



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

**14/03/2024**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
  2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
  3. Indicadores para el seguimiento
  4. Plan de acciones de mejora de la titulación
  5. Valoraciones
- Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4311629

**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-desarrollo-cooperacion-internacional>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/garapena-nazioarteko-lankidetzeta-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública disponible en la web de la UPV/EHU se adecúa a lo establecido por la UPV/EHU y es coherente con la oferta de grado y posgrado del centro (Facultad de Economía y Empresa).

Se ofrece información apropiada para el alumnado, tanto en cuanto a las características fundamentales de la titulación (objetivos, programa, profesorado, sistema de evaluación...) como en cuanto a criterios de admisión, organización, cuestiones administrativas, calendario y horario, y respecto a la elaboración del Trabajo Fin de Máster y prácticas curriculares.

Asimismo, la institución responsable del máster (Hegoa-Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la UPV/EHU), ofrece información sobre el máster en su página institucional, incluyendo un enlace a la página oficial del máster.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>Aportar número y porcentaje de estudiantes en las encuestas de satisfacción</b> El informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq de 17/07/2019 recomienda aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En las encuestas de satisfacción realizadas por los propios másteres se ha procedido a incorporar dicha información durante varios años consecutivos.</p>
<p><b>Complementos de formación para algunos perfiles de ingreso</b> En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ se recomienda valorar la idoneidad de ofrecer complementos formativos para algunos perfiles de ingreso que garanticen determinados conocimientos mínimos, dado que el máster no establece restricciones respecto a la formación de grado previa del alumnado. En el caso de nuestros másteres ello haría referencia en particular a conocimientos básicos en el ámbito de la economía y del uso de hojas de cálculo. <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Ordenación Académica <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tras hacer las consultas pertinentes a diferentes órganos de la administración y gestión de la UPV/EHU, y según la normativa vigente, esto implicaría una modificación completa del plan de estudios. Por lo que se decide postergar la incorporación de complementos formativos al momento en el que se aborde una reforma más profunda del master en su conjunto.</p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>Mecanismos para incentivar la actividad investigadora del profesorado</b></p> <p>En el Informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq del 17/07/2019 se recomienda que se establezcan mecanismos que incentiven la actividad investigadora del profesorado</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la última convocatoria de grupos de investigación del Gobierno Vasco, tres grupos de investigación en la que participan una parte importante del profesorado UPV/EHU del máster ha obtenido la categoría A. Dentro de las dinámicas de los grupos de investigación se fomenta la actividad investigadora y se realizan diferentes seminarios, tanto metodológicos, como sobre publicaciones científicas.</p> <p>Por otra parte, en el seno del máster se han realizado seminarios metodológicos sobre publicaciones científicas destinadas a la obtención de sexenios, así como la participación del profesorado en las diferentes convocatorias de investigación.</p>
<p><b>Mejorar la relación con las instituciones</b></p> <p>El informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq de 17/07/2019 recomienda desarrollar iniciativas para mejorar la relación con las instituciones relacionadas con los egresados, para adecuar mejor el perfil de egreso del máster</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En el marco de las prácticas curriculares que forman parte del programa del máster, se mantiene una relación estable con diferentes organizaciones potencialmente empleadoras del alumnado egresado. Esta relación nos permite sondear si la formación recibida es adecuada a las necesidades de dichas organizaciones.</p> <p>Recientemente, a petición de la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo del Gobierno Vasco, se realizó una evaluación del máster que incluía una valoración de diferentes organizaciones del sector sobre el perfil de los egresados/as, obteniendo unos resultados satisfactorios.</p>

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 6.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	24	24	26
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	19	18	22	22
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	2
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	3	5	2	2
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 12.0	22	24	24	26
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	24	23	25
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	2	7	9	6
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	3	5	2	5
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	88.00	96.00	96.00	104.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	3.36	4.08	6.24	4.92
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	4	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	3	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	2	1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	0
El número de personas preinscritas en primera opción (83) es muy elevado, supone más de tres veces las plazas ofertadas. Los datos relativos a la matrícula de nuevo ingreso en su primera opción, así como el ratio de preferencia de la titulación son satisfactorios y mantienen la tendencia de los años anteriores. Sin embargo, el número de matrícula efectivamente realizada, ha disminuido. Puede que el hecho de que el plazo de matrícula en la UPV/EHU sea tan tardío, con posterioridad al plazo de matrícula de másteres en otras universidades, haya tenido que ver con ello. En cualquier caso, en el curso 2023/24 el sistema de admisión y formalización de la matrícula en postgrados de la UPV/EHU ha variado sustancialmente, por lo que esperamos que esta cifra se recupere.				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	89.46	88.70	89.06	94.75
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	99.58	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	89.46	88.70	89.43	94.75
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 8.0	29	25	22	10
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.95	92.71	97.49	93.43
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.40	4.40	4.30	4.20

En relación al aprendizaje, la tasa de rendimiento (89.46) y la tasa de evaluación (89.46) aunque ya eran altas, han aumentado, manteniéndose la tasa de éxito en el valor máximo (100). El número de personas egresadas ha aumentado, pasando de 25 a 29. Asimismo, se observa que los datos relacionados con la satisfacción con la docencia (4.4 sobre 5) y la eficiencia (91.95 sobre 100) siguen manteniendo una alta valoración.

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.17	0.00	0.00	7.41

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	70.83	65.22	72.00	43.48

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	

Se mantiene la tendencia del resto de cursos. Al ser un máster de un curso académico, con un período de prácticas mínimo de 3 meses en terreno, resulta difícil que el alumnado realice estancias en otras universidades y son pocas las personas que solicitan acceder al master a través de la movilidad internacional.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	26	25	23	24
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 75.0	98	96	94	88
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 13.0	21	20	20	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12.62	12.36	12.47	12.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 65.0	92.59	84.62	80.00	76.00
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	27	27	26	25
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	14	14	13
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	15	13	12	12
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	27	26	26	25
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	14	14	13
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	15	12	12	12
<p>En relación al profesorado, sigue en aumento el número de sexenios (26), quinquenios (98), y PDI evaluado con DOCENTIAZ. También hay un ascenso importante respecto a cursos anteriores del ratio de estabilidad de la plantilla docente, que, en buena medida, tiene que ver con que el profesorado novel va consiguiendo su estabilidad laboral.</p> <p>Valoramos de forma positiva que el 100% del profesorado de la UPV/EHU que participa en el master es doctor. Y aunque no hay equilibrio entre hombres (15) y mujeres (12) en cuanto al profesorado de la UPV/EHU, si tenemos en cuenta el cómputo general, añadiendo el profesorado externo, el número de mujeres (22) y hombres (22) que imparten docencia en el master resulta equilibrado.</p>				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	3	3	3	3
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	17	13	14	16
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	10	5	6	6
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	7	8	8	10
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	6	5	5	6
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	3	3	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	2	2	3
<p>El profesorado total que participa en el master ha aumentado, ya que se ha incorporado profesorado externo. El número de doctores en el profesorado externo ha aumentado pasando de 5 a 6.</p>				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	9.17	8.29	9.35	8.27
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	83.33	66.67	64.71	66.67
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	75.00	75.00	64.29	57.14
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	50.00	66.67	80.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	16.67	20.00	26.67	27.27
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	25.00	18.18	25.00	33.33
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	0.00	25.00	33.33	20.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
No hay datos de inserción laboral correspondientes a este curso, ya que se incorporan con años de retraso, como se puede apreciar, pero teniendo en cuenta los últimos datos aportados, cabe señalar que tanto la satisfacción de las personas egresadas (9.17), como la tasa de empleo (83.33) ha ido en aumento. La tasa de empleo en el caso de los hombres (100) es mayor que el de las mujeres (75), habrá que observar si la tendencia se mantiene en los últimos años y analizar a qué obedece esta situación. En cualquier caso, la falta de datos actualizados es para nosotras una limitación importante para realizar una valoración global del máster, ya que la información de inserción es fundamental para conocer la empleabilidad de los egresados				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

El número de personas preinscritas en primera opción (83) es muy elevado, supone más de tres veces las plazas ofertadas. Asimismo, la tasa de rendimiento del alumnado matriculado (89.46) y la tasa de evaluación (89.46) siguen aumentando, manteniéndose la tasa de éxito en el valor máximo (100).

Aunque todavía hay margen de mejora, el número de personas egresada ha aumentado.

En cuanto a la satisfacción con la docencia (4.4 sobre 5) y la eficiencia (91.95 sobre 100) siguen manteniendo una alta valoración.

La calidad del profesorado es alta, sigue en aumento el número de sexenios (26), quinquenios (98), y PDI evaluado con DOCENTIAZ aunque esperamos que con la consolidación de la situación laboral del profesorado, estos datos sigan mejorando.

La proporción de profesorado hombre y mujer en el cómputo total del profesorado del master se encuentra en equilibrio.

#### Áreas de mejora

La matrícula extranjera no es muy alta (3 plazas), una parte significativa de la prematrícula de estudiantes extranjeros no llega finalmente a formalizarse. Es decir, el máster tiene un mercado potencial importante, pero no llega a materializarse. Entre otras cuestiones, esto puede deberse en las dificultades de los estudiantes extranjeros para formalizar la matrícula, tanto en lo que hace referencia a los trámites de la UPV/EHU (requisitos, plazos, etc.), como burocráticos (convalidación de titulaciones, etc.).

El máster tiene un amplio margen de mejora en la movilidad (ERASMUS y otros), tanto en los estudiantes recibidos como en enviados.



## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
<p><b>Complementos de formación para algunos perfiles de ingreso</b></p> <p>En el Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de UNIBASQ se recomienda valorar la idoneidad de ofrecer complementos formativos para algunos perfiles de ingreso que garanticen determinados conocimientos mínimos, dado que el máster no establece restricciones respecto a la formación de grado previa del alumnado. En el caso de nuestros másteres ello haría referencia en particular a conocimientos básicos en el ámbito de la economía y del uso de hojas de cálculo.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2024</p>	<p>Tras hacer las consultas pertinentes a diferentes órganos de la administración y gestión de la UPV/EHU, se ha llegado a la conclusión de que esta incorporación supondría una modificación sustancial del plan de estudios, por lo que se ha decidido revisar en profundidad la oferta formativa para acometer, si fuera necesario, en un futuro la modificación también de otros aspectos de la oferta formativa del máster.</p>
<p><b>Cursos de formación y actualización del profesorado</b></p> <p>En el Informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq del 17/07/2019 se recomienda poner en marcha acciones que promuevan el interés por los cursos de formación y actualización del profesorado</p> <p><b>Puesto responsable:</b> PDI</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2024</p>	<p>Al comienzo del curso, junto con otras informaciones básicas, se suele animar al profesorado del master a que participen en los cursos de formación y actualización del profesorado.</p> <p>En cualquier caso, durante este curso académico se ha puesto en marcha un espacio en Egelapi para coordinación del profesorado, mediante el cual se da publicidad de toda la información institucional recibida que tiene relación con la formación y buenas prácticas docentes.</p>
<p><b>Incorporar información sobre satisfacción</b></p> <p>El informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq de 17/07/2019 recomienda incorporar información sobre satisfacción de tutores y tutoras externos de prácticas, empleadores/as y personas egresadas sobre inserción laboral para valorar los resultados de aprendizaje.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2024</p>	<p>La información sobre satisfacción de tutores y tutoras externos de prácticas se recoge en la evaluación que dichos tutores y tutoras realizan al finalizar las prácticas y que comunican al centro a través de GAUR.</p> <p>La información sobre inserción laboral corresponde a Lanbide, pero no da información específica para cada master, sino por áreas de conocimiento.</p> <p>No existen encuestas de satisfacción a personas empleadoras.</p>
<p><b>Incrementar el número medio de sexenios del profesorado</b></p> <p>El informe definitivo de renovación de la acreditación de Unibasq de 17/07/2019 recomienda presentar un plan claro y realista de incremento del número medio de sexenios del profesorado que participa en el título</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2024</p>	<p>El máster está en un proceso de cambio generacional en el profesorado. En este cambio, la disponibilidad de sexenios es un elemento importante a la hora de incorporar nuevo profesorado. No obstante, hay que tener en cuenta que el máster cuenta entre su profesorado con profesionales de reconocido prestigio no necesariamente vinculados al ámbito académico.</p> <p>En cualquier caso, se han puesto en marcha diferentes medidas en los últimos años para incrementar el número de sexenios: difundir información sobre convocatoria de sexenios y sobre jornadas de como presentar la documentación; animar periódicamente al profesorado a que se presente a las convocatorias para la obtención de sexenios de investigación y transferencia, incorporar nuevo PDI con sexenios. Como consecuencia de ello, como se desprende de los datos, se ha conseguido aumentar el número de sexenios respecto al comienzo del periodo analizado.</p>

<p>Garapena eta Nazioarteko Lankidetzeta Unibertsitate Masterra</p> <p>Máster Universitario en Desarrollo y Cooperación Internacional</p>
<p>Ekonomia eta Enpresa Fakultatea</p> <p>Facultad de Economía y Empresa</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Comisión Académica de Master</p> <p>31/08/2024</p>	

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

## 5. VALORACIONES

El título mantiene un alto nivel de preinscripción, sigue siendo un postgrado altamente demandado, sin embargo, la matrícula de nuevo ingreso (22) en este curso académico ha sido extraordinariamente baja, ya que normalmente se cubren todas las plazas en el primer plazo de matrícula. Pensamos que la causa puede estar en el sistema de matriculación empleado. Esperamos que el nuevo sistema de matriculación puesto en marcha por la UPV/EHU para el curso 2023/24 permita corregir esta deficiencia. Los niveles de matrícula de nuevo ingreso en euskera han disminuido, por lo que la recuperación de alumnado bilingüe supone un reto para la comisión académica para cursos académicos posteriores

La calidad del profesorado y la calidad en la docencia sigue percibiéndose de forma positiva teniendo en cuenta el nivel de satisfacción con la docencia percibido por parte el alumnado.

El número de personas egresadas ha aumentado en este curso académico, superando el número de egresados al número de nuevas matrículas realizadas en el mismo curso académico.

La mejora en la estabilidad docente está permitiendo mejorar también los datos relacionados con sexenios, quinquenios y profesorado evaluado positivamente en Docentiaz.

Aunque no hay datos actualizados de inserción laboral, y esto supone un limitante para evaluar un master profesionalizante como es el caso, los datos disponibles, aunque de años anteriores, nos permiten hacer una valoración positiva. De todas formas, el desglose de empleabilidad por sexo, refleja una diferencia sustancial, obteniendo claramente mejores resultados en el caso de los hombres, por lo que consideramos que debe hacerse un estudio para conocer con mayor profundidad a qué obedece esta diferencia. El estudio de la menor empleabilidad en el caso de las mujeres excede a la capacidad de análisis por parte de la comisión académica del master.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	9.58	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	6.25	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	7.69	7.69	0	0
Personal Externo	H	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	100.00
Personal Externo	M	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.00	10	83.52
	Total	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17	90.38
Profesor Ayudante Doctor	H	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.29	0	0.00
	Total	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.29	1.29	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	8	0	1	2	2	1	1	1	3	1	1	0	0	0	8	10.53	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	7	0	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	8.48	0	0.00
	Total	15	0	3	4	3	1	2	2	3	1	1	0	0	0	9.62	9.62	0	0
Profesor Sustituto	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.21	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.21	5.21	0	0
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	9.55	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9.55	9.55	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	3	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	3	6.29	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	3	7.27	0	0.00
	Total	6	0	0	1	1	0	1	3	3	2	0	0	0	0	6.84	6.84	0	0
<b>Total personal académico</b>		<b>33</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>		<b>17</b>	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

