

Las matemáticas y la Matemática

Marta Macho Stadler
UPV-EHU

“Mujeres y Matemáticas”

RSME, 2003

Objetivos:

- poner de manifiesto aportaciones de mujeres matemáticas del estado en el ámbito académico, docente e investigador;
- resaltar problemas de integración y que determinan que la mujer no alcance puestos de responsabilidad profesional.

Principales actividades:

- base de datos de mujeres de Departamentos de Matemáticas de Universidades del estado y estudios estadísticos sobre labor académica, docente e investigadora;
- página web <http://www.rsme.es/comis/mujmat>;
- Jornadas “*Mujeres y Matemáticas*”.



Edith Padrón, ULL



Narciso Román, UPC

Marta Macho, EHU



Mónika Sánchez, I.E.S.



Biblioteca de Bidebarrieta
Mujer y Ciencia



Isabel Marrero, ULL



Elena Vázquez, USC

Bases de datos: Universidad

Estudio cuantitativo y cualitativo de producción investigadora de mujeres matemáticas en universidades públicas del estado, 1990-2002

RESULTADOS (Bases de datos)

- **20% investigación en 1990-2002;**
- **evolución (300%) en porcentaje superior a la media (200%);**
- **calidad similar a media matemáticos del país.**

Bases de datos: Universidad

Participación de mujeres del estado en proyectos de investigación en Matemáticas

RESULTADOS (2000-2004, MEC)

- **12%** mujeres IPs de proyectos en Matemáticas;
- **26%** mujeres en proyectos de investigación;
- **15%** no tienen mujeres en sus equipos;
- **15%** con más del 50% de mujeres.

Bases de datos: Universidad

Situación de profesoras universitarias (unas 1600)

RESULTADOS (2004, MEC)

- *La mujer matemática docente funcionaria en Universidad pública es mayoritariamente titular de Universidad o de Escuela Universitaria;*
- **9%** *catedráticas, inferior a media de todas las disciplinas universitarias;*
- *porcentaje de mujeres matemáticas con al menos un sexenio similar al de hombres (escasa diferencia de productividad científica).*

Bases de datos: Universidad

Investigadoras: otros datos

RESULTADOS

- ***práctica inexistencia de conferenciantes plenarias;***
- ***baja participación en cargos, comisiones, etc.***

Bases de datos: Universidad

Situación de las alumnas

RESULTADOS (2003/04 Universidades y MEC)

- *Proporción paritaria mujeres/hombres licenciatura;*
- *Más egresadas (59%) y paridad licenciados/as (47%) con becas predoctorales (notas similares);*
- *Cambio fase postdoctoral: escasas (15%) mujeres que obtienen un Ramón y Cajal (2001-2005) o Juan de la Cierva (2004-2005) .*

Bases de datos: otros

Secundaria: incorporación licenciadas en Matemáticas en enseñanza secundaria (porcentajes en relación con los hombres, pirámides de edad, implicación en actividades colectivas, participación en Centros de Profesores, etc.).

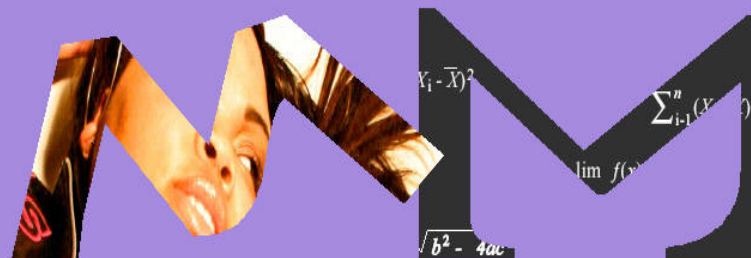
Situación en otros países (Europa y Latinoamérica): conocimiento de problemáticas y cooperaciones con asociaciones que trabajan en temas relacionados con mujeres matemáticas.

Jornadas Mujeres y Matemáticas USC, septiembre/octubre 2005



MULLERES E MATEMÁTICAS

I Encontro Faculdade de Matemáticas da USC - Campus Sul - 30 de Setembro e 1 de Outubro



MUJERES Y MATEMÁTICAS

I Encontro Faculdade de Matemáticas da USC - Campus Sul - 30 de Setembro e 1 de Outubro

Ponencias

- *Incorporación de la Mujer al ámbito de la docencia Universitaria*, M^a José Sarro Casillas, Asesora Dir. Gral Universidades MEC.
- *Una matemática, ¿nace o se hace?*, Pilar Bayer, Cat. Álgebra, UB.
- *Mujeres matemáticas en las universidades andaluzas: 2001- 2003*, Juan José Moreno Balcazar, Tit. Matemática Aplicada, UA.
- *En Paraguay, la matemática es cosa de mujeres, pero...*, Gabriela Gómez Pasquali, Dir. Ejecutiva OMAPA.
- *Women in Maths in France. The story of the French association "Femmes et mathématiques"*, Christine Charretton, Tit. Lógica UCB.
- *Coeducación en la clase de Matemáticas de Secundaria*, Adela Salvador, Tit. Matemática Aplicada, UPM.
- *¿Existen otros caminos profesionales desde la formación matemática?*, Magdalena Manso Hierro, Informática Michelín.

Pósteres y exposiciones



Biblioteca de Bidebarrieta
Mujer y Ciencia

Mesa Redonda

Mujeres Matemáticas e Investigación: escasa presencia de la mujer en puestos de responsabilidad en la investigación (dirección y gestión)

Coordinada por: José M^a Barja Pérez (Rector UC).

Ponentes: Carmen M^a Cadarso Suárez (Tit. Est. e Inv. Operativa, USC), M^a Jesús Carro Rossell, (Cat. Análisis Mat. UB y coordinadora Matemáticas ANEP), Ana Belén Rodríguez Raposo (Becaria predoctoral USC) y Edith Padrón Fernández (“Mujeres y Matemáticas”, RSME).

Preguntas para debatir...

- ***Con la incorporación de la mujer al ámbito universitario ¿no deberíamos estar presenciando un incremento del número de mujeres en puestos de responsabilidad académica y científica?***
- ***¿Son necesarias las políticas de discriminación positiva en el ámbito científico o son suficientes las políticas de igualdad?***
- ***¿Es la carrera de una investigadora incompatible con una vida familiar propia?***
- ***¿Facilitan las becas la incorporación de la mujer a las labores de investigación en igualdad de condiciones?***
- ***¿Supone la maternidad “un inconveniente” en el desarrollo de una carrera investigadora?***
- ***¿Por qué el porcentaje de mujeres matemáticas IP de proyectos no se corresponde con el número de las que participan en los mismos?***

Algunas respuestas...

- ***Necesidad de incentivar la participación de mujeres en órganos de decisión, garantizando los niveles de calidad en investigación que se exigen para formar parte de estos organismos;***
- ***la comunidad matemática española cuenta con mujeres de alta cualificación en el campo de la investigación que pueden aportar otra forma de trabajar y de decidir;***
- ***Peligro para la propia comunidad de mujeres científicas que entrañan algunas políticas de discriminación positiva: la imposición de cuotas puede implicar la desnaturalización de la propia labor investigadora con la inclusión de mujeres en grupos, sin conseguir que realmente se integren de forma efectiva en ellos...***

Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar de manera errónea es mejor que no pensar.

Hipatia de Alejandría (370-415)

Matemática, astrónoma, lógica,
filósofa, ...

