

# VII JORNADA DE DOCENCIA EN CONTABILIDAD

## NUEVOS RETOS EN LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES CONTABLES

### PROGRAMA

- 9:00 RECEPCIÓN Y RECOGIDA DE DOCUMENTACIÓN  
 9:15 INAUGURACIÓN DE LA JORNADA  
 9:30 MESA REDONDA: “**Reflexiones sobre la formación actual de los profesionales contables**”.

*José Antonio Gonzalo-Angulo, Presidente del ICAC*

*J. Ignacio Martínez Churiaque, Presidente del Tribunal Vasco de Cuentas.*

*M<sup>a</sup> Antonia García-Benau, Catedrática de la Universidad de Valencia y Directora de la Revista de Contabilidad.*

*D. Juan Manuel Irusta, Director de formación y desarrollo de Deloitte*

11:30 PAUSA - CAFÉ

12:00 SESIONES PARALELAS

	SALA 1	SALA 2
12:00-13:30	La responsabilidad social en la oferta formativa de las universidades públicas españolas <i>David Ortiz; Antonio López; Manuel Larrán</i>	Prácticas universitarias en firmas y despachos de auditoría: una visión de la profesión <i>M<sup>a</sup> Antonia García-Benau; Ana Zorio</i>
	El profesorado universitario ante la responsabilidad social <i>Manuel Larrán; Antonio López; Cristina Márquez</i>	El prácticum como herramienta de evaluación de las competencias profesionales de los alumnos de master. <i>Estibaliz Biedma; Nieves Gómez; Emiliano Ruiz Barbadillo</i>
	La implantación de la competencia de sostenibilidad en la enseñanza de administración y dirección de empresas <i>Inmaculada Alonso; Montserrat Núñez</i>	La formación ubicua como factor diferenciador en la Formación Profesional Continuada de los auditores de Cuentas <i>Eugenio Fernández; Carlos Mir; Francisco Serrano</i>
	La incorporación de competencias éticas en la enseñanza universitaria de la contabilidad <i>M<sup>a</sup> Angels Fitó; Joan Llobet; Soledad Moyá</i>	¿Cuál será el nivel de formación en contabilidad de los futuros graduados? <i>Gonzalo Rodríguez; Inmaculada Vilardiell</i>
	Los nuevos grados en Administración y Dirección de Empresas: deficiencias del proceso y carencias del modelo. <i>José Antonio Calvo Sánchez</i>	Un análisis comparativo de competencias, capacidades y contenidos en distintos contextos: el caso de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. <i>Rosalba Martínez</i>
	En el camino del EEES: la competitividad del inglés en los universitarios de empresa <i>Francisca Castilla; Alonso Moreno; Macario Cámara; Eva Chamorro</i>	Papel de los colegios profesionales en la planificación de las competencias de títulos universitarios. <i>J. Iñaki De la Peña</i>
	How well adapted are accounting students for Bologna? A comparative analysis of learning styles of spanish social sciences students. <i>José L. Arquero; Concepción Tejedor</i>	

