

UPV-EHU

OFICINA DE  
COOPERACIÓN AL  
DESARROLLO

**[LA COOPERACION AL  
DESARROLLO EN LA  
UPV/EHU] DIAGNÓSTICO 0**



# INDICE GENERAL

<b>1. PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>2. OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO SOBRE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UPV/EHU</b>	<b>6</b>
<b>3. ESTRUCTURAS DE LA UPV/EHU EN MATERIA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b>	<b>7</b>
3.1. Consejo de Cooperación al Desarrollo	7
3.2. Oficina de Cooperación al Desarrollo	8
3.3. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional Hegoa/EHU	12
3.4. Asociaciones Universitarias de Cooperación al Desarrollo	13
3.5. Fondo 0,7 de los centros y el alumnado	14
<b>4. ACTIVIDADES DE LA UPV/EHU EN MATERIA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO</b>	<b>16</b>
4.1. Acciones en el campo de la formación y la docencia universitaria	16
4.1.1. Cursos de posgrado	16
4.1.2. Prácticum y proyectos fin de carrera	18
4.1.3. Asignaturas de grado	25
4.1.4. Cursos monográficos sobre cooperación al desarrollo	27
4.2. Acciones en el campo de la investigación	30
4.2.1. Tesis doctorales	30
4.2.2. Proyectos de investigación	35
4.3. Proyectos y acciones de cooperación universitaria al desarrollo	38
4.4. Acciones de difusión y sensibilización	40



## 1.- PRESENTACION

En un mundo globalizado como el actual, el esfuerzo por construir una sociedad más justa no puede quedar restringido a las fronteras de un país y nadie puede permanecer indiferente a las grandes desigualdades sociales, económicas, educativas, sanitarias o políticas existentes en el mundo. Por esto, el sistema universitario debe asumir un papel protagonista en los procesos de desarrollo humano, explorando y llevando a la práctica nuevas estrategias destinadas a construir una sociedad más justa y participativa a través de la cooperación y el trabajo en el tercer sector.

La Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, en su preámbulo, alude por primera vez al papel de la universidad como transmisor esencial de valores, y añade que el fomento del valor del diálogo, de la paz y de la cooperación entre los pueblos, son valores que la universidad debe cuidar de manera especial. Asimismo, en su artículo 92 de la cooperación internacional y la solidaridad, establece que las universidades fomentarán la participación de los miembros de la comunidad universitaria en actividades y proyectos de cooperación internacional y solidaridad. Y, propiciarán la realización de actividades e iniciativas que contribuyan al impulso de la cultura de la paz, el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente, como elementos esenciales para el progreso solidario.

Por su parte, los Estatutos de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, en el Título primero, dedicado a la naturaleza y fines de la UPV/EHU, establecen que la Universidad contribuirá al intercambio y cooperación internacionales, haciendo mención especial a la cooperación al desarrollo. La Cooperación Universitaria al Desarrollo enriquece humana y académicamente a las personas que en ella participan y a las Universidades a las que pertenecen.

Así mismo, la UPV/EHU, en Consejo de Gobierno celebrado el 8 de febrero de 2007, aprobó su adhesión al Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo aprobado por el Comité Español Universitario de Relaciones Internacionales (CEURI), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Entre otras consideraciones, propone:

- 1) Integrar la Cooperación para el Desarrollo como parte de la función social de la institución universitaria.
- 2) Fomentar la formación en valores solidarios y universalistas, para que participen en los debates sobre los problemas que afectan a las sociedades en una clave de mayor equidad, sostenibilidad y respeto a los derechos humanos.
- 3) Promover el conocimiento, la investigación y la difusión de la amplia problemática que condiciona el desarrollo de los seres humanos en unas y otras partes del mundo, posibilitando que la comunidad universitaria sea más consciente de esta problemática.
- 4) Poner al servicio de la cooperación al desarrollo recursos humanos especializados, participando junto a otros agentes institucionales y sociales en la puesta en marcha de proyectos y programas de cooperación.

- 5) Impulsar la solidaridad activa y el voluntariado entre los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo entre el alumnado, facilitando su actuación como voluntarios en un marco específico, bien sea a través de la creación de programas propios o mediante derivación a otras entidades.

El 17 de mayo de 2010 se realizó la reunión de constitución del Consejo de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, En dicha reunión se constató la necesidad de que la UPV/EHU contara con una Estrategia de Cooperación al Desarrollo para los próximos años, y para ello, se consideró pertinente la realización de un Diagnóstico 0 para conocer la realidad actual de la UPV/EHU en materia de Cooperación al Desarrollo.

## **2.- OBJETIVOS DEL DIAGNOSTICO SOBRE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UPV/EHU**

El diagnóstico que se presenta, tiene dos objetivos fundamentales. Por una parte, conocer las estructuras de cooperación que existen actualmente en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, esto es, las instituciones, organizaciones, colectivos y demás agentes que realizan algún tipo de las varias actividades que se realizan en el campo de la cooperación universitaria al desarrollo.

El segundo gran objetivo es recoger el conjunto de iniciativas y actividades de cooperación que se llevan a cabo en el seno de nuestra universidad por el conjunto de los integrantes de la comunidad universitaria, el personal docente e investigador (PDI), el personal de administración y servicios (PAS) y el alumnado. Estas actividades las hemos recogido en tres grandes apartados.

Por una parte, las actividades en el campo de la formación y docencia universitaria que incluyen los cursos de posgrado (doctorados y maestrías), la docencia en grado, los prácticum y proyectos fin de carrera, y otros cursos monográficos sobre la amplia problemática del desarrollo y la cooperación internacional.

Por otra, todas las acciones en el campo de la investigación vinculadas a los problemas del desarrollo y la cooperación internacional. Estas iniciativas se llevan a cabo a través de la realización de tesis doctorales relacionadas con la materia y a través de la realización de proyectos de investigación por departamentos, institutos de investigación o grupos de investigación.

Por último, en nuestra universidad se llevan a cabo numerosas iniciativas en el campo de la difusión y la sensibilización, iniciativas que han sido organizadas por la Oficina de Cooperación y por las instituciones, organizaciones, y colectivos universitarios que trabajan en cooperación al desarrollo.

El diagnóstico que aquí se presenta no pretende ser es un informe acabado, en tanto no recoge, seguramente, todas las actividades que, en materia de cooperación, se han llevado a cabo en la Universidad del País Vasco/EHU. Mas bien en un primer diagnóstico sobre las estructuras y las tipologías de cooperación existentes en nuestra universidad, que deberá completarse con las aportaciones y las sugerencias de las personas, colectivos e instituciones que, a lo largo de estos

años, están realizando una variedad de actividades que reflejan el compromiso de nuestra universidad con los valores solidarios.

Para la elaboración de dicho diagnóstico, se ha considerado conveniente adoptar la misma estructura utilizada para el estudio *La Cooperación al Desarrollo en las Universidades Españolas*<sup>1</sup>, que se realizó en el año 2007, con el objetivo de conocer las actividades de cooperación al desarrollo de las universidades españolas.

### **3.- LAS ESTRUCTURAS DE LA UPV/EHU EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

La Universidad del País Vasco/EHU desarrolla su actividad en cooperación al desarrollo, a través de las siguientes estructuras:

- a) Consejo de Cooperación al Desarrollo
- b) Oficina de Cooperación al Desarrollo.
- c) Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional/Hegoa
- d) Asociaciones Universitarias de Cooperación al Desarrollo.
- e) Fondo 0,7% de los Centros y el Alumnado.

#### **3.1.- CONSEJO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UPV/EHU**

El Consejo de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU se constituyó por acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, en su sesión de 22 de Julio de 2009, como el órgano de trabajo, consulta y participación de la comunidad universitaria en materia de cooperación al desarrollo. Este Consejo está constituido por personal de administración y servicios (PAS), profesorado y alumnado que financian o trabajan en cooperación al desarrollo.

El Consejo de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU tiene las siguientes competencias:

- 1) Impulsar la aplicación del Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo, colaborando en su puesta en práctica, elaborando propuestas de mejora y proponiendo criterios para su completo desarrollo.

---

<sup>1</sup> Unceta, K. (2007) *La Cooperación al Desarrollo en las Universidades Españolas*. AECID/MAEC. Madrid.

- 2) Realizar propuestas para la elaboración de los planes, programas y actuaciones que, en materia de cooperación al desarrollo, ponga en práctica la UPV/ EHU.
- 3) Hacer un seguimiento y evaluación del cumplimiento de los objetivos fijados y de las acciones realizadas en la aplicación del Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo y las políticas universitarias adoptadas al respecto.
- 4) Impulsar el debate crítico en el ámbito de la Solidaridad Internacional.
- 5) Impulsar acciones conjuntas de cooperación al desarrollo con otras instituciones y agentes sociales.
- 6) Difundir las actuaciones desarrolladas en materia de cooperación al desarrollo por la comunidad universitaria.
- 7) Cualquier otra que, dentro del ámbito de la cooperación universitaria al desarrollo le sea encomendada por los órganos de gobierno, representación y asesoramiento de la UPV/EHU.
- 8) La Comisión será debidamente informada de todas las decisiones tomadas en materias de su competencia o desarrolladas bajo su iniciativa y especialmente.

El 17 de mayo de 2010 se realizó la primera reunión del Consejo de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU constituido en su totalidad. En ella se acordó la agenda de reuniones y un reglamento interno de funcionamiento en el que se destacan lo siguiente:

- a) Las reuniones serán abiertas a la comunidad universitaria. También se podrán realizar invitaciones a personas relevantes en la temática a tratar.
- b) La difusión de las convocatorias de reuniones a la comunidad universitaria se realizará a través de los tabloneros de anuncios del PAS, PDI y alumnado.
- c) Las reuniones del Consejo serán grabadas, no se harán públicas y serán custodiadas en el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria.
- d) El orden del día será propuesto por la Presidencia del Consejo previa consulta al Consejo. Si alguien ajeno al Consejo quiere proponer un punto en el orden del día deberá hacerlo a través de una persona miembro del Consejo. En cualquier caso, al finalizar cada sesión, el propio Consejo avanzará los temas de la siguiente sesión.

### **3.2.- OFICINA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UPV/EHU**

La Oficina de Cooperación al Desarrollo, adscrita al Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria, es un servicio creado en la UPV/EHU para impulsar la *Cooperación Universitaria al Desarrollo*, entendida esta como el esfuerzo solidario del conjunto de la comunidad universitaria orientado a fortalecer las capacidades de las sociedades con las que coopera, con especial énfasis en los sectores universitarios y educativos. Más en concreto, la Oficina



pretende coordinar, apoyar y canalizar los esfuerzos que los distintos sectores de la comunidad universitaria realizan en materia de cooperación para el desarrollo.

La Oficina de Cooperación al Desarrollo ha realizado, a lo largo de estos años, un amplio conjunto de actividades en varios ámbitos de la Cooperación Universitaria al Desarrollo. Entre ellas, destacan las siguientes:

**a).- Promoción de convenios para impulsar la cooperación en colaboración con otros organismos e instituciones.**

A lo largo de estos últimos años, se han firmado varios convenios de colaboración con varias universidades. Mediante convenio con la Universidad Autónoma de Madrid, se ha participado en la convocatoria de becas UNITEs de Naciones Unidas.

Se ha firmado, así mismo, un convenio con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS), para la movilidad de docentes y estudiantes de grado y posgrado de Odontología de ambas universidades.

Por último, se ha firmado un convenio con la Universidad de Granma (Cuba), para la movilidad de docentes de las Facultades de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU y de la Facultad de Ciencias Agrícolas de Granma

**b).- Convocatoria de ayudas para Proyectos y Acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo.**

El objeto de esta convocatoria anual es apoyar y fomentar la participación de la comunidad universitaria de la UPV/EHU en proyectos o acciones de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, que contribuyan de modo efectivo a mejorar las condiciones de vida y de formación de las poblaciones de países con menor nivel de desarrollo humano. De este modo, la UPV/EHU concede ayudas económicas para financiar total o parcialmente proyectos o acciones de cooperación al desarrollo llevado a cabo por miembros de la comunidad universitaria de la UPV/EHU, en los ámbitos de la docencia y la formación; la investigación aplicada al desarrollo; la transferencia de información, conocimiento y tecnología; el fortalecimiento institucional de universidades de países en desarrollo; y la sensibilización y educación para el desarrollo.

Hasta el momento se han desarrollado 3 convocatorias (2007-08,2008-09,2009-10), en las cuales se han adjudicado ayudas a un total de 9 proyectos y 6 acciones. Estos proyectos y acciones se han desarrollado en países y regiones de América Latina y África<sup>2</sup>.

**c).- Asesoramiento técnico al PDI, PAS y organizaciones estudiantiles en la formulación de los proyectos de cooperación**

La Oficina de Cooperación brinda asesoría técnica tanto en lo relacionado con las metodologías de formulación y seguimiento de proyectos, como en lo referido a la

---

<sup>2</sup> Ver apartado 4.3

búsqueda de posibles fondos externos. Así mismo, pone a su disposición una base de datos conteniendo los recursos humanos especializados con que cuenta la UPV/EHU y disponibles para colaborar en acciones de cooperación internacional en una gran variedad de áreas y programas de desarrollo.

Esta base de datos permite localizar a las y los especialistas a través de cinco opciones de búsqueda: el centro universitario al que pertenecen; su experiencia en cooperación al desarrollo; la disponibilidad de tiempo para colaborar en un proyecto determinado; el tipo de proyecto para la que se les solicita su colaboración; y la forma de colaboración requerida.

#### **d).- Actividades de difusión y sensibilización**

La UPV/EHU promueve diversas actividades de difusión y sensibilización llevadas a cabo en sus Escuelas y Facultades por la Oficina de Cooperación al Desarrollo. Entre ellas destacan la realización de cursos monográficos sobre cooperación al desarrollo<sup>3</sup> que se organizan en coordinación con varios centros universitarios, el Instituto Hegoa de la UPV/EHU y ONGD vascas. Se imparten en los tres Campus de la UPV/EHU.

Cabe destacar igualmente, el *Concurso de Periodismo solidario "Visiones del Sur"* puesto en marcha en colaboración de la Oficina de Cooperación al Desarrollo y de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (UPV-EHU) y la financiación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Diputación Foral de Álava.

Por último, la Oficina der Cooperación apoya al voluntariado universitario y asociaciones dedicadas a actividades de sensibilización, solidaridad Internacional y cooperación al desarrollo.

#### **e).- Trabajo en red. Participación activa en el G9**

*Formulación del programa de cooperación entre las Universidades del Grupo 9 y 4 Universidades africanas.* La Oficina ha dirigido el proceso de identificación y formulación de un programa de cooperación de 9 universidades españolas con 4 universidades públicas de Kenia, Uganda, Tanzania y Etiopía, para fortalecer las capacidades docentes e investigadoras de las Escuelas de Enfermería y fomentar la salud y los derechos sexuales y reproductivos desde la perspectiva de la equidad de género en dichos países. El trabajo ha incluido la coordinación de un seminario de 5 días en Kampala (Uganda), con la participación de 38 docentes de unas y otras universidades, para consensuar los contenidos del programa de cooperación.

