

Propuesta para la renovación del actual catálogo de títulos

Relación y calendario

14 de marzo de 2006

Según lo acordado en la reunión de la comisión externa en su reunión de septiembre de 2005, el MEC inició en octubre de 2005 las propuestas de directrices propias de un primer conjunto de las nuevas enseñanzas de grado. En cumplimiento de este compromiso, se ha elaborado una ficha técnica, un documento explicativo de los distintos conceptos contenidos en la ficha y los ejemplos correspondientes al primer conjunto de títulos. Todo ello está siendo remitido al Consejo de Coordinación Universitaria, con objeto de que sea debatido con todos los sectores implicados en el ámbito de cada titulación.

En estos meses, se han recibido diversas sugerencias entre las que merece la pena resaltar las solicitudes de que se avance lo más posible en la relación de títulos para proporcionar a la comunidad universitaria un horizonte estratégico de renovación del actual catálogo junto con el calendario para el desarrollo de las correspondientes directrices propias en los plazos establecidos.

Nuevamente, merece la pena recordar que en nuestra normativa, el catálogo de títulos universitarios se conforma por aquellas enseñanzas para las que el gobierno ha establecido directrices propias y una denominación común, es decir, para las que se ha establecido un conjunto de contenidos comunes de obligada inclusión en los correspondientes planes de estudio de todas las universidades españolas.

El margen de flexibilidad para que cada universidad diseñe su plan de estudios puede variar entre el 50% y el 25% de los créditos totales del plan con la total autonomía de las universidades para organizar las materias comunes en asignaturas y el desarrollo de estas a lo largo del tiempo previsto. Todo ello permite definir, mediante las menciones reguladas en la orden de desarrollo para la expedición de los títulos, orientaciones diversas, intensificaciones curriculares y un perfil propio de cada plan de estudios en cada universidad.

Por otra parte, esta flexibilidad en el diseño de los planes de estudios de grado permitirá a las universidades organizar sus estudios facilitando, por ejemplo, el establecimiento de asignaturas comunes en titulaciones afines, el incremento de la movilidad curricular de los estudiantes y el avance en la oferta de dobles titulaciones y enseñanzas multidisciplinares.

Teniendo en cuenta que tanto las denominaciones de los títulos como los contenidos comunes pueden discutirse y, en su caso, modificarse en el proceso de debate de cada una de las propuestas de directrices generales propias, el MEC propone completar la renovación de las actuales enseñanzas y el desarrollo de las directrices propias de los nuevos estudios de grado con las enseñanzas y en los plazos que a continuación se relacionan:

Primer plazo: octubre de 2005- febrero de 2006
(finalizado, en estos días se presentarán las 4 fichas restantes, señaladas en rojo)

Enseñanzas de Grado en Filosofía
Enseñanzas de Grado en Historia
Enseñanzas de Grado en Historia del Arte
Enseñanzas de Grado en Geografía
Enseñanzas de Grado en Lenguas y Literaturas Modernas

Enseñanzas de Grado en Economía
Enseñanzas de Grado en Administración y Dirección de Empresas
Enseñanzas de Grado en Derecho
Enseñanzas de Grado en Psicología
Enseñanzas de Grado en Maestro de Educación Primaria
Enseñanzas de Grado en Maestro de Educación Infantil
Enseñanzas de Máster para profesorado de educación secundaria

Enseñanzas de Grado en Ingeniería Aeronáutica
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Electrónica
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Informática
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Telecomunicación

Enseñanzas de Grado en Biología
Enseñanzas de Grado en Física
Enseñanzas de Grado en Geología
Enseñanzas de Grado en Química
Enseñanzas de Grado en Matemáticas
Enseñanzas de Grado en Enfermería
Enseñanzas de Grado en Fisioterapia
Enseñanzas de Grado en Medicina

Segundo plazo: febrero de 2006 -septiembre de 2006

Enseñanzas de Grado en Lengua Española y sus Literaturas
Enseñanzas de Grado en Traducción e Interpretación
Enseñanzas de Grado en Filología Catalana
Enseñanzas de Grado en Filología Gallega
Enseñanzas de Grado en Filología Vasca
Enseñanzas de Grado en Bellas Artes
Enseñanzas de Grado en Documentación

Enseñanzas de Grado en Turismo
Enseñanzas de Grado en Ciencias del Trabajo
Enseñanzas de Grado en Criminología y Seguridad
Enseñanzas de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
Enseñanzas de Grado en Ciencias de la Comunicación

Enseñanzas de Grado en Ingeniería Agronómica
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Forestal
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Industrial

Enseñanzas de Grado en Ingeniería Eléctrica
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Mecánica
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Química
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Naval
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Marítima

Enseñanzas de Grado en Nutrición Humana y Dietética
Enseñanzas de Grado en Tecnología de los Alimentos
Enseñanzas de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Enseñanzas de Grado en Logopedia
Enseñanzas de Grado en Odontología

Tercer plazo: septiembre de 2006 -febrero de 2007

Enseñanzas de Grado en Filología Clásica
Enseñanzas de Grado en Lenguas y Civilizaciones

Enseñanzas de Grado en Pedagogía
Enseñanzas de Grado en Educación Social
Enseñanzas de Grado en Trabajo Social
Enseñanzas de Grado en Sociología y Antropología Social

Enseñanzas de Grado en Arquitectura
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Edificación
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Enseñanzas de Grado en Topografía y Geomática
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Minas
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Materiales
Enseñanzas de Grado en Ingeniería Geológica

Enseñanzas de Grado en Óptica y Optometría
Enseñanzas de Grado en Farmacia
Enseñanzas de Grado en Podología
Enseñanzas de Grado en Terapia Ocupacional
Enseñanzas de Grado en Veterinaria

Cuarto plazo: febrero de 2007- octubre de 2007

Enseñanzas de Grado en Humanidades
Enseñanzas de Grado en Ciencias Ambientales
Enseñanzas de Grado en Bioquímica y Biotecnología
Enseñanzas de Grado en Estadística
Enseñanzas de Grado en Ciencias del Mar
Enseñanzas de Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Este cuarto plazo se dedicará a completar el listado anterior tras un análisis de las necesidades que se detecten en las enseñanzas y contenidos comunes de los títulos anteriormente mencionados, tanto respecto al catálogo actual como a posibles nuevas necesidades de formación.