



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

GRADO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:

14/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502390

Centro de adscripción Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-gestion-negocios>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/negozioen-kudeaketako-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La información ofrecida al estudiantado en su página web cumple ampliamente los requisitos respecto a la información mínima que la UPV/EHU

recomienda exponer. Además, el análisis de las encuestas de satisfacción (4,4 sobre 5) de la jornada de acogida y el de las encuestas de satisfacción de estudiantado egresado (superior a 5 sobre 7), muestran un alto grado de satisfacción con la información que aparece en dicha página.

Cabe señalar que tanto el PDI como el PTGAS han continuado con la modelación e introducción de información en la nueva página web de la Facultad de

Economía y Empresa, en la que se ha refundido la información de las cuatro unidades -Araba, Elcano, Gipuzkoa, Sede- que la componen, así como de todas sus titulaciones -grados y posgrados-. Fruto de ello, toda la información que puede ser relevante para los miembros de la unidad, grado y/o Sociedad tanto por su importancia académica como por otras cuestiones de interés para su carrera profesional o para la comunidad, se proporcionará y actualizará regularmente, contando para ello con personal específico. Por otro lado, respecto a la recomendación de la inclusión, por parte del PDI, de su curriculum vitae -aunque sea reducido- en la plataforma IKERTU, para que se haga visible en GAUR, hay que decir que a fecha de hoy la práctica totalidad del PDI adscrito a la unidad Elcano ha

procedido a incluirlo. En cualquier caso, al comienzo del cuatrimestre se envía una carta tipo, común a toda la Facultad, en la que se recuerda la importancia de incluir o actualizar dicha información.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación en los planes de estudio de las asignaturas del Plan Director de Euskera (PDE) adscritas al departamento de Lengua Vasca y Comunicación</p> <p>Modificación en los planes de estudio de las asignaturas del Plan Director de Euskera (PDE) adscritas al departamento de Lengua Vasca y Comunicación en las titulaciones que se imparten en la Facultad de Economía y Empresa. En concreto, se trata de la creación de 2 nuevas asignaturas optativas adscritas al departamento de Lengua Vasca y Comunicación cuyos títulos son: "Comunicación profesional escrita en euskera" y "Comunicación profesional oral en euskera".</p> <p>Puesto responsable: Decanato</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>La Junta de Facultad de 8/05/2023 ha aprobado la modificación en los planes de estudio de las asignaturas del Plan Director de Euskera (PDE) adscritas al departamento de Lengua Vasca y Comunicación en los grados que se imparten en la Facultad de Economía y Empresa, supeditada a la petición realizada por la Sección de Álava y pendiente de evaluaciones futuras en base a la organización docente y su impacto.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la solicitud por la Junta de Facultad (08_05_2023) - Informe preceptivo Comisión de Calidad - Propuesta nuevas asignaturas optativas - Solicitud modificación de los planes de estudio en la FEE, sección Álava
<p>Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.</p> <p>Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p>	<p>Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de Admisión

<p>Negozioen Kudeaketako Gradua Grado en Gestión de Negocios</p>
<p>Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa</p>

