



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS Y DIRECCIÓN FINANCIERA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311638

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-direccion-financiera>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/finantza-zuzendaritza-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública que se recoge en la web sigue la estructura corporativa planteada por la UPV/EHU y es similar a la del resto de los Masters. La forma de acceder a ella puede ser a través de la oferta de Estudios de Postgrado de la UPV/EHU (URL de Masters y Títulos Propios), o a través de la oferta de Titulaciones ofertadas por el centro, Facultad de Economía y Empresa (URL de Postgrados y Títulos Propios).

La estructura de la web permite una navegación intuitiva y amigable. La información ofrecida se adecua a las necesidades del potencial alumnado y de otros agentes sociales, como empresas que busquen alumnado para la realización de prácticas.

En la página inicial se realiza una breve ficha de presentación en el que se recogen los elementos diferenciadores del Máster respecto a otras alternativas formativas. Esta información se presenta tanto por escrito como visualmente mediante un video. Asimismo, se recoge un contacto para poder acceder a los diferentes participantes universitarios en el Máster (Dirección, Secretaría y Profesorado).

Además, a través de las distintas pestañas de navegación se ofrece información sobre:

Proceso de matriculación: Se recoge información común al resto de la oferta de Masters sobre ferias a las que acudirá personal de la UPV/EHU y que ofrecerá información sobre el título, el proceso de preinscripción y las fechas, becas y requisitos de acceso

Oferta formativa: Se tiene acceso a las Guías Docentes de las distintas asignaturas, en la cual se incluye información sobre el programa, la metodología docente y proceso de evaluación de cada una de ellas. Se incluye información del profesorado que imparte cada asignatura, teniendo acceso a su horario de tutorías, contacto y un breve curriculum.

Se recoge información sobre la posibilidad de realizar Prácticas voluntarias en empresas incluyéndose algunas de las empresas en los que el alumnado del Máster ha realizado prácticas los últimos años.

Existe información sobre los Programas de movilidad existentes que son comunes al resto de alumnado de postgrados de la UPV/EHU, e incluye el acceso a las becas Erasmus+, SICUE o estancias en América Latina recogiéndose información sobre los destinos y requisitos.

Se facilita el acceso al Calendario del curso, incluyéndose un horario detallado de las asignaturas, y el profesorado.

Auto-informes de seguimiento que permiten conocer todos los indicadores del título.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 6.0	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	30	32	36	28
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	28	30	35	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	2	2	1	4
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	28	29	34	26
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	28	32	34	27
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	2	0	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	4	2	1	4
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 25.0	75.00	80.00	90.00	70.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.62	1.55	1.60	1.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	93.33	90.62	94.44	92.86
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	6	7	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	5	7	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	2	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0	2	0	0

El número de matrículas sigue siendo muy elevado, valores que se han mantenido los últimos años. Igualmente es destacable la elevada tasa de personas preinscritas en primera opción, la cual supera el número de plazas ofertadas. Aunque lógicamente todas ellas, no se convierten en matriculaciones en firme, la tasa que logramos mantener es elevada (por encima de otros Masters de nuestro entorno). Esta situación nos permite ser más exhaustivos en la selección y que el perfil del alumnado seleccionado sea el adecuado dado sus preferencias, lo cual redundará en una elevada motivación. El número total de preinscripciones (incluyendo segundas y terceras opciones) igualmente es muy elevado, comparado con el número de plazas ofertadas. En definitiva, es un Máster con una trayectoria amplia, reconocido en el mercado, y cuya demanda es elevada.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	89.27	89.44	91.37	93.28
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	96.39	98.39	96.57	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	92.61	90.89	94.62	93.28
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	22	25	18	19
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	96.11	99.08	98.18	90.12
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.30	4.10	4.10	4.40

Los valores recogidos por los indicadores de aprendizaje muestran el elevado grado de aprovechamiento del alumnado con niveles próximos al 90% tanto en cuanto al porcentaje de presentados, como de créditos superados. La adecuación de la demanda a la oferta reduce la tasa de abandono, y muestra elevados índices de seguimiento. Esta buena situación tiene su reflejo en el nivel de satisfacción mostrado. Adicionalmente, el grado de satisfacción es contrastado de un modo informal a través de comentarios recibidos directamente por parte del profesorado. Los valores alcanzados se mantienen en valores similares, evidenciando la consistencia de los mismos. El dato de la "Duración media de los Estudios", que se ha incrementado, viene como consecuencia de la decisión del alumnado en dejar el trabajo fin de master para el siguiente curso.