*Seminario avanzado de buenas prácticas de inclusión de los temas de salud y derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género en la formación reglada universitaria, Hawassa, Etiopía.* En este curso académico 2010-2011, la UPV/EHU participa institucionalmente en este proyecto presentado por el G9 a la convocatoria abierta y permanente de la AECID. Con el desarrollo de este proyecto se pretende contribuir a la promoción de la salud y los derechos sexuales y reproductivos (SyDSR) en la población de la región de África subsahariana, desde una perspectiva de equidad de género que aspire a superar la discriminación de las

---

<sup>3</sup>Ver Apartado 4.4

mujeres en el acceso a los servicios de salud y contribuya a su proceso de empoderamiento para alcanzar la redistribución de poderes para la equidad y la plena ciudadanía de las mujeres. Concretamente, se pretende:

- Contribuir al fortalecimiento de las capacidades docentes de facultades o departamentos de enfermería , medicina y/p unidades de género de 4 universidades africanas, para que puedan desempeñar un papel activo en la promoción de la SyDSR con enfoque de género en sus respectivas sociedades:
- Promover la Educación para el desarrollo y sensibilización social con enfoque de género de los y las estudiantes de las universidades españolas sobre la desigualdad de género en el ámbito de la salud.

*Red Universitaria "Yo, si puedo".* La Oficina de Cooperación participa en esta red integrada por universidades españolas y nicaraguenses centrada en proyectos de educación, basados en el fortalecimiento institucional.

**f).- Convocatoria de ayudas para prácticas universitarias y proyectos fin de carrera en cooperación al desarrollo.**

El Programa de Prácticas en Proyectos de Cooperación al Desarrollo, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea el 13 de mayo de 2003, posibilita al alumnado hacer sus prácticas obligatorias en proyectos que las entidades de cooperación realizan en países en desarrollo, integrando esta experiencia como parte de su formación académico-práctica.

La puesta en marcha de este programa durante el curso 2003-04 responde a la misión de la Universidad de formar profesionales conscientes de las desigualdades que existen en el mundo y con capacidad para participar en los debates sobre los problemas que afectan al progreso de las sociedades. Así mismo, la UPV/EHU institucionaliza la oferta de este tipo de prácticas y garantiza su sostenibilidad e impacto educativo. El programa se asienta en los siguientes principios:

- a) Reconoce el alto componente formativo de las prácticas en proyectos de desarrollo: el alumnado mejora su preparación académica y profesional participando en experiencias que le proporcionan nuevos aprendizajes y posibilidades de desarrollar nuevas habilidades.
- b) Requiere del alumnado una fuerte motivación hacia la cooperación para el desarrollo: el deseo de colaborar con sociedades que sufren mayores dificultades y carencia de recursos que la nuestra, debe anteceder al de hacer unas prácticas interesantes o emocionantes.
- c) Promueve la colaboración entre la UPV/EHU y las entidades de cooperación al desarrollo, para asegurar tanto la exitosa ejecución de las prácticas por parte del alumnado como el impacto de las actividades de sensibilización entre la comunidad universitaria.

### **3.3.- INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL. HEGOA/UPV**

Hegoa es un Instituto Universitario de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, que se constituyó por decreto del Gobierno Vasco de fecha 19 de Octubre de 1999, como resultado del convenio suscrito, para su creación en Mayo de 1997, entre la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y la Asociación HEGOA, una entidad privada sin ánimo de lucro, que fue inscrita en el Registro de Asociaciones el 6 de Julio de 1987, y declarada de Utilidad Pública por decreto 193/2003 del Gobierno Vasco del 29 de julio del 2003.

El Instituto Hegoa desde su identidad como instituto universitario y asociación civil trabaja en la promoción del desarrollo humano, y tiene como objetivo fundamental construir, proponer, incidir y aplicar, desde el pensamiento crítico, marcos teóricos, procesos y estrategias alternativas de desarrollo humano y de cooperación transformadora. El Instituto Hegoa desarrolla su actividad en diferentes áreas de trabajo: Formación y Documentación, Investigación, Sensibilización y Educación para el Desarrollo, y Asesoría y Consultoría.

La formación y docencia universitaria es uno de los objetivos principales del Instituto Hegoa y se desarrolla en tres niveles diferentes. En primer lugar, a través del Programa de Doctorado orientado a la formación de personas investigadoras que desean realizar sus tesis doctorales sobre cualquiera de las materias relacionadas con el desarrollo y la cooperación internacional. En segundo lugar, a través de los cursos de postgrado, que tienen como finalidad la formación y especialización de profesionales que trabajan, o quieran hacerlo en el futuro, en el campo de la cooperación al desarrollo, tanto en las organizaciones no gubernamentales de desarrollo, como de instituciones públicas. Por último, con la oferta de cursos monográficos, se pretende introducir al alumnado de los cursos de licenciatura en los diferentes aspectos sobre el desarrollo y la cooperación internacional.

El Centro de Documentación de Hegoa se creó en 1987 y actualmente cuenta con una biblioteca presencial y digital con más de 18.000 registros de libros, obras de referencia, artículos de revistas y documentos, agrupados en 8 grandes temas: Economía, Cooperación al Desarrollo, Política y Relaciones Internacionales, Mujeres y Desarrollo, Geografía, Ecología y Medio Ambiente, Derechos Humanos, Cultura y Sociedad e Información y Documentación. Este es el patrimonio acumulado por Hegoa desde el año 1988, en el que están representados los principales debates sobre el Desarrollo y la Cooperación hasta la actualidad. Su existencia y utilización ha permitido, tanto a los docentes e investigadores del Instituto así como a los agentes sociales y público en general avanzar en el trabajo y en las políticas de la Cooperación al Desarrollo en el País Vasco.

El Instituto Hegoa desarrolla su actividad investigadora en grupos de investigación y proyectos de investigación financiados por la UPV/EHU y por agencias de cooperación al desarrollo (Gobierno Vasco, AECID, Diputaciones etc) en líneas de investigación relacionadas con el Desarrollo Humano Local, Seguridad Humana, Género y Desarrollo, Políticas de Cooperación al Desarrollo, Transnacionales, etc. Con ello se pretende articular y dar coherencia a las investigaciones individuales y a las actividades colectivas (proyectos de investigación, seminarios, colaboraciones con otros institutos y redes de investigación y trabajos con diferentes instituciones). Dentro de las actividades de investigación se están llevando a cabo diferentes proyectos de investigación financiados por universidades y agencias de cooperación al desarrollo.

Las actividades del área de Asesoría y Consultoría se llevan a cabo en el campo de la asesoría a instituciones públicas y privadas que cuentan con programas de cooperación al desarrollo (Plan Director Diputaciones Forales, BBK,); en capacitación y asistencia técnica; en servicios de capacitación y consultoría en la gestión de proyectos de cooperación en América Latina y África, y capacitación en Gestión de Proyectos de Cooperación y Desarrollo Económico Local. (Evaluaciones)

Por último, el área de sensibilización tiene como objetivo la difusión en la sociedad de los temas de desarrollo y cooperación, tratando de generar conciencia crítica y favoreciendo la movilización social.

### **3.4.- ASOCIACIONES UNIVERSITARIAS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

La Universidad como agente social con responsabilidades y compromisos de docencia, investigación y de formación integral de estudiantes, apuesta por la transmisión de valores cívicos, solidarios, de justicia, de tolerancia y de respeto y por la creación de entornos en los que se forman, conviven y se interrelacionan ciudadanos activos, responsables y comprometidos. En este sentido, el voluntariado se convierte en una herramienta de acercamiento de la universidad a la sociedad, en una seña de identidad universitaria y en un valor más del espacio de educación superior, sirviendo de espacio para el impulso de un pensamiento crítico sobre las injusticias y desigualdades en el mundo, y para actuar de detonador de ideas con proyección sobre colectivos, realidades y contextos heterogéneos y multidisciplinares.

**Arquitectos sin Fronteras (ASF)**, con sede en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, trabaja en la mejora de la habitabilidad **con** entidades locales (organizaciones de base, entidades públicas, profesionales o religiosas) de América Latina y África. También en determina puntos de la geografía española trabaja en cooperación local, apoyando a colectivos y asociaciones que atienden los problemas de habitabilidad más cercanos. ([asf.pv@euskalnet.net](mailto:asf.pv@euskalnet.net))

**Bionatur.** Es una asociación de estudiantes de biología dedicada a la organización, proyección y gestión en ámbitos como la ciencia y tecnología, cooperación y desarrollo sostenible, educación y formación extraacadémica, viajes de estudios solidarios, conservación y gestión de la biodiversidad. ([bionatur@hotmail.es](mailto:bionatur@hotmail.es))

**Ekilore Munduan.** Es una ONGD que surge como resultado de un proceso que comenzó hace ya siete años cuando alumnos y alumnas de la escuela de magisterio de Gasteiz plantearon la posibilidad de realizar sus prácticas obligatorias en contextos de desarrollo, concretamente en centros de Educación Intercultural Bilingüe en la provincia de Pastaza, en Ecuador, colaborando en el fortalecimiento de un sistema educativo que integrase la cosmovisión indígena. (<http://ekilore.elkartek.net>)

**Asociación Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU %/0,7 Elkartasun Fonda.** Formada por trabajadores/as de la UPV/EHU, se fundó en 1996 con el compromiso de aportar mensualmente el 0,7% del salario “para fomentar la solidaridad de los miembros de la UPV/EHU con las situaciones de pobreza y marginación”. En la actualidad cuenta con 493 socias y socios. Entre 1997 y 2010 se han financiado alrededor de 80 proyectos que son gestionados por ONGD, principalmente dentro del área de alfabetización y/o educación primaria. Desde

2002 es declarado por el Gobierno Vasco como asociación de Utilidad Pública. (<http://www.ehu.es/rowupv07/fondoupv07.htm>)

**Ingeniería sin Fronteras-Mugarik Gabe Ingeniaritza.** Este grupo de trabajo parte de la convicción de que la Universidad, como agente social activo, debe asumir su responsabilidad ante los actuales retos de nuestra sociedad, debe fomentar el debate y formar ciudadanía con espíritu transformador. Creemos que es necesario incorporar en las enseñanzas técnicas aspectos humanos, sociales y culturales orientados a formar profesionales multidisciplinares capaces de dar respuesta a los complejos problemas y situaciones de desigualdad que la actual sociedad globalizada plantea. (<http://euskadi.isf.es/index.html>)

**Sarriko Solidario.** Es una organización estudiantil sin ánimo de lucro compuesta por personas con diferentes inquietudes sociales con una visión crítica de la economía, ya que rechazamos el actual modelo de desarrollo neoliberalista y abogamos por un sistema económico basado en un desarrollo humano sostenible. Para divulgar nuestras ideas y sensibilizar al resto de estudiantes realizamos una serie de actividades tales como Jornadas de economía crítica, Cineforum, Talleres.... Estamos dentro de una red social a nivel estatal llamada "Estudiantes por una economía Crítica" con conexiones con distintas universidades como la de Málaga, Barcelona, Madrid. (<http://www.ehu.es/sarrikosolidario>)

### **3.5. FONDO 0,7% DE LOS CENTROS Y EL ALUMNADO**

La Universidad del País Vasco/EHU recolecta anualmente la cantidad aportada voluntariamente por las y los estudiantes al realizar sus matrículas y añade una cantidad igual a la que dona el alumnado.

El Fondo 0,7 Estudiantes es destinado cada curso a financiar las actividades de cooperación que promueve la Oficina de Cooperación al Desarrollo en los centros universitarios: prácticas universitarias y proyectos fin de carrera en cooperación al desarrollo; proyectos y acciones de cooperación universitaria para el desarrollo; cursos sobre desarrollo y cooperación en todos los campus y centros; jornadas de la solidaridad universitaria, y actividades de sensibilización, exposiciones, jornadas, seminarios...

Por otro lado, cada vez son más los centros de la UPV/EHU que destinan el 0,7% de sus ingresos propios a la Cooperación Universitaria al Desarrollo. Facultad de Letras, FICE, Escuela de Empresariales de Donostia, la Facultad de Bellas Artes, etc. De momento son ellos los que gestionan directamente los recursos que destinan a Cooperación al Desarrollo.

**CUADRO Nº 1. EVOLUCIÓN DE LAS APORTACIONES DEL ALUMNADO DE LA UPV/EHU  
(2006-2010)**

Campus Alava	2006-07	2006-07	2007-08	2007-08	2008-09	2008-09	2009-10	2009-10
	Estudiant	Aporte	Estudiant	Aporte	Estudiante	Aporte	Estudiantes	Aporte
U.D CCEE	8	24,78	24	101,79	22	116,52	14	68,46
Farmacia	28	197,47	156	1.065,71	116	852,79	114	822,79
Letras	57	246,60	190	980,64	174	1.005,05	167	900,4
C.Actividad Física y Dep	11	67,33	46	288,55	41	308,71	33	255,3
E.U. Empresariales	9	25,81	79	335,58	44	189,87	29	141,71
Magisterio	21	93,85	154	803,27	100	540,86	100	603,12
Trabajo Social	15	62,22	54	263,57	56	292,81	50	277,75
E.U. Ingeniería	31	146,01	150	1.049,28	116	798,84	85	581,28
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>897,28 €</b>	<b>879</b>	<b>5.065,73 €</b>	<b>688</b>	<b>4.230,31 €</b>	<b>592</b>	<b>3.651</b>
<b>Campus de Gipuzkoa</b>								
C. Químicas	5	33,21	26	177,34	19	124,86	16	112,49
U.D. CCEE	2	11,44	21	99,78	26	164,18	20	123,38
Derecho	12	46,18	31	139,64	39	200,95	39	258,66
Informática	27	101,87	73	379,11	74	411,14	44	243,01
FICE	47	166,36	190	877,78	144	727,54	151	762,78
Psicología	27	141,06	106	529,19	112	628,52	96	529,48
Arquitectura	59	231,58	94	525,26	100	678,4	84	618,07
E.U. Empresariales	14	52,81	68	303,01	81	384,02	67	302,22
Enfermería	8	45,00	37	234,56	42	287,96	36	246,9
Magisterio	30	162,41	132	665,02	145	736,47	157	859,21
Politécnica	61	322,33	219	1.564,48	181	1272,37	170	1396,05
E.U Ing.Tca. Industrial	11	61,87	30	206,77	26	196,04	28	244,76
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>1.342,91 €</b>	<b>1.001</b>	<b>5.524,60 €</b>	<b>970</b>	<b>5.687,59 €</b>	<b>908</b>	<b>5697,01</b>
<b>Campus Bizkaia</b>								
Ciencia y Tecnología	84	461,04	159	917,28	196	1341,33	171	1137,55
Bellas Artes	23	132,30	83	517,68	112	822,88	83	586,54
CCEE	58	242,00	213	935,22	306	1414,71	232	1123,42
CC Sociales	86	384,77	232	1.134,19	286	1503,73	230	1266,45
Derecho	20	70,78	49	215,03	66	347,6	57	284,77
Medicina y Odontología	41	306,53	140	1.158,28	150	1284,4	167	1583,67
E.T.S.Ingeniería	87	454,68	265	1.519,57	289	1895,83	241	1675,17
Nautica	5	20,67	24	143,35	19	114,39	28	185,72
E.U. Empresariales	23	97,51	79	328,08	78	340,42	66	335,82
Enfermería	17	125,13	39	240,18	49	344,34	50	335,82
Magisterio	61	283,48	175	875,71	231	1246,46	196	1088,3
Relaciones Laborales	5	16,85	45	174,54	35	150,15	33	136,55
E.U.I.T.I	68	366,88	152	971,10	192	1345,92	139	987,67
Minas y OP	10	43,75	45	280,36	59	384,22	55	404,61
<b>Total</b>	<b>588</b>	<b>3.006,37</b>	<b>1.700</b>	<b>9.410,57 €</b>	<b>2.068</b>	<b>12.536,38 €</b>	<b>1748</b>	<b>11132,06</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.071</b>	<b>5.246,56 €</b>	<b>3.580</b>	<b>20.000,90 €</b>	<b>3.726</b>	<b>22.454,28 €</b>	<b>3.248,00 €</b>	<b>20.480,07 €</b>

## 4.- ACTIVIDADES DE LA UPV/EHU EN MATERIA DE COOPERACION AL DESARROLLO

### 4.1.- ACCIONES DE FORMACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

#### 4.1.1.- CURSOS DE POSGRADO

La formación de posgrados constituye uno de los elementos fundamentales del quehacer de la universidad en la cooperación al desarrollo. Tal y como reconoce el *Código de Conducta de las universidades en materia de cooperación al desarrollo*<sup>4</sup>, la universidad debe asumir su responsabilidad en contribuir al desarrollo humano entendido como expansión de las capacidades y libertades humanas, porque cuentan con recursos humanos, intelectuales y técnicos para contribuir a ello. Una de ellas es, sin duda, la formación de posgrado.

