

Situación actual de las mujeres matemáticas españolas en el ámbito de la docencia y la investigación universitaria



Comisión Mujeres y Matemáticas (RSME)

- Marta Macho Stadler (EHU)
- Isabel Marrero (ULL)
- Edith Padrón (ULL)
- Narciso Román Roy (UPC)
- Mónica Sánchez (IES Pío Baroja, Madrid)
- Elena Vázquez (USC)

Comisión “Mujeres y Matemáticas” RSME, 2003

Objetivos:

- poner de manifiesto aportaciones de mujeres matemáticas del estado en el ámbito académico, docente e investigador;
- resaltar problemas de integración y que determinan que la mujer no alcance puestos de responsabilidad profesional.

Principales actividades:

- base de datos de mujeres de Departamentos de Matemáticas de Universidades del estado y estudios estadísticos sobre su labor académica, docente e investigadora;
- página web <http://www.rsme.es/comis/mujmat>;
- I Encuentro “Mujeres y Matemáticas”, USC, 2005.

1. Producción matemática período 1990-2002

Producción matemática española en 1990-2002: **2,57%** de la mundial (**MathScinet**). Para las mujeres de la base de datos **MM***:

- documentos firmados por **MM** en 1990-2002: **20,35%** de investigación española en Matemáticas;
- incremento de documentos considerable;
- incremento real de producción matemática española (artículos) en 1999-2002 de **201,48%**, y de **322,81%** para las mujeres de **MM**;
- calidad de la Investigación mejorando, aunque en las publicaciones de más calidad la distribución no ha variado significativamente.

La investigación en Matemáticas realizada por las mujeres españolas evoluciona al mismo nivel que la de los hombres.

* **MM** es base de datos de 1.500 mujeres matemáticas en Universidades españolas

2. Profesorado funcionario universitario

Datos (MEC) 2003:

- mujeres **29,78%** profesorado matemático funcionario (media universitaria **32,25%**).
- **8,41%** de CU, el **30,65%** de TU, el **25,15%** de CEU y el **41,90%** de TEU (porcentajes algo inferiores a resto de las áreas).

3. Sexenio de investigación

Datos (MEC):

- porcentaje de mujeres matemáticas con al menos un sexenio de investigación es similar al de los hombres;
- los porcentajes de profesorado funcionario con sexenio en el área de Matemáticas se encuentran al mismo nivel que el resto de áreas.

4. Proyectos investigación

Proyectos en Matemáticas en convocatorias 2000-2004 (MEC y ANEP):

- **% de IP bajo y apenas ha progresado (máximo 12,12% en 2004);**
- **% participación en proyectos 26%, sin apenas evolución;**
- **número de proyectos sin mujeres comienza a disminuir (15%);**
- **% proyectos con más de un 50% de mujeres menor de 20%.**

Según el porcentaje de productividad matemática de **MM** (20,35%), el número de IP es muy inferior al esperado: las mujeres no suficientemente integradas en equipos de investigación con proyectos de calidad.

Acciones Integradas en convocatorias 1999-2004:

- **% de mujeres IP: 0% en 3 ocasiones y nunca superior al 17%;**
- **no se detecta evolución positiva.**

5. Estudiantes de Matemáticas de Universidades Españolas

Curso 2003/2004, Facultades de Matemáticas de Universidades españolas :

- número alumnas matriculadas cerca del **50%**;
- comportamiento alumnado nuevo ingreso (**45,96%**);
- porcentaje total de alumnas egresadas es casi un **60%**.

No existe excusa para que la mujer se incorpore a la carrera investigadora y docente en Matemáticas en misma proporción que los hombres.

6. Becas y contratos de investigación

Datos área de Matemáticas:

- % becas FPU casi paritario: nota media ponderada de estudios universitarios muy similar en hombres (2,24) y en mujeres (**2,23**);
- contratos Juan de la Cierva: **9%** de mujeres en 2004 y **17%** en 2005, siendo el área temática en donde esta diferencia es más acusada (contratos repartidos de forma casi paritaria en general);
- contratos Ramón y Cajal: oscila entre un **0%** en 2004 y un **17%** en 2005 (en torno al 35% en general) .

7. Participación en Comisiones

- Nuevas políticas de discriminación positiva empiezan a tener efecto en la participación de la mujer en ámbitos de decisión;
- En este último año, muchas más mujeres participan en estas comisiones evaluadoras.

8. Otros estudios en fase de realización

Nuevos datos que pueden aportar mayor información:

38 congresos de matemáticas en el estado en 2006, los comités organizadores y científicos constan de 17,9% y 8,2% de mujeres respectivamente y sólo 7,9% conferenciantes invitadas.

... En fase de realización:

- valoración de la labor formativa en investigación: dirección y realización de Tesis;
- productividad por Universidades por género;
- situación de las profesoras contratadas en relación con la productividad científica;
- estudio cualitativo de la investigación realizada por mujeres matemáticas españolas.