

Hezkuntza holistikoa:

gizaki integratuaren bila

Educación holística:

en la búsqueda del ser humano integrado

Olivia Carvajal Lorca

Uztailak 14, astelehena

19:30

14 de julio, lunes

Kutxa Arrasate ekitaldi-aretoan.

Arrasate kalea, 12. Donostia

Sala de Actos Kutxa Arrasate.

C/ Arrasate, 12. San Sebastián

Sarrera librea, aforoa bete arte

Entrada libre hasta completar aforo

EHUko UNESCO Katedrak antolatu du hitzaldia kutxa ikasgelekin elkarlanean, prestakuntza- eta dibulgazio-jarduera gisa.

Hizlaria Iquiqueko (Txile) Arturo Prat unibertsitateko irakasle ikertzailea.

Paradigma aldatzea batetik, eta "konturatzeko" gaitasuna garatu eta barnera biltzea bestetik, balioak lortzeko benetako iturri bakarra den heinean, funtsezkoak dira gizaki integratuak heziko dituen hezkuntzan, eta guk, ideia hori oinarritzat hartuta, gogoeta bat garatu dugu gorputza eta gorputzaren ikuspegi integratzailea Txileko hezkuntza-sistamarako berreskuratzeko premiaren inguruan. Ikuspegi horren arabera, gorputza mundura zabaldu behar da, nortasun integratuak eta ez-dualistikoak sortzen joateko, benetako sentimendu eta emozioak esperimintatzeko, onartzeko eta komunikatzeko gai izango direnak, eta, horrela, ulertzearen, komunitateko kide izatearen eta ematearen loturak indartzeko.

Se trata de una conferencia organizada como una actividad formativa y divulgativa organizada por la Cátedra UNESCO de la UPV y en colaboración con aulas kutxa.

La ponente es profesora investigadora de la Universidad Arturo Prat de Iquique (Chile).

Aceptando la idea de que, tanto un cambio de paradigma como el desarrollo de la capacidad de "darse cuenta" y el volverse hacia el interior, como única fuente auténtica de obtención de valores, son elementos centrales de un tipo de educación que forme seres humanos integrados, hemos desarrollado una reflexión en torno a la importancia de recuperar, en el sistema educacional chileno, el cuerpo y nuestra conciencia de él -desde una perspectiva integradora-, como cuerpo-presencia-en-el-mundo, para avanzar en la formación de personalidades integradas y no dualísticas, capaces de experimentar, aceptar y comunicar las auténticas emociones y sentimientos, potenciando con ello los lazos del comprender, del pertenecer y del dar.

«La escuela no nos ha dado herramientas para aprender lo que realmente importa»

Defiende la educación holística, un sistema de enseñanza que busca personas capaces de expresar emociones

 JAVIER GUILLENEA | SAN SEBASTIÁN.

14 julio 2014
07:38

Es profesora de Educación y Humanidades de la Universidad chilena Arturo Prat y miembro permanente de la cátedra Unesco de Comunicación y Valores educativos de la UPV/EHU. Olivia Carvajal ha viajado hasta el crudo verano donostiarra para conocer los proyectos de la universidad vasca sobre alfabetización mediática y exportarlos a Chile. Este, a las 19.30 horas, hablará en el salón de actos de Kutxabank sobre educación holística, en la que prima la idea de aprender a aprender en un ambiente de libertad y el objetivo de que el alumno se convierta en un ser humano integrado.

- El otro día dijeron en la televisión que Kate Middleton tiene la nariz más perfecta del mundo y que Inglaterra han empezado a hacerse rinoplastias para parecerse a ella. ¿Noticias de este tipo pueden ec



trabajo de un profesor?

- En cierto modo sí porque si lo que se valora en estos mensajes es lo superficial y se valora más el parecer que a los jóvenes a desarrollar su cáscara, su superficialidad y no su interioridad, que es lo que realmente te hace persona.

- ¿Apagamos la televisión?

- No. Yo creo que hay que educar. Y precisamente hay que hacerlo desde la base de la investigación que lleva a la alfabetización mediática, de que los jóvenes aprendan a comunicar, a interpretar, a valorar, a buscar información enriquecedora.

- ¿Saben distinguir lo real de lo ficticio en internet?

- Ese está siendo el problema porque en las redes sociales puedes ocultar totalmente tu identidad y puedes tener problemas. Hay que tener los pies bien puestos en la tierra para que eso no dañe la identidad de los jóvenes.

- ¿Quién tiene que poner los pies en la tierra? ¿Los padres o los profesores?

- Los padres también. A los padres nos cabe una labor fundamental que no estamos realizando. Estamos dejando la labor de padres, queremos que los educadores entreguen toda la educación a nuestros hijos, los dejamos casi como si los profesores hagan lo que puedan.

- Los últimos datos del informe Pisa revelan que uno de cada seis alumnos españoles tiene problemas de salud. ¿Tiene que ver con la educación holística?

- La educación holística comprende todo, pero lo que refuerza no es necesariamente la dimensión racional que se ha tenido suficiente desde los siglos XVI y XVII con la revolución científica. Compensar lo racionalista significa también lo afectivo, lo emocional, la sexualidad, las cosas que importan en la vida. La escuela no nos ha dado herramientas para lo que realmente importa. Los mayores problemas que tiene una persona en su vida no tienen que ver con las palabras, tienen que ver con su emocionalidad, su sexualidad, con este tipo de situaciones que el colegio jamás puede enseñar.

- ¿Quizá porque el colegio piensa que ese es un asunto de los padres?

- Esa es la concepción tradicional, pero debiera ser un papel de todos.

- ¿En la concepción tradicional la escuela se encarga de los datos y los padres de las emociones?

- Claro, pero los padres no se encargan ni de lo uno ni de lo otro y al final la escuela tampoco, nadie se hace responsable.

- En la educación holística destaca la corporalidad.

- Es algo fundamental que ahora está absolutamente ausente. ¿En la educación física tradicional el cuerpo sirve para la carrera o por el placer de hacer deporte? No se utiliza lo que nosotros llamamos la conciencia corporal, que es darnos cuenta de cómo percibimos. Como no damos a esto la importancia que tiene, resulta que la vida pasa y no percibimos la belleza de un atardecer. ¿Cómo lo vamos a hacer si nadie nos ha enseñado a darnos cuenta de que es importante que es en nuestra vida?

- ¿Es importante que los alumnos se den cuenta de que la educación sirve para algo en la vida?

- Hay un educador norteamericano que dice que la escuela da a los niños neurosis, enfermedad y descontento. En la educación holística se manifiesta como una posibilidad de vivir una vida satisfactoria.

- