

LISTADO DE PROYECTOS CONCEDIDOS CONVOCATORIA 2011 (RECAUDADO EN 2010)

PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN DE NIÑ@S “CABEZA DE FAMILIA”, HUÉRFANOS Y VULNERABLES EN LOS DISTRITOS DE WUKRO Y KILTE- AWLAELO

Entidad solicitante: DERANDEIN FUNDAZIOA

Entidad Local: Ethiopia Catholic Church-Social Development Coordinating office of Adigrat-Wukro Social and Development Program

Lugar: Tigray, Etiopía

Sector: Educación

Duración: 12 meses

Presupuesto total: 17.267,67 euros

Subvención solicitada: 17.267,67 euros

RESUMEN DEL PROYECTO

Gracias al apoyo recibido por el “Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU” el año pasado, 85 niñ@s “cabeza de familia” obtuvieron una mejora en sus condiciones de vida. Concretamente, se les proporcionó colchones, sábanas, almohadas y mantas. Las necesidades de estos niñ@s son innumerables, por eso este año proponemos cubrir otra necesidad básica, como es la educación. Teniendo en cuenta que esta necesidad no afecta únicamente a los niñ@s cabeza de familia, sino que también repercute en un importante número de niñ@s huérfano y vulnerables de la zona. Proponemos aportar fondos suficientes para cubrir los gastos escolares de 800 niñ@s (entre los que se encuentran niñ@s cabeza de familia y niñ@s huérfanos y vulnerables). Creemos oportuno señalar, que no es recomendable proponer una intervención exclusivamente centrada en niñ@s cabeza de familia, ya que esta acción podría ser contraproducente al considerarse discriminados el resto de los niñ@s que también comparten esta necesidad. Los conflictos armados, desplazamientos de la población, el VIH/SIDA y otras enfermedades, las sequías y degradación del medioambiente, afectan a un gran número de niñ@s, ancianos, discapacitados y personas que viven con VIH de la región de Tigray, ubicada al norte de Etiopía. El problema es común para la zona de Wukro y Kilde-Awlaelo (el área de implementación de este proyecto). Es en esta zona de Tigray donde existe una gran concentración militar que afecta directamente a los jóvenes estudiantes y especialmente a las mujeres. El mayor problema para estos niñ@s huérfanos y vulnerables del área en cuestión, es sobre todo, la inseguridad de vida (abandono escolar, aumento de niñ@s trabajadores con poco o ningún salario, pérdida de tierras/bienes, deterioro psicosocial, debilitación de la salud y estatus nutricional, discriminación/explotación). Para mejorar esta situación, desde hace varios años, la contraparte etíope ha desarrollado un programa de intervención integral denominado ECC-AD-WSDP, a través del cual se brinda soporte integral a los niñ@s. La propuesta que aquí presentamos, pretende apoyar a este programa asumiendo el coste de escolarización de 800 niñ@s durante el período de un año. La continuidad de la propuesta está garantizada ya que el programa lleva varios años trabajando ininterrumpidamente con apoyo de la comunidad y autoridades locales

CONSTRUCCIÓN DE 3 ESCUELAS DE PRIMARIA-EDIFICIOS COMUNITARIOS

Entidad solicitante: FUNDACIÓN VICENTE FERRER

Entidad Local: Rural Development Trust/Women Development Trust

Lugar: Anantapur, India

Sector: Educación	
Duración: 12 meses	
Presupuesto total: 31.330,33 euros	Subvención solicitada: 23.000 euros
RESUMEN DEL PROYECTO	
<p>El objetivo del presente proyecto es la construcción de 3 escuelas de primaria en las aldeas de Chillakondaiahpalli y Pathyapuram Thanda, en el área de Bathalapalli, y la aldea de Eddulapalli, en el área de Pamidi, distrito de Anantapur para 64 niñas y 72 niños, estudiantes de primaria (preescolar a V cursos), que servirán al mismo tiempo como centros de reuniones para las organizaciones locales, tales como los <i>Shangams</i>, o asociaciones de mujeres y de personas con discapacidad, de la aldea y el Comité de Desarrollo Comunitario (CDC) de la aldea, órganos de gestión locales. La educación dota a las personas beneficiarias de una significativa mejora en su calidad de vida, seguridad para el futuro, así como de un reconocimiento social y familiar del que nunca antes habían disfrutado, en tanto que miembros de las comunidades más desfavorecidas y socialmente excluidas. Por ello, la Fundación Vicente Ferrer, a través de su contraparte local RDT/WDT, ha puesto en marcha este proyecto para dotar a niños y niñas de preescolar y primaria de escuelas provistas de las condiciones de salubridad y habitabilidad necesarias que les proporcionarán además, un sentimiento de dignidad en una comunidad profundamente discriminada.</p>	