La Universidad del País Vasco/EHU, en el curso académico 2010-2011, ha ofertado 128 cursos de posgrado y, de ellos,

- a) Cursos de posgrado que abordan específicamente los estudios relativos al desarrollo y la cooperación. Actualmente, la UPV/EHU imparte un 1 Master Oficial y 3 Títulos Propios.
- b) Cursos de posgrado que abordan algunos de los aspectos transversales relacionados con los problemas del desarrollo y la cooperación internacional. En la actualidad se imparten 6 de ellos, de los cuales dos son programas oficiales de Doctorado.

#### a).- Cursos de posgrado en Cooperación al Desarrollo

- **Desarrollo y Cooperación Internacional.** Master Oficial. Forma parte de la oferta de Títulos Oficiales de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, y está impulsado por el Instituto HEGOA y los Departamentos de Economía Aplicada I y Economía Aplicada IV. Está orientado principalmente a la formación profesional del alumnado en el campo de la cooperación internacional para el desarrollo, teniendo como referencias fundamentales la equidad y la lucha contra la pobreza, el desarrollo humano, y la sostenibilidad.

Pretende proporcionar una formación profesional de calidad y multidisciplinar a los alumnos, de cara a una mejor inserción personal y laboral en el campo de la cooperación para el desarrollo. Este máster contempla un período de prácticas, entre 3 y 6 meses de duración, en organizaciones e instituciones de cooperación al desarrollo de Europa, América Latina, África o Asia. Para ello cuenta con la colaboración de más de 30 ONGD del País Vasco, PNUD, UNIFEM, y la financiación de la Dirección de Cooperación del Gobierno vasco.

- **Cooperación Internacional Descentralizada: Paz y Desarrollo. Análisis y gestión de la Agenda Global en el Marco del Sistema de las Naciones Unidas.** Título Propio. Lo imparte el Departamento de Derecho Internacional Público, Relaciones Internacionales e Historia del Derecho, en la Facultad de

---

<sup>4</sup> Ver *Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo*



Ciencias Sociales y de la Comunicación (Leioa). Surgió en 1997 como iniciativa para impulsar la formación especializada de postgrado mediante la formación teórica y práctica de alto nivel a través del despliegue de un conjunto de acciones en el ámbito local, regional e internacional, dirigidas a facilitar la inserción profesional de jóvenes especialistas en cooperación internacional descentralizada.

Mantiene acuerdos de colaboración con PNUD/RBLAC, Escuela de Desarrollo Humano, Diálogo Democrático, UNICEF, UNIFEM, FAO, UN-HABITAT, PNUMA, y UNESCO Etxea. Contempla un programa de prácticas de un año de duración en organismos internacionales, que son financiadas por el Gobierno Vasco/Eusko Jaurlaritza.

- **Migraciones: Conocimiento y Gestión de los Procesos.** Título Propio. Lo oferta el Departamento de Sociología 2 de la UPV/EHU y tiene su origen en el curso de postgrado Especialista Universitario en Migraciones que se viene impartiendo desde 2002-2003 en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. El Master pretende ofrecer unos estudios universitarios de calidad para afrontar el fenómeno migratorio con bases sólidas de conocimiento y herramientas útiles para el trabajo en este ámbito.
- **Estrategias, Agentes y Políticas de Cooperación al Desarrollo.** Título Propio On Line. Lo ofrece el Instituto Hegoa de la UPV/EHU y está dirigido a la formación y capacitación permanente y continuada de personas que trabajan en el mundo de la cooperación al desarrollo, tanto en el campo de las organizaciones no gubernamentales de cooperación al desarrollo (ONGDs) como en instituciones públicas y administraciones centrales, territoriales y locales, situadas tanto en nuestro territorio como fuera de él.

#### **b) Cursos de posgrado que abordan algunos de los aspectos transversales relacionados con la cooperación al desarrollo**

- **Globalización y Desarrollo. Master Oficial.** Forma parte de la oferta de Títulos Oficiales de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, y está impulsado por el Instituto HEGOA y los Departamentos de Economía Aplicada I y Economía Aplicada IV. Está orientado principalmente a la formación investigadora, centrándose en el estudio de las relaciones entre el fenómeno de la globalización y los procesos de desarrollo, entendido éste desde la perspectiva del desarrollo humano y la sostenibilidad.
- **Estudios Internacionales.** Este Master y Doctorado Oficial lo imparte el Departamento de Derecho Internacional Público, Relaciones Internacionales e Historia del Derecho, en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (Leioa). El Master y el Doctorado en Estudios Internacionales fueron puestos en marcha en el curso académico 2007/2008 y quieren contribuir a la formación especializada y a la preparación de investigadores en el campo de los estudios internacionales, ofreciendo una formación integral avanzada con un enfoque multidisciplinar en el campo de los estudios internacionales, con instrumentos conceptuales y teóricos que permitan dirigirse al estudio e interpretación de la realidad internacional. Así mismo, pretende dotar a los estudiantes de la especialización adecuada para desarrollar una labor profesional en el ámbito de la investigación sobre cuestiones internacionales, fomentando el desarrollo del grupo de especialistas e investigadores en Relaciones Internacionales, así como su inserción en redes estatales e internacionales.

- **Estudios sobre Desarrollo.** Programa de Doctorado impulsado por el Instituto Hegoa y los Departamentos de Economía Aplicada I, Economía Aplicada IV, Sociología, Sociología 2, y Derecho de la Empresa. Está orientado a la formación de investigadores/as en las materias relacionadas con las líneas de investigación en las que se estructura. Se trata de un programa de Doctorado de carácter interdisciplinar, dirigido a profundizar en un análisis crítico y riguroso de la globalización, los procesos de desarrollo, y la cooperación internacional. Se trata de una propuesta docente de carácter interdisciplinar que se inscribe en lo que en otros países europeos es la tradición de los Estudios sobre Desarrollo (Development Studies).

El programa ofrece varias líneas de investigación agrupados en tres grandes ámbitos: *Cooperación y Ayuda al Desarrollo; Dimensiones del Desarrollo Humano y la Sostenibilidad, y Globalización y Relaciones Económicas Internacionales*. Este programa permitirá la elaboración de tesis doctorales que contribuirán al fortalecimiento de las capacidades de las instituciones que trabajan en el campo de la cooperación al desarrollo así como la actividad investigadora del Instituto Hegoa y los departamentos participantes en el programa.

- **Participación y Desarrollo Comunitario.** Este Máster Oficial (profesional) lo imparten el Departamento de Sociología 1 y Ciencia Política de la UPV/EHU. Este Máster tiene como objetivo último la promoción de la democracia participativa en nuestra sociedad; está dirigido a formar profesionales capaces de promover la influencia de la ciudadanía en la definición democrática de las políticas públicas, de dinamizar procesos participativos plenos, con capacidad de decisión, desarrollo y evaluación de las mismas, democratizar el funcionamiento y con ello la eficiencia y eficacia última de las administraciones públicas, y potenciar el tejido social y asociativo y en general, el protagonismo de las personas sobre su propia existencia y el devenir comunitario.
- **Estudios Feministas y de Género.** Máster Oficial coordinado por el Departamento de Antropología y ofertado por once departamentos universitarios y cinco centros, que permite recoger todo el capital docente e investigador específico de estudios de género acumulado a lo largo del tiempo en diferentes disciplinas académicas de la UPV/EHU. Está orientado a la investigación en ciencias sociales y jurídicas, siendo su objetivo general el de ofrecer una formación interdisciplinar y especializada sobre la base de las valiosas aportaciones que se vienen realizando en estas últimas décadas desde los llamados Estudios Feministas, Estudios de Género y/o Estudios de las Mujeres, un campo científico totalmente consolidado y desarrollado a nivel local, estatal e internacional, que abarca la práctica totalidad de las disciplinas y ámbitos del conocimiento, con una presencia muy significativa en Ciencias Sociales.
- **Igualdad de Hombres y Mujeres. Agentes de Igualdad.** Título Propio dirigido específicamente a la formación de Agentes de Igualdad. Es ofertado por el Departamento de Derecho Administrativo, Constitucional y Filosofía del Derecho

#### 4.1.2.- PRÁCTICUM Y PROYECTOS FIN DE CARRERA

El objetivo general del Prácticum es contribuir a que la comunidad universitaria se sensibilice y participe en actividades de cooperación solidaria, a través de la colaboración con aquellas entidades de cooperación al desarrollo (ONGD y otras) que faciliten al alumnado de la UPV/EHU la realización de sus prácticas de final de carrera en sus proyectos en países en desarrollo. Entre sus objetivos específicos caben destacar dos de ellos:

a) Facilitar al alumnado que desee cooperar con proyectos de desarrollo en países del Sur, las condiciones para que pueda hacer efectiva dicha cooperación durante la realización de sus prácticas académicas. Este programa concede ayudas económicas para apoyar las siguientes actividades:

- Modalidad A) **Prácticas universitarias en cooperación al desarrollo** en países en desarrollo, con el fin de que el alumnado integre elementos teóricos y prácticos adquiridos en su formación académica, potencie sus capacidades para evaluar la realidad social y planificar estrategias para el cambio social, al mismo tiempo que aborda la prevención, reducción o solución de las problemáticas sociales a partir de las distintas funciones profesionales de su formación.
- Modalidad B) **Realización de proyectos fin de carrera** en el ámbito del desarrollo y/o la cooperación, con el fin de que el alumnado de Escuelas Universitarias y Superiores de Ingeniería y Arquitectura aplique los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera a la resolución de “problemas técnicos” planteados por las ONGD y entidades de cooperación, realizando Proyectos Fin de Carrera.

b) Formalizar la colaboración de la UPV/EHU con las entidades de cooperación al desarrollo, para la realización tanto de las prácticas del alumnado como de actividades de sensibilización y formación con la comunidad universitaria.

**CUADRO Nº 2. FASES Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA**

Fases	Actividades	Metas	Calendario
Toma de contacto entre alumnado y ONGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difusión del programa en cada centro.</li> <li>▪ Presentación de las ONGD en los centros.</li> </ul>	Identificar estudiantes y ONGD interesados en participar en el programa	Abril
Convocatoria de ayudas para prácticas y proyectos fin de carrera	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difusión y resolución de la convocatoria</li> <li>▪ Se firma convenio entre cada centro y cada ONGD.</li> <li>▪ Se establece Comisión de Seguimiento del programa en cada centro.</li> </ul>	Asignar, en base a criterios objetivos, las ayudas económicas	Mayo y Junio
Colaboración y formación del alumnado en las ONGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se nombran personas tutoras e instructoras.</li> <li>▪ Se elabora el plan de prácticas y el “plan de colaboración y formación” en las ONGD.</li> <li>▪ Se realizan las actividades acordadas en el plan de colaboración y formación.</li> <li>▪ La ONGD emite informe evaluativo del estudiante.</li> </ul>	Seleccionar estudiantes idóneos para realizar estas prácticas	Desde Octubre hasta el momento en que viajen a terreno
Ejecución, seguimiento y evaluación de las prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiantes realizan sus prácticas en países en desarrollo.</li> <li>▪ “Instructor contraparte” da seguimiento a las prácticas y envía informes acordados.</li> <li>▪ Agentes implicados realizan evaluación de las prácticas.</li> </ul>	Llevar a cabo y garantizar el éxito de las prácticas	Enero a Septiembre

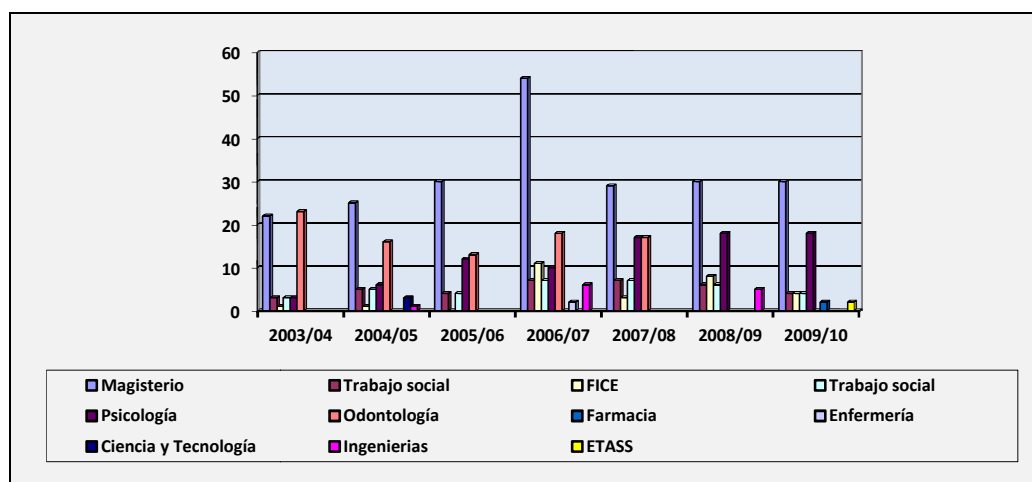
Existen claros indicadores de los resultados positivos de este Programa de Prácticas en términos de sensibilización y fomento de las actitudes solidarias del alumnado que ha participado en el mismo, así como del creciente interés que el alumnado de la UPV/EHU muestra por este tipo de prácticas. Así, desde su puesta en marcha hasta su 7ª edición, actualmente en desarrollo, ha movilizado a 481 estudiantes de 14 centros universitarios. Este grupo de alumnos y alumnas han viajado a 20 países de América Latina, África y Asia para hacer sus prácticas en el marco de proyectos de desarrollo cofinanciados por 37 ONGD. Destacamos la participación en este programa del alumnado femenino con más de un 80% del total del alumnado que ha viajado a los diferentes países en desarrollo. Destaca, igualmente, la participación de estudiantes de Magisterio, con más de un 45% del alumnado, con significativa presencia en todas las ediciones. Otras titulaciones que agrupan un significativo número de estudiantes son las de Odontología (18,1%) y Psicología con un 17.5%.

**CUADRO Nº 3. EVOLUCIÓN DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA EN FUNCIÓN DEL GÉNERO**

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	Total	%
<b>Estudiantes</b>	52	57	59	108	73	67	65	481	100
<b>Mujeres</b>	43	43	51	94	57	56	47	391	81.28
<b>Hombres</b>	9	14	8	14	16	11	18	90	18.72

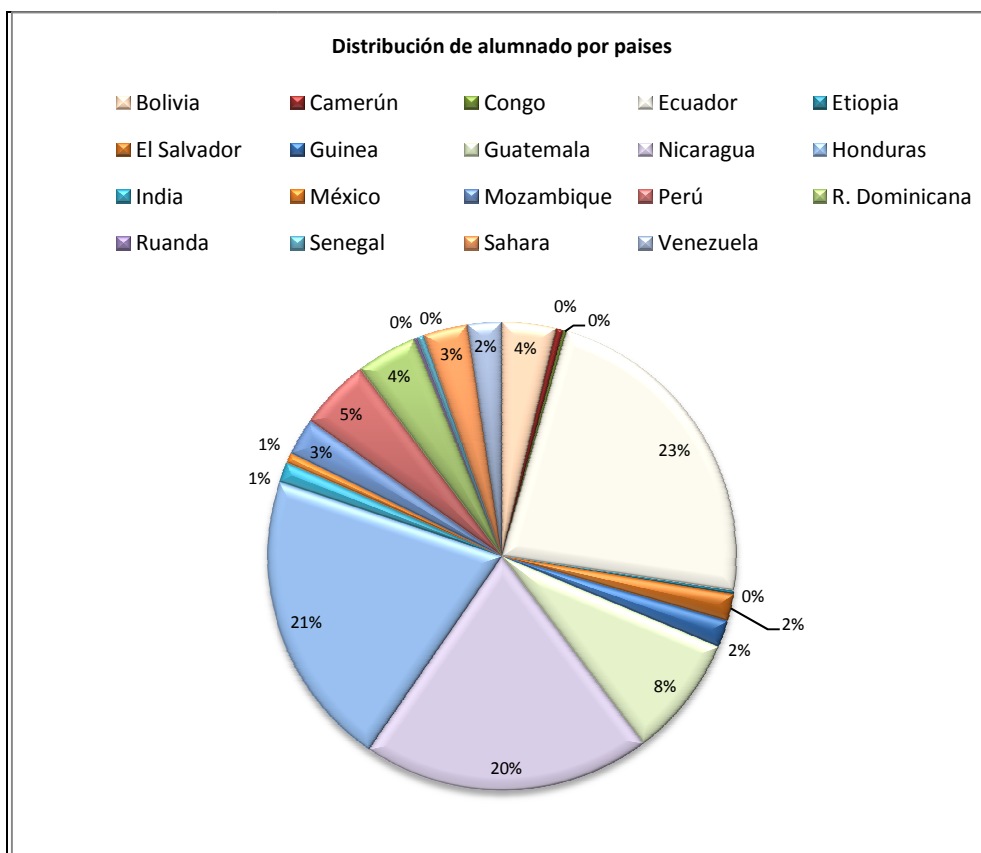
**CUADRO Nº 4. PERFIL ACADÉMICO DEL ALUMNADO DE PRÁCTICAS**

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	Total	%
<b>Magisterio</b>	22	25	30	54	29	30	30	220	45.74
<b>Trabajo social</b>	3	5	4	7	7	6	4	36	7.50
<b>FICE</b>	1	1		11	3	8	4	28	5.82
<b>Psicología</b>	3	6	12	10	17	18	18	84	17.50
<b>Odontología</b>	23	16	13	18	17			87	18.10
<b>Farmacia</b>						2		2	0.41
<b>Enfermería</b>				2				2	0.41
<b>Ciencia y Tecnología</b>		3						3	0.62
<b>Ingenierías</b>		1		6		5		12	2.50
<b>ETSASS</b>							2	2	0.41
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>108</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>481</b>	<b>100</b>



**CUADRO Nº 5. PAÍS DE DESTINO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS**

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	TOTAL
Argentina		2	5	7	11	8	15	48
Bolivia			2	2		8	4	16
Camerún	2							2
Congo						1		1
Ecuador	10	3	15	11	27	22	10	98
Etiopia						1		1
El Salvador		4	2				2	8
Guinea		1	2	2	2		1	8
Guatemala	6	13	3	11	1	1		35
Nicaragua	5	9	9	43	5	7	7	85
Honduras	24	16	13	18	17			88
India		1			5		2	8
México		1		2				3
Mozambique						5	6	11
Perú	5	3	2	3		4	4	21
R. Dominicana		3	4	7	3	5		22
Ruanda						1		1
Senegal			2					2
Sahara						2	11	13
Venezuela		1		2	2	2	3	10
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>108</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>481</b>

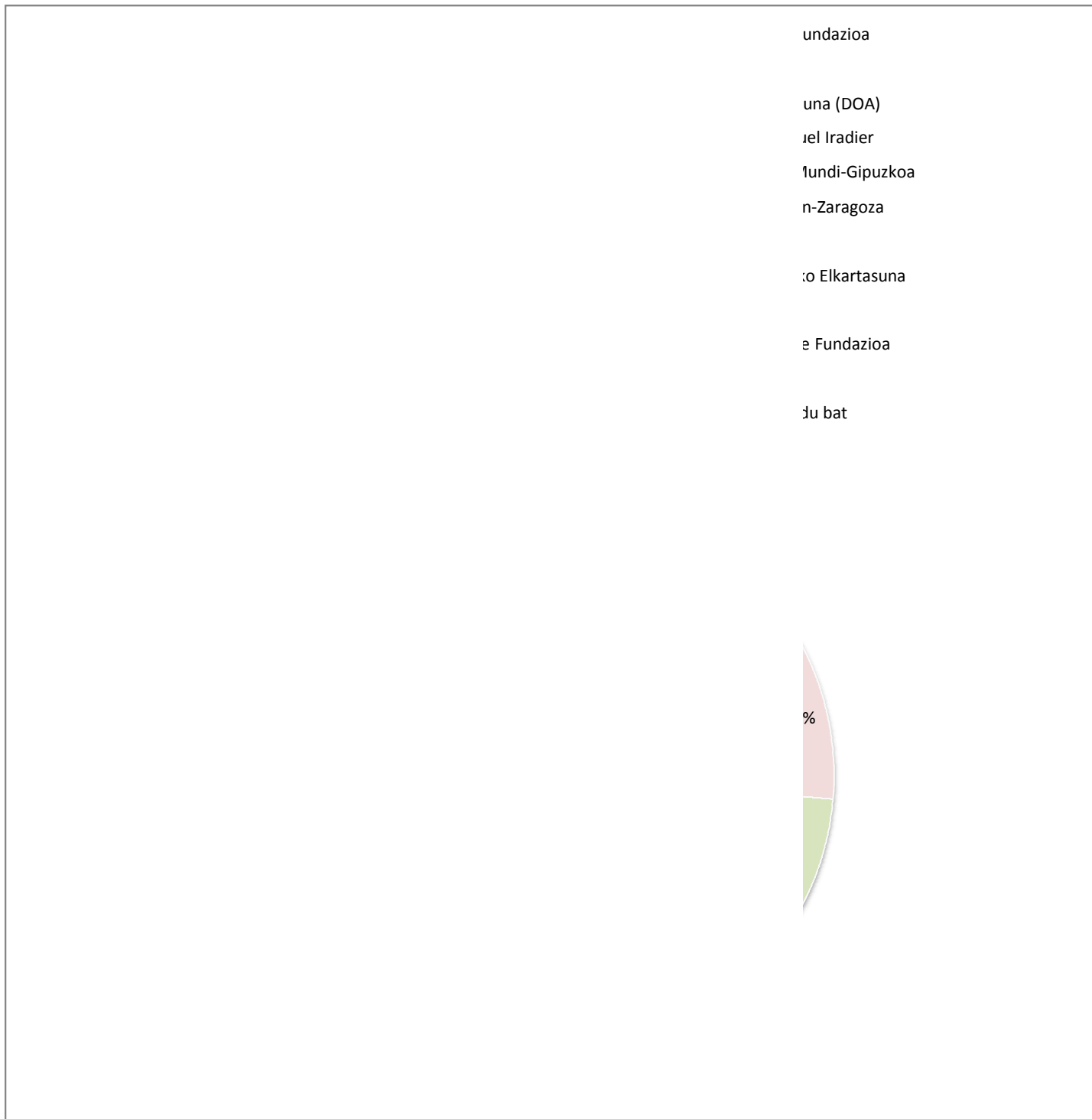


El Programa de Prácticas tiene como principales lugares de destino los países latinoamericanos, a gran distancia de los países asiáticos y africanos. Ecuador, Honduras y Nicaragua son los países a los que más estudiantes se han desplazado, seguidos de Guatemala. En conjunto, estos 4 países han recogido al 72% de los estudiantes en prácticas

**CUADRO Nº 6. ONGD PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA**

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	TOTAL
1. O.P./ OSALDE	23		13	18	21			75
2. Leonekin	2	4	2	39			2	51
3. Haurralde Fundazioa	6	8	9	13	18	30	26	110
4. Ekihaizea / Ekilore Munduan	8		11	6	19	20	7	71
5. Juliaca Elkartasuna	6	12	3					21
6. FISC	1		5	4				10
7. Solidaridad Internacional	2		3				6	11
8. Intered	1	2	2	2				7
9. Denok Osasuna (DOA)				6			1	7
10. Mugarik Gabe		2	2	2	2	2		10
11. Kaleko Eskola				5				5
12. A. A. Manuel Iradier		1	2	2	2			7
13. Paz y Tercer Mundo	1			1				2
14. LERA			2	2				4
15. Medicus Mundi-Gipuzkoa			2	2	2	6		12
16. Askapena		1		2	2	2	2	9
17. SED	2							2
18. Herm. León-Zaragoza		1	1					2
20. PUSE			2					2
21. ADSIS				1	2	2	3	8
22. Alboan				1				1
23. AMAS					1			1
24. PNUD		17						17
25. Nazioarteko Elkartasuna		4			2			6
26. Paz y Solidaridad		3						3
27.GSS Pudukkottai					2			2
28. AAMI							1	1
27. ITAKA							1	1
30. NUYUN						2	11	13
31. Mundukide Fundazioa							2	2
32. ASBES							1	1
33. Paz con dignidad							1	1
34. ASF							1	1
35. ISF						2		2
36. Lagun artean						1		1
37. PTM-Mundu bat		2						2
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>108</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>481</b>

**GRAFICO Nº 1. DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS, POR PAISES**



Más de la mitad de los y las estudiantes han hecho sus prácticas con 4 ONGD: O.P./ OSALDE-País Vasco, Leonekin y Haurralde Fundazioa y Ekilore Munduan. En el caso de OSALDE, la Universidad ha firmado un convenio de colaboración para que los y las estudiantes de Odontología colaboren con el proyecto que esta ONGD desarrolla en Honduras para el fortalecimiento de los promotores de salud comunitaria en Santa Bárbara. Con Leonekin, la Universidad ha firmado un convenio para apoyar, mediante el envío de estudiantes de Magisterio y Ciencias de la Educación, la campaña de Alfabetización que se desarrolla actualmente en Nicaragua.

El programa de prácticas ha contado con el financiamiento de la Dirección de Cooperación del Gobierno Vasco y con Asociación de Entidades Locales Vascas Cooperantes - Euskal Fondoa.

Entre los resultados más destacables del programa de Prácticum, podemos señalar lo siguiente:

- a) Se ha logrado con este programa cumplir el objetivo de que el alumnado se sensibilice sobre la pobreza y las desigualdades Norte-Sur. El informe de prácticas que cada estudiante elabora y sus testimonios en las jornadas de evaluación así lo atestiguan. El alumnado valora sobre todo la oportunidad de conocer y aprender de otras culturas y el reto de tener que desempeñarse en contextos tan carentes de recursos básicos.
- b) Una buena parte de los y las estudiantes, una vez regresan al País Vasco, se muestran deseosos de mantener los vínculos que han establecido con las comunidades donde hicieron sus prácticas. Esto les lleva, en unos casos, a continuar colaborando con la ONGD y en otros, a crear nuevos espacios de solidaridad y/o cooperación.

Un ejemplo relevante lo ofrece el alumnado de la **Escuela de Magisterio de Vitoria-Gasteiz** que ha viajado durante 7 años a Ecuador a realizar sus prácticas en escuelas indígenas adscritas a la Educación Intercultural Bilingüe. Muchas y muchos de ellos, una vez terminados sus estudios, han seguido colaborando con aquellas escuelas realizando diversas actividades:

- En 2003 crearon una asociación denominada **AUSI** (Asociación Universitaria de Solidaridad Internacional), cuya actividad principal consistía en transmitir a las siguientes promociones de estudiantes la experiencia vivida en Ecuador y motivarles a realizar este tipo de prácticas.
- AUSI promovió y llevó a efecto, durante el año 2006, la recolección en centros cívicos, bibliotecas y Diputación de Álava de una importante cantidad (un contenedor de 20 toneladas) de equipos informáticos y materiales didácticos, destinada a las escuelas indígenas de la Amazonía ecuatoriana.
- Con el material fotográfico recopilado por una estudiante se preparó una exposición fotográfica que recoge testimonios gráficos de las comunidades indígenas amazónicas y de las seis promociones de estudiantes de Magisterio que han ido a Ecuador. La exposición "Ecuador: una mirada solidaria", fue presentada del 24 de octubre al 3 de noviembre de 2006 en el Campus de Alava de la Universidad.
- La asociación AUSI se registró como ONGD con el nombre de **Ekilore Munduan**. Sus objetivos son: fomentar la cooperación educativa con los pueblos indígenas apoyando la Educación Intercultural Bilingüe, sensibilizar a la sociedad vasca sobre los derechos de los pueblos indígenas y contribuir al necesario debate social sobre la educación intercultural en el País Vasco.



- c) Los y las estudiantes en prácticas constituyen una suerte de “embajadores” de la UPV/EHU en los países de destino al establecer relaciones entre la Universidad y las entidades educativas que los reciben, que ponen en marcha procesos más amplios de conocimiento y cooperación.

De nuevo, el caso de los estudiantes de Magisterio de Vitoria-Gasteiz es ejemplar puesto que, con su experiencia, han sentado las bases para que la UPV/EHU formule actualmente un Programa de Cooperación universitaria con la Educación Intercultural Bilingüe que desarrollará diversas líneas de actuación en los ámbitos de la docencia, la investigación y la asesoría técnico-pedagógica a las instituciones de la Educación Intercultural Bilingüe en la provincia de Pastaza.

Otro tanto puede decirse del envío de 39 estudiantes de las Escuelas de Magisterio y Ciencias de la Educación a Nicaragua, para realizar sus prácticas en colaboración con la Campaña de Alfabetización que se desarrolla en aquel país. A partir del viaje de los y las estudiantes, la UPV/EHU se ha incorporado a la Red Universitaria “Yo, sí puedo” –constituida por 16 Universidades del Estado español y 11 universidades nicaragüenses-, y se plantea ampliar su campo de cooperación con la alfabetización y la postalfabetización en Nicaragua, involucrando al profesorado en actividades de asesoramiento técnico-pedagógico al personal docente nicaragüense.

#### **4.1.3.- ASIGNATURAS DE GRADO**

En el modelo anterior a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), se han impartido en algunas ingenierías, licenciaturas, o diplomaturas de las universidades españolas, asignaturas optativas y de libre elección cuyo contenido está relacionado con la temática de la cooperación al desarrollo. Salvo excepciones, son asignaturas incorporadas muy recientemente a iniciativa de personas, o colectivos vinculados de alguna forma al mundo de la cooperación al desarrollo<sup>5</sup>. En nuestro caso, se han ofertado unas pocas asignaturas de libre elección, en algún caso durante bastantes años, pero que desaparecen con la implantación del EEES. Aunque permanecen las de carácter optativo, han tenido muy pocas oportunidades de ser tenidas en cuenta debido a las circunstancias y contextos académicos en las que se han elaborado los nuevos planes de estudio, por lo que este problema que debe ser abordado en el momento de su actualización, y sobre el cual deberá posicionarse el Consejo de Cooperación.

En los nuevos planes de estudio aprobados hasta la fecha en la UPV/EHU, no se contemplan ninguna asignatura relacionada directamente con la cooperación al desarrollo. Sin embargo, se contemplan otras que sí lo hacen de manera transversal. No es fácil establecer criterios para la consideración o no en este epígrafe, y por lo tanto, en el cuadro siguiente, simplemente se recogen algunas que consideramos se puede considerar que lo hacen. Como se puede observar, la mayoría de ellas se sitúan en el campo de las ciencias sociales.

---

<sup>5</sup> Estudio de los procesos de desarrollo, desarrollo humano, desarrollo sostenible; la globalización y relaciones Norte-Sur; la pobreza, exclusión, y desigualdades; la cooperación al desarrollo, organizaciones de cooperación, y gestión y/o evaluación de la ayuda; salud y cooperación al desarrollo; educación para el desarrollo; tecnologías para el desarrollo humano sostenible y la cooperación; género y desarrollo; e interculturalidad y migraciones internacionales. (ver Unceta, K. (2007) *La Cooperación al Desarrollo en las Universidades Españolas*. AECID/MAEC. Madrid. pp 54-60)

**CUADRO Nº 7. ASIGNATURAS OPTATIVAS. CURSO 2009-2010**

I/L/D	CENTRO/ESCUELA	LUGAR	ASIGNATURA	CREDITOS	TIPO
Ciencias Ambientales	F. de Farmacia	Álava	Medio Ambiente y Sociedad	6	S
Ciencias Ambientales	F. de Farmacia	Álava	Economía Sostenible	6	O
Administración y Dirección de Empresas	E. U. de Estudios Empresariales de Vitoria-Gasteiz	Álava	Empresa y Desarrollo Sostenible	6	P
Antropología Social	Antropología social	Gipuzkoa	Educación Intercultural	6	O
Administración y Dirección de Empresas	E. U. de Estudios Empresariales Vitoria-Gasteiz	Álava	Introducción a la Economía Social y la Responsabilidad Social Empresarial	6	P
Ciencia Política y Gestión Pública	F. CCSS y de la Comunicación	Bizkaia	Problemas Globales de la Sociedad Internacional	6	P
Grado en Criminología	F. de Derecho	Guipuzkoa	Derecho e Interculturalidad	6	O
Economía	F. de CC EE y Empresariales	Bizkaia	Economía del Desarrollo	6	O
Educación Infantil	E. U. de Magisterio de Vitoria-Gasteiz	Álava	La interculturalidad en el ámbito escolar	4,5	P
Educación Primaria	E. U. de Magisterio de Vitoria-Gasteiz	Álava	La interculturalidad en el ámbito escolar	4,5	P
Educación Social	E. U. de Magisterio de Bilbao	Bizkaia	Derechos Humanos, Políticas Sociales y Educativas	6	O
Educación Social	E. U. de Magisterio de Bilbao	Bizkaia	Procesos de Inclusión y Exclusión	6	S
Educación Social	E. U. de Magisterio de Bilbao	Bizkaia	Educación para el Desarrollo Sostenible	6	O
Educación Social	E. U. de Magisterio de Bilbao	Bizkaia	Movimientos Sociales Contemporáneos	6	P
Educación Social	F. de Filosofía y Ciencias de la Educación	Guipuzkoa	Derechos humanos, políticas sociales y educativas	6	O
Educación Social	F. de Filosofía y Ciencias de la Educación	Guipuzkoa	Procesos de Inclusión y Exclusión	6	S
Educación Social	F. de Filosofía y Ciencias de la Educación	Guipuzkoa	Educación Intercultural	6	P
Educación Social	F. de Filosofía y Ciencias de la Educación	Guipuzkoa	Educación para el Desarrollo Sostenible	6	O
Pedagogía	F. de Filosofía y Ciencias de la Educación	Guipuzkoa	Derechos humanos, políticas sociales y educativas	6	O
Pedagogía	F. de Filosofía y Ciencias de la Educación	Guipuzkoa	Procesos de Inclusión y Exclusión	6	S
Publicidad y Relaciones Públicas	F. de CCSS y de la Comunicación	Bizkaia	Globalización y Sistema Económico Mundial	6	P
Sociología	F. de CCSS y de la Comunicación	Bizkaia	Diversidad, Desigualdad y Exclusión Social	6	P
Sociología	F. de CCSS y de la Comunicación	Bizkaia	Sociología de las Migraciones	6	P

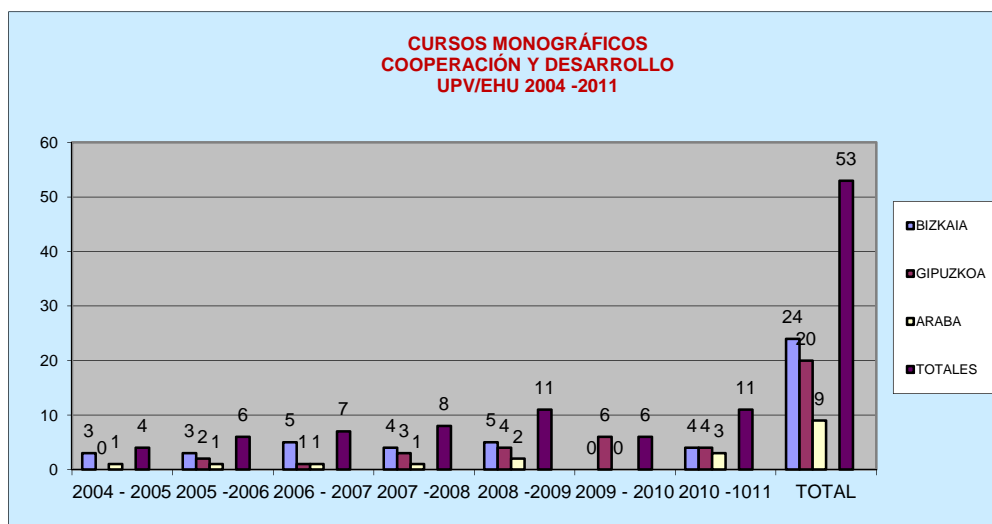
#### 4.1.4.- CURSOS MONOGRÁFICOS

En coordinación con diversos centros universitarios, el Instituto Hegoa y ONGD vascas, desde el año 2004 se vienen impartiendo, en los tres Campus de la UPV/EHU, cursos monográficos sobre desarrollo y cooperación, de 30 horas de duración cada uno. Los contenidos de los cursos están adaptados a las titulaciones donde se imparten y es obligatoria la participación para el alumnado que quiere hacer sus prácticas en proyectos de cooperación al desarrollo. Se ofertan créditos de libre elección.

Desde su inicio, en 2004, se han impartido 53 cursos monográficos, repartidos en los tres campus de la UPV/EHU. Sin embargo, han sido los campus de Bizkaia (45%) y Gipuzkoa (38%) los que han acogido un mayor número de cursos.

**CUADRO Nº 8. CURSOS MONOGRÁFICOS UPV/EHU**

LUGAR	CURSO							TOTAL
	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	
BIZKAIA	3	3	5	4	5	0	4	24
GIPUZKOA	0	2	1	3	4	6	4	20
ARABA	1	1	1	1	2	0	3	9
TOTALES	4	6	7	8	11	6	11	53



A lo largo de estas ediciones, en los cursos se han abordados diferentes temáticas y programas en función de los grupos objetivo y de las facultades y escuelas en las que se han impartido. En general, todos los cursos tienen un componente de introducción a los problemas del desarrollo y la cooperación internacional, que se completan con un temario que aborda los ámbitos específicos de cada una de los cursos.

**CUADRO Nº 9. CURSOS MONOGRÁFICOS POR CAMPUS, 2004-2010**

<b>MONOGRÁFICOS UPV/EHU 2004 – 2005</b>		
<b>CAMPUS BIZKAIA</b>		
Desarrollo, Derechos Laborales y Cláusula Social	E. U. Relaciones Laborales	15-18/11 y 22-25/11
Salud en los Países en Desarrollo	F. de Medicina y Odontología.	22-25, 30 /11,y 1-2/12
Introducción a la Gestión y Financiación de ONGD'S	Facultad de CCEE y Emp.	8,15, 22, 29/04; 6,13,20/05
<b>CAMPUS DE ÁLAVA</b>		
Curso Introductorio a la Cooperación Solidaria	E. U. de Magisterio	22-25/11; 30/11; 1-2/12

<b>MONOGRÁFICOS UPV/EHU 2005 - 2006</b>			
<b>CAMPUS BIZKAIA</b>			<b>C</b>
Gestión y Financiación de ONGD	F. de CCEE y Empresariales.	28 /10 al 16/12	<b>2</b>
Salud en los Países en Desarrollo	F. de Medicina y Odontología.	7/11 al 17/11	<b>2</b>
Desarrollo, Derechos Laborales y Cláusula Social	E. U. de Relaciones Laborales		<b>2</b>
<b>CAMPUS GIPUZKOA</b>			
Globalizazioa eta garapenaren erronkak	Enpresa Zientzien Eskola.		<b>2</b>
Cooperación y Salud	E. U. de Enfermería	21/11 al 01/12	<b>2</b>
<b>CAMPUS ÁLAVA</b>			
Cooperación Solidaria para el Desarrollo	E. U. de Magisterio	7/10/2005 al 19/05/2006	<b>3</b>

<b>MONOGRÁFICOS UPV/EHU 2006 – 2007</b>			
<b>CAMPUS BIZKAIA</b>			<b>C</b>
Gestión y Financiación de ONGD	Edificio Zubiria Etxea	27/10 al 22/12	<b>2</b>
Salud en los Países en Desarrollo	F. Medicina y Odont.	13-23/11	<b>2</b>
Desarrollo, Derechos Laborales y Cláusula Social	Edificio Zubiria Etxea	13-23/11	<b>2</b>
Globalizazioa eta garapenaren erronkak	Edificio Zubiria Etxea	20/10 al 15/12	<b>2</b>
Introducción a la cooperación para el desarrollo	ETSI. Bilbao.	26 /10 al 14/12	<b>2</b>
Cooperación y educación para el desarrollo	E. U. Magisterio.	2-11 /11	<b>2</b>
Salud en los países en desarrollo.	F. de Medicina y Odont.	10-19/11	<b>2</b>
Cooperación, medio ambiente y sostenibilidad.	F. Ciencia y Tecnología	2-12/03 (2011)	<b>2</b>
Desarrollo, derechos laborales y clausula social.	F. CCEE y Empresariales.	14-25/03 (2011)	<b>2</b>
<b>CAMPUS GIPUZKOA</b>			
Cooperación y salud	E. U. de Enfermería	23/04 al 10/05 (2007)	<b>2</b>
Desarrollo, cooperación y equidad de género	F. Psicología	8-30/11	<b>2</b>
Garapenerako Lankidetzari Sarrera	Aulario Campus Ibaeta	9-19/05 (2011)	<b>2</b>
Cooperación solidaria para el desarrollo.	<b>FICE</b>	18 – 28/10 (2010)	<b>2</b>
Cooperación y salud.	E.U. Enfermería	8 – 18/10 (2010)	<b>2</b>
<b>CAMPUS ÁLAVA</b>			
Cooperación solidaria para el desarrollo	E. U. de Magisterio	19/10 (2006) 31/05 (2007)	<b>3</b>
Desarrollo y cooperación solidaria.	E.U. de Trabajo Social	05/10 al 21/12 (2010)	<b>2</b>
Cooperación solidaria para el desarrollo.	E. U. Magisterio	21/10 (2010) 26/05 (2011)	<b>3</b>
Introducción a la Cooperación Internacional.	F. de Farmacia	6 – 17/06 (2011)	<b>3</b>

<b>MONOGRÁFICOS UPV/EHU 2007 - 2008</b>			
<b>CAMPUS BIZKAIA</b>			<b>C</b>
Cooperación y educación para el desarrollo	E. U. Magisterio (Bilbao)	5 -16/11 (2007)	<b>2</b>
Salud en los países en desarrollo	F. de Medicina y Odont.	12- 22/11 (2007)	<b>2</b>
Desarrollo, derechos laborales y cláusula social	F. de CCEE y Empres.	7-18/04 (2007)	<b>2</b>
Cooperación y tecnologías para el desarrollo humano	ETSI. Bilbao	9/10 al 29/11 (2007)	<b>2</b>
<b>CAMPUS GIPUZKOA</b>			
Desarrollo, cooperación y equidad de género	E. U. de Magisterio	17/10 al 15/11 (2007)	<b>2</b>
Cooperación y salud	E. U. de Enfermería	3 -13/03 (2008)	<b>2</b>
Cooperación y tecnologías para el desarrollo humano	E. U. Politécnica	16/10 al 11/12 (2007)	<b>2</b>
<b>CAMPUS ÁLAVA</b>			
Cooperación solidaria para el desarrollo	E. U. de Magisterio	18/10 al 11/12 (2007) 7	<b>3</b>

<b>MONOGRÁFICOS UPV/EHU 2008 - 2009</b>			
<b>CAMPUS BIZKAIA</b>			<b>C</b>
Cooperación y educación para el desarrollo	E. U. de Magisterio	3-14/11 (2008)	<b>2</b>
Introducción a la cooperación para el desarrollo	E.U.I.T.I. (Casilla)	21/10 al 20/11 (2008)	<b>2</b>
Salud en los países en desarrollo	F. de Medicina y Odontología	10-20/11 (2008)	<b>2</b>
Cooperación, medio ambiente y sostenibilidad	Facultad de Ciencia y Tec.	2 -12 /03 (2009)	<b>2</b>
Desarrollo, derechos laborales y cláusula social	F. de CCEE y Empresariales	16-26/03 (2009)	
<b>CAMPUS GIPUZKOA</b>			
Desarrollo, cooperación y equidad de género	F. de Psicología	27/10 al 18/11 (2008)	<b>2</b>
Introducción a la cooperación para el desarrollo	Aulario Campus de Ibaeta	28 /10 al 16/12 (2008)	<b>2</b>
Cooperación solidaria para el desarrollo	F. Filosofía y C. de Educ.	10 20/11 (2008)	<b>2</b>
Cooperación y salud	E. U. de Enfermería	2 -12/03 (2009)	<b>2</b>
<b>CAMPUS ÁLAVA</b>			
Desarrollo y cooperación solidaria	E. de Trabajo Social	14/10 al 16/12 (2008)	<b>2</b>
Cooperación solidaria para el desarrollo	E.U. de Magisterio	23/10 (2008) al 14/05 (2009)	<b>3</b>

## 4.2.- ACCIONES EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Las acciones en el campo de la investigación se desenvuelven en dos grandes ámbitos. Por una parte, en la realización de tesis doctorales que abordan directamente la cooperación al desarrollo, desde la perspectiva de las estrategias, las políticas o el estudio de los agentes que intervienen en ella. Hasta la fecha son muy escasas las tesis que abordan esta cuestión de manera directa.

Por otra parte, se han seleccionado aquellas tesis doctorales que abordan alguno de los aspectos transversales relativos a los problemas del desarrollo y la cooperación internacional. Ello no es fácil, por dos razones. En primer lugar porque es complejo precisar cuáles son esos elementos transversales. En segundo lugar, porque la selección se ha realizado sobre la base de los resúmenes disponibles en el TESEO, y por lo tanto no del conjunto de las tesis.

Por lo tanto, este listado es orientativo, no hace sino ofrecer un panorama general de las tesis que se han leído en nuestra universidad sobre las materias que hemos señalado y, por lo tanto, seguramente no la totalidad de las tesis que se han leído. Por ello, este listado queda abierto a futuras incorporaciones.

### 4.2.1.- TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EHU, RELACIONADAS CON LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO.

- *Aspectos de la transferencia de tecnología industrial hacia países subdesarrollados en el contexto de una nueva cooperación para el desarrollo.* Joaquín Arriola. Universidad del País Vasco/EHU. 1988. Tesis dirigida por Jaime del Castillo.
- *El espacio en la planificación del desarrollo en Centroamérica. El caso de Nicaragua.* Koldo Unceta. Universidad del País Vasco/EHU. 1989. Tesis dirigida por
- *La economía informal en el marco del desarrollo socioeconómico de el salvador.* Mario Roger Hernández. Universidad del País Vasco/EHU. 1995. Tesis dirigida por Antxon Mendizabal.
- *Movimientos sociales, liderazgo y participación política en Salvador de Bahía, Brasil.* Nilce de Oliveira. 1998. Tesis dirigida por Víctor Urrutia.
- *Seguridad alimentaria y derecho humano al alimento: implicaciones para las políticas públicas y la ayuda internacional en el África subsahariana.* Karlos Pérez Alonso de Armiño. Universidad del País Vasco/EHU. 1996. Tesis dirigida por Koldo Unceta
- *La revisión del concepto de pobreza. Fundamentos para un marco analítico alternativo de la pobreza desde la referencia del bienestar.* Alfonso Dubois. Universidad del País Vasco/EHU. 1999. Tesis dirigida por Robert Sutcliffe.
- *Condicionantes internos y externos para el desarrollo y consolidación de una política social en la economía jordana.* Lutfi Abu Hmaidan Reema. Universidad del País Vasco/EHU. 1999. Tesis dirigida por Noé Cornago.

- *De la cooperación a la asociación. La conformación de un modelo original de relación entre el Mercosur y la Unión Europea (1991-1999).* Aitor Iraegui. Universidad del País Vasco/EHU. 2000. Tesis dirigida por Francisco Aldecoa.
- *Nicaragua (1979-1990): actor singular de las relaciones internacionales en el final de la guerra fría. La revolución sandinista en la escena internacional.* Santiago Pozas Pardo. Universidad del País Vasco/EHU. 2001. Tesis dirigida por Francisco Aldecoa.
- *Crisis económica, droga y desarrollo alternativo en la región andina: el caso de Bolivia 1985-1997.* Marzo, 2001. Luis Guridi Aldanondo. Universidad del País Vasco/EHU. Tesis dirigida por Koldo Unceta.
- *La Incidencia de la Justicia Comunitaria en las relaciones entre sociedad y Estado: El caso sudafricano (1990-2000).* Jokin Alberdi Bidaguren. Universidad del País Vasco/EHU. 2001. Tesis dirigida por Pedro Ibarra.
- *Las ONGDs en la cooperación al desarrollo. Propuesta para su eficacia y eficiencia. Un estudio de las ONGDs del País Vasco.* Borja Vivanco. Universidad del País Vasco. 2002. Tesis dirigida por Miguel Ayerbe.
- *El desarrollo de las cooperativas en el entorno global. La política socioeconómica de la expansión internacional.* Angel Mari Errasti. Universidad del País Vasco/EHU. 2002. Tesis dirigida por M<sup>a</sup> Pilar Elgoibar.
- *La integración económica regional como estrategia de desarrollo en el Africa austral.* Eduardo Bidaurrezaga. Universidad del País Vasco/EHU. 2002. Tesis dirigida por Robert Sutcliffe.
- *La reforma agraria en Namibia: ¿una estrategia integral de desarrollo?.* Carlos Tapia. Universidad del País Vasco/EHU. 2002. Tesis dirigida por Eugenio Ruiz Urrestarazu.
- *Giza egintza, gizartearen egiturak eta aldaketa sozialaren produkzio eta gidaritzza: globalizacioari buruzko diskurtso sozio-ideologikoak.* Zesar Martínez. Universidad del País Vasco/EHU. 2003. Tesis dirigida por Xabier Aierdi
- *Cambios laborales y nueva pobreza en los países desarrollados: algunas propuestas preventivas.* Mari Luz de la Cal. Universidad del País Vasco/EHU. 2003. Tesis Dirigida por Mikel Gómez Uranga
- *La perspectiva de género en los análisis y en las políticas del Banco Mundial: su evolución y sus límites.* Idoe Zabala. Universidad del País Vasco/EHU. 2005. Tesis dirigida por Koldo Unceta.
- *Análisis de políticas públicas contra la pobreza y la exclusión en la Comunidad Autónoma del País Vasco (1986-2003): del plan integral de lucha contra la pobreza al plan de inserción social.* Jaione Mondragón. Universidad del País Vasco/EHU. 2005. Tesis dirigida por Mariano Baena.
- *La agenda 21 local como instrumento de desarrollo sostenible.* Itziar Aguado. Universidad del País Vasco/EHU. 2005. Tesis dirigida por Carmen Etxebarria.

- *El desarrollo comunitario como eje del concepto de ciudadanía en el contexto global-local actual: retos de actuación de las políticas municipales.* Elisabete Arrieta. Universidad del País Vasco/EHU. 2005. Tesis dirigida por Imanol Zubero.
- *Pobreza urbana y exclusión espacial en el área metropolitana de Bilbao, 1990-2000.* Pedro Manuel Martínez Monge. Universidad del País Vasco/EHU. 2006. Tesis dirigida por Eduardo López-Aranguren.
- *Los presupuestos públicos con enfoque de género: instrumento de análisis de la política económica desde la perspectiva feminista.* Yolanda Jubeto. Universidad del País Vasco/EHU. 2007. Tesis dirigida por Mertxe Larrañaga.
- *Capacidades y limitaciones del municipio para promover la seguridad alimentaria familiar y el desarrollo humano local en América Latina: Motul, Lavalle y San Román.* Ángel Lendecky Grajales. Universidad de Yucatán, México. Tesis dirigida por Karlos Pérez A. de Armiño. Diciembre 2007.
- *Las políticas familiares en Europa. Una aproximación al estado de bienestar desde un enfoque de género.* Maria José Martínez Herrero. Universidad del País Vasco/EHU. 2007. Tesis dirigida por Goio Etxebarria.
- *Sistemas de regulación de las empresas transnacionales en el marco de la globalización económica: códigos externos e internos en el ámbito de las relaciones laborales.* Juan Hernandez Zubizarreta. Universidad del País Vasco/EHU. 2008. Tesis dirigida por Jose Miguel de la Fuente y Arantza Campos.
- *Modelo de medición de la capacidad para el País Vasco basado en el pensamiento de Amartya Sen. Situación de la calidad de vida y contribución de las instituciones a la generación del desarrollo.* Leyre Goitia. Universidad del País Vasco/EHU. 2008. Tesis dirigida por José Moreno.
- *Pobreza y microfinanzas en Nicaragua.* Ana Cristina Rostran. Universidad del País Vasco/EHU. 2009. Tesis dirigida por Peter Mariel
- *Discriminación y pobreza en el batey dominicano.* Juan Francisco Toribio. Universidad del País Vasco/EHU. 2010. Tesis Dirigida por Vicente Camino.
- *Estrategias de enseñanza y aprendizaje y desarrollo de competencias socioemocionales en la Universidad Cooperativa de Colombia.* Stella del Rosario Betancourt. Universidad del País Vasco/EHU. 2010. Tesis dirigida por Pedro Moisés Aramendi.
- *Las microfinanzas en el marco de la financiación del desarrollo: compatibilidad y/o conflicto entre objetivos sociales y financieros.* Jorge Gutiérrez Goiria. Instituto Hegoa. Abril 2011. Tesis dirigida por Koldo Unceta



Para la realización de másteres, doctorados, y estancias posdoctorales, la UPV/EHU ha acogido alumnado becado por el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC/AECID) proveniente de América Latina, África y Asia.

<b>BECAS MAEC/AECID 2005-2011</b>				
<b>AÑO</b>	<b>PAIS DE ORIGEN</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>TITULO POSTGRADO CURSADO</b>	<b>Nº ALUMNOS</b>
2005/2006	PALESTINA, SAHARA,	01/10/05 -30/09/06	DOCTORADO EN CIENCIA POLITICA RELACIONES INTERNACIONALES	2
2005/2006	URUGUAY	01/10/05 -30/09/06	DOCTORADO EN FILOSOFIA , CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	1
2005/2006	BULGARIA	01/10/05 -30/09/06	DOCTORADO EN UNION EUROPEA:ECONOMIA, POLITICA Y SOCIEDAD	1
2005/2006	SAHARA	01/10/05 -30/09/06	DOCTORADO EN CC, ECONOMICAS-ECONOMIA INTERNACIONAL	1
2005/2006	GUATEMALA	01/10/05 -30/09/06	MASTER EN CIENCIA POLITICA-RELACIONES INTERNACIONALES	1
2005/2006	BANGLADESH	01/10/05 -30/09/06	MASTER EN SOCIOLOGIA -PROBLEMAS INTERNACIONALES	1
2005/2006	SAHARA	01/10/05-30/09/06	DOCTORADO EN PSICOLOGIA-PSICOLOGIA CLINICA	1
2005/*2006	VIETNAM	01/10/05-30/09/06	MASTER EN CC. Y TECNOLOGIA	1
2005/2006	NIGERIA	01/10/05-30/09/06	MASTER CC.POLITICA-RELACIONES INTERNACIONALES	1
2005/2006	GUINEA ECUATORIAL	01/10/05-30/09/06	DOCTORADO EN EDUCACION	1
2005/2006	BOLIVIA	01/10/05-30/09/06	DOCTORADO EN CC.SOCIALES Y JURIDICAS	1
2005/2006	ARGENTINA	01/01/06-31-07-06	ESPECIALIZACION EN CC. Y TECNOLOGIA	1
2005/2006	SAHARA	01/10/05-30/09/06	DOCTORADO EN CC. DE LA INFORMACION Y DE LA COMUNICACIÓN	1
2005/2006	CAVO VERDE	01/10/05-30/09/06	ESPECIALIZACION EN SOCIOLOGIA-COMUNICACIÓN SOCIAL	1
2006/2007	MARRUECOS	01/10/06-30/09/07	DOCTORADO EN CC. DE LA VIDA	1
2006/2007	MARRUECOS	01/10/06-30/09/07	INVESTIGACION EN QUIMICA INORGANICA	1
2006/2007	BULGARIA	01/10/06-30/09/07	DOCTORADO EN PSICOLOGIA SOCIAL	1
2006/2007	CROACIA	01/10/07-30/09/08	MASTER EN CIENCIA POLITICA RELACIONES INTERNACIONALES	1
2007/2008	ARGENTINA	01/10/07-30/09/08	MASTER EN PSICOLOGIA: INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIÓN Y CULTURA	1
2007/2008	BULGARIA	01/10/07-30/09/08	DOCTORADO EN PSICOLOGIA SOCIAL	1
2007/2008	MARRUECOS	01/10/07-30/09/08	DOCTORADO EN CC. DE LA VIDA	1
2007/2008	SAHARA, PALESTINA	01/10/07-30/09/08	DOCTORADO EN CIENCIA POLITICA RELACIONES INTERNACIONALES	2
2008/2009	BRASIL	01/10/08-30/09/09	DOCTORADO EN TEORIA, ANALISIS Y CRITICA DE LAS BELLAS ARTES	1
2008/2009	CHILE	01/10/08-30/09/09	MASTER DE INVESTIGACION INGENIERIA DE MATERIALES RENOVABLES	1
2008/2009	COLOMBIA	01/10/08-30/09/09	MASTER EN GLOBALIZACION Y DESARROLLO	1
2008/2009	COLOMBIA, PERÚ	01/10/08-30/09/09	MASTER EN DESARROLLO Y COOPERACION INTERNACIONAL	3

2008/2009	CUBA	01/10/08-30/09/09	INVESTIGACION EN EL USO DE BIOMATERIALES EN INGENIERIA DEL TEJIDO	1
2008/2009	CUBA	01/10/08-30/09/09	INVESTIGACION SOBRE MATERIALES HIDROFILICOS PARA USO BIOMEDICO	1
2008/2009	EGIPTO	01/10/08-30/09/09	MASTER EN MARKETING ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1
2008/2009	MARRUECOS	01/10/08-30/09/09	INVESTIGACION SOBRE BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	1
2008/2009	MEXICO	01/10/08-30/09/09	DOCTORADO EN FILOSOFIA	1
2008/2009	MEXICO	01/10/08-30/09/09	DOCTORADO EN FILOSOFIA, CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	1
2008/2009	MEXICO	01/10/08-30/09/09	DOCTORADO EN GOBERNABILIDAD, SINDICATOS Y PARTIDOS	1
2008/2009	MEXICO	01/10/08-30/09/09	DOCTORADO EN GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO.	1
2008/2009	NICARAGUA	01/10/08-30/09/09	III CURSO DE POSTGRADO CONSTRUCCION SOSTENIBLE	1
2008/2009	UGANDA	01/10/08-30/09/09	MASTER SOBRE PAZ Y RESOLUCION DE CONFLICTOS	1
2008/2009	ARGENTINA, BULBARIA	01/10/08-30/09/09	MASTER SOBRE INDIVIDUO, GRUPO Y CULTURA	2
2009/2010	CUBA	01/10/09-30/09/10	MASTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS ECONÓMICOS.	1
2009/2010	MALI	01/10/09-30/09/10	MASTER EN FARMACOLOGÍA: DESARROLLO, EVALUACIÓN Y UTILIZACIÓN RACIONAL DE LOS MEDICAMENTOS	1
2009/2010	MOZAMBIQUE	01/10/09-30/09/10	MASTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y COOPERACION INTERNACIONAL	1
2009/2010	NICARAGUA	01/10/09-30/09/10	MASTER UNIVERSITARIO EN COOPERACION INTERNACIONAL: PAZ Y DESARROLLO	1
2010/2011	ARGENTINA	01/10/10-30/09/11	MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA:INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIONES Y CULTURA	1
2010/2011	BRASIL	01/10/10-30/09/11	MASTER CIENCIAS DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS	1
2010/2011	CHILE	01/10/10-30/09/11	MASTER EN INVESTIGACIÓN DE INGENIERIA DE MATERIALES RENOVABLES	1
2010/2011	COLOMBIA	01/10/10-30/09/11	MASTER EN GLOBALIZACION Y DESARROLLO	1
2010/2011	COLOMBIA, PERÚ	01/10/10-30/09/11	MASTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y COOPERACION INTERNACIONAL	3
2010/2011	CUBA	01/10/10-30/09/11	DOCTORADO, INVESTIGACIÓN PREDOCTORAL EN QUÍMICA MACROMOLECULAR	1
2010/2011	EGIPTO	01/10/10-30/09/11	MASTER EN ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
2010/2011	MARRUECOS	01/10/10-30/09/11	INVESTIGACIÓN POSTDOCTORAL EN BIOQUÍMICA Y BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	1
2010/2011	MEXICO	01/10/10-30/09/11	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	2
2010/2011	MEXICO	01/10/10-30/09/11	DOCTORADO EN GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO.	1
2010/2011	PERÚ, COLOMBIA, UGANDA	01/10/10-30/09/11	MASTER UNIVERSITARIO EN COOPERACION INTERNACIONAL: PAZ Y DESARROLLO	3
2010/2011	NICARAGUA	01/10/10-30/09/11	MASTER EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS ECONÓMICOS.	1

#### 4.2.1.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Al igual que en el caso de la docencia en posgrados, los proyectos de investigación en cooperación al desarrollo llevados a cabo por departamentos e institutos de investigación los podemos clasificar en dos grandes apartados. Por una parte, aquellos proyectos que abordan directamente algunos aspectos de la cooperación al desarrollo, como estrategias, políticas, análisis comparados, etc. Por otra, aquellos que estudian, de manera indirecta, algunos de los aspectos transversales a los problemas del desarrollo y la cooperación internacional.

##### a).- Proyectos y grupos de investigación sobre cooperación al desarrollo

- *TIPOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO LLEVADAS A CABO POR LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: DELIMITACIÓN Y ANÁLISIS COMPARATIVO.* Proyecto financiado por la Secretaría de Estado de Universidades (MEC) (2005-2006). Dirección: Koldo Unceta. Equipo de Investigación: Eduardo Ramos, Adolfo Morais, Clara Murguialday, Eva Fernández.
- *CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN Y LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EHU, PARA EL DESARROLLO DE LÍNEAS DE TRABAJO TENDENTES A LA MEJORA DE LA POSICIÓN DOCTRINAL DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA.* Convenio con la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional (SECI/MAEC) y la UPV/EHU para llevarla a cabo el Instituto Hegoa. 2005-2006 y 2007-2008
- *EL MARCO INSTITUCIONAL DE LA COOPERACIÓN VASCA: UNA OPORTUNIDAD PARA REFORZAR EL TRABAJO POR LA EQUIDAD DE GÉNERO Y POR LA PARTICIPACIÓN EN EL ESPACIO LOCAL.* Proyecto de investigación financiado por el Fondo de Cooperación al Desarrollo (FOCAD) (2008-2010). Instituto Hegoa. Su objetivo es estudiar el marco institucional de la cooperación vasca para el fortalecimiento de ejes estratégicos como la descentralización y el apoyo a los procesos de desarrollo local desde un enfoque de género. Además del análisis teórico del marco normativo-institucional de la ayuda, se abordan cuatro estudios de caso: Ecuador, Perú, Guatemala y el Sahara Occidental. Equipo de trabajo: Yolanda Jubeto (investigadora responsable), Mertxe Larrañaga, Jokin Alberdi, María López, Unai Villalba, Miguel González y Gloria Guzmán.
- *METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE COOPERACIÓN DESCENTRALIZADAS A PARTIR DEL ESTUDIO DE CASO DE LA CAPV (1988-2008).* Instituto Hegoa. UPV/EHU. Entidad financiadora: AECID (2009). Investigador principal: Koldo Unceta. Componentes: Michel Sabalza, Idoie Zabala, Jorge Gutierrez, Mari Jose Martinez Herrero, Eduardo Malagón, Irati Labaien.
- *EVALUACIÓN Y ANÁLISIS COMPARADO DEL DISEÑO DE LAS POLÍTICAS DE COOPERACIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS: APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE PERTINENCIA Y COHERENCIA.* Departamento de Economía Aplicada I e Instituto Hegoa. UPV/EHU. Entidad financiadora: Gobierno Vasco (2009). Entidad financiadora: Gobierno Vasco (Convocatoria Universidad-Empresa UE09+, 2009). Investigador principal:

Koldo Unceta. Componentes: Michel Sabalza, Idoye Zabala, Jorge Gutierrez, Mari Jose Martinez Herrero, Eduardo Malagón, Irati Labaien.

**a).- Proyectos y grupos de investigación que abordan aspectos transversales relacionados con los problemas del desarrollo y la cooperación internacional.**

- *CRISIS DE GOBERNABILIDAD Y NUEVAS FORMAS DE PODER EN EL ÁFRICA AUSTRAL: SU INCIDENCIA EN LA GÉNESIS DE LOS CONFLICTOS Y EL AUGE ALTERNATIVAS POPULARES.* Proyecto financiado por la UPV/EHU (diciembre 2000-diciembre 2001). Director: Karlos Pérez de Armiño. Equipo de Investigación: Eduardo Bidaurrezaga, Zesar Martínez y Jokin Alberdi
- *INFLUENCIA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DEL ÁFRICA AUSTRAL EN LA POST-GUERRA FRÍA: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ, DEMOCRATIZACIÓN Y DESARROLLO HUMANO.* Proyecto financiado por la UPV/EHU (diciembre 2001-diciembre 2003). Director: Karlos Pérez de Armiño. Equipo de Investigación: Eduardo Bidaurrezaga, Zesar Martínez y Jokin Alberdi.
- *SEGURIDAD HUMANA, DESARROLLO HUMANO Y GOBERNABILIDAD COMO CLAVES DE LOS PROCESOS DE RECONCILIACIÓN Y REHABILITACIÓN POSBÉLICAS.* Proyecto financiado por la UPV/EHU (2004-2006). Investigador principal: Karlos Pérez de Armiño. Equipo de Investigación: Karlos Pérez de Armiño, Eduardo Bidaurrezaga, Alfonso Dubois, Jokin Alberdi, Luis Guridi e Irantzu Mendia.
- *SEGURIDAD HUMANA Y DESARROLLO HUMANO LOCAL (2007-2009).* Grupo Consolidado de la UPV/EHU formado por profesorado y personal investigador de Hegoa para ejecución de varias investigaciones relacionadas con la Seguridad Humana y Desarrollo Humano Local. Se analizan los procesos de rehabilitación posbélica de Angola, El Salvador y Bosnia. Además, se estudiarán y sistematizarán diferentes experiencias, políticas y programas para la promoción del DHL en Colombia, Cuba y Sahara. Investigador principal: Karlos Pérez de Armiño. Componentes: Alfonso Dubois, Luis Guridi, Juan Carlos Pérez de Mendiguren, Eduardo Bidaurrezaga, María López e Irantzu Mendia. PIC: Iker Zirion.
- *LA DEUDA ECOLÓGICA VASCA: ANÁLISIS Y CRÍTICA DE NUESTRO MODELO ENERGÉTICO*”, FOCAD 2005, Proyectos de educación para el desarrollo (cap. III), Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Escuela Técnica Superior de Ingeniería (Departamento de Electrónica y Telecomunicaciones), en consorcio con Ekologistak Martxan (La UPV/EHU es cabeza de consorcio).
- *DIMENSIÓN PSICO-SOCIAL, COMUNITARIA Y DE GÉNERO DE LOS CONFLICTOS BÉLICOS Y SOCIO-AMBIENTALES: DERECHOS HUMANOS, AYUDA INTERNACIONAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.* Proyecto financiado por el Fondo de Cooperación al Desarrollo (FOCAD 2007) del Gobierno Vasco. Se estudian los aspectos relativos a la reparación en situaciones de conflicto socio-ambiental; la dimensión psico-social en el

trabajo con víctimas de violaciones de derechos humanos durante los conflictos violentos; la rehabilitación posbélica y la construcción de la paz desde la perspectiva de género y; la relación entre la cooperación al desarrollo, la acción humanitaria y la construcción de la paz. Equipo de Investigación: Karlos Pérez de Armiño, Irantzu Mendia y Carlos Martín Beristain,

- SENSIBILIZACIÓN Y VINCULACIÓN DE EXPERIENCIAS DEL NORTE Y DEL SUR EN LA BÚSQUEDA DE ESTRATEGIAS FRENTE A LA DEUDA ECOLÓGICA Y EL MODELO ENERGÉTICO”, FOCAD 2008, Proyectos de educación para el desarrollo (cap. III), Dpto. Ciencia Política y de la Administración de la Universidad del País Vasco, en consorcio con Ekologistak Martxan (UPV/EHU es cabeza de consorcio).
- *EL MARCO JURÍDICO Y LA ACCIÓN TRANSNACIONAL DEL SINDICALISMO VASCO EN LA GLOBALIZACIÓN.* Proyecto financiado por la UPV/EHU (2010-2012) presentado por el grupo de Hegoa *Transnacionales y Sindicalismo*. Pretende elaborar propuestas normativas y acciones de intervención social y sindical internacional dirigidas al sindicalismo vasco en relación con América Latina; en concreto, referidas a Nicaragua, Bolivia y Colombia, tres realidades dispares que mantienen, desde la solidaridad internacional y la cooperación al desarrollo, lazos intensos de carácter social, sindical e institucional con nuestro país. Investigador principal: Mikel de la Fuente. Componentes: Juan Hernández, Efrén Areskurrinaga, Mari Luz de la Cal, y Koldo Irurzun.
- *LA DIMENSIÓN PSICO-SOCIAL, COMUNITARIA Y DE GÉNERO DE LOS CONFLICTOS BÉLICOS Y SOCIO-AMBIENTALES: DERECHOS HUMANOS, AYUDA INTERNACIONAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.* Este proyecto se enmarca dentro de la línea de investigación sobre conflictos y paz, del cual se han desarrollado cuatro investigaciones específicas sobre: a) *La rehabilitación posbélica y la construcción de la paz desde la perspectiva de género con dos estudios de casos, uno en El Salvador y el otro en Bosnia-Herzegovina* b) *La relación entre la cooperación al desarrollo, la acción humanitaria y la construcción de la paz.* c) *La dimensión psico-social en el trabajo con víctimas de violaciones de derechos humanos durante los conflictos violentos en América Latina.* d) *La reparación en situaciones de conflicto socio-ambiental. Caso del impacto de la actividad petrolera de la Texaco en la Amazonía Ecuatoriana.* Equipo de investigación: Irantzu Mendia Azkue, Karlos Pérez de Armiño, Carlos Martín Beristain, Iker Zirion.
- *ESTUDIO DE MERCADO PARA LOS PRODUCTOS DE LA RECONVERSIÓN AZUCARERA EN LAS REGIONES ORIENTALES DE CUBA.* Proyecto financiado por la Dirección de Cooperación del Gobierno Vasco (2007-2009). El objetivo general de esta investigación/estudio, es conocer las necesidades de consumo de productos importados en el sector turístico de las regiones orientales de Cuba, para planificar la posible sustitución de algunos de ellos a través de su producción en las iniciativas empresariales que surjan en el proceso de reconversión del sector azucarero de dicha región, para ser financiadas, entre otras, por la cooperación vasca. Coordinación General: Luis Guridi (UPV/EHU)/Alexis Cordovés (UHo). Responsable proyecto: Dr Gelmar García (CEGEM/UHo). Convenio Gobierno Vasco/ MINVEC-MINAZ.
- *ESTUDIO SOBRE CAPACIDADES DE PRODUCCIÓN ALIMENTARIA PARA GARANTIZAR LA SOBERANÍA /SUFICIENCIA ALIMENTARIA EN LA REGIÓN ORIENTAL DE CUBA: EL CAI MACEO.* Proyecto financiado por la Dirección de

Cooperación del Gobierno Vasco (2007-2009). Su objetivo es conocer las capacidades de producción de alimentos básicos en algunos de los CAIs en reconversión (MACEO), así como las necesidades de consumo de su población en orden a elaborar un plan de producción que garantice la suficiencia alimentaria de la población. Coordinación General: Luis Guridi (UPV/EHU)/Alexis Cordovés (UHo). Responsable proyecto: Dr. C. Julio Nolberto Pérez (CEAAR/UHo). Convenio Gobierno Vasco/MINVEC-MINAZ.

- *MUNDUBILDU FASE II*. Análisis comparativo entre 8 Comunidades Autónomas (Andalucía, Aragón, Asturias, Catalunya, Galicia, Madrid País Valenciá y País Vasco) sobre la implementación de la Educación para la Ciudadanía, el grado de complementariedad de los enfoques sugeridos en los decretos con la Educación para el Desarrollo, las propuestas de formación del profesorado y las experiencias llevadas a cabo en los centros educativos.
- DEUDA ECOLOGICA VASCA Y BIODIVERSIDAD GLOBAL: IMPLICACIONES PARA EL DESARROLLO, FOCAD 2010, Proyectos de educación para el desarrollo (cap. III), UPV/ EHU (Departamento de Ciencia Política y de la Administración), en consorcio con EKOLOGISTAK MARTXAN BIZKAIA (Cabeza de Consorcio: UPV/EHU)

#### **4.3.- PROYECTOS Y ACCIONES DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO**

Como ya hemos señalado en un apartado anterior, la Oficina de Cooperación al desarrollo realiza una convocatoria anual para apoyar y fomentar la participación de la comunidad universitaria de la UPV/EHU en proyectos o acciones de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, que contribuyan de modo efectivo a mejorar las condiciones de vida y de formación de las poblaciones de países con menor nivel de desarrollo humano.

Así, la UPV/EHU concede ayudas económicas para financiar total o parcialmente proyectos o acciones de cooperación al desarrollo llevado a cabo por miembros de la comunidad universitaria de la UPV/EHU, en los ámbitos de: la docencia y la formación; la investigación aplicada al desarrollo; la transferencia de información, conocimiento y tecnología; el fortalecimiento institucional de Universidades de países en desarrollo; y la sensibilización y educación para el desarrollo.

Hasta el momento se han desarrollado 3 convocatorias (2007-08,2008-09,2009-10), en las cuales se han adjudicado ayudas a un total de 9 proyectos y 6 acciones. Estos proyectos y acciones se han desarrollado en países y regiones de América Latina y África.

