

Horario y Salas de Presentación de las comunicaciones

	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 7	SALA 9	SALA 11
	Salón de Actos	Salón de Grados	Salón de Grados	Salón de Actos	Aula 2.5	Aula 2.2	Aula 2.3	Aula 1.3
	F. Educación	F. Educación	F.CC. Trabajo	Luis Vives	Giner de los ríos	F.CC. Trabajo	F.CC. Trabajo	Giner de los ríos
MARTES 20 12:30 a 14:00	Línea 3 Bloque 1	Línea 3 Bloque 4	Línea 2 Bloque 7	Línea 2 Boque 10	Línea 1 Bloque 13	Línea 1 Bloque 16	Línea 1 Bloque 19	Línea 1 Bloque 22
	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 10	SALA 12
	Salón de Actos	Salón de Grados	Salón de Grados	Salón de Actos	Aula 2.5	Aula centro I	Aula 2.2	Aula centro II
	F. Educación	F. Educación	F.CC. Trabajo	Luis Vives	Giner de los Ríos	F. Educación	Giner de los ríos	F. Educación
MARTES 20 18:30 a 20:00	Línea 3 Bloque 2	Línea 2 Bloque 5	Línea 2 Bloque 8	Línea 1 Bloque 11	Línea 1 Bloque 14	Línea 1 Bloque 17	Línea 1 Bloque 20	Línea 1 Bloque 23
	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 6	SALA 8	SALA 10	SALA 13
	Salón de Actos	Salón de Grados	Salón de Grados	Salón de Actos	Aula centro I	Aula centro V	Aula 2.2	Aula centro IV
	F. Educación	F. Educación	F. CC. Trabajo	Luis Vives	F. Educación	F. Educación	Giner de los ríos	F. Educación
MIÉRCOLES 21 16:30 a 18:00	Línea 3 Bloque 3	Línea 2 Bloque 6	Línea 2 Bloque 9	Línea 1 Bloque 12	Línea 1 Bloque 15	Línea 1 Bloque 18	Línea 1 Bloque 21	Línea 1 Bloque 24

Línea 1: Metodologías docentes y modelos de enseñanza y aprendizaje

Línea 2: Innovación, Diversidad y TIC

Línea 3: Tendencias Innovación, Calidad y Evaluación

Bloque 1: Tendencias Innovación, Calidad y Evaluación

59971	¿EXISTE SESGO DE GÉNERO EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LA ACTIVIDAD DOCENTE? EL CASO DE LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS
60031	Variables y factores asociados al fenómeno de la retención y abandono estudiantil universitario en investigaciones de Latinoamérica y el Caribe
60301	Estudio comparado del desarrollo de los TFGs en las Facultades de Economía y Empresa desde la perspectiva de los docentes
60711	LA HISTORIA CLINICA ORIENTADA POR PROBLEMAS: UNA INNOVACIÓN PENDIENTE
60881	La capacitación y selección del docente universitario en España: análisis comparativo desde una perspectiva transnacional mediante indicadores
61151	APLICACIONES SHINY INTERACTIVAS PARA LA DOCENCIA EN ESTADÍSTICA
61161	PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL TFG DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Bloque 2: Tendencias Innovación, Calidad y Evaluación

61181	Opiniones y satisfacción de los estudiantes del Grado de Fisioterapia de la Universidad de Murcia con el Trabajo Fin de Grado
61191	Opiniones y satisfacción de los tutores del Trabajo Fin de Grado de Fisioterapia de la Universidad de Murcia.
61271	Diseño de una rúbrica de evaluación de intervenciones basadas en competencias en los prácticums del grado de terapia ocupacional.
61401	PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE LA TUTORÍA DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
61421	EXPERIENCIAS DE EVALUACION DIGITAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
61511	IMPLEMENTACIÓN DE LA RÚBRICA RECOPC-FIS II A TRAVÉS DE UNA PLATAFORMA DIGITAL COMO RECURSO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS ENTRE LA INSTITUCIÓN ACADÉMICA Y LOS CENTROS ASISTENCIALES.
61561	Guía de estilo y rúbricas para la evaluación de los TFG de la Facultad de Biología