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	27.78	14.29	0.00	6.25

El dato del último es anormalmente alto, pero la razón está justificada por las oportunidades laborales conseguidas por los alumnos y que son incompatibles con el horario del Máster. En cualquier caso, realizaremos un seguimiento especial a este indicador en futuras ediciones.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	68.75	52.94	66.67	80.00

Aunque para la mayoría de las asignaturas la tasa de éxito es elevada, el trabajo final de master queda pendiente en algunos casos. El periodo estival, y la aparición de oportunidades laborales retrasa más de lo deseable la defensa del trabajo fin de master. Aunque las razones de esta tasa de abandono no son académicas, el hecho de incluir una convocatoria extraordinaria de defensa del trabajo fin de master a finales del primer cuatrimestre, ha provocado una mejora de esta ratio.

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	1	3	3
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	1	3	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El hecho de que el Master, en principio, sea sólo de un curso académico, hace que no exista mucho interés por parte del alumnado para acudir a otra universidad.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	29	28	24	17
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 70.0	95	95	90	76
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 12.0	18	18	15	15
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	12.62	12.36	12.47	12.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	82.61	79.17	82.61	72.73
Profesorado (número) Lim. sup: 34.0 Lim. inf: 15.0	23	24	23	22
Profesorado: mujeres Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 5.0	10	11	10	10
Profesorado: hombres Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 5.0	13	13	13	12
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 34.0 Lim. inf: 10.0	21	22	21	20
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 5.0	10	11	10	10
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 5.0	11	11	11	10
El profesorado cuenta, en su gran mayoría, con amplia experiencia tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Master, con una media de 4 quinquenios. Además, presenta una alta tasa de estabilidad y compromiso con el Master. En los últimos años se ha acometido un proceso de renovación, y se ha introducido algún profesor más novel, para suplir alguna baja por jubilación. El porcentaje de profesorado presentado y valorado positivamente dentro del programa Docentiaz se ha incrementado moderadamente, encontrándose actualmente en el 75%. El profesorado mayoritariamente es doctor, siendo destacable los esfuerzos que se han realizado en incrementar la ratio de número de sexenios reconocidos por profesor. Esta ratio es superior a 1, objetivo establecido por la Comisión Académica para los cursos venideros. En cuanto al % créditos impartidos por profesorado propio lo consideramos adecuado, para dar cabida a profesorado procedente de otras universidades en aspectos muy concretos que complementen de forma muy interesante la formación del alumnado, y sobre todo para que pueda participar profesionales procedentes del mundo de la empresa.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	20	19	16	16
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	3	1	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	15	16	15	16
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	6	6	5	6

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	1		0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5	5	5	6

Aunque no se trata de un Master profesionalizante, si es un Máster con clara vocación hacia el mercado laboral, de ahí el importante peso que se le asigna al profesorado externo. En la mayoría de los casos corresponde a profesionales procedentes del mundo de la empresa, siendo su aportación clave para acercar al alumnado a la realidad empresarial. Este profesorado mayoritariamente no tiene quinquenios o sexenios, ya que su aportación es fundamentalmente práctica. La tendencia de los últimos años ha sido la incorporación creciente de este tipo profesores, aunque no en carga lectiva, sí al menos en cuanto a número. Las distintas asignaturas cuentan con la participación de al menos un profesor externo.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.33	7.77	6.62	7.14
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	84.62	75.00	81.25
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	60.00	66.67	87.50
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	83.33	75.00
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	0.00	15.38	21.74	18.75
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	0.00	40.00	27.27	12.50
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	16.67	25.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	85.71	72.73	94.44	84.62
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	66.67	87.50	85.71
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	80.00	75.00	100.00	83.33

Los niveles de empleabilidad que muestra el alumnado es buena, acorde a la tendencia del mercado laboral en estos momentos (el último dato del que se dispone es del 2019). Aunque sin disponer del dato concreto, la información que posee la Comisión Académica, es que estos valores se han mantenido, en estos últimos años.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En cuanto al alumnado:

- Alta demanda. Las preinscripciones como primera opción supera la oferta de plazas.
- El perfil de adecuación de la titulación supera el 90%.

En cuanto al profesorado:

- Alta implicación del profesorado en las labores docentes. Baja rotación, salvo las obligadas por jubilación, el profesorado se mantiene estable. El número de quinquenios por profesor es alrededor de 4. El profesorado de la UPV/EHU se ha sometido, y ha superado, mayoritariamente procedimientos de evaluación interna sobre docencia (programa Docentiaz)
- Importante participación de profesorado no universitario, que permite conocer al alumnado aspectos sobre el quehacer diario de la profesión.

En cuanto a resultados:

- Resultados académicos positivos por encima del 90%.
- Alto grado de satisfacción del alumnado con la oferta formativa recibida, superior a 4.

Áreas de mejora

- Seguir avanzando en las áreas de mejora planteadas en informes anteriores (mejora de la ratio sexenio de investigación/profesorado y mejora en el seguimiento de los egresados) ya que, aunque se han realizado importantes avances todavía queda recorrido de mejora.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Elaboración cuestionario Se ha elaborado un cuestionario que se distribuirá mediante encuestafacil.com entre el alumnado de cursos anteriores para conocer su situación laboral Puesto responsable: Comisión académica del máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Encuesta Seguimiento Alumnado Egresado Una vez que se dispone de la base de datos, se pretende enviar un email al alumnado para conocer su situación laboral actual Puesto responsable: Comisión académica del máster Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	

5. VALORACIONES

Se trata de un Master consolidado y con una amplia trayectoria que ha permitido que el curso 2022-2023 se haya desarrollado dentro de los parámetros habituales. Como se puede observar a través de los distintos indicadores se han mantenido los niveles de cursos anteriores en cuanto a la captación de alumnado, seguimiento y resultados alcanzados, así como a la calidad del profesorado participante.

La amplia experiencia del profesorado propio combinada con profesionales en activo genera un mix de conocimientos que redundan en beneficio de los estudiantes, reflejado en su grado de rendimiento, satisfacción y tasa de empleabilidad.

La creciente complejidad y dinamismo de los mercados financieros exige una base amplia de profesorado (es necesaria una elevada especialización) y la incorporación creciente de expertos en activo. La comisión académica es consciente de ello, y hace esfuerzos todos los cursos para que se mantenga el nivel.

El número de solicitudes o preinscripciones sigue una tendencia creciente, habiendo superado los últimos cinco años siempre al número de plazas ofertadas que es de 40 alumnos.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	4	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	3	0	0	4	13.12	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	13.08	0	0.00
	Total	6	0	0	0	0	1	1	4	1	0	1	4	0	0	13.11	13.11	0	0
Personal Externo	H	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	15	84.78
Personal Externo	M	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	100.00
	Total	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	89.06
Profesor Asociado	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	66.43
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	66.43
Profesor Ayudante Doctor	M	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0.00
	Total	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4	11.71	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	4	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	4	13.37	0	0.00
	Total	8	0	0	2	1	3	2	0	1	0	1	0	0	0	12.55	12.55	0	0
Profesor Sustituto	H	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14.50	0	0.00
	Total	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14.5	14.5	0	0
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4.94	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4.94	4.94	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	18.18	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	6.60	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	10.96	10.96	0	0
Total personal académico		27	16	1	3	2	5	4	7	2	1	3	4	0	0	22		21	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

