

**PROGRAMAS PARA FAVORECER
EL DESARROLLO MORAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

Curso 2009-2010

Profesora: Itziar Etxebarria

ESQUEMA DE LA SESIÓN

Introducción.

- 1.-El enfoque kohlbergiano de la educación moral.
- 2.-La "Clarificación de Valores".
- 3.-Limitaciones de los dos enfoques anteriores.
- 4.-La "Educación del Carácter".
- 5.-El ambiente familiar, escolar y social.
- 6.-Esbozo de un programa para un contexto concreto: líneas generales y dudas.

MATERIAL

Sobre el enfoque kohlbergiano

- Payá, M. (1991). Discusión de dilemas. En M. Martínez y J. M. Puig (Eds.), *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo* (pp. 45-57). Barcelona: Grao.
- Hersh, R., Reimer, J. y Paolitto, D. (1984). La idea de la "Comunidad justa". En *El crecimiento moral. De Piaget a Kohlberg* (pp. 174-181). Madrid: Narcea.

Sobre la "Clarificación de valores"

- Vilar, J. (1991). Clarificación de valores. En M. Martínez y J. M. Puig (Eds.), *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo* (pp. 33-43). Barcelona: Grao.
- Pascual, A. V. (1988). La estrategia básica: la respuesta clarificativa. En *Clarificación de valores y desarrollo humano. Estrategias para la escuela* (pp. 48-53). Madrid: Narcea.

Sobre la "Educación del carácter"

- Leming, J. S. (1997). Whither goes character education? Objectives, pedagogy, and research education programs. *Journal of Education*, 179(2), 11-35.
- Borba, M. (2004). Introducción de su libro *Inteligencia moral: las 7 virtudes que los niños deben aprender para hacer lo correcto*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Además:

- Etxebarria, I. (2008). La empatía y su contribución a los valores y la conducta cívico-moral. En A. Acosta (Dir.), *Educación emocional y convivencia en el aula* (pp. 85-113). Madrid: Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

BIBLIOGRAFÍA

Al final de esta Bibliografía se adjunta el borrador de un artículo publicado en la revista *Infancia y Aprendizaje* en el que la profesora hace una revisión de los libros y materiales didácticos sobre educación moral editados entre 2000 y 2002. Merece la pena echarle un vistazo porque en dicha revisión se presentan las principales colecciones puestas en marcha por las editoriales para atender la enorme demanda actual de orientaciones educativas en este terreno y se comenta de forma sintética el enfoque y el contenido de toda una serie de textos muy variados, que pueden ser de gran ayuda para orientar el trabajo en este campo.

En la elaboración de la bibliografía que a continuación se presenta se han revisado las publicaciones aparecidas con posterioridad a dicho artículo.

- Alonso-Gancedo, N. e Iriarte, C. (2005). *Programa educativo de crecimiento emocional y moral: PECEMO*. Archidona: Aljibe.
- Barragán, F. (2002). *Educación en valores y género*. Sevilla: Díada Editoras.
- Bennett, W. J. (2001). *El libro de las virtudes para jóvenes*. Barcelona: Ediciones B.
- Borba, M. (2004). *Inteligencia moral: las 7 virtudes que los niños deben aprender para hacer lo correcto*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Bosello, A. P. (2000). *Escuela y valores*. Madrid: CCS.
- Carreras, L., et al. (2003). *Cómo educar en valores* (9ª ed.). Madrid: Narcea. Premio "Educación y Sociedad" del MEC 1995.
- Casals, E. y Defis, O. (2006). *Educación infantil y valores*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Cembranos, C. y Bartolomé, M. (1981). *Estudios y experiencias sobre educación en valores*. Madrid: Narcea.
- Coles, R. (1998). *La inteligencia moral del niño y del adolescente*. Barcelona: Kairós.
- Elexpuru, I. y Medrano, C. (2002). *Desarrollo de los valores en las instituciones educativas*. Bilbao: Mensajero.
- Etxebarria, I. (1999). Desarrollo moral. En F. López, I. Etxebarria, M. J. Fuentes y M. J. Ortiz (Coor.), *Desarrollo afectivo y social* (pp.181-209). Madrid: Pirámide.
- Etxebarria, I. (2006). *Los sentimientos de culpa: ¿Qué hacemos con ellos?* Málaga: Arguval.
- Etzioni, A. et al. (1994). *Character building for a democratic, civil society*. Washington, D.C.: The Communication Network.
- Fuentes, M. J. (2002). Compartir sentimientos. En P. Fernández Berrocal y N. Ramos (Eds.), *Corazones inteligentes* (pp. 269-287). Barcelona: Kairós.
- Garza, J. G. y Patiño, S. (2005). *Enfoques actuales de la educación en valores*. Alcalá de Guadaíra: Editorial Mad.
- González, A. (2004). *Un personaje para cada día: ellos y ellas encarnaron los valores*. Madrid: CCS.
- González, R. y Díez, E. (2002). *Valores en familia. Orientación, tutoría y escuela de padres en Educación Infantil, Primaria y ESO*. Madrid: CCS.

- Goñi Grandmontagne, A. (Ed.). (1996). *Psicología de la educación sociopersonal*. Madrid: Editorial Fundamentos.
- Gozálvez, V. (2000). *Inteligencia moral*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gutiérrez, M. (2003). *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Haydon, G. (2003). *Enseñar valores*. Madrid: Morata.
- Hersh, R., Reimer, J. y Paolitto, D. (1984/1979). *El crecimiento moral. De Piaget a Kohlberg*. Madrid: Narcea.
- Hoffman, M. L. (2002). *Desarrollo moral y empatía: implicaciones para la atención y la justicia*. Barcelona: Idea Books.
- Howe, L. W. y Howe, M. M. (1977). *Cómo personalizar la educación. Perspectivas de la clarificación de valores*. Madrid: Santillana.
- Jackson, P. W., Boostrom, R. E. y Hansen, D. T. (2003). *La vida moral en la escuela*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Kirschenbaum, H. (1982). *Aclaración de valores humanos*. México: Diana.
- Kohlberg, L. (1987/1975). El enfoque cognitivo-evolutivo de la educación de la moral. En J. A. Jordán y F. F. Santolaria (Eds.), *La educación moral, hoy. Cuestiones y perspectivas* (pp. 85-114). Barcelona: P.P.U.
- Kohlberg, L., Power, F. C. y Higgins, A. (Eds.). (1997). *La educación moral*. Barcelona: Gedisa.
- Lickona (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Nueva York: Bantam Books.
- López, F., Carpintero, E., Del Campo, A., Lázaro, S. y Soriano, S. (2006). *El bienestar personal y social y la prevención del malestar y la violencia*. Madrid: Pirámide.
- Martínez, M. y Puig, J. M. (Eds.). (1991). *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*. Barcelona: GRAO.
- Medrano, C. (Ed.). (1994). *Desarrollo de los valores y educación moral*. San Sebastián: Servicio Editorial U.P.V.
- Molnar, A. (Ed.). (1997). *The construction of children's character*. Chicago IL: The National Society for the Study of Education.
- Nucci, L. P. (1989). *Moral development and character education*. Berkeley: McCuttrham Publishing Corporation.
- Nucci, L. P. (2003). *La dimensión moral en la educación*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Pascual, M. A. (1995). *Clarificación de valores y desarrollo humano. Estrategias para la escuela* (2ª ed.). Madrid: Narcea.
- Peters, R. S. (1991). *Desarrollo moral y educación moral*. México: Trillas.
- Puig, J. M. (2003). *Prácticas morales: una aproximación a la educación moral*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Raines, S. C. e Isbell, R. (2005). *Cómo contar cuentos a los niños, relatos y actividades para estimular la creatividad e inculcar valores éticos*. Barcelona: Oniro.

- Raths, L., Harmin, M. y Simon, S. B. (1967). *El sentido de los valores en la enseñanza. Cómo emplear los valores en el salón de clase*. México: Uteha.
- Romero, E. (Coor.) (2005). *Valores para vivir*. Madrid: CCS.
- Ruiz, M. (2003). *Educación moral: aprende a ser, aprender a convivir*. Barcelona: Ariel.
- Stöcklin-Meier, S. (2005). *Descubrir valores a los niños*. Barcelona: Oniro.
- Tuts, M. y Martínez, L. (2006). *Educación en valores y ciudadanía: propuestas y técnicas didácticas para la formación integral*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Tuts, M. y Martínez, L. (2006). *Mi escuela y el mundo: solidaridad, educación en valores y ciudadanía*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Uhl, S. (1997). *Los medios de educación moral y su eficacia*. Barcelona: Herder.