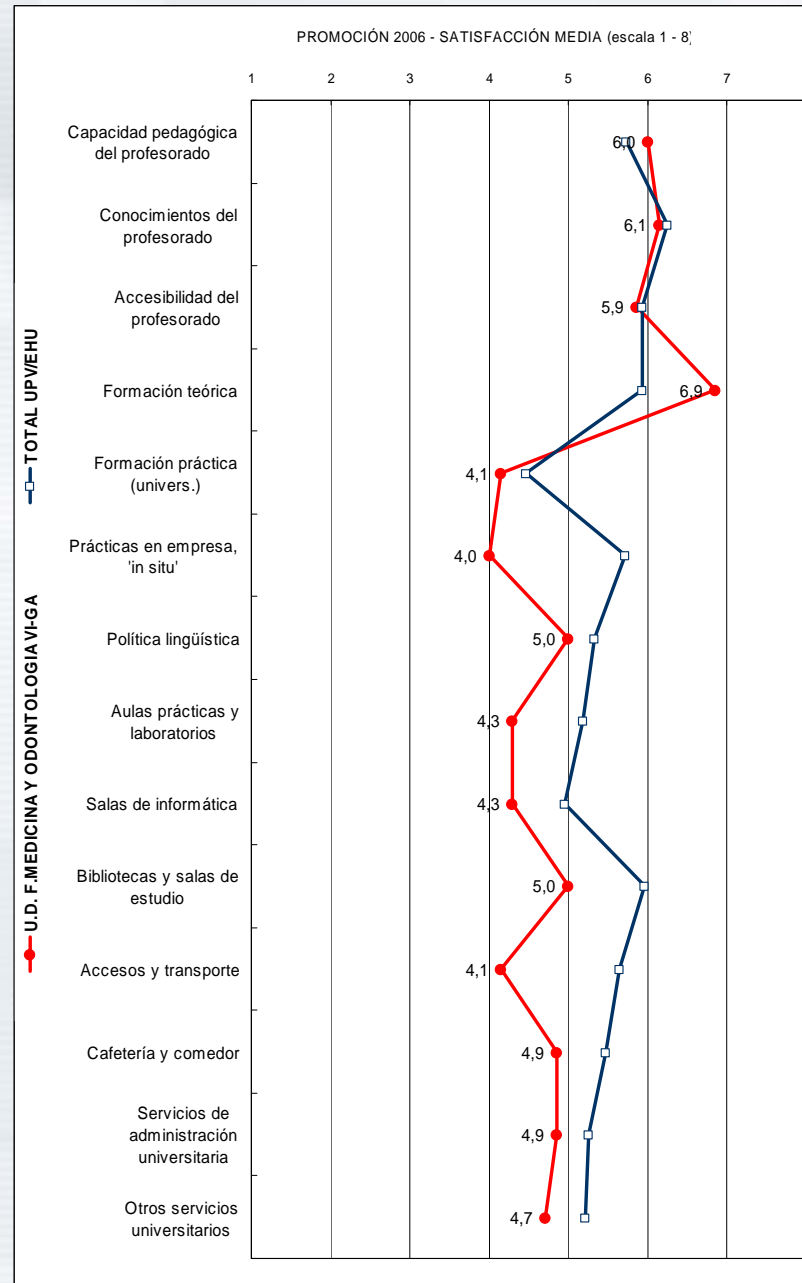


**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□— TOTAL UPV/EHU

—●— UD. F. MEDICINA Y ODONTOLOGÍA  
— VITORIA-GASTEIZ



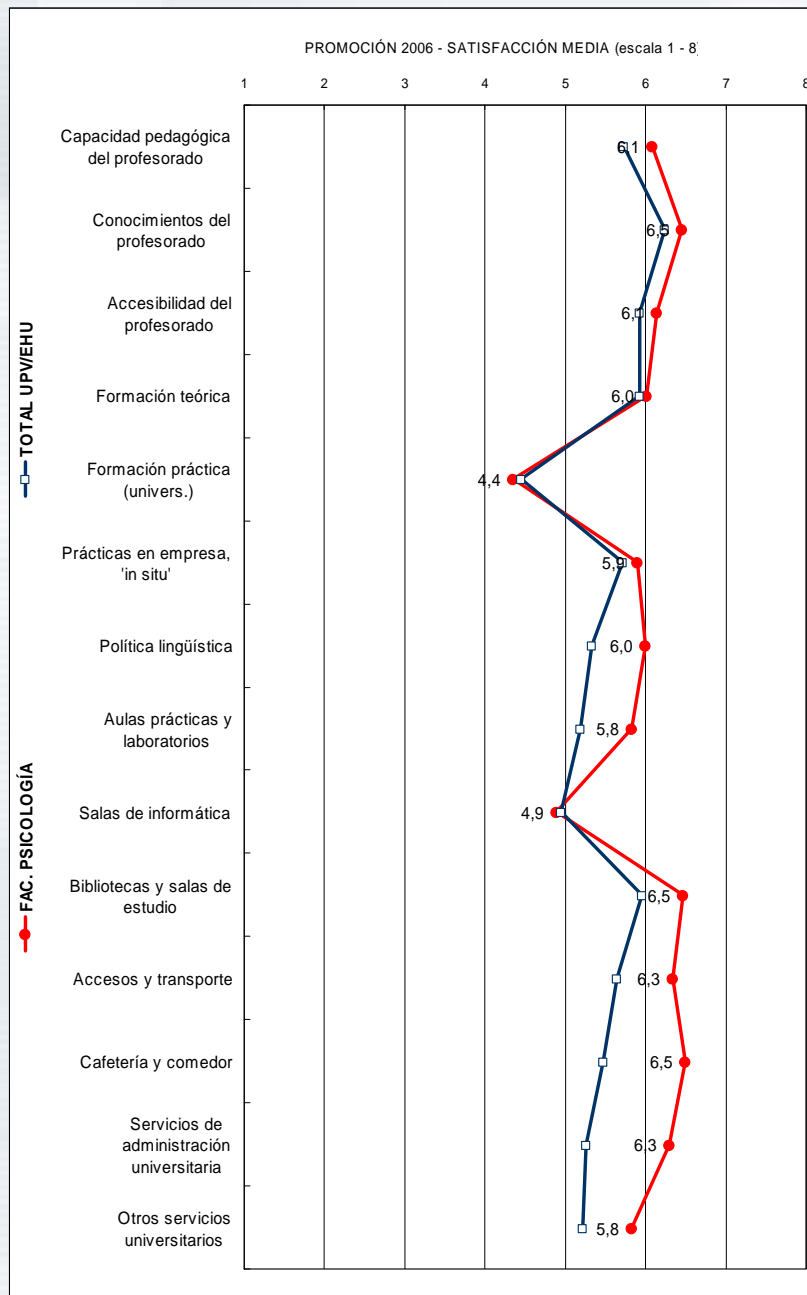
# Valoración de FACULTAD DE PSICOLOGÍA



**Puntuaciones medias. Escala valoración:  
1 muy insatisfecho a 8 muy satisfecho**

(En el gráfico, cifras correspondientes al Centro)

—□ TOTAL UPV/EHU  
—● F. PSICOLOGÍA



# Resumen principales datos del estudio

- ❑ descripción general
- ❑ inserción laboral y empleo
- ❑ competencias
- ❑ valoración de la universidad
- ❑ valoración de los centros
- ❑ **resumen**
- ❑ contexto económico y del mercado de trabajo



## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

TAMAÑO Y COMPOSICIÓN DE LA PROMOCIÓN: cierta recuperación de alumnado y mantenimiento de otras tendencias: desigual distribución por campos conocimiento y mayoría de mujeres