**CUADRO Nº 10. PROYECTOS Y ACCIONES FINANCIADAS POR LA UPV/EHU, 2007-2010**

<b>AÑO</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>PAIS</b>	<b>MONTO</b>
2007/08	Prácticas en Honduras (envío de equipos)	Honduras	10.400
2007/08	Las escuelas de Ingeniería y la cooperación al desarrollo: una propuesta para el estudio		4.850
2007/08	Globalizando comunidades educativas	Ecuador	14.930
2007/08	Evaluación de cuatro años de prácticas solidarias de estudiantes de odontología	Honduras	5.000
2007/08	Desarrollo del Campus Socio Virtual de la universidad pedagógica nacional de México	México	4.820

<b>AÑO</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>PAIS</b>	<b>MONTO</b>
2008/09	Programa de cooperación entre las universidades del grupo G9 y 4 Universidades de África. El proyecto tiene previsto desarrollarse en 3 fases correspondiente a 3 años consecutivos(2009-2011)	Mozambique y Etiopia.	9.628,38
2008/09	Rehabilitación de la refinería de Cienfuegos.	Cuba	12.000
2008/09	Globalización comunidades educativas II (Ecuador y Euskadi)	Ecuador	14.950
2008/09	Desarrollo de la técnica PCR-fingerprinting para la detección rápida de bacterias resistentes a los antibióticos aislados en el Hospital de Cochabamba.(Bolivia)	Bolivia	7.800
2008/09	Tutorización y evaluación in situ de jóvenes emprendedores cubanos después de una formación virtual (Cuba)	Cuba	5.000
2008/09	Telemedicina y vigilancia sindromática de respiratorios en una comunidad distante de la ciudad de Asunción. Estudio piloto utilizando telefonía móvil y SMS	Paraguay	7.250

<b>AÑO</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>PAIS</b>	<b>MONTO</b>
2009/10	Red-TIC de Vigilancia Epidemiológica utilizando TICs. Sistema piloto de comunicaciones unificadas para los facultativos/administrativos de la red pública y privada de salud en Paraguay	Paraguay	14.200
2009/10	Ventanas a América Latina: nociones de geopolítica y claves para entender un continente en marcha(UPV/EHU)	América Latina	10.000
2009/10	"Relación entre el consumo de alcohol y otras drogas y el riesgo de transmisión vertical del VIH/SIDA en mujeres jóvenes de bajos recursos del Gran Buenos Aires"	Argentina	4.900
2009/10	De Sur a Sur: Proyecto de formación continua para el alumnado de la UPV/EHU y agentes de organizaciones del Sur colaboradoras en las prácticas de alumnado.	Mozambique	9.700
2009/10	Asistencia a seminario para establecer las bases de una futura colaboración entre la Facultad de Medicina de la UPV/EHU y los programas de cooperación al desarrollo de la ONG Cielo 133 en Addis Abeba (Etiopía)	Etiopia	1.200

#### 4.4.- ACCIONES DE DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

En la Universidad del País Vasco/EHU se llevan a cabo un buen número de actividades que se pueden situar dentro del campo de la difusión y sensibilización como cursos monográficos, charlas y seminarios, exposiciones, proyección de cine y documentales, etc.

Estas actividades son organizadas tanto por la propia Oficina de Cooperación al Desarrollo como por instituciones, organizaciones, asociaciones y colectivos que pertenecen a la comunidad universitaria.

<b>AÑO ACADEMICO</b>	<b>FECHA</b>	<b>TITULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ORGANIZACION</b>
2010/11	02-12-2010	Presentación del libro "El Pensamiento trasformador"	Circulo Solidario
2010/11	Octubre 2010	Exposición productos de Comercio Justo.	Comercio Justo.
2010/11	Octubre 2010	Acercamiento al alumnado del campus de Vizcaya para mediante expositores para la sensibilización en Cooperación al Desarrollo.	BOLUNTA
2010/11	25-09-2010	Jornada de Sensibilización "Otros mundos otras realidades".	Coordinadora ONGd de Euskadi.
2010/11	28-10-2010	Seminario: "El Derecho Internacional y el Derecho Humanitario: Alternativas para presionar a Israel para el cumplimiento de la legalidad en los territorios ocupados palestinos.	Paz con Dignidad, Centro Cultural Palestino Biladi.
2010/11	Septiembre 2010	Concurso de fotografía solidaria.	Fondo Solidaridad 0,7%.
2010/11	15 al 18-11-2010	V concurso OMAL: Claves del poder de las Multinacionales en las nuevas realidades latinoamericanas: Bolivia, Guatemala y Honduras.	OMAL
2010/11	20 al 22-05-2010	III Jornadas de Educación, Desarrollo, Tecnología y Cooperación "BIT a BIT de unidad en unidad".	HEGOBITALDEA
2010/11	29-09 al 04-10-2010	II Festival de Cine Invisible.	Cultura, Comunicación y Desarrollo.
2010/11	22 y 23-04-2010	II. Jornadas Tecnología, Desarrollo y Sociedad. Investigación para el Desarrollo Humano.	ISF

<b>AÑO ACADEMICO</b>	<b>FECHA</b>	<b>TITULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ORGANIZACION</b>
2009/10	Abril 2009	Exposición de Comercio Justo.	INTERMON
2009/10		Exposición de proyectos de Arquitectura ganadores del concurso nacional de la fundación CEAR.	Facultad de Arquitectura UPV/EHU.
2009/10	02-12-2009	III Concurso Comunicación Solidaria: Talleres formativos.	Coordinadora ONGd de Euskadi.
2009/10	23 Y 23-04-2009	Jornadas de Arquitectura y Cooperación 2.0.	ASF/País Vasco
2009/10	Abril 2009	Exposición de Comercio Justo.	INTERMON
2009/10	26 al 30-04-2009	Semana por una economía más justa.	Economistas sin Fronteras, EMAUS, Sarriko Solidarioa.
2009/10	31-05 al 03-06-2009	Documentales y mesa debate "Mujer Oriente Medio y Resistencia Civil"	Centro Cultural Palestino Biladi
2009/10		I. Jornada sobre Tecnología, Desarrollo y Sostenibilidad.	ISF



<b>AÑO ACADEMICO</b>	<b>TITULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ORGANIZACION</b>
<b>2008/09</b>	Conferencia sobre Arquitectura y Cooperación Internacional	ASF
<b>2007/08</b>	Jornadas de Educacion Intercultural y la Cooperación al Desarrollo	E.U. Magisterio de Gasteiz y Ekilore Mundua.
<b>2007/08</b>	Financiación de la edición del libro con titulo "Potencialidades y limitaciones del codesarrollo.	BAKEAZ
<b>2007/08</b>	Jornada y Taller "Comunicación distinta entre mundos distantes" sobre experiencias de comunicación radial en Colombia	Circulo Solidario de Euskadi
<b>2007/08</b>	Concurso de Periodismo Solitario.	Coordinadora ONGd de Euskadi.
<b>2007/08</b>	Dos charlas impartidas por el director de la Campaña de Alfabetización "Yo, si puedo" en Nicaragua	E.U. Magisterio Bilbao y Donostia.
<b>2007/08</b>	Tres presentaciones de Proyectos Fin de Carrera .	Ingeniería de Bilbao, Donostia y Gasteiz.
<b>2007/08</b>	Exposición fotográfica y charla sobre Acceso a la Habitabilidad Básica.	EUITI Bilbao ISF
<b>2007/08</b>	Jornada de formación con estudiantes de Odontología que colaboran con un proyecto de Honduras.	ONGD OSALDE
<b>2007/08</b>	Encuentro de Consejos de Estudiantes de Biología y Ciencias Ambientales sobre viajes solidarios de final de carrera.	BIONATUR

<b>AÑO ACADEMICO</b>	<b>TITULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ORGANIZACION</b>
<b>2006/07</b>	Jornadas "Cuba: cooperación y desarrollo sostenible"	ONGD Euakadi-Cuba
<b>2006/07</b>	Jornada "Radio, cultura y desarrollo humano de los Pueblos Minoritarios".	ONGD LERA
<b>2006/07</b>	Exposición "III Día de la Cocina Solar"	ISF
<b>2006/07</b>	Presentación del libro "Hacia una manualistica de habitabilidad básica".	ISF
<b>2006/07</b>	Edición y visionado del video "La Educación de los Pueblos indígenas de Ecuador"	Ekilore Munduan
<b>2006/07</b>	Charla "Los derechos Humanos en Guatemala: situación y desafíos"	
<b>2006/07</b>	Edición y distribución de 5000 ejemplares del Código de conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo"	
<b>2005-06</b>	Jornadas "La Cooperación Universitaria al Desarrollo ...A debate"	F. de CCEE y Empresariales.

### Concurso de Periodismo solidario “Visiones del Sur”

Este concurso se puso en marcha en colaboración de la Oficina de Cooperación al Desarrollo y de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (UPV-EHU) y la financiación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Diputación Foral de Álava. Su principal objetivo es lograr un acercamiento del alumnado al ámbito de la solidaridad y la cooperación al desarrollo, así como mejorar el tratamiento de las informaciones sobre temas sociales y solidarios por parte de los y las futuras profesionales en los medios de comunicación.

La convocatoria va dirigida al alumnado de los dos últimos cursos de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la UPV-EHU (licenciaturas de periodismo y comunicación audiovisual) que tendrán que presentar trabajos periodísticos que reflejen la realidad de los países del Sur (la vida de sus gentes, su desarrollo, su cultura...)

### Actividades de sensibilización organizadas por el Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU.

El Fondo de Solidaridad 0,7 de la UPV/EHU ha organizado, desde el año 2002, unas jornadas anuales, semanas de cine solidario, concursos y conferencias con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria:

- ✓ III SEMANA DE CINE SOLIDARIO: *LA OTRA CARA DEL MUNDO*. 30 de noviembre, 1, 2 y 3 de diciembre de 2009.  
[http://www.ehu.es/rowupv07/Anuncio\\_final%20III%20SC.pdf](http://www.ehu.es/rowupv07/Anuncio_final%20III%20SC.pdf)
- ✓ II SEMANA DE CINE SOLIDARIO: *LA OTRA CARA DEL MUNDO*. 1, 2, 3 Y 4 DE DICIEMBRE DE 2008. <http://www.ehu.es/rowupv07/CartelIISemana.pdf>
- ✓ I SEMANA DE CINE SOLIDARIO *LA OTRA CARA DEL MUNDO*. 10, 11, 12 Y 13 DE DICIEMBRE DE 2007. <http://www.ehu.es/rowupv07/CartelCine.pdf>
- ✓ IV JORNADAS SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS. FONDO DE SOLIDARIDAD 0,7% UPV/EHU. “POBREZA Y MUJER”. 11, 12 y 13 de diciembre de 2006. <http://www.ehu.es/rowupv07/CartelIV.pdf>
- ✓ III JORNADAS SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS. FONDO DE SOLIDARIDAD 0,7% UPV/EHU. “POBREZA Y SOLIDARIDAD”. 30 de Noviembre, 1 y 2 de Diciembre de 2004.  
<http://www.ehu.es/rowupv07/cartel2004.pdf>
- ✓ II JORNADAS SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS. “MULTICULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS”. 2003.eko abenduaren 9, 10 eta 11an 9, 10 y 11 de Diciembre de 2003.  
<http://www.ehu.es/rowupv07/Elkartasun-funtsa.pdf>
- ✓ I JORNADAS SOBRE SOLIDARIDAD Y DERECHOS HUMANOS. 10-11 de diciembre de 2002. <http://www.ehu.es/rowupv07/cartel.qxd.pdf>

- ✓ Concurso de relatos breves solidarios. Diciembre de 2009.  
<http://www.ehu.es/rowupv07/concursorelatosbreves.htm>
- ✓ Concurso de cortos solidarios. Diciembre de 2008.  
<http://www.ehu.es/rowupv07/concursocorto.htm>
- ✓ Concurso de diseño de logotipo para la Asociación Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU. Diciembre 2005.  
<http://www.ehu.es/rowupv07/concursologo.htm>
- ✓ Conferencia *Jóvenes que cambian el mundo*, por *Denis Pavón*, Fundación Agua, Tierra, Población, Ambiente y Desarrollo Sostenible, 11 de noviembre de 2008, 15h00, Salón de Grados, Facultad de Medicina, Leioa.  
[http://www.ehu.es/rowupv07/Cartel\\_Nicaragua.pdf](http://www.ehu.es/rowupv07/Cartel_Nicaragua.pdf). Organizado por [Intermón Oxfam](#) y Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU %0,7 Elkartasun-Fondoa
- ✓ Conferencia *El conflicto armado en Uganda*, por *Stella Ayo-Odongo*, Coordinadora Programa Nacional de la ONG ugandesa Child Rights Ngo Network, 14 de noviembre de 2007, 17h00, Salón de Grados, Facultad de Medicina, Leioa. [http://www.ehu.es/rowupv07/Cartel\\_Uganda.pdf](http://www.ehu.es/rowupv07/Cartel_Uganda.pdf). Organizado por [Intermón Oxfam](#) y Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU %0,7 Elkartasun-Fondoa
- ✓ Conferencia *De cooperante a inmigrante*, por *Makhtar Ndiaye* (Médicos del Mundo-Munduku Medikiak), 22 de octubre de 2007, 17h00, Salón de Grados, Facultad de Medicina, Leioa. <http://www.ehu.es/rowupv07/Cartel22oct2007.pdf>. Organizado por [Médicos del Mundo-Munduku Medikiak](#) y Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU %0,7 Elkartasun-Fondoa.
- ✓ Conferencia y presentación de libro: *Centroamérica, impunidad, estado de derecho y DD.HH.* 26 de abril de 2007, 11h00, Salón de Grados, Zubiria Etxea. Presentación del libro *Xamán, genocidio, impunidad y experiencias comparadas: Guatemala, Argentina*, por *Gustavo Meoño*, Director del Archivo Histórico de la Policía Nacional, de la Procuraduría de los Derechos Humanos de Guatemala.
- ✓ Conferencia *Centroamérica, impunidad, estado de derecho y DD.HH* por *Benjamín Cuellar*, Director del IDHUCA, Instituto de DD.HH. de la Universidad Centroamericana, Simeón Cañas, El Salvador. Organizado por [Mugen Gainetik](#) y Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU %0,7 Elkartasun-Fondoa.
- ✓ Conferencia *Con derecho a decidir. Mujeres y participación en Chad* por *Angèle Bala*, Presidenta de SAID AL AWINE, 20 de octubre de 2006, 12h00, Salón de Grados, Facultad de Medicina, Leioa. <http://www.ehu.es/rowupv07/CartelChad.pdf> . Organizado por Fondo de Solidaridad 0,7% de la UPV/EHU %0,7 Elkartasun-Fondoa e [Intermón Oxfam](#)

El Fondo de Solidaridad 0,7 de la UPV/EHU ha donado los siguientes fondos bibliográficos a la biblioteca Central de la UPV/EHU:

- ✓ <http://www.ehu.es/rowupv07/biblioteca.htm>
- ✓ <http://www.ehu.es/rowupv07/VideosyDVD.htm>