ESCUELA DE PRIMARIA E INFANTIL DE BAFIA PARA NIÑOS Y NIÑAS EN SITUACIÓN DE POBREZA EXTREMA	
Entidad solicitante: FUNDACIÓN ITAKA-ESCOLAPIOS / ITAKA-ESKOLAPIOAK FUNDAZIOA	
Entidad Local: Orden de las Escuelas Pías de Camerún	
Lugar: Bafia, capital de una de las siete subdivisiones de la Provincia Central de Camerún	
Sector: Educación	
Duración: 12 meses	
Presupuesto total: 149.261,13 euros	Subvención solicitada: 11.830 euros
RESUMEN DEL PROYECTO	
<p>El acceso al sistema educativo de calidad en Camerún no está asegurado para los niños y niñas, sobre todo en barrios semi-rurales con es el de Quartier Résidentiel de Bafia. Según informes del PNUD 2010, la tasa de deserción en primaria es del 43,3%, y solo el 13% de la población adulta ha terminado la educación secundaria. Por esta razón, la escuela de primaria e infantil de Bafia, pretender mejorar la alfabetización y la formación académica de la población infantil (de 3 a 12 años) más necesitada de la zona para reducir la deserción escolar y luchar contra las limitaciones formativas que impiden el acceso al trabajo y a una vida digna, especialmente a las niñas. La escuela de dos plantas con capacidad para 350 niños y niñas está construida desde hace unos meses a falta del equipamiento para poder empezar a funcionar. Como centro educativo, además de impartir la educación formal, ofrecerá un servicio de comedor diario, actividades extraescolares, lúdicas, deportivas, cursos de informática y seminarios con las familias, en coordinación con el centro cultural y el salón multiusos situados al lado de la escuela.</p>	

MOBILIARIO PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA EN GONAIVES, AFECTADA POR LOS HURACÁNES DEL 2008	
Entidad solicitante: SERSO EUSKALHERRIA	
Entidad Local: Les Clers de Saint Viator	
Lugar: Gonaives, Norte de Haití	
Sector: Asistencia primaria	
Duración: 12 meses	
Presupuesto total: 21.090,91 euros	Subvención solicitada: 21.090,91 euros

RESUMEN DEL PROYECTO

En Gonaïves, aún perdura el riesgo y la miseria como consecuencia de los huracanes Ike y Hanna que arrasaron Haití en Septiembre del 2008, sin olvidarnos tampoco del terremoto que causó miles de muertes en Enero del año pasado (2010). Después de los huracanes y gracias a la ayuda internacional se pudo paliar las consecuencias de las inundaciones creadas por los ciclones que arrasaron gran parte del País y las actividades escolares volvieron a iniciarse en un 80% de su volumen pero en condiciones pésimas y miserables. Por eso queremos a través de esta proyecto, asegurar la educación en la Escuela de Gonaïves arrasada mayoritariamente por los huracanes del 2008 a través de la compra de mobiliario (mesas y sillas).

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA DE PRIMARIA EN KASSASIE, SIERRA LEONA
Entidad solicitante: FUNDACIÓN EL COMPROMISO

Entidad Local: Misioneros Javerianos

Lugar: Aldea Kassasie (Sierra Leona)

Sector: Educación

Duración: 12 meses

Presupuesto total: 21.420,36 euros

Subvención solicitada: 21.420,36 euros

RESUMEN DEL PROYECTO

La Fundación el Compromiso junto con los Misioneros Javerianos, hemos decidido promover la construcción de una escuela primaria en Kassasie porque es una aldea con muchos habitantes y al estar en una zona central también abre la oportunidad a que asistan al colegio más niños y niñas de las aldeas cercanas. Actualmente los niños reciben un poco de educación en una casa vieja, muy oscura y poco higiénica, que el jefe ha puesto a disposición. Por lo tanto nuestro objetivo principal es lograr que todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

ALFABETIZACIÓN Y FORMACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN BOLAMA, GUINEA BISSAU
Entidad solicitante: MEDICUMUNDI BIZKAIA

Entidad Local: ADER-LEGA

Lugar: Isla Bolama, Guinea Bissau

Sector: Educación y salud

Duración: 12 meses

Presupuesto total: 27.935,52 euros

Subvención solicitada: 22.904,71 euros

RESUMEN DEL PROYECTO

El presente proyecto pretende apoyar una iniciativa local ya existente de alfabetización de un grupo de 109 mujeres y hombres de la isla de Bolama, Guinea Bissau, así como ampliarla con un curso específico en derechos sexuales y reproductivos, área de especial preocupación para la población dada la alta tasa de abusos sexuales y embarazos en menores de edad en la zona. La idea surge a petición de los propios beneficiarios, quienes solicitan apoyo al personal en terreno de MMB ya que, debido a la falta de medios materiales y económicos, tuvieron que suspender las clases que una profesora de la escuela primaria impartía de forma voluntaria. El proyecto pretende retomar y ampliar el número de clases y de participantes, fomentando también la asistencia de los hombres y procurando un lugar apropiado para lograr un buen aprendizaje.