14:00 COMIDA

16:00 SESIONES PARALELAS

	<b>SALA 1 <u>IMPLANTACIÓN DE NUEVOS GRADOS</u></b>	<b>SALA 2 <u>NUEVAS METODOLOGÍAS I</u></b>	<b>SALA 3 <u>NUEVAS METODOLOGÍAS II</u></b>
16:00-18:30	<p>PONENCIA <i>José Antonio Donoso Anes</i> <i>José Luis Arquero Montaño</i></p>	<p>El aprendizaje cooperativo en la enseñanza universitaria en contabilidad. <i>Luis Castrillo; M<sup>a</sup> Mar Delgado</i></p>	<p>Los "seminarios activos": la motivación del alumnado universitario desde un enfoque utilitarista de la contabilidad financiera. <i>M<sup>a</sup> Mar Camacho; Elena Urquía; David Pascual</i></p>
	<p>La implantación de los grados en la universidad de Murcia. La experiencia del primer curso en las asignaturas Contabilidad Financiera I y Contabilidad Financiera II. <i>M<sup>a</sup> Mercedes Bernabé; José Antonio Vidal</i></p>	<p>El aprendizaje activo para el desarrollo de competencias en Contabilidad financiera. Una experiencia de trabajo en equipo con soporte documental. <i>Esther Albelda; Raquel Flórez</i></p>	<p>Aplicación práctica de técnicas docentes para Contabilidad Financiera. <i>J. Luis Beltrán; J. Manuel Pereira; J. Luis Sáez Ocejo</i></p>
	<p>Experiencia en la implantación de los nuevos grados: la asignatura de Fundamentos de Contabilidad. <i>Joaquina Laffarga; Inmaculada Lucuix</i></p>	<p>El aprendizaje de la contabilidad mediante la creación de la necesidad de gestionar la información económico financiera de la empresa. <i>Ander Ibarloza; Agustín Erkizia</i></p>	<p>Dilemas éticos como intervención formativa innovadora en la asignatura de Auditoría de cuentas. <i>Itziar Azkue</i></p>
	<p>Experiencia de adaptación al espacio europeo de educación superior en la Diplomatura de Ciencias Empresariales. <i>M<sup>a</sup> Angeles Gómez; Lorea Maguregi; M<sup>a</sup> Sonsoles Ramonell</i></p>	<p>Reflexión sobre la Universidad actual y propuesta didáctica de enseñanza-aprendizaje. <i>Angeles Pons</i></p>	<p>El aprendizaje de la contabilidad en un entorno empresarial simulado. <i>Aurora Sevillano; Oscar Sánchez</i></p>
	<p>La innovación en la gestión de la docencia ante el reto del Espacio Europeo de Educación Superior. <i>Miriam Gandarillas; Francisco Somohano; F. Javier Martínez</i></p>	<p>El método de proyectos en la enseñanza-aprendizaje de la contabilidad de costes. <i>M<sup>a</sup> Sol Calabor; Juan Luis Gandía; M<sup>a</sup> Dolores Montagud</i></p>	<p>Experiencias innovadoras en la implantación del EEES: dos referencias en contabilidad financiera. <i>Luis Martínez; M. Angel Pérez</i></p>
	<p>Proceso de elaboración de las guías docentes y cronograma de actividades en entornos virtuales. El caso de la Facultad de Ciencias Sociales de Talavera. <i>Elisa Cano; Teresa Martín; Julián Chamizo; Javier García</i></p>	<p>Dificultades en la aplicación del aprendizaje basado en proyectos en la asignatura Introducción al Análisis Contable. <i>M. Edurne Aldazabal; Marcela Espinosa</i></p>	<p>Práctica empresarial y desarrollo de habilidades en el aprendizaje de contabilidad de gestión. <i>Pilar Ibarrodo</i></p>
	<p>El proceso de Bologna en el área de contabilidad: efectos sobre la satisfacción de los estudiantes. <i>Ester Oliveras; Patricia Crespo; Josep M<sup>a</sup> Raya</i></p>	<p>Adquisición de competencias en análisis contable mediante el empleo de casos prácticos reales. <i>Isabel Román; M<sup>a</sup> Elena Gómez; José Luis Zafra</i></p>	<p>Mosaico en la enseñanza contable. <i>M<sup>a</sup> Pilar Curós</i></p>
	<p>De la forma al fondo. Contabilidad: concepción amplia e implicancias metodológicas. <i>Juan Carlos Seltzer</i></p>	<p>La utilización de metodologías activas de aprendizaje en la enseñanza de la contabilidad. <i>Amalia Carrasco; J. Antonio Donoso; Teresa Duarte; J. Julián Hernández; Rosario López</i></p>	<p>Iniciativas docentes para trabajar la competencia en responsabilidad social en análisis contable. <i>Itziar Azkue; M. Angel Zubiaurre; I. Alvarez; E. Malles; I. Heras; A. Beraza; E. San Miguel; K. Unceta</i></p>
	<p>El cuestionario como herramienta de autoevaluación en el proceso de autoaprendizaje de la asignatura "Contabilidad financiera". <i>Carmen Martí; Neus Orgaz</i></p>	<p>La competencia de trabajo en grupo en la asignatura de contabilidad de gestión: una propuesta de actividad y de evaluación. <i>Laura M<sup>a</sup> Gómez; David Naranjo</i></p>	<p>El uso de herramientas web 2,0 en educación superior. Las opiniones del profesorado. <i>Esteban Romero; José L. Arquero</i></p>
	<p>¿Son los nuevos criterios de evaluación en el marco EEES adecuados para valorar el rendimiento académico de los alumnos?: Experiencia en Contabilidad Financiera. <i>David Pascual; M<sup>a</sup> Mar Camacho; Elena Urquía; Alexander Muller</i></p>	<p>Una experiencia de participación en la docencia de los alumnos. <i>J. Manuel Rodríguez Molinuevo</i></p>	<p>Reflexiones sobre trabajo en grupo presencial versus trabajo individual on-line. Una propuesta de "aprendizaje mezclado". <i>Marissa Baraldés</i></p>
<p>El portafolio como herramienta de seguimiento y evaluación de las asignaturas de la especialidad en contabilidad de gestión: una experiencia práctica. <i>David Naranjo</i></p>		<p>Una experiencia de aprendizaje combinado en contabilidad. <i>M<sup>a</sup> Victoria López; M<sup>a</sup> Carmen Pérez; Lázaro Rodríguez</i></p>	
		<p>Metodología aplicada en la docencia de la contabilidad en el marco del espacio europeo de educación superior. <i>Emilio Mauleón; David Pons; J. Antonio Donoso; José L. Arquero</i></p>	

19:00 CLAUSURA Y VINO DE DESPEDIDA