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	
<p>Ampliación de la tabla de reconocimiento de créditos en enseñanzas universitarias de grado</p> <p>Incluir Grado FP superior Logística y Transportes Puesto responsable: Comisión de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La Comisión de Ordenación Académica ha acordado la actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad. Se incluyen nuevas propuestas, asimismo se eliminan ciclos de FP de grado superior por ser áreas de conocimiento totalmente diferentes o por pertenecer a planes de estudios antiguos (LOGSE, 1990).</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>RECOMENDACIÓN DE UNIBASQ 3.1</p> <p>Mecanismos e iniciativas de mejora de la satisfacción de los grupos de interés con los Servicios</p> <p>-Plantear iniciativas enfocadas a mejorar la satisfacción de las personas egresadas en los aspectos peor valorados. -Poner en marcha mecanismos para mejorar la información sobre la satisfacción de los colectivos implicados (p.e.:valoración de los/las estudiantes de aspectos generales del título como infraestructuras, procesos administrativos, orientación, etc; valoración de las personas empleadoras sobre el perfil de las personas egresadas, etc)</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha creado una acción específica de ámbito Sede (22-FEE-MES-53) pues es a ésta unidad a la que afecta ésta acción de mejora.</p>
<p>RECOMENDACIÓN DE UNIBASQ 7.1</p> <p>Se recomienda realizar un seguimiento analizando las posibles causas y desarrollando acciones de mejora respecto a los valores de las tasas de abandono, rendimiento y adecuación.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se propone realizar un análisis de tendencias comparando el perfil de ingreso de cada curso académico, nota de corte, opción entrada, etc. e intensificar la comunicación sobre los objetivos, contenidos y salidas profesionales de la titulación en las Jornadas de Puertas Abiertas, Ferias de Orientación Universitaria y visitas a Centros de Enseñanza.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Profundizar en materias cuantitativas</p> <p>Derivado de las recomendaciones de titulación y de la evidencia del bajo nivel del alumnado en materias cuantitativas (matemáticas y estadística), se hace necesario establecer herramientas de ayuda al alumnado para la mejor comprensión e interiorización de estas materias.</p> <p>Puesto responsable: Coordinación de Asignatura/Curso/Módulo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Los equipos docentes de estas asignaturas van a generar un directorio con material de refuerzo que se colgará en las aulas virtuales de cada asignatura. A pesar de la gran cantidad de material visual y escrito facilitado, los resultados no son los esperados por los equipos docentes, por lo que estudiarán nuevas líneas de actuación.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Trípticos sobre el Grado para actividades de Captación de Alumnado</p> <p>Como continuación de las Recomendaciones de Unibasq, sobre la necesidad de adecuar el perfil de ingreso real al demandado por la titulación, se considera que la elaboración de trípticos sobre la titulación, donde se incida en las características del perfil de ingreso y egreso, mejorará la percepción del alumnado potencial sobre el Grado en Gestión de Negocios.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Prácticas y Alumnado (Elcano)</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Un equipo formado por el Equipo Decanal de la Unidad y la Jefa de Negociado ha procedido a elaborar y maquetar un tríptico bilingüe en el que se incide sobre las principales características del perfil de ingreso y de egreso. El objetivo es adecuar el perfil de ingreso y mejorar los datos sobre adecuación de titulación. Los resultados se analizarán a partir del curso 2022/2023.</p>
<p>Actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad</p> <p>La Comisión de Ordenación Académica ha acordado la actualización de los ciclos formativos de grado superior con reconocimiento en las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad. Se incluyen nuevas propuestas, asimismo se eliminan ciclos de FP de grado superior por ser áreas de conocimiento totalmente diferentes o por pertenecer a planes de estudios antiguos (LOGSE, 1990).</p> <p>Puesto responsable: Secretaría Académica</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Debido a solicitudes recibidas en el centro de alumnado que ha cursado FP Grado Superior, se ha realizado un estudio de aquellos ciclos de ser susceptibles de aplicarles reconocimientos de créditos en las titulaciones. El resultado del mismo se presenta y aprueba en la Junta de Facultad del 22 de diciembre de 2022.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado Acuerdo Junta (21 diciembre 2022) - Certificado Acuerdo COA (13 diciembre 2022) - Tabla de reconocimiento de créditos por estudios de ciclos formativos de Grado Superior (Acuerdo COA 13/12/2022)
<p>Mejorar procesos para la evaluación continua en grupos grandes</p> <p>A petición del Consejo de Estudiantes de la Sección de Gipuzkoa y dentro de la política de mejora continua e innovación educativa, la unidad de Elcano en colaboración con la de Donosti, han organizado el curso online "Mejorar procesos para la evaluación continua en grupos grandes" abierto a todo el PDI de la Facultad de Economía y Empresa. El curso lo ha impartido la Dra. María Elena Cano de la UB.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Calidad e Innovación Docente (Elcano)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El curso se celebró en los siguientes horarios/días: 30 de mayo de 2023: 2 horas Síncronas (presencial) 31 de mayo al 5 de junio 2023: 2 horas Asíncronas (trabajo autónomo) 6 de junio de 2023: 2 horas Síncronas (presencial) 7 de junio en adelante: 2 horas Asíncronas (trabajo autónomo) Fecha a determinar por el grupo: 2 horas presenciales</p> <p>Entre los objetivos figura "diseñar el sistema de evaluación de la asignatura con una finalidad formativa y formadora, incardinando el feedback en las prácticas de evaluación".</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoria curso evaluación continua grupos grandes
<p>Satisfacción Agentes Implicados en las Prácticas Obligatorias</p> <p>La aplicación para la gestión de prácticas obligatorias no recoge los informes-cuestionarios sobre la satisfacción con las prácticas obligatorias de los distintos agentes implicados -PDI, Instrucción Organización receptora, Alumnado-. En consecuencia, actualmente se hace de forma manual, mediante el envío de formularios/cuestionarios por correo electrónico y posterior tratamiento manual de los datos. Automatizar esta recogida de datos mediante encuesta/formulario online facilitaría mucho tanto la recogida como la gestión de resultados, haciendo que el margen de error se minimizara.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Calidad e Innovación Docente (Elcano)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La Comisión de Prácticas estudia la manera de recoger estos datos de manera online, de tal forma que la gestión y análisis resulten más ágiles para todas las partes. El proceso presenta complicaciones a la hora de poder conocer quién lo rellena, de los plazos de envío, etc. por lo que se van afinando las diferentes propuestas. El objetivo es que se pueda poder en marcha en el curso 2023/2024 el nuevo sistema online. Los informes-memorias online se desarrollarán, junto con otros documentos, en el primer cuatrimestre del curso 2023/2024</p>