Bloque 3: Tendencias Innovación, Calidad y Evaluación

59471	“SERÍA MEJOR DECIR..... A TENER QUE IMAGINARLO”
60361	IMPACTO DE LA NOTA DE ACCESO EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA ETSIT DE LA UPCT
61571	LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO MEDIANTE ENCUESTAS A LOS ESTUDIANTES. UN VISIÓN CRÍTICA.
62461	¿INFLUYE EL CRONOTIPO DE LOS ALUMNOS EN EL RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS ESCRITAS DE EVALUACIÓN? RESULTADOS PRELIMINARES
62541	Satisfacción de los estudiantes con la docencia en asignaturas del área de Biología Celular/Histología antes y después de la implantación del EEES en la ULPGC
62581	Selección de Indicadores para la evaluación de proyectos de innovación educativa
62591	ANÁLISIS DE LOS SISLÍNEAS DE EVALUACIÓN DE LOS PRINCIPALES RANKINGS INTERNACIONALES

Bloque 4: Tendencias Innovación, Calidad y Evaluación

62011	¿Son los estudios de Grado homogéneos? Una visión parcial sobre la enseñanza de la Histología
62081	Prácticas externas en el Máster en Patrimonio Arquitectónico. Aprendizaje a través de la experiencia con profesionales
61641	ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEL GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL DEL CUD DE SAN JAVIER A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
62261	DOCENDO DISCIMUS-APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA APRENDER ENSEÑANDO EN EL ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL
62851	EL CONTROL PARCIAL: ANÁLISIS DE CORRELACIONES CON OTROS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
62871	EVALUACIÓN DE UNA GUÍA DOCENTE POR ALUMNADO UNIVERSITARIO

Bloque 5: Innovación, Diversidad y TIC

59881	DEL AULA AL MUSEO: CRITERIOS PARA TRABAJAR CON NIÑOS CON TEA
59891	PRIMERA EXPERIENCIA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CURSO DE BIOLOGÍA TISULAR, BASADO EN EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
60011	Webs didácticas en docencia universitaria: Conclusiones tras 10 años de utilización
60071	EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LA RELACIÓN PROFESOR-ALUMNO
60251	“Simuladores Animales como complemento en la docencia de la asignatura Patología Quirúrgica y Cirugía General (PQCG), en Medicina Veterinaria”
60311	Motivando la docencia en optimización: Caminado a lo desconocido
60441	MobiAbility: A European standard on support measures in the EHEA for international students with disabilities

Bloque 6: Innovación, Diversidad y TIC

60481	MININET COMO HERRAMIENTA VEHICULAR PARA LEARNING ANALYTICS EN EL APRENDIZAJE DE REDES DE COMPUTADORES
60541	WHATSAPP COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIAGNÓSTICAS FRENTE AL CÁNCER Y PRECÁNCER ORAL
60601	HERRAMIENTA CONTENIDOS EN SAKAI: LA EXPERIENCIA EN ESTADÍSTICA PARA LA EMPRESA II
60691	LA REALIDAD AUMENTADA COMO METODO DE APRENDIZAJE UNIVERSITARIO
60771	EXPERIENCIA CON LA SIMULACIÓN DE ALTA FIDELIDAD COMO ELEMENTO INNOVADOR APLICADO A LA METODOLOGÍA DOCENTE
60801	I-digital! Recorriendo el camino desde las Nuevas Tecnologías a los fundamentos de la Crítica Textual
60961	THE EFFECTS OF ICT IN ENGLISH CULTURE WRITING TASKS. A COMPARATIVE STUDY

Bloque 7: Innovación, Diversidad y TIC

61201	USO DE SOCRATIVE COMO HERRAMIENTA COMPLEMENTARIA EN LA DOCENCIA DE PRESENCIAL DE LA ASIGNATURA "VETERINARY CLINICAL PATHOLOGY": OPINION DE LOS ESTUDIANTES
61321	Contenidos para la competencia de sostenibilidad en un currículo de Ingeniería del Software
61471	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES RELACIONADAS CON EL DISEÑO 3D Y LAS SIMULACIONES EN MATERIAS AGRONÓMICAS
61711	Análisis comparativo de la satisfacción del alumnado con su profesorado mediante ítems directos e indirectos
61741	ATLAS DE HISTOLOGÍA ORAL Y DENTAL CON ACCESO MEDIANTE CÓDIGO QR
61821	LA UTILIDAD DE LAS HABILIDADES HÁPTICAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA
61961	Uso de la videoconferencia entre estudiantes de máster estadounidenses y españoles como herramienta para la discusión de un artículo científico

Bloque 8: Innovación, Diversidad y TIC

62051	USO DE LAS TIC EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. MODELO ESPAÑOL DE TRASPLANTES. PROCESO DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y LEGISLACIÓN RELACIONADA
62061	USING MOODLE FOR THE TEACHING OF THE ENGLISH LANGUAGE
62141	UNA PROPUESTA PARA DOTAR DE ACCESIBILIDAD A CONTENIDOS DOCENTES AUDIOVISUALES
62150	ESTUDIO PILOTO PARA EL EMPLEO DE VIDEOJUEGOS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DE INMUNOLOGÍA EN ALUMNOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
62211	INNOVACIÓN DOCENTE EN ESTUDIOS DE DOCTORADO. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MODELIZACION 3D CON SOLIDWORKS
62371	Aplicación de la microscopía virtual para la enseñanza de Enfermedades Parasitarias en el Grado de Veterinaria
62491	FORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE MEDIANTE EXPERIENCIAS DE INMERSIÓN VIRTUAL EN LA FIESTA DE MOROS Y CRISTIANOS

Bloque 9: Innovación, Diversidad y TIC

62421	¿CÓMO REALIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LAS ASIGNATURAS DE GRADO A TRAVÉS DE LAS HERRAMIENTAS DEL AULA VIRTUAL?
62391	EL CÓMIC EN ELE: UNA EXPERIENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA
62551	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL A TRAVÉS DE NOOC: LOS ESTUDIANTES COMO FACILITADORES DEL APRENDIZAJE
62641	ANÁLISIS DE LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL TRABAJO POR TAREAS
62731	UNA PROPUESTA DE GUÍA DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE NIVELACIÓN EN MATERIAS DE ANÁLISIS LABORAL
62781	LA PRESENCIA DE EUROPA EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. LA INSERCIÓN DE LOS PRINCIPIOS EUROPEOS EN LOS PLANES DE ESTUDIOS COMO CATALIZADOR DE LA INTEGRACIÓN DE LOS EUROPEOS
62811	CIENCIAS SOCIALES Y FLIPPED-CLASSROOM. UNA PROPUESTA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Bloque 10: Innovación, Diversidad y TIC

60471	PUESTA EN VALOR DE UN ENFOQUE SOSTENIBLE EN LA FINALIDAD Y EL DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES
60971	ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN EN AMPLIACIÓN DE ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
61101	Concursos en el aula con Socrative como método de repaso y autoevaluación en Finanzas
62001	EL USO DE DE OCW Y WIKIS COMO HERRAMIENTA COLABORATIVA PARA LA TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA
62021	Fomento de la Colaboración Online entre el Alumnado a través de Wiki y Blog. Una Experiencia Plurianual.
62241	GREEN-BANNER: CONCIENCIACIÓN ENERGÉTICA EN LAS AULAS DE LIBRE ACCESO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
62401	¡Introducción de Kahoot! como aplicación TIC para reforzar el proceso de enseñanza en el grado de Ingeniería Química Industrial de la Universidad de Almería
62831	pRÁc-TIC: UN RECURSO DIFERENTE EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Bloque 11: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

59321	PRESUPUESTOS METODOLÓGICOS PARA EL ESPAÑOL SEGUNDA LENGUA/L2 EN EL MARCO DE LOS ESTUDIOS DEL EEES
59331	LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y LINGÜÍSTICAS EN E/L2: TRANSPARENCIA EN SU EVALUACIÓN Y LOGRO COMPETENCIAL EN LA UNIVERSIDAD
59411	El impacto de las acciones intergeneracionales en la enseñanza universitaria. Evaluación de un proyecto universitario a través de sus protagonistas: personas mayores y estudiantes del Grado en Educación Social
59551	Programa de orientación al maestro: Influencia de las expectativas del maestro en el comportamiento de los estudiantes
59561	Efecto de los cambios educativos en la identidad profesional de los docentes
59601	PROMOCIÓN DE LA EMPATÍA A TRAVÉS DE LA DANZA
59661	¿Son los profesores una barrera para implantar el m-learning en la Universidad?