- Aumentan EGRESADOS (N=7.729), +3,9 puntos respecto a prom 2005, se interrumpe la tendencia decreciente; todavía **19%** menor que prom 1998. Según fichero académico, **91,9% residía en la CAE** durante la carrera, 6,7% en CCAA limítrofes, 1,2% en resto de CCAA y el 0,1% restante en el extranjero. Una quinta parte de los egresados en Humanidades proceden de otras CCAA.
- Crece el campo de TÉCNICAS (+13pp, hasta alcanzar el 26% del total egresado) y **HUMANIDADES** +13 pp; en menor proporción, crecen también SALUD y SOCIALES (éste es el campo con mayor presencia, un 28% del total).
- Sigue disminuyendo el de ECONÓMICO-JURÍDICAS (-5pp, con el 22% del total egresado) y **EXPERIMENTALES** (-5%).
- Presencia mayoritaria de MUJERES: 62,3% del total egresado, muy estable (-0,3pp de variación interanual).
- Persiste el SESGO POR GÉNERO en la elección de carrera:
  - hombres graduados en enseñanzas Técnicas: **30% de los hombres** en 1998, **48% en 2006**;
  - mujeres graduadas en enseñanzas Técnicas: **5% de las mujeres** en 1998, **13% en 2006** (+2 pp entre 2 últimas promociones).
  - % de mujeres sobre total egresado en Técnicas: 21% en 1998, 32% en 2006.
  - % de mujeres sobre total egresado en Salud: 81% en 1998, 84% en 2006.
- Datos estadística oficial, fuente EUSTAT:

*Alumnado que finaliza estudios universitarios total CAE: 13.881 en 2001 → 10.625 en 2007*

*% UNIVERSIDAD PÚBLICA en Alumnado que finaliza estudios: 67% en 2001 → 71% en 2007*

*% UNIVERSITARIOS sobre Alumnado matriculado en FPGS + Universitarios: 72% (1995) → 80% (2001) → 81%(2007)*

*evolución de matrícula en FPGS+Universidad: en 2007 un -31% del alumnado matriculado en 1995; FPGS: -52%; Universidad: -23%*

*Alumnado que finaliza estudios: en **TÉCNICAS**: 25% (2001) → 32% (2007). **SOCIALES Y JURÍDICAS**: 58% → 49%*

*Alumnado que finaliza estudios univ. CAE: Mujeres **60%** (2001) → **59%** (2007)*

*HOMBRES graduados en **TÉCNICAS** sobre total Hombres: **45%** (2001) → **55%** (2007); MUJERES graduadas en Técnicas sobre total Mujeres: **11%** → **16%***

*MUJERS sobre total Alumnos de **TÉCNICAS**: 27% (2001) → **30%** (2007); MUJERES sobre total Alumnos de **SALUD**: 82% → **86%***

## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

ACTIVIDAD LABORAL: se reflejan los efectos negativos de la crisis, con mínimos de empleo en la serie iniciada el año 2001

Tres años y medio después de finalizar estudios,

⇓ ACTIVIDAD: 92,5% está disponible para trabajar, -2.5 puntos respecto prom 2005. La mayoría restante, sigue estudios.

*EUSTAT, 2009-IV. Tasa Actividad Universitarios de 25-34 años: 89,6%. Var. Interanual +1,6 pp.*

*EUSTAT, 2009-IV. Tasa Actividad 25-34 años: 87,6%. Var. Interanual +0,8 pp*

⇓ EMPLEO: 80,4% está trabajando, -7.4 pp var. interanual. Económico-Jurídicas, -9,5 pp; Salud, la menor caída, -3 pp.

*EUSTAT, 2009-IV. Tasa Empleo Universitarios 25-34 años: 81,3%. Var. Interanual:-2,9 pp*

*EUSTAT, 2009-IV. Tasa Empleo 25-34 años: 77,3%. Var. Interanual:-4,2 pp*

⇑ TASA PARO: 13,1%, aumenta +5.5 pp var. interanual. Incremento registrado en todos los campos, salvo en Salud +1pp. Y afecta significativamente más que en las promociones anteriores a empleo altamente cualificado

*EUSTAT, 2009-IV. Tasa Paro Universitarios 25-34 años: 9,3%. Var. Interanual: +4,9 pp*

*EUSTAT, 2009-IV. Tasa Paro 25-34 años: 11,7%. Var. Interanual: +5,6 pp*

⇑ Busca su primer empleo el 4,6% de los titulados (1,5% en prom 2005)

⇑ Y prosigue estudios el 7,3% (4,9% en prom 2005)

≡ Personas con beca 2,5% (2,7% en prom 2005); por cada 10 becas, casi 6 son de especialización y 4 de iniciación profesional



## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

### ACTIVIDAD ANTES DE FINALIZAR Y TRANSICIÓN AL EMPLEO:

- El 80% tuvo alguna EXPERIENCIA LABORAL DURANTE LA CARRERA:
  - la vía más frecuente son las prácticas en empresa (63%). En humanidades, apenas un 28%.
  - Y/o trabajos esporádicos u ocasionales (36%) o continuados (11%); en total pierden 10 pp respecto prom 2005.
  - Y/o colaboraciones en equipos universitarios de investigación (6,4%; en experimentales 20% y en ingenierías superiores 14%) o en otros servicios universitarios (3,8%).
- Los que realizaron prácticas en empresa tardaron menos tiempo en encontrar empleo y 3 años después de finalizar, en todos los campos salvo Salud, sus tasas de empleo son superiores que quienes no hicieron (dif significativa en Experimentales y Técnicas)
- A esta promoción no les costó más TIEMPO encontrar su 1er empleo:  $\pm 8$  MESES desde fin estudios;
- El 73% de los activos ha trabajado antes del año desde su graduación. El 16% trabajaba antes de finalizar, un 32% encuentra empleo en los 3 primeros meses, otro 25% antes del año y el 21% invierte más tiempo.
- EL FACTOR PRINCIPAL en la consecución del primer empleo es la titulación o especialidad universitaria (64%). A distancia: el proyecto o prácticas en la carrera (14%), el conocimiento de idiomas, características personales (iniciativa, motivación, etc.) o la experiencia laboral previa (11%-10%)
- CANALES DE INCORPORACIÓN AL EMPLEO: contactos sociales, envío de CV y autopresentaciones, internet y universidad
  - Recupera peso la red de contactos sociales, que se mantiene como vía más frecuente, en un 21% de casos, y el envío de cv y autocandidaturas (18%),
  - Seguidas por Internet (16%), la Universidad (13%, entre proyecto, prácticas, becas..., pierde 4 pp) y las bolsas de empleo público y oposiciones (10% y 6% respectivamente).
  - La vía de oposiciones es más frecuente en Medicina, mientras que en Enfermería y Magisterio destacan las listas de empleo público. Universidad y formación postgrado tienen más peso en Experimentales, e Internet en Económico-jurídicas.

## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

CALIDAD DEL EMPLEO... (1): aumenta el ajuste empleo-estudios y disminuye la temporalidad, pero la crisis también expulsa del empleo a personas en puestos de nivel universitario

↑ EMPLEO ENCAJADO A NIVEL DE FORMACIÓN TERCIARIA: 88,7%. Var. interanual +3.1 pp y +16 pp desde prom'1998; mayor nivel de empleo encajado en Salud (100%), Técnicas (97%) y Magisterio (96%)

↑ EMPLEO CON REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: 84%; crece en todos los campos. Var. interanual +6.3 pp y +20 pp desde prom'2001; mayor nivel en Salud (99%), Técnicas (91%) y Magisterio (87%).

↑ EMPLEO CON FUNCIONES DE NIVEL UNIVERSITARIO: 80%; crece en todos los campos. Var. interanual +7 pp y +21 pp desde prom'2001, +0,6 pp última promoción; mayor nivel en Salud (98%), Magisterio (85%) y Técnicas (80%).

↑ EMPLEO BASTANTE O MUY RELACIONADOS CON LOS ESTUDIOS: 80%; crece en todos los campos. Var. interanual +4,6 pp y +29 pp desde prom'2000; niveles superiores en Salud (98%), Magisterio (87%) y Técnicas (83%).

↓ NIVEL PROFESIONAL TÉCNICO UNIVERSITARIO Y DE DIRECCIÓN: 66%, retrocede 9 puntos respecto a promoción anterior, mientras que la categoría de

↑ AYUDANTE TÉCNICO UNIVERSITARIO aumenta en 13 pp (y alcanza el 22% este año).

- En todos los campos, los puestos asociados a PERSONAL UNIVERSITARIO y a TÉCNICOS O PROFESIONALES DE APOYO alcanzan o superan el 85% del empleo, excepto en el Económico-Jurídico, donde supone el 68%; en éste, más de una quinta parte del empleo corresponde a puestos administrativos, especialmente en las diplomaturas

- Sin diferencias significativas por idioma en que se cursa estudios (excepto > tasa de empleo en Educación Primaria en euskera)

## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

CALIDAD DEL EMPLEO... (2): disminuye la temporalidad, el nivel de ingresos crece más que IPC, aumenta la jornada parcial y la movilidad geográfica por motivos de trabajo

### estabilidad y trabajo por cuenta propia

↑ EMPLEO ESTABLE (empleador + autónomo + s.cooperativista + asalariado fijo): 53% del total ocupado, +1,3 pp; mayor estabilidad en Técnicas y Económicas (69% y 71%), poca en Salud o Magisterio (26%-28%). *EUSTAT. 2009-IV: 82,6%. Var. +2,1 pp.*

↑ P. ASALARIADA CON CONTRATO INDEFINIDO: 49,4% del total asalariado, +1,6pp. *EUSTAT. 2009-IV: 79,4%. Var.+2,4 pp*

↓ EMPLEO AUTÓNOMO (con/sin empleados): 5,2%, retrocede -0,6 pp. Abarca la mitad del empleo en Odontología y Arquitectura y alrededor de una quinta parte en Nutrición, Derecho, Bellas Artes o Periodismo. *EUSTAT. 2009-IV: 14,9%. Var. 0 pp.*

### nivel de ingresos

↑ INGRESO MEDIO MENSUAL: 1.538€ (neto, jornada completa, 14 pagas). Var. +2,87%; Salud: 1.824€, Técnicas 1.663€, Magisterio 1.658€ *Salario promedio País Vasco 2009: 1.389€ (elaboración propia a partir de INE. Encuesta de Estructura Salarial, 2005. Actualizado según IPC. Var. 2009-2008 1%).*

↑ P.OCUPADA CON INGRESOS > 1.500€: 43%, Var. interanual +3.2 pp.

- El 18% gana 900€ ó menos; de ellos, el 60% trabaja a jornada parcial. En el extremos superior del abanico salarial, otro 19% gana más de 1.800€ al mes.

## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

### CALIDAD DEL EMPLEO... (3)

#### jornada laboral

↑ JORNADA A TIEMPO PARCIAL: 12%. Var. Interanual +1.1 pp y -3,4 pp desde prom'1999. Más incidencia en Sociales y Humanidades (24% y 25%), pues se vincula a la enseñanza (40% de la j.parcial), servicios sociales y sanitarios y actividades asociativas, de cultura y ocio. *EUSTAT. 2009: 14,2%. Var. +1.6 pp.*

- En 3 de cada 4 casos, la jornada parcial no es voluntaria, sino lo que les han ofrecido. La mitad de las jornadas parciales oscilan entre 20 y 29 horas/semana, y un 34% menos de 20 horas.

#### movilidad geográfica:

- De la población ocupada residente en la CAE durante los estudios (93% del total), un 13,6% trabaja fuera de ésta (+1,2 pp var.interanual): 2,9% en CCAA limítrofes, 8,2% en otras CCAA y 2,9% en el extranjero.
- Y un 11,2% ha trasladado su lugar de residencia fuera de la CAE por motivo laboral (+2 pp).





## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

### EMPLEO (4): Otras características del puesto y de la empresa

- **NIVEL PROFESIONAL:** 6 de cada 10 ocupados trabajan con nivel profesional de técnico universitario y 2 como ayudante técnico universitario. Además, otro 7% ocupa un nivel de jefatura, dirección o gerencia. En conjunto, suman el 89% del empleo (84% en prom 2005)
- **ÁREAS FUNCIONALES:** aparte de la genérica Servicios de Atención directa a personas (recepción, sanidad, enseñanza, etc.) con un 40%, son las de I+D, Oficina técnica y Diseño (21%), Financiero-administrativa (14%), Comercial (7%) y Producción, mantenimiento (5%, la mitad que en años previos).
- **USO DE IDIOMAS:** más de la mitad utiliza el euskera (60%) o el inglés (54%) en su trabajo, sea con frecuencia o de forma esporádica. El primero es más frecuente entre los profesionales vinculados a enseñanza, y el segundo entre los de áreas técnicas y experimentales
- **RAMAS DE ACTIVIDAD:** educación (21,3%) y servicios informáticos, de I+D y otros servicios a empresas (consultoría, gestoría, ingeniería... 21,4%) son las ramas que más han contratado, seguidas por industria manufacturera (14,4%), sanidad y servicios sociales (13%) e intermediación financiera (7,5%).
- La mitad trabaja en EMPRESA PRIVADA NACIONAL, sector al que se añade la multinacional (17%) y apenas un 2,7% de cooperativas. En las dos últimas promociones aumenta el papel del sector público, con un 25% del empleo (otro 5% en empresa público-privada).
- El sector público concentra más del 70% del empleo en Salud y del 40% en Sociales (Magisterio), mientras que apenas ronda el 10% entre los ocupados con titulación Técnica o Económico-jurídica.
- Cerca de la mitad de las empresas contratantes tienen un TAMAÑO DE PLANTILLA entre 1 y 50 personas, mientras que el 30% tienen más de 250 personas.



## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

### EL DESEMPLEO CON EXPERIENCIA LABORAL

- Por la propia distribución de los titulados por campos del conocimiento, las personas en desempleo con experiencia laboral se componen principalmente de profesionales de las ramas económico-jurídicas, resto de sociales y técnicas,
- Pero así como el campo Técnico está infra-representado en el desempleo, el campo Económico jurídico está sobre-representado: supone un 22% del total titulado y del total ocupado, pero un 29% de total desempleado y 31% del total desempleado con experiencia laboral.
- Parados con experiencia laboral: 6 de cada 10 desempleados (en promociones previas oscilaba entre 7-8 de cada 10).
- De estos parados con experiencia, la mayoría (72%) han trabajado en puestos de nivel profesional técnico universitario (en promociones previas era el 58%).
- Aun así, el desempleo afecta con más intensidad a personas que han ocupado puestos inferiores de la escala profesional (p.e., empleos administrativos): 12% de los ocupados y el 25% de los parados con experiencia se encuadran en categorías profesionales inferiores a la de técnico universitario.
- El paro también está sobre representado en la empresa privada (frente a la pública), en puestos sin requisito de titulación universitaria, en las áreas administrativo-financiera o jurídica de la empresa, de calidad-medio ambiente-prevención riesgos-laboratorio y de producción-mantenimiento.
- Pese a esa sobre representación del desempleo en niveles profesionales inferiores, se observa este año un significativo incremento del paro en el campo de las enseñanzas Técnicas, en puestos de nivel técnico universitario, relacionados con los estudios, y con requisito y funciones asociadas a formación universitaria, cambio que podemos acusar al factor crisis . Pese a seguir infra-representados, los titulados en Técnicas, p.e., aglutinan este año al 21% del total en paro, frente al 16% el año pasado o al 12% en las dos promociones previas.
- La evolución de la ocupación, en cambio, venía reflejando ya desde hace cinco o seis años el sostenido y significativo incremento anual de puestos cualificados y ajustados al nivel formativo, que se repite también en esta promoción.

## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

### VALORACIÓN 3 AÑOS DESPUÉS DE FINALIZAR ESTUDIOS ... (1)

#### De su empleo

- La mayoría de las personas ocupadas se muestra satisfecha con su empleo (86% se sitúa en la mitad superior de la escala de 1-8, o grupo 'satisfecho'), con una puntuación global 6,1 (7,7 puntos sobre 10).
- De los aspectos propuestos, relaciones interpersonales y contenido funcional del puesto son los mejor valorados (90% y 83% respectivamente de 'satisfechos').
- Y sueldo y estabilidad laboral, los menos (62% y 68% respectivamente de 'satisfechos')

#### De su nivel de Competencias profesionales

- La promoción se muestra bastante satisfecha con el nivel de competencias adquirido, especialmente la preparación teórica (88% la valora en la mitad superior de la escala), las prácticas en empresa (77%), el trabajo en equipo y la capacidad de liderazgo ( $\pm 75\%$ )
- La competencia adquirida en idiomas extranjeros y en informática queda cuestionada: la mayoría (70% y 55% de titulados respectivamente), las sitúan en la mitad inferior de la escala de valoración.
- En su puesto de trabajo, la capacidad de trabajo en equipo, de toma de decisiones y pensamiento analítico-crítico, junto a habilidades como las de planificación y gestión de recursos y de gestión de documentación son las consideradas de mayor utilidad
- Las mayores distancias entre las valoraciones de la preparación adquirida y de su utilidad se dan en las competencias informáticas (usuario), en la toma de decisiones, idiomas extranjeros, gestión de recursos y expresión oral



## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

### VALORACIÓN 3 AÑOS DESPUÉS DE FINALIZAR ESTUDIOS ... (2)

#### De la universidad y la formación recibida...

- Los encuestados muestran un nivel de satisfacción equivalente a notable en cuanto a profesorado, formación teórica y prácticas en empresa, bibliotecas y salas de estudio y accesos y transporte (en todos la puntuación media superaría los 7 puntos en una escala de 1 a 10)
- Un nivel de satisfacción bueno en política lingüística euskera-castellano, aulas prácticas y laboratorios, salas de informática, cafetería y comedor, servicios de administración universitaria y otros servicios (con puntuaciones por encima de 6, sin alcanzar el 7)
- Siendo la formación práctica en el aula la única que quedaría por debajo del 6 (en escala 1-10), con 5,6 puntos, especialmente en Técnicas y Económico-Jurídicas.
- Se sitúan en la mitad superior de la escala de valoración:
  - Entre 80-90% de los entrevistados al valorar el profesorado (conocimientos, pedagogía y accesibilidad), la formación teórica y las bibliotecas y salas de estudio;
  - Entre 70-79%: al valorar prácticas en empresa, accesos y transporte, cafetería y comedor, servicios de administración universitaria, otros servicios universitarios y utilidad de la formación para adquirir una preparación científico-humanística especializada;
  - Entre 60%-69%: política lingüística, utilidad de la formación para encontrar trabajo, aulas prácticas y laboratorios y salas de informática;
  - Menos del 60%: enseñanza práctica en la Universidad (50,5%).



## Resumen. Principales resultados del estudio ...\...

### VALORACIÓN 3 AÑOS DESPUÉS DE FINALIZAR ESTUDIOS (3)

#### De la universidad y la formación recibida

- La satisfacción con la formación recibida en cuanto preparación científico-humanística especializada es similar a su utilidad para encontrar trabajo (ambas con una puntuación de 6,5 sobre 10), con matices:
  - los titulados de Salud y Técnicas valoran con notable la utilidad para encontrar trabajo,
  - mientras que los de Experimentales y Humanidades dan una puntuación inferior a 6 en esta faceta, y valoran más la preparación científico-humanística.
- El 77% considera que el plan de estudios permite acabar la carrera en el tiempo estipulado (igual que prom 2005).
- El 25% que existe un exceso de alumnos por aula (igual que 2005 y 19 puntos menos que en 2001).
- El 41% ha necesitado apoyo externo (academias, etc.) (similar a promociones anteriores).
- El 26% considera que la relación entre los estudios y los conocimientos demandados por el mercado laboral es baja (igual que en 2005 y 10 puntos menos que en 2001). El 63% opina que la relación es media y el 12% que es alta.
- Las sugerencias más frecuentes se centran en aumentar la relación formación-mundo laboral (37% de las 5.189 personas que responden), en aspectos como más prácticas, tanto en empresa como en el aula, o mayor ajuste de los contenidos a la realidad profesional.
- Otras sugerencias repetidas son: más idiomas extranjeros (inglés) 7%, mejorar la oferta en euskera (5,3%), mejorar la calidad del profesorado 9,9% (actualización temario, nivel muy desigual de calidad, cambio de pedagogía, mayor implicación), más informática 2,7% (tanto una mayor oferta y equipamiento, como aplicaciones específicas) o mejoras en infraestructura y accesos 2,7%.



## Resumen. Principales resultados inserción laboral

### DATOS DE INSERCIÓN LABORAL Y SEXO:

- TASA DE EMPLEO: 81,1% mujeres, 79,2% hombres. Mayor caída del empleo masculino. Diferencia no significativa (NC 0.01). La tasa femenina es superior en Experimentales, Sociales, Económico Jurídicas y Humanidades; es inferior en Técnicas y Salud.
- A los hombres les costó menos tiempo encontrar su primer empleo: 6,56 meses H, 7,65 meses M. Diferencia significativa.
- TASA DE PARO: 12,3% mujeres, 14,3% hombres. Mayor avance del paro masculino. Diferencia no significativa. La tasa de paro femenina es menor en todos los campos, salvo en las enseñanzas Técnicas.
- CALIDAD DEL EMPLEO ocupado por mujeres, EN CONJUNTO, significativamente MENOR (\*), explicado por la distinta opción de estudios realizada por hombres y mujeres LAS DIFERENCIAS NO SE MANTIENEN POR TITULACIONES.
  - (\*) Empleo encajado: 87,3% mujer (M) – 91,0% hombres (H)
  - (\*) Empleo estable: 46,6% M – 63% H
  - (\*) Asalariadas con contrato fijo: 43,4% M – 60% H
  - (\*) Salario medio (a jornada completa): 1.488€ M - 1.619€ H
  - (\*) Empleo con ingresos superiores a 1.500€ mes: 37,8% M – 51,8% H
  - (\*) Empleo con jornada a tiempo parcial: 15,3% M – 6,6% H
  - (\*) Puestos de dirección y/o jefatura: 3,9% M – 11,6% H
  - Empleo relacionado con los estudios (bastante o mucho): 80,6% M – 78,9% H
  - Empleo con requisito de formación universitaria: 85,3% M – 84% H
  - Empleo con funciones de nivel universitario: 79,4% M – 81% H
  - Empleo con puesto de trabajo en la CAE (entre P.Ocupada con residencia original en CAE): 87,7% M – 83,4% H
- Aunque sólo en 5 titulaciones la diferencia salarial es significativa estadísticamente, en 40 titulaciones los hombres ganan al menos 100€ netos más que sus compañeras de promoción, frente a 9 titulaciones donde sucede lo contrario
- SATISFACCIÓN CON EL EMPLEO ligera y significativamente más alta entre las mujeres, puntuación media: 6.18 M – 6,05 H (en escala 1-8), en todos los aspectos planteados (funciones, sueldo, posibilidades de promoción, reconocimiento,...).



## Resumen. Grupos de Titulaciones en Prom'2006

(Técnica análisis multivariante: Quick Cluster, en base datos promoción 2006) .../...

### GRUPO 1.1: ELEVADO NIVEL DE INSERCIÓN Y CALIDAD DE EMPLEO

- Aunque forman el grupo con mejores niveles de inserción y muchas repiten de otros años, sus resultados de empleo y paro no son tan positivos en esta ocasión. Tasa de Actividad promedio del grupo: 96%, de Empleo 89% y de Paro 7,35%.
- El Plazo entre fin de carrera y 1<sup>er</sup> empleo sigue siendo mínimo (2 meses y medio)
- Mantienen elevados niveles de ajuste empleo-formación. Empleo Encajado 98%, con requisito de titulación universitaria en un 93% de casos, 67% de los ocupados con ingresos superiores a 1500€/mes, y estabilidad por encima del promedio (65% con contrato indefinido + autónomo + cooperativista)
- **Titulaciones:** I.Telecomunicación, Arquitectura, I. Industrial, I.Informática, I.Organización I, I.Automática, I.Electrónica, IT Topografía, Lic. Máquinas Navales, Arquitectura Técnica, las IT Minas de Explotación y de Mineralurgia, más Farmacia y Enfermería (si bien el nivel de temporalidad de ésta afecta al 86% de sus egresados).

### GRUPO 2: ACTIVIDAD Y CALIDAD DE EMPLEO POR ENCIMA DEL PROMEDIO

- Aunque los niveles de inserción y calidad del empleo están por debajo del Grupo 1 (y por encima del promedio), la distancia mayor respecto a aquél se da en el menor nivel de empleo, debido principalmente al mayor % de personas que siguen cursando estudios, Tasa de Actividad 89%, tasa de Empleo 81% y 8,56% de Paro.
- El promedio entre fin de carrera y primer empleo asciende a casi 5 meses.
- También tienen un nivel de ajuste empleo-formación inferior al grupo anterior: 90% de empleo encajado, 87% con requisito de formación universitarias). Y menor nivel de ingresos (56% por encima de los 1.500€ mensuales), de estabilidad laboral (62% contrato indefinido + autónomo + cooperativista).
- Titulaciones: las más próximas al centro del grupo sería Odontología, IT Telemática, L. Náutica, I. Química, junto a Traducción e interpretación y Magisterio L.Extranjera. El grupo lo completan Investigación y T.Mercado, Administración y D.Empresa, I.Materiales, IT Obras.Públicas CC.Civiles, y Física.

## Resumen. Grupos de Titulaciones en Prom'2006

(Técnica análisis multivariante: Quick Cluster) .../...

### **GRUPO 3: INSERCIÓN Y CALIDAD DEL EMPLEO ALREDEDOR DEL PROMEDIO**

- Superan en algunos indicadores los promedios del grupo anterior, pero tienen más paro (11,7%) , tardaron más en encontrar trabajo (7 meses), ganan menos (48% por encima de los 1.500€) y menos estabilidad laboral (52% c.indefinido + autónomo+ cooperativista).
- Mantienen, no obstante, similar tasas de empleo (80%), un promedio del 91% de los empleos en puestos encajados a formación terciaria y un 89% de casos con requisito de formación universitaria.
- **Titulaciones:** grupo de Técnicas: las Ing. Técnicas Ind. de Electricidad y de Electrónica, IT Obras Públicas Transporte, IT Minas Recursos energéticos (que serían las más cercanas al centro del grupo), D. Máquinas Navales e IT Ind. Mecánica; junto a ellas, titulaciones diversas vinculadas a áreas de economía, enseñanza y empleo público: Trabajo Social, Act. Física y Deporte, CC. Actuariales, Historia, Economía, Comunicación Audiovisual, Psicopedagogía, Periodismo, Medicina, Mag. Educación Infantil.

### **GRUPOS 4 Y 5: PARO ELEVADO y CALIDAD DEL EMPLEO INFERIORES AL PROMEDIO**

- Tasas de Actividad promedio del 89-90%%, Tasa de Empleo del 71-75%, y 17-20% de Paro. Plazo medio entre fin de carrera y primer empleo próximo el año (9,5 a 12 meses).
- El ajuste empleo y nivel de formación, sin embargo, se logra mantener en posiciones elevadas: 87-89% de Empleo Encajado, en un 79% se requieren estudios de nivel universitario, pero acompañadas de menor retribución y estabilidad: 30-36% con ingresos superiores a 1500€/mes, y entre un 35-45% en puestos estables;
- Titulaciones:
  - Grupo 4: Geología, CC.Ambientales, IT Informática de Sistemas y de Gestión, IT Sistemas Telecomunicación, Psicología, F Vasca, Educación Social, Filosofía, F.Inglesa, Historia Arte, Derecho, Pedagogía, Mag.Ed.Especial, Química, Matemáticas, Relaciones Laborales, Antropología, Publicidad, D. Empresariales, Geografía y Mag.Ed.Musical. Presentan menos paro que el Grupo 5 (pero también alto), y un empleo algo más estable, pero con menos ingresos.
  - Grupo 5: Mag. Ed.Física y Ed.Primaria, F.Francesa, Nutrición, Bioquímica, Biología, D. Navegación, IT Industrial Química, Bellas Artes, Sociología, F.Alemana y CC.Políticas

# DATOS DE CONTEXTO

- ❑ descripción general
- ❑ inserción laboral y empleo
- ❑ competencias
- ❑ valoración de la universidad
- ❑ resumen
- ❑ **contexto económico y del mercado de trabajo**

- ACTIVIDAD ECONÓMICA:
  - crecimientos interanuales del PIB pm entre 4,0% y 4,5%, entre 2006-2007-III trim;
  - descenso posterior hasta 1,9% en 2008 y recesión: -3.3 en 2009 y -0.6 en 2010-I. EUSTAT
- ACTIVIDAD LABORAL: evolución favorable en conjunto y para los jóvenes universitarios hasta 2007 y cambio de tendencia a partir de 2008. (EUSTAT. PRA-IV trim)
  - Población 16-64 años 2008-2009: +39.300 activos y -4.500 ocupados
  - Total Población Ocupada 16-64 años:
    - fuerte crecimiento y desaceleración: 2005 (+15.000), 2006 (+20.400), 2007 (+2.700)
    - fuerte pérdida durante 2008 (-18.300), a ritmo menor en 2009 (-4.500 ocupados).
  - Población universitaria 16-64 años:
    - del 24% de los ocupados en 2000 al 34% en 2009
    - 2008-2009: +38.200 activos y +25.400 ocupados
  - Grupo profesionales científicos e intelectuales: similar evolución en volumen de ocupados, pero con fuerte crecimiento en 2009:
    - 2005-06: +12.600
    - 2006-07: +6.300
    - 2007-08: -4.000
    - 2008-09: +19.300 personas ocupadas como profesionales científicos e intelectuales y +21.000 como técnicos de apoyo



Evolución del PIB en la CAE:

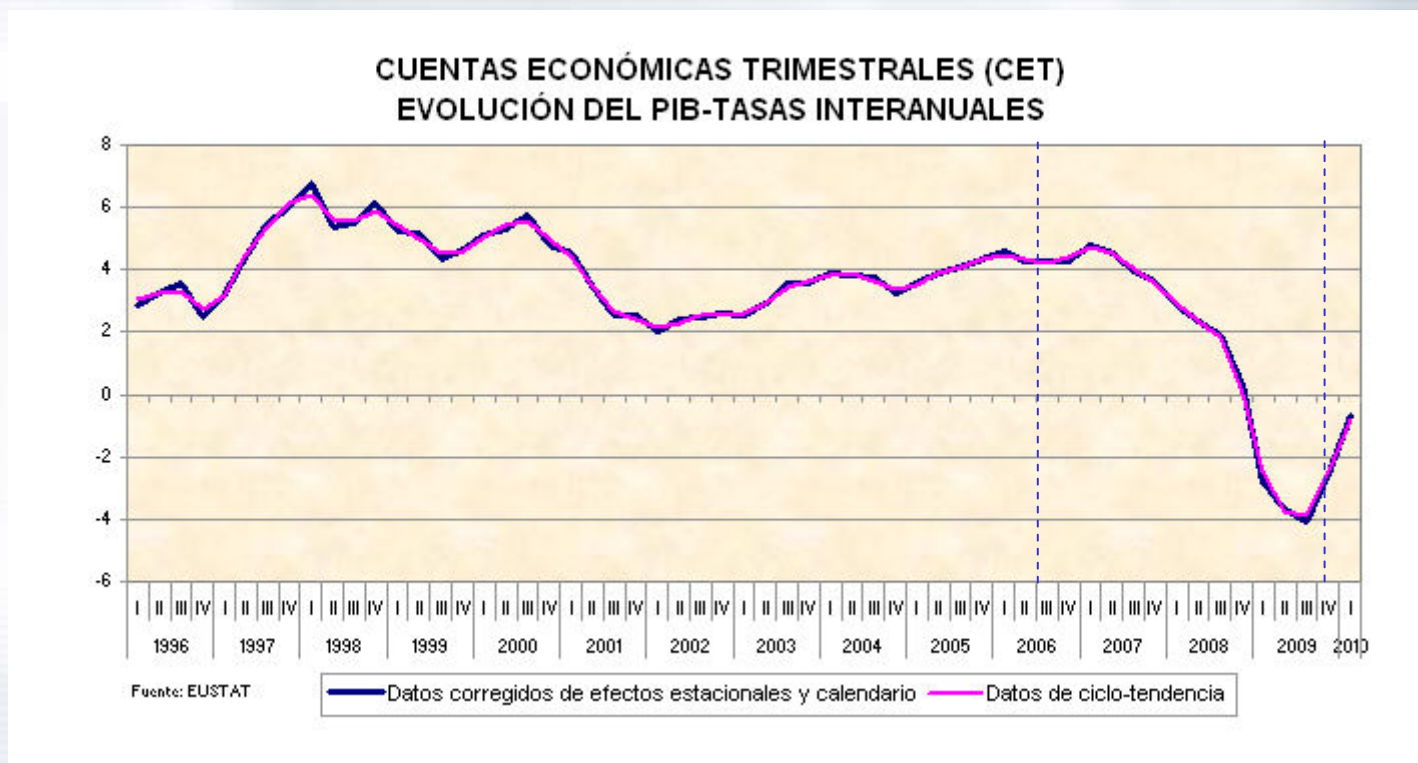


Tabla 2. PIB p/m. Oferta. Índices de volumen encadenados. Tasas de crecimiento intertrimestral

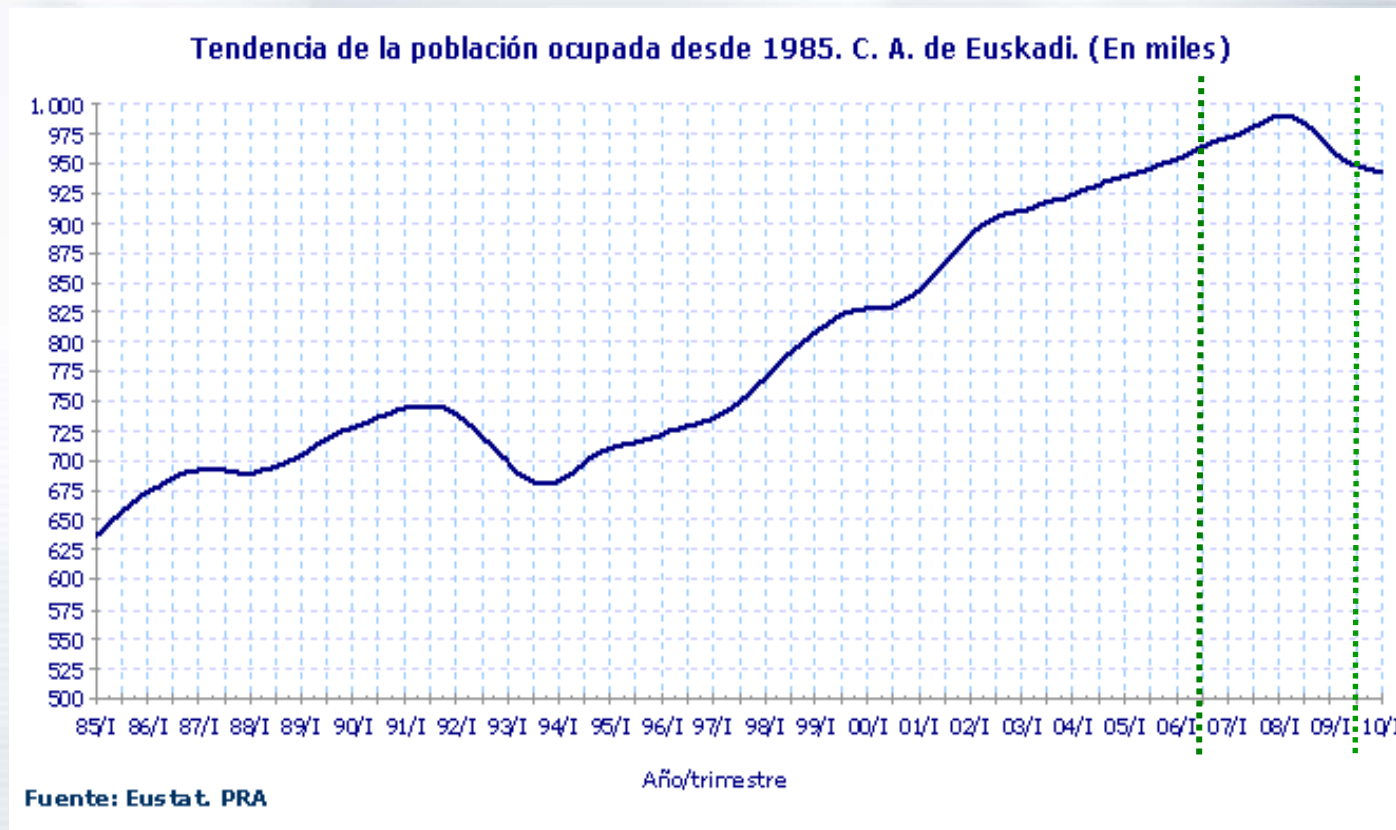
	2009				2010
	I	II	III	IV	I
Agricultura y pesca	6,4	-10,7	-7,6	2,4	-4,6
Industria	-4,8	-1,5	-0,1	0,5	-0,3
Construcción	-2,0	-1,3	-0,9	-0,7	-3,7
Servicios	-1,2	0,0	0,3	0,3	0,1
Impuestos netos sobre los productos	-2,1	-0,2	-1,2	1,1	0,2
<b>PIB a precios de mercado</b>	<b>-1,8</b>	<b>-0,9</b>	<b>-0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>

*Datos corregidos de efectos estacionales y de calendario.*

**Fuente: Eustat. Cuentas Económicas Trimestrales**



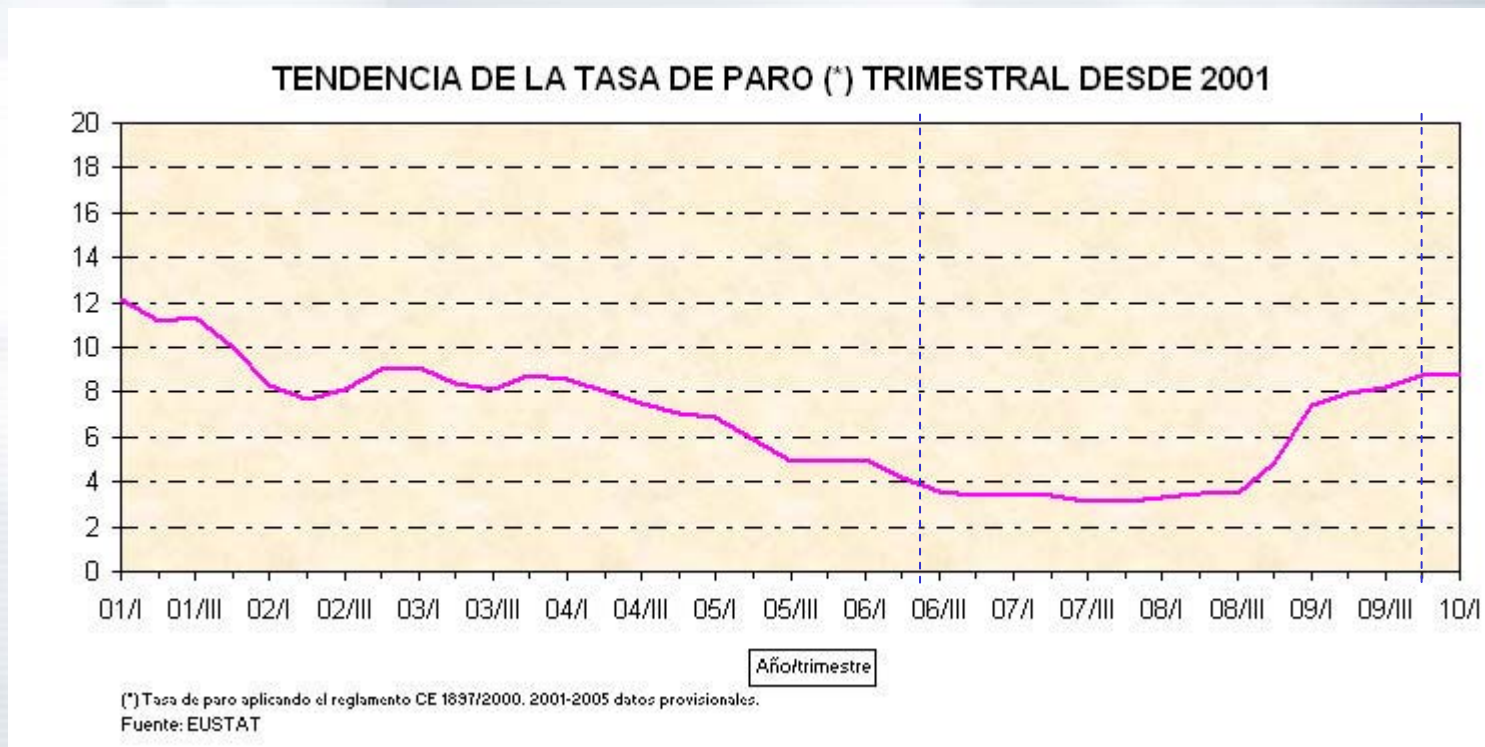
Evolución de la población ocupada en la CAE:



Línea de puntos: fecha de finalización estudios de la promoción y fecha de la entrevista de seguimiento.

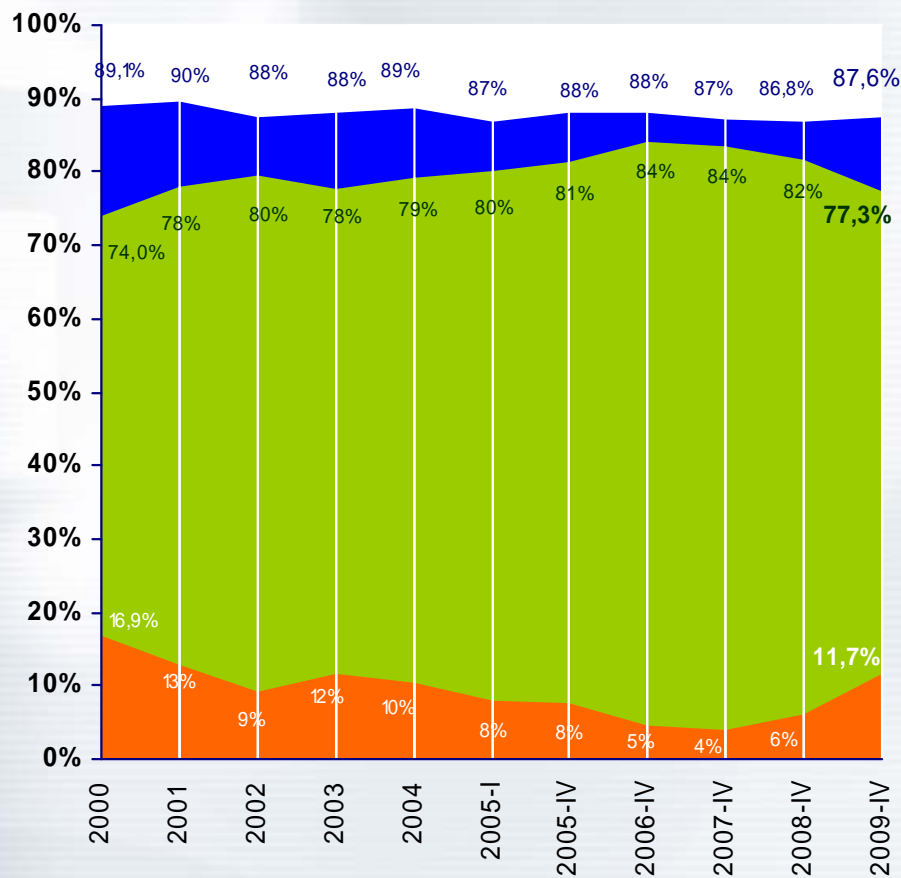


Evolución de la tasa de paro en la CAE:



Línea de puntos: fecha de finalización estudios de la promoción y fecha de la entrevista de seguimiento.

## Evolución del mercado laboral para colectivo joven (25-34 años): fin de ciclo expansivo



■ Tasa de actividad  
■ Tasa empleo  
■ Tasa de paro

### • Tasa de actividad 87,6%:

- retroceso (saldo 2000-2009: -1,5 puntos)
- 2009 var. interanual: +0,8 pp

### • Tasa de empleo 77,3%:

- 2000-2006: crecimiento, con retroceso en 2003 (saldo 2000-2006 +10 puntos)
- 2006-2009: recesión -6,8 pp
- 2009 var. interanual: -4,2 pp

### • Tasa de paro 11,7%:

- 2000-2007: reducción (-12,8 puntos), salvo 2003
- 2008: cambio tendencia, var. interanual +2 pp
- 2009 var interanual: +5,6 pp

## Contexto, Tasas de empleo en jóvenes de 25-34 años: dato estudio inserción y dato eustat

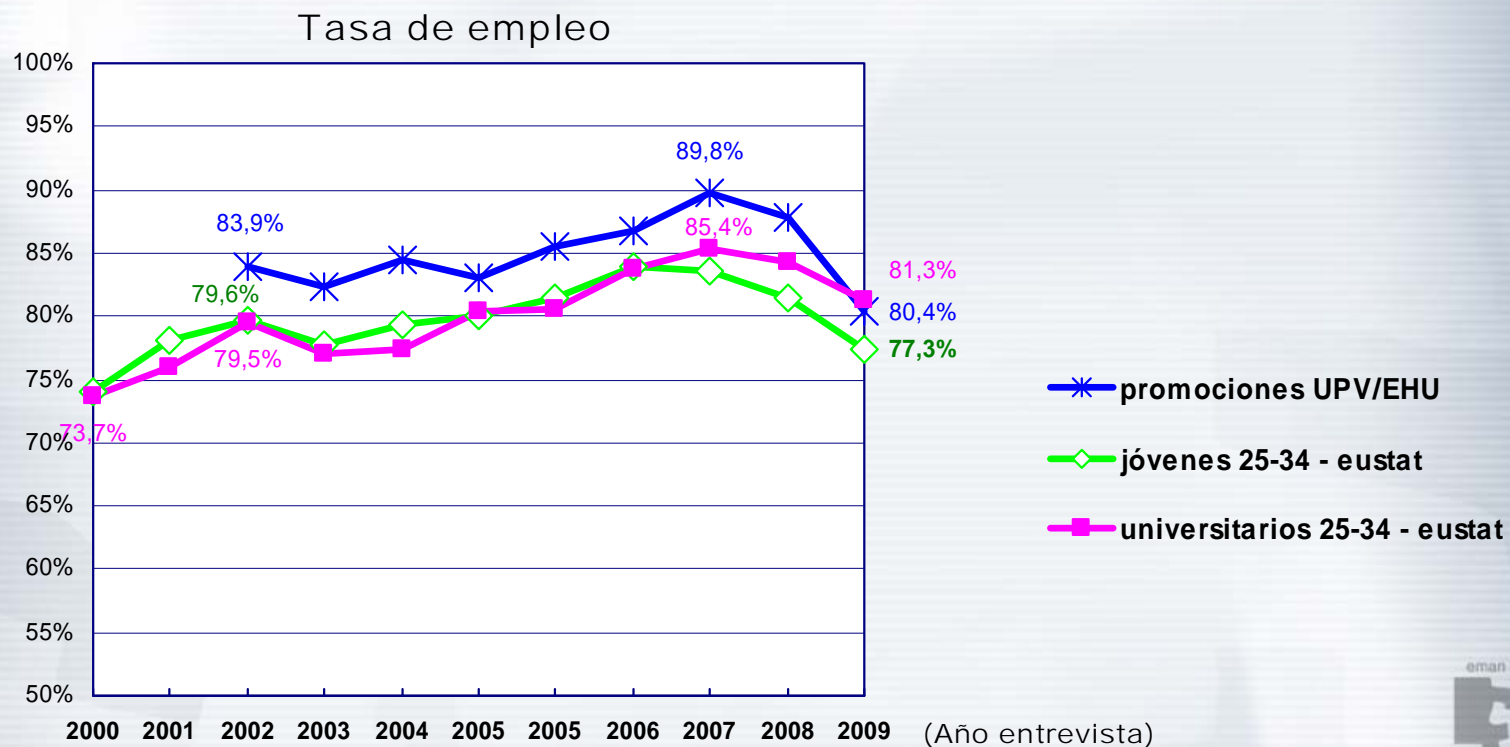
Año entrevista	2002	2003	2004	2005	2005-IV	2006-IV	2007-IV	2008-IV	2009-IV
----------------	------	------	------	------	---------	---------	---------	---------	---------

<b>upv/ehu</b>	83,9%	82,4%	84,4%	83,0%	85,5%	86,8%	89,8%	87,8%	80,4%
----------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### eustat - pra

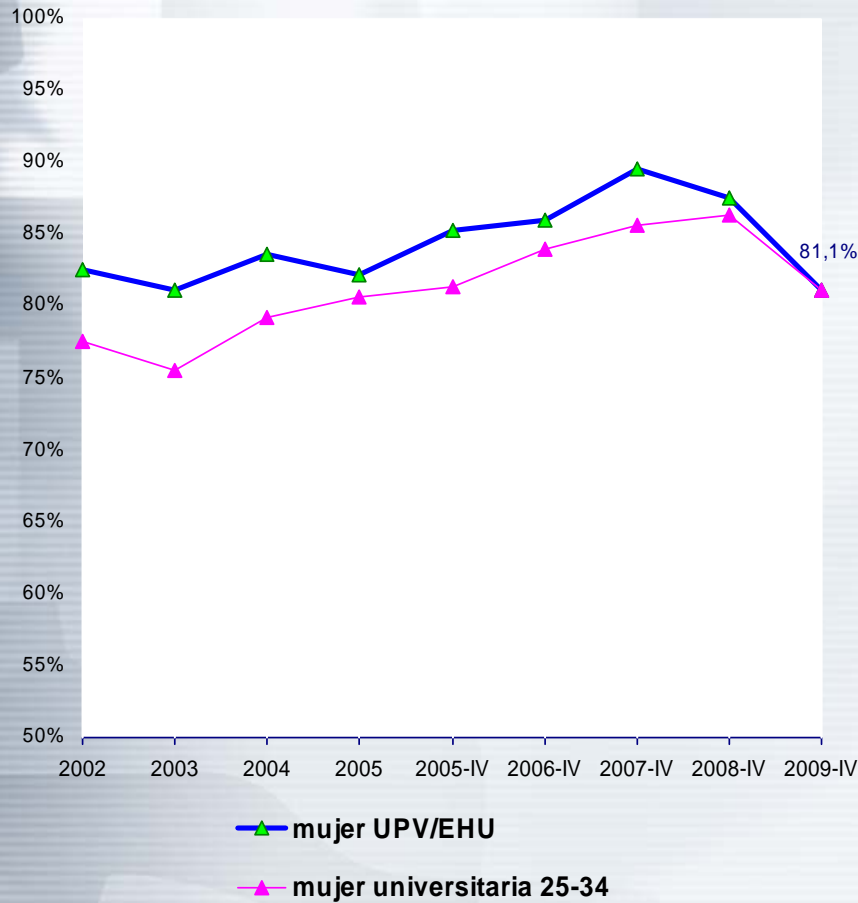
jóvenes 25-34 años	79,6%	77,8%	79,3%	80,0%	81,4%	84,0%	83,5%	81,5%	77,3%
universitarios 25-34 años	79,5%	77,1%	77,3%	80,4%	80,6%	83,7%	85,4%	84,2%	81,3%

Fuente: EUSTAT. PRA. Elaboración propia en base a datos de 2001 a 2005, II trim., 2005-I trim, 2005-IV y ss. Iv trim.

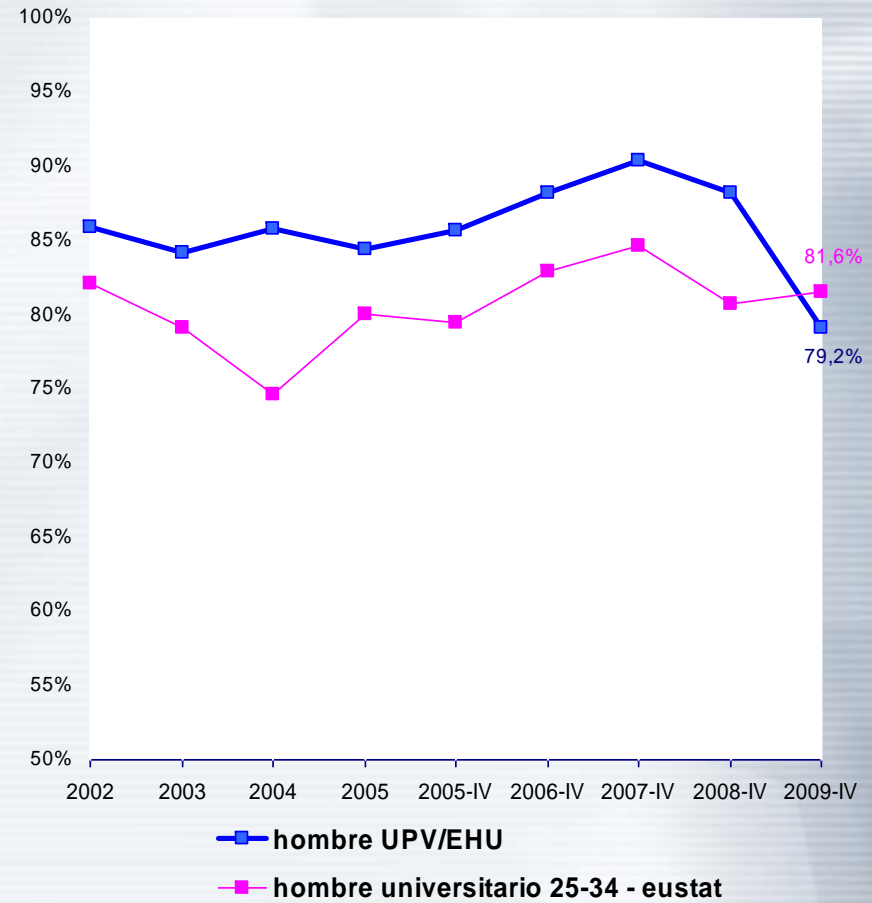


# Contexto, Tasas de empleo en mujeres y hombres universitarios de 25-34 años

## mujeres

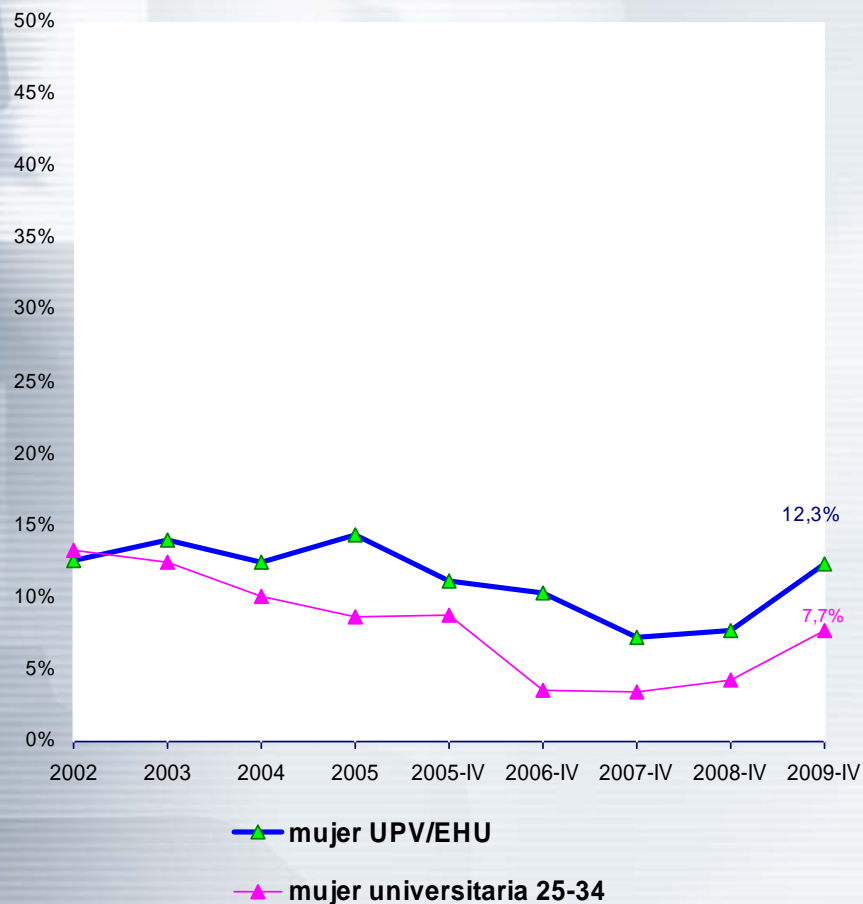


## hombres



# Contexto, Tasas de paro en mujeres y hombres universitarios de 25-34 años

## mujeres



## hombres