<p>Asignación puestos de trabajo al PDI</p> <p>El incremento en la movilidad inter-unidades del PDI supone que cada vez haya más PDI, no adscrito a la unidad, que imparte docencia en la misma durante un cuatrimestre. Actualmente es el equipo decanal quien gestiona la adjudicación de puesto de trabajo al PDI y dicha movilidad, sin que se tenga, en ocasiones, noticia de ella, dificulta la tarea, por lo que se plantea cambiar el sistema actual.</p> <p>Puesto responsable: Coordinadores de las secciones</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>El equipo decanal decide plantear a los departamentos con docencia en el centro que sean ellos quienes asignen los puestos de trabajo al PDI no adscrito a Elcano. Para ello, la unidad proporcionará al departamento el número de mesas que le corresponden y su ubicación y será este, que es quien reparte la docencia, quien informe al PDI no adscrito, la ubicación de su puesto de trabajo. Se aprueba por asentimiento en Junta de Sección de Elcano de 21 de marzo de 2023.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Automatizar la detección de plagio en TFG y otras tareas mediante software especializado</p> <p>Visto lo gravoso de utilizar el Turnitin mediante el procedimiento actual (manual, mediante claves), se solicita la implementación de un software que permita, de manera automática, el análisis de documentos y textos de manera automática para evitar plagios.</p> <p>Puesto responsable: Coordinación de Grado</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Se ha realizado la consulta a eCampus y, de momento, no se contempla la posibilidad de modificar el sistema de acceso a Turnitin.</p>
<p>Cambio en la asignación de la oferta de TFG</p> <p>La evolución de las cuotas de alumnado dificulta la realización de oferta y asignación de TFG por módulos. Esto se ha visto ampliado por la entrada en vigor de la nueva normativa TFG que contempla la existencia de TFG acordados entre quienes los tutorizan y el alumnado.</p> <p>Procede reflexionar sobre un nuevo procedimiento de propuesta y asignación de esta asignatura.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Prácticas y Alumnado (Elcano)</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>El equipo decanal de la unidad decide proponer a los departamentos que, a partir del curso 2023/2024 la oferta de TFG se hará siguiendo el presente procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> . La unidad enviará a las direcciones de departamentos con docencia en el Grado en Gestión de Negocios información sobre el número de TFGs que han de ofertar, en función del peso que tiene en el grado. . Los departamentos informarán a su PDI del número de TFGs que les corresponde dirigir entre acordados y ofertados. . El PDI procederá a grabar su oferta en la aplicación al efecto. <p>Se contempla, para el doble grado, en que el departamento divida la oferta proporcionalmente al peso que sus áreas de conocimiento tengan en el mismo.</p> <p>Se aprueba esta asignación para TFG de grado y doble grado en Junta de Sección Elcano de 21 de marzo de 2023.</p>
<p>Curso de Metodología Científica para TFG</p> <p>Ante la cada vez más baja calidad de los TFGs que se presentan, se plantea la posibilidad de retomar los cursos de metodología científica o metodología para realizar un trabajo académico o TFG que se impartieron durante los cursos en los que estuvo vigente el curso puente para diplomados.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>El Equipo Decanal de la Sección, tras analizar la disminución durante los últimos cursos de la calidad de los TFG, en lo que se refiere al nivel académico y estructura de los trabajos, decide retomar los cursos de metodología científica a ofertar al alumnado matriculado de TFG. Dichos cursos se impartirán según se cierre el plazo de matrícula por cada convocatoria, tanto en castellano como en euskera y se comenzarán dentro del curso 2022/2023.</p>
<p>Código QR para encuestas satisfacción alumnado</p> <p>Se plantea que, para no enviar las encuestas de satisfacción por participación en cursos de formación y de orientación por correo electrónico al alumnado que ha participado en ellas, lo que conlleva una mayor carga para las personas que han de hacer dicho seguimiento y puede conllevar un menor nivel de respuesta, se puedan establecer códigos QR de dichas encuestas para que sean respondidas al final de la sesión.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Calidad e Innovación Docente (Elcano)</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Se generan códigos QR para las encuestas sobre satisfacción de los cursos de formación y de orientación que o bien se entregan al alumnado al entrar en la sesión o bien se proyectan en la pantalla al final de la sesión, de tal manera que al cierre de la sesión pueden realizar la encuesta.</p>
<p>Detección de plagio en TFG y otras tareas</p> <p>Al detectarse cada vez más casos de plagio tanto en TFG como en trabajos de asignaturas válidos para la evaluación de la misma, se hace necesario que el PDI pueda acceder a aplicaciones de detección del mismo.</p> <p>Puesto responsable: Coordinación de Grado</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Se ha solicitado a servicios centrales de la UPV/EHU el acceso a la aplicación Turnitin de detección de plagio. Envían el enlace a la aplicación, falta cotejar si efectivamente cualquier PDI del Centro puede acceder y hacer uso de ella. A fecha de 25 de enero se cierra este punto por haberse cumplido satisfactoriamente.</p>
<p>Duración media y tasa de eficiencia en la titulación</p> <p>La disminución en el número de personas egresadas y de la tasa de eficiencia así como el incremento en la duración media de los estudios exigen una reflexión sobre los instrumentos de evaluación y resultados requeridos para ver si existe una brecha entre lo que aparece en las guías y lo que el alumnado percibe como capacitación a adquirir.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecana/o de Calidad e Innovación Docente (Elcano)</p> <p>Origen:</p>	<p>El equipo compuesto por las coordinaciones de módulo, coordinación de grado y vicedecanato de calidad e innovación docente se encarga del análisis de las guías docentes de las asignaturas para detectar las posibles brechas e intentar anularlas, en la mayor medida posible.</p> <p>Como primer paso, los módulos realizarán una ficha en la que aparecen los sistemas, instrumentos de evaluación y fechas de las mismas, por asignatura y materia. Analizado el mapa, se propondrán acciones correctoras, si es necesario y se pasará a la fase de incorporación de resultados de aprendizaje y adquisición de</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Otros	competencias. La revisión realizada muestra coherencia en curso y módulo. Los ED y coordinadores de módulo, junto con la coordinadora de grado estudiarán a lo largo del curso 2023/2024 posibles nuevas líneas de actuación.
<p>Estructura de coordinación de módulos El sistema de coordinación de módulos vía personas que se presenten voluntariamente para llevar a cabo esta tarea está dando serios problemas, debido a que el PDI, mayoritariamente, tiene otras prioridades y no se encuentran candidaturas. Se propone que, si no existen candidaturas, la coordinación del módulo se establezca entre el PDI perteneciente al mismo por orden alfabético.</p> <p>Puesto responsable: Coordinadores de las secciones Origen: Otros</p>	<p>Se aprueba en Junta de Sección Elcano de 16 de noviembre de 2022 que, cuando no existan candidaturas para coordinar un módulo, dicha coordinación se asignara al PDI perteneciente al mismo por estricto orden alfabético.</p> <p>Documentación asociada: - Acta 16-11-22 Junta Sección Elcano</p>
<p>Información al alumnado en la jornada de acogida El vicedecanato de alumnado y prácticas propone entregar alguna información escrita sobre la unidad Elcano y sus titulaciones al alumnado de primero que asiste a la jornada de acogida, pues la experiencia demuestra que poco recuerdan de lo que se expone en la presentación en pantalla.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Prácticas y Alumnado (Elcano) Origen: Otros</p>	<p>La coordinadora de PAS en colaboración con el personal de secretaría y otro PTGAS de la unidad Elcano, elaboran trípticos que son entregados a cada alumno o alumna asistente a la jornada de acogida. Dichos trípticos recogen información sobre: horarios de apertura de la unidad; normativa; aplicaciones informáticas; así como diversos códigos QR para acceder a: cita previa; consulta de normativa, información sobre servicios informáticos; wifi/edurodam; recuperación de contraseñas, así como la encuesta sobre satisfacción con la jornada de acogida.</p>
<p>Mantenimiento Infraestructuras El equipo decanal de la unidad Elcano, junto con la coordinadora de PAS, estudian y proponen la prioridad en el mantenimiento de las diferentes infraestructuras del edificio y sus aulas. Dichas necesidades se priorizan acorde al presupuesto existente para llevarlas a cabo.</p> <p>Puesto responsable: Coordinadores de las secciones Origen: Otros</p>	<p>Se procede en primer lugar a mejorar el equipamiento docente de las aulas. Para ello se cambian los proyectores pues han superado con mucho su vida útil. Posteriormente, se acuerda modificar el sistema de rotulación por uno que permita cambiar sin coste el nombre de la persona asignada al despacho, se irá haciendo a medida que vaya surgiendo la necesidad. Por último, se decide pintar la planta baja, hasta lo que permita el presupuesto restante.</p>
<p>Normativa TFG doble grado GGN+RRL Se hace necesaria la adaptación de la normativa de TFG de la FEE a la casuística del alumnado de doble grado GGN+RRL, ya que en el curso 2023-2024 podrán acceder a la realización del mismo.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Prácticas y Alumnado (Elcano) Origen: Otros</p>	<p>En Junta de Sección Elcano de 20 de febrero de 2023 se aprueba dicho Reglamento.</p> <p>Documentación asociada: - Acta 20-02-23 Junta Extraordinaria Sección Elcano</p>
<p>Potenciar la comunicación y cooperación con los agentes externos. Destacar la cooperación con los agentes externos (CVE, Empresas, Lanbide, etc), como desayunos con empresas, prácticas, formación Dual, etc. en la web y el Boletín de Sarriko.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Otros</p>	<p>En el Boletín de Sarriko se ha creado una sección específica de relaciones con la empresa y Colegio Vasco de Economistas. La web de la FEE en su apartado de relaciones con la Empresa ha incorporado la "Memoria de Actividades" que recoge las conferencias y visitas realizadas por las empresas a la FEE. https://www.ehu.eus/es/web/ekonomia-enpresa-fakultatea/ekintza-memoria</p>
<p>Unificación cronograma grabación asignaturas Actualmente cada coordinación de asignatura presenta su propio cronograma lo que dificulta, en muchos casos, la grabación eficiente de dichos cronogramas en GAUR. Se propone presentar un cronograma a utilizar por todas las asignaturas, de tal manera que la información llegue a la Coordinación de PAS en un único modelo que reúna las características para una grabación eficiente.</p> <p>Puesto responsable: Coordinadores de las secciones Origen: Otros</p>	<p>El equipo decanal de la unidad elabora un cronograma que recoge toda la información, de forma totalmente esquemática, necesaria para la grabación eficiente de la oferta docente. Se envía a las coordinaciones de asignatura para recoger sus aportaciones y, el definitivo, estará disponible para la grabación del curso 2023/2024. El modelo de cronograma definitivo se aprueba en Junta de Sección Elcano de 21 de marzo de 2023.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 170.0	200	200	220	220	250	250
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 170.0	182	189	217	178	203	147
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	149	150	174	118	148	108
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	19	34	33	30	32	24
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	14	5	10	30	23	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 190.0 Lim. inf: 75.0	83	71	83	90	78	106
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 170.0	188	196	216	173	212	168
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 170.0	182	191	210	167	193	145
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	112	125	143	126	144	105
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	70	66	67	41	49	40
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	15	18	21	24	23	7
Nota mínima de admisión Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.33
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	91.00	99.00	98.64	80.91	81.20	58.80
Preferencia de la titulación Lim. sup: 0.8 Lim. inf: 0.4	0.55	0.60	0.48	0.60	0.50	0.55
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 45.0	45.60	35.86	38.25	50.56	38.42	72.11
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 650.0 Lim. inf: 550.0	617	644	638	575	626	628
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	48	55	66	64	77	76
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	48	55	66	64	77	76
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	48	40	63	46	49	53
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	48	40	63	46	49	50
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	3

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Durante el curso 2022/2023 se han mantenido la oferta de plazas (200) respecto al curso anterior, siendo la principal vía de acceso la EAU. Hay que destacar la reducción de casi a la mitad del número de estudiantes que en el curso 2022/2023 han accedido desde la FP. Este es un aspecto muy a tener en cuenta y que se ha establecido dentro de las acciones de mejora para el curso 2023/2024, incrementando el número de visitas a distintos centros de FP.

Por otra parte, las cifras de matrícula de nuevo ingreso en castellano bajan y en euskera se incrementan respecto al curso anterior. Por último como dato a resaltar es que se sigue manteniendo por encima del 90% la ocupación de la titulación, manteniéndose en cifras parecidas al curso anterior.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	54.62	53.31	54.55	73.09	56.41	57.51
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	71.56	70.87	70.98	82.49	73.65	74.18
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	76.32	75.22	76.85	88.60	76.60	77.52
Personas egresadas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	92	82	100	119	95	135
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	77.93	70.87	74.85	72.44	75.65	74.44
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.55	5.88	5.56	5.79	5.40	5.38
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	2.35	2.80	3.19	4.04	6.16	6.74
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.5	4.20	4.10	4.20	4.10	4.20	4.00

Las tasas de rendimiento y evaluación son muy parecidas a las del año anterior. Si es cierto que el número de personas egresadas ha aumentado ligeramente pasando de 82 a 92 y también habría que destacar que la duración media de los estudios ha disminuido ligeramente (de 5,88 a 5,55 años) y esto no sólo es un dato muy positivo sino que parece marcar el inicio de una tendencia esperanzadora. Por último destacar que el grado de satisfacción con la docencia se mantiene en cifras muy buenas (4,2) lo que demuestra que el profesorado está bien valorado, y que se preocupa por actualizarse y emplear las herramientas necesarias para mejorar la calidad de la docencia.

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	4.17	1.73	6.60	2.98	5.43	4.95
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	27.78	12.72	24.06	23.81	29.41	27.72

La tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU se ha visto incrementada de forma importante del curso 2020/2021 respecto al curso 2019/2020, aunque estos datos del año 2019/2020 estuvieron marcados por la pandemia. Esta tasa de cambio de estudio también encaja con las tasas de abandono del primer curso que se han disparado con respecto al año 2019/2020, si bien se mantienen en cifras parecidas a las que se obtenían en los cursos anteriores a la pandemia.

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 25.0	24.73	26.09	24.60	29.63	22.22	25.45
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	32.55	40.48	43.44	39.60	44.62	38.55

Si bien la tasa de graduación desciende un punto, se mantiene dentro de la media de la horquilla consolidada de los últimos años (en torno al 22-29%). Sin embargo, sí merece destacarse el importante descenso en la tasa de abandono en el estudio, y que muestra una tendencia

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

sostenida en los últimos años, pues se ha descendido de un 44,62% en el curso 2014/2015 a un sustancialmente mejor 32,55% del curso 2018/2019. Este es un dato muy significativo, pues la tasa de abandono está directamente relacionada con la capacidad del centro de mantener al alumnado, y constituye por lo tanto un indicador del desempeño global del centro al implicar dimensiones como la calidad de la enseñanza, la capacidad de motivación del alumnado, un ambiente estimulante y atractivo en el centro, etc.

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 2.0	22	23	4	14	39	28
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 2.0	4	4	0	0	1	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	15	14	4	11	36	25
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	3	5	0	3	2	3
Total alumnado recibido** Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 10.0	29	12	13	30	32	34
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	3	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	6	9	18	21	18
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	14	5	4	9	11	15

A pesar de no aparecer los datos en la tabla, según la información extraída de ARTUS y GAUR, la movilidad es similar a la del curso 2021/2022, y todas las plazas ofertadas tanto incomings como outcomings han sido cubiertas.

La revisión de los resultados de movilidad ponen de manifiesto que el estudiantado del GGN y doble grado GGN+RRL y RRHH, tiene más dificultades en acceder a plazas ERASMUS y que parte de ellos se quedan sin estancia en otra Universidad porque las plazas SICUE no son suficientes. Por ello, el Vicedecanato de Movilidad y Plurilingüismo, realizará una campaña intensiva de captación de convenios SICUE, para adaptar la oferta a la demanda.

No obstante, merece destacarse que esta demanda creciente de movilidad constituye un indicador muy positivo en sí mismo, por la motivación y el enriquecimiento que supone para las personas que disfrutan la estancia en otras universidades, y para la propia facultad. Por otro lado, los datos de alumnado recibido se han reducido desde la pandemia, y también merecerá ser objeto de seguimiento, pues tan importante es poder enviar alumnado al exterior como recibirlo para enriquecer la vida universitaria del centro. En este sentido también cabe señalar que las cifras de este informe no incluyen los datos de alumnado del programa USAC, que enriquecen notablemente el ambiente multicultural de nuestro centro.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19.00	15.00	18.00	17.00	13.00	17.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 150.0	186.00	199.00	219.00	211.00	210.00	217.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	35	36	37	35	35	33
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.62	12.36	12.47	12.10	13.57	11.80
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	61.02	61.90	64.81	64.81	60.34	66.67
Profesorado (número) Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	62	62	62	61	64	68
Profesorado: mujeres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	35	33	30	30	31	32

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

<p>Negozioen Kudeaketako Gradua Grado en Gestión de Negocios</p>
<p>Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa</p>

Profesorado: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	27	29	32	31	33	36
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	45	43	40	36	39	41
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	24	23	18	16	18	19
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	21	20	22	20	21	22

Si se valoran todos los ítems de este apartado de forma conjunta, se ofrece una imagen de renovación generacional en el centro. La constante reducción de quinquenios muestra la intensidad de este proceso de jubilaciones, de carácter general en nuestra universidad. Sin embargo, con la excepción de algunas pequeñas consecuencias negativas (como la reducción del número de docentes evaluado por el programa Docentiaz), es notable y merece destacarse que el proceso está siendo un enorme éxito, puesto que la evidente pérdida de experiencia de quienes se jubilan se está compensando con apreciables incrementos en dimensiones claves como el aumento de la cantidad del profesorado doctor (ya que el nuevo profesorado son todos/as doctores/as), el aumento del doctorado en las profesoras (que ahora son más que los hombres), el mayor número de sexenios, o la mayor capacidad de impartir docencia en idiomas no oficiales, lo que ofrece nuevas posibilidades de internacionalizar el centro.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	7.37	6.96	7.28	7.01	7.24	7.02
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	80.90	75.51	80.58	83.18	85.71	84.09
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	80.00	80.39	82.46	82.81	81.63	82.09
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	81.80	70.21	78.26	83.72	89.29	86.15
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	11.30	18.68	15.31	13.59	8.16	12.60
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	12.50	16.33	14.55	15.87	9.09	12.70
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	10.00	21.43	16.28	10.00	7.41	12.50
% de empleo encajado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	52.70	52.70	57.83	60.67	63.33	63.64
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	53.60	56.10	57.45	54.72	60.00	54.55
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	51.90	48.48	58.33	69.44	66.00	72.73

Esta tabla muestra unos datos ligeramente oscilantes, fruto también de las oscilaciones del mercado de trabajo, pero dentro de parámetros razonablemente satisfactorios. Por encima de estas leves variaciones, hay que destacar la tendencia sostenida de los egresados a valorar con un notable su grado de satisfacción con el grado y el centro, siendo los últimos datos los mejores de la serie histórica (7,37/10).

Un estudio detallado de los datos de inserción laboral del grado se puede consultar en <https://www.lanbide.euskadi.eus/estadistica/situacion-laboral-a-diciembre-de-2022-promocion-universitaria-2019/y94-estadist/es/>.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2022 / 2023

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Cabe destacar que se sigue manteniendo por encima del 90% la ocupación de la titulación, manteniéndose en cifras parecidas al curso anterior.

El número de personas egresadas ha aumentado ligeramente pasando de 82 a 92 y también habría que destacar que la duración media de los estudios ha disminuido ligeramente (de 5,88 a 5,55 años). Esto no sólo es un dato muy positivo sino que parece marcar el inicio de una tendencia esperanzadora.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en cifras muy buenas (4,2) lo que demuestra que el profesorado está bien valorado, y que se preocupa por actualizarse y emplear las herramientas necesarias para mejorar la calidad de la docencia.

Respecto a la movilidad, se están estableciendo distintas acciones de mejora para ampliar la oferta de plazas, estableciendo nuevos convenios SICUE etc. El alumnado cada vez se anima más a participar en los distintos programas de movilidad con lo que eso es un dato muy positivo ya que entendemos que supone un enriquecimiento importante en las capacidades adquiridas por el alumnado a lo largo del grado.

Por último, puede destacarse el mayor nivel de inserción laboral, que además se produce en un periodo corto de tiempo, ya que encuentran trabajo entre los 2 y los 5 meses.

Áreas de mejora

Se están implantando distintas acciones de mejora;

La primera de ellas está vinculada con la captación de alumnado, pero no sólo de bachiller sino también de FP, para que se inscriban como primera opción. Para ello se están llevando a cabo visitas a distintos centros de FP. El objetivo debe ser tener más alumnado que elija el grado que las plazas ofertadas, como medio de garantizar la motivación del alumnado y reducir aún más la tasa de abandono.

La segunda trata de evitar que la tasa de abandono en segundo curso, sobre todo, disminuya. En este curso es donde la tasa de abandono es mayor debido al mayor

número de asignaturas cuantitativas. Para ello se están llevando a cabo tutorías grupales que traten de resolver los problemas de cálculo detectados entre el alumnado.

La tercera está centrada en mejorar la estabilidad del PDI ya que redundaría en una mejora en todas las tasas de rendimiento puesto que podría dedicar más tiempo y de más calidad a su actividad profesional. Sin embargo, esta acción no es competencia ni del grado ni de la sección.

Por último, el resultado del análisis de los indicadores de movilidad de cursos anteriores muestra que una de las causas por las que el estudiantado de Elcano no accede a plazas ERASMUS es por no tener el nivel suficiente de inglés. Para mejorar esta carencia se plantean dos acciones: 1. Grupos mixtos de conversación y actividades entre estudiantado de Elcano y estudiantado del programa USAC. 2. Puesta en marcha del programa Buddy, es decir, asistencia por parte del estudiantado de Elcano a alumnos incomings y USAC.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Adecuación de la titulación Al objeto de mejorar los datos de adecuación de la titulación, así como tasas de abandono y de rendimiento, se propone realizar una campaña de presentación de la FEE en centros de FP con grados superiores afines a nuestros grados y dobles grados. Puesto responsable: Vicedecanato de Prácticas y Alumnado (Elcano) Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Se incluyen asistencias a centros de FP en las visitas de presentación de los grados de la FEE. Se cerrará al fin de curso y a la vista de los resultados en matriculación y se realizará seguimiento de la adecuación a la titulación en la matrícula de 2024/2025 y resto de tasas en cursos posteriores.</p>
<p>Revisión y seguimiento tasas de abandono, rendimiento y adecuación Derivada de la Recomendación Unibasq 7.1 del Informe de Acreditación de la Titulación. Se recomienda realizar un seguimiento analizando las posibles causas y desarrollando acciones de mejora respecto a los valores de las tasas de abandono, rendimiento y adecuación. Puesto responsable: Coordinadores de las secciones Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Se propone realizar un análisis de tendencias comparando el perfil de ingreso de cada curso académico, nota de corte, opción entrada, etc. e intensificar la comunicación sobre los objetivos, contenidos y salidas profesionales de la titulación en las Jornadas de Puertas Abiertas, Ferias de Orientación Universitaria y visitas a Centros de Enseñanza. Se ha comenzado con el curso 2022/2023 y continuará en el curso 2023/2024. Al final del mismo se analizarán los resultados y tomarán nuevas medidas, si procede.</p>
<p>Profundizar en materias cuantitativas Se hace necesarios, sobre todo en asignaturas cuantitativas de primer curso, establecer herramientas de ayuda al alumnado para la mejor comprensión e interiorización de estas materias. Puesto responsable: Coordinación de Asignatura/Curso/Módulo Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Ante la baja incidencia de las medidas adoptadas en el curso 2022/2023, la coordinadora de grado junto con las coordinaciones de las asignaturas cuantitativas de primer curso, estudiarán medidas a adoptar a partir del 2º cuatrimestre del curso 2023/2024. Se pretende que dichas medidas redundarán en una mejora de la duración media y las tasas de eficiencia de la titulación.</p>
<p>Revisión y actualización procedimiento "practicum" La comisión de prácticas obligatorias, en su tarea de formalizar de manera online los informes-memorias asociados al "practicum" percibe discrepancias entre el procedimiento descrito en el SGC y el procedimiento real. Comunicado al equipo decanal, se marca como objetivo del primer</p>	<p>Se acuerda reunirse semanalmente para ir desarrollando el procedimiento y documentación descrita en la propuesta de acción de mejora.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>cuatrimestre 2023/2024 redactar el procedimiento acorde con la realidad y, a partir de ahí, definir en encuesta fácil los informes-memorias a realizar por los colectivos implicados en las prácticas - PDI tutor, instructor o instructora de la entidad colaboradora y alumnado-, así como a formalizar manuales de instrucciones para dichos colectivos.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Prácticas y Alumnado (Elcano)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	
<p>Ampliación dobles titulaciones internacionales entre FEE-Elcano y otras universidades</p> <p>Para incrementar tanto la oferta como la atracción de los programas de movilidad, se comienza una campaña de establecimiento de convenios con otras universidades, de todos los programas, que conlleven la obtención de la doble titulación al estudiantado que realice su estancia en alguna de ellas.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Plurilingüismo y Movilidad (Elcano)</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Se han establecido numerosos convenios de doble titulación con otras universidades.</p> <p>El éxito y continuidad se analizará tras la obtención del número de estancias solicitadas y aceptadas a estas universidades.</p>
<p>Ampliación número de convenios SICUE</p> <p>La revisión de los resultados de movilidad ponen de manifiesto que el estudiantado del GGN y doble grado GGN+RRL y RRHH, tiene más dificultades en acceder a plazas ERASMUS y que parte de ellos se quedan sin estancia e otra Universidad porque las plazas SICUE no son suficientes.</p> <p>Por ello, el Vicedecanato de Movilidad y Plurilingüismo, realizará una campaña intensiva de captación de convenios SICUE, para adaptar la oferta a la demanda.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Plurilingüismo y Movilidad (Elcano)</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	
<p>Homogeneizar el grado de desarrollo de las competencias transversales trabajadas en las distintas asignaturas por curso</p> <p>Existe cierta discrepancia entre el grado de desarrollo de las competencias transversales entre las distintas asignaturas que pertenecen a un mismo curso. Por ello, desde la Coordinación de Grado se hará una aproximación a las y los distintos responsables de las asignaturas en aras a buscar una mayor coherencia en los grados de avance en el desarrollo de las competencias transversales a trabajar en cada curso en las asignaturas.</p> <p>Puesto responsable: Coordinación de Grado</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>Se abordará este asunto a lo largo del 2º cuatrimestre del curso 2022/2023 mediante reunión entre las coordinaciones de asignaturas y la coordinación de Grado para corregir estos desajustes y homogeneizar criterios.</p> <p>La idea es que esta desequilibrio quede corregido para 1er. curso a 31 de julio de 2023, para en el próximo curso abordar 2º.</p> <p>Debido a los cambios en coordinaciones de asignaturas, nueva incorporación de PDI y cambio en la coordinación del grado y doble grado, se pospone esta acción al curso 2023/2024.</p>
<p>Mejora nivel idiomas no oficiales entre el estudiantado de la unidad Elcano</p> <p>El resultado del análisis de los indicadores de movilidad de cursos anteriores muestra que una de las causas por las que el estudiantado de Elcano no accede a plazas ERASMUS es por no tener el nivel suficiente de inglés.</p> <p>Para mejorar esta carencia se plantean dos acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos mixtos de conversación y actividades entre estudiantado de Elcano y estudiantado del programa USAC. 2. Puesta en marcha del programa Buddy, es decir, asistencia por 	<p>Se han puesto en marcha ambas iniciativas con notable éxito. Hasta ahora hay 45 estudiantes de Elcano participando en los grupos de conversación y actividades con estudiantes USAC y el programa Buddy fue aprobado por la Junta de Sección de 18 de octubre de 2023 y se ha puesto en marcha.</p> <p>Se contrastará el esfuerzo realizado con las solicitudes aceptadas al programa ERASMUS para el próximo curso, para ver el resultado de las actuaciones.</p> <p>Documentación asociada:</p>