Bloque 12: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

59941	APROXIMACIÓN METODOLÓGICA A LA MEDICIÓN DE LOS VALORES DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO
59951	APRENDIZAJE BASADO EN CASOS EN ANATOMÍA. UN EJEMPLO PARA LA INTEGRACIÓN VERTICAL EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE VETERINARIA
60021	INNOVACIÓN EN LA METODOLOGÍA EDUCATIVA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA ANALÍTICA EN EL GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL
60061	ANÁLISIS MEDIANTE JUEGOS DE LAS NEGOCIACIONES INTERNACIONALES SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO
60101	Aplicación práctica de la técnica del Puzzle de Aronson en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia
60121	ENFOQUE FENOMENOLÓGICO EN EL APRENDIZAJE DE LA ARQUITECTURA
60201	USO CLASE INVERTIDA EN EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS. PARTE II. ANALISIS DE RESULTADOS

Bloque 13: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

59421	TRANSFERENCIA DE PRÁCTICAS DOCENTES DE TRABAJO COOPERATIVO DEL ÁMBITO PRE-UNIVERSITARIO A LA DOCENCIA PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
60221	SWI@UMU: IMPLANTACIÓN DE LA SMALL WORLD INITIATIVE, DESCUBRIMIENTO Y USO RACIONAL DE ANTIBIÓTICOS, EN UNA ASIGNATURA DE MICROBIOLOGÍA MEDIANTE UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ACTIVO
60241	DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO BASADA EN EL PUZZLE DE ARONSON PARA LA ASIGNATURA DE REDES Y SERVICIOS DE COMUNICACIÓN
60281	CASOS CLÍNICOS EN MATERIAS PRECLÍNICAS
60291	EXPERIENCIA PILOTO EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN CIENCIAS DE LA SALUD
60331	USO DEL RASTREO OCULAR EN DOCENCIA EN UNA ESPECIALIDAD MÉDICO-QUIRÚGICA
60371	El aprendizaje de la Criminología a través de nuevas metodologías docentes

Bloque 14: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

60491	¿COMUNICAMOS CORRECTAMENTE LAS MALAS NOTICIAS EN MEDICINA? RESULTADOS DE TALLER DE FORMACIÓN BASADO EN VÍDEOS Y DEBRIEFING
60591	¿PUEDE APRENDERSE DERECHO JUGANDO AL AJEDREZ?
60641	"EDUCACIÓN FINANCIERA Y ENDEUDAMIENTO DE LOS COLOMBIANOS: ANTECEDENTES Y CASOS DE APRENDIZAJE"
60701	VALORACIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES EMPLEADOS EN LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA POR DOS PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE VETERINARIA
60731	USOS DE LAS CHARLAS TED COMO BASE PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS TÉCNICO
60761	Las competencias específicas de la asignatura de Fiscalidad en las Universidades españolas
60781	APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ENTORNOS E-LEARNING PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS: UNA EXPERIENCIA CON PSICÓLOGOS CURSANDO UN POSTGRADO OFICIAL

Bloque 15: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

61021	MODELOS EDUCATIVOS PARA PROMOVER UN ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN PERSONAS MAYORES
61031	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: UNA ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO
61081	“Mi portfolio Lector (MPL): Propuesta y desarrollo de una nueva metodología para el fomento de la lectura”
61131	EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL “CT-05 DISEÑO Y PROYECTO”. CASO ESTUDIO EN GRADO
61171	APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (PROJECT-BASED LEARNING, PBL) UTILIZANDO EL E-PORTAFOLIO. CASO DE ESTUDIO
61211	Experiencia de Aprendizaje Activo y Colaborativo para la Adquisición de Competencias en Información
61261	MOCK TRIALS COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL PROCESO LABORAL

Bloque 16: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

61371	Valoración del diseño e implementación de Clase Invertida según resultados y opiniones de los implicados
61391	LA INTRODUCCIÓN DE VIDEOS EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA DE GEOMETRÍA DESCRIPTIVA DEL GRADO EN EDIFICACIÓN COMO PROCESO DE MEJORA EDUCATIVA.
61411	EXPERIENCIAS DE EDUCACION DIGITAL EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
61431	Análisis de una propuesta didáctica basada en contextos matemáticos, para la adquisición de la Competencia Matemática
61591	LA GAMIFICACIÓN EN FISIOLÓGÍA VETERINARIA: APRENDIZAJE ACTIVO Y ENTRETENIDO A TRAVÉS DE FISIOQGAME
61601	LA ALFABETIZACIÓN VISUAL CRÍTICA PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA A PARTIR DE RECURSOS LITERARIOS. APLICACIONES PARA EL ALUMNADO DE GRADO EN EDUCACIÓN
61701	BASES LITERARIAS DEL IMAGINARIO EUROPEO. Un EXPERIMENTO INTERCULTURAL

Bloque 17: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

61381	PRIMEROS PASOS DEL APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA
61761	Charlas TED y enseñanza del inglés técnico: El caso de las habilidades de lectura
61781	La percepción de género en los estudiantes universitarios de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (UJA): Análisis Estadístico
61811	Uso de vídeos de apoyo en la docencia de la asignatura del Grado en Odontología “Cirugía Bucal y Anestesia Locorregional”
61841	VALORAR Y MANEJAR EL DOLOR EN EL ÁMBITO CLÍNICO: METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS PARA ENFERMERÍA
61871	UNA APLICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA
61891	LA MOTIVACIÓN COMO VARIABLE MEDIADORA ENTRE EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO Y LA ACTITUD DEL PROFESOR EN LA MATERIA DE ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: UN ESTUDIO EMPÍRICO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA DE SAN JAVIER

Bloque 18: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

61931	UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN UN TRABAJO FINAL DE MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS EN LA UPCT
62101	EL EMPLEO DEL MICROSCOPIO DE LUZ EN LAS PRÁCTICAS DE HISTOLOGÍA MÉDICA EN COMPARACIÓN CON EL DEL MICROSCOPIO VIRTUAL RINDE SIMILARES CALIFICACIONES Y MEJOR VALORACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE
62111	La educación en derechos humanos y la igualdad de género: una vía para la construcción de ciudadanía global
62131	SOME CHALLENGES OF INQUIRY-BASED LEARNING IN MATHEMATICS EDUCATION
62171	INVESTIGACIÓN EN PERCUSIÓN CORPORAL. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA PERCUSIÓN CORPORAL HASTA EL 2017
62191	Aprendizaje de la Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos del Grado en Biología basado en casos y problemas
62201	BREVE INTRODUCCIÓN A LA EVOLUCIÓN DE LA ESCRITURA MUSICAL EN LA DIDÁCTICA DE LA PERCUSIÓN CORPORAL DESDE 1960 HASTA LA ACTUALIDAD

Bloque 19: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

62291	UNA PROPUESTA METODOLÓGICA INTERACTIVA PARA ENSEÑAR Y APRENDER CINE EN LA UNIVERSIDAD
62321	TALLERES DE INGENIERÍA HIDRÁULICA DIRIGIDOS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
62341	QUÉ Y CÓMO ENSEÑAR: DISEÑO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS EN LA FORMACIÓN MUSICAL BÁSICA DEL GRADO UNIVERSITARIO DE DANZA
62351	EL DEBATE COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y DE MEJORA EN LA INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES
62361	Evaluación del uso y utilidad de la incorporación de esquemas-clave en el aula virtual de la asignatura de Nutrición Animal del Grado de Veterinaria
62431	La tragedia de los bienes comunales. Un experimento económico en clase
62441	LA ADAPTACIÓN PRÁCTICA DE LA METODOLOGÍA DOCENTE A ESTUDIANTES CON TEA EN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS SOCIALES

Bloque 20: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

62511	HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL APLICADAS A LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
62521	Metodología docente y modelo de enseñanza-aprendizaje para el análisis de la vulnerabilidad del riesgo de inundación a partir de las salidas de campo
62571	Formación ciudadana en aulas universitarias inteligentes, interactivas e inclusivas. Una experiencia con estudiantes de la titulación de Educación Social
62601	EL USO DE LA PERCUSIÓN CORPORAL EN LAS MÚSICAS URBANAS
62611	Aproximación a la justificación de la atención selectiva a través de la percusión corporal - Método BAPNE
62661	LA CÁTEDRA TECNOLÓGICA HIDROGEA-UPCT: FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO EN LA EMPRESA
62691	Aplicación de MathCad para el cálculo del número de etapas en una extracción líquido-líquido en contracorriente en el grado de Ingeniería Química en la UAL

Bloque 21: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

62721	DANDO LA VUELTA A LA CLASE. UN PRIMER PASO
62751	MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM
62791	Innovación en la docencia de Derecho del Trabajo: El cine como recurso
62801	UN DESPACHO VIRTUAL COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA EN EL GRADO EN DERECHO
62841	METODOLOGÍA DOCENTE PARA IMPULSAR LA SEGURIDAD Y REDUCIR EL MIEDO A HABLAR EN PÚBLICO EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS
63000	MÉTODO DE ENSEÑANZA INTEGRAL BASADO EN EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS PROFESIONALES MÉDICAS
63001	ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE CLASE MAGISTRAL, ABCc y HABILIDADES

Bloque 22: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

59681	Tres ejes para la divulgación de las Matemáticas en la Universidad de Mayores
59921	La consolidación práctica del Derecho Civil a través del One Minute Paper
60141	EVALUACIÓN FINAL VS EVALUACIÓN CONTINUA. EXPERIENCIA EN LA ASIGNATURA MATEMÁTICA DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS
60191	USO CLASE INVERTIDA EN EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS. PARTE I. PLANIFICACIÓN DOCENTE
60401	INNOVAR EN EL AULA PARA UN ALUMNADO INTERESADO EN ADQUIRIR ALGO MÁS QUE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, IMPLEMENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS
60421	FORMACIÓN POR ETAPAS EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA: INTEGRACIÓN DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA Y UNIVERSITARIA POSTGRADO
61001	Propuesta de metodología Puzzle aplicando Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Bloque 23: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

60941	APRENDIENDO CIENCIAS NATURALES EN EL ENTORNO: OBSERVAR Y DIBUJAR
61331	EL PROYECTO DE CURSO COMO INTRODUCCIÓN A LA NORMALIZACIÓN EN EL GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL
61361	LA DISFUNCIÓN DE LA RIVALIDAD PROFESOR-ALUMNO: DETECCIÓN Y DESACTIVACIÓN
61611	EXPERIENCIA EN LA IMPARTICIÓN DE UNA ASIGNATURA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍAS FUNDAMENTADA EN LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN DISEÑO
61631	Impacto de la elaboración de casos clínicos sobre las calificaciones de la asignatura Fisiología Veterinaria II
61901	LA FORMACIÓN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA EN LA ACADEMIA GENERAL DEL AIRE: SOLUCIÓN ADAPTADA A CONDICIONANTES PARTICULARES

Bloque 24: Metodologías Docentes y Modelos de enseñanza y Aprendizaje

61921	APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA A LA ASIGNATURA DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN AVANZADA DE RECURSOS HÍDRICOS EN LA UPCT
62251	Diseño de una experiencia con Flipped Classroom en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil
62271	METODOLOGÍA DOCENTE BASADA EN EL MODELO HISTORICISTA PARA LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS
62501	NUEVAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y SU APLICACIÓN A UNA ASIGNATURA UNIVERSITARIA
62701	DESDE LO COTIDIANO. CONSTRUIR EL ESPACIO DE LAS PRÁCTICAS A TRAVÉS DE VIDEO-NARRATIVAS COMO PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
62881	ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO CON KAHOOT