<p>Negozioren Kudeaketako Gradua Grado en Gestión de Negocios</p>
<p>Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>parte del estudiantado de Elcano a alumnos incomings y USAC. Puesto responsable: Vicedecanato de Plurilingüismo y Movilidad (Elcano)</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	<p>- Acta junta aprobación programa Buddy</p>

5. VALORACIONES

El Grado de Gestión de Negocios se mantiene estable y ha alcanzado, en gran medida y siguiendo las recomendaciones de las agencias de calidad, los objetivos planteados. Por un lado, la ocupación de la titulación se mantiene en cotas estables, superando el 90%, cifras muy parecidas a las del curso anterior. Así, en general, el grado de Gestión de Negocios, sigue atrayendo alumnado, y su grado de satisfacción es muy alto. Además la duración media de los estudios ha disminuido ligeramente. A esto habría que añadir el alto nivel de inserción laboral y rápido, ya que encuentran trabajo entre 2 y 5 meses después de haberse graduado.

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en cifras muy buenas (4,2) lo que demuestra que el profesorado está bien valorado, y que se preocupa por actualizarse y emplear las herramientas necesarias para mejorar la calidad de la docencia. Cabe destacar en esta línea, un notable compromiso por parte del profesorado en el empleo de las metodologías activas e innovadoras. Respecto a la movilidad los valores se mantienen respecto al curso 2021/2022, cuestión muy positiva, ya que parece que cada vez más alumnado se va integrando en los programas de movilidad.

En cuanto a la plantilla docente hay que destacar que el número de doctores es cada vez mayor ya que el profesorado nuevo que se incorpora es doctor, y esto es un dato muy positivo para el Grado de Gestión de Negocios. Sin embargo, debido al incremento del número de jubilaciones en los últimos años, si nos centramos en el número de PDI evaluado con DOCENTIAZ, es lógico que disminuya ya que el nuevo profesorado no puede acceder al programa Docentiaz hasta que no imparta 5 años de docencia. Igualmente ocurre con el número de quinquenios y sexenios.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Escuela Universitaria	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	98.96	0	0.00
Catedrático de Escuela Universitaria	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	91.99	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	95.45	0	0
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	100.00	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	100	0	0
Profesor Asociado	H	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	100.00
Profesor Asociado	M	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	75.89
	Total	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	93.23
Profesor Ayudante Doctor	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	37.39	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	73.94	0	0.00
	Total	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	59.52	0	0
Profesor Colaborador	H	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	96.42	0	0.00
Profesor Colaborador	M	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	55.00	0	0.00
	Total	2	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	82.61	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	4	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	4	61.30	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	3	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	47.78	0	0.00
	Total	7	0	0	2	2	2	0	0	3	1	0	0	0	0	7	56.19	0	0
Profesor Sustituto	H	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	74.38	0	0.00
Profesor Sustituto	M	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	85.26	1	92.04
	Total	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	83.28	1	92.04
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	4	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4	82.93	1	100.00
Profesor Titular de Escuela Universitaria	M	5	5	0	0	0	3	3	4	0	0	0	0	0	0	10	72.72	0	0.00
	Total	9	6	0	0	0	4	4	6	0	0	0	0	0	0	14	75.52	1	100

Curso 2022 / 2023

Negozioen Kudeaketako Gradua Grado en Gestión de Negocios
Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesor Titular de Universidad	H	7	0	0	1	0	1	2	3	3	0	0	1	0	0	7	83.83	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	5	0	0	0	0	1	0	4	2	0	0	0	0	0	5	64.08	0	0.00
	Total	12	0	0	1	0	2	2	7	5	0	0	1	0	0	12	75.85	0	0
Total personal académico			45	17	2	4	4	11	6	15	8	1	0	1	1	0	52		10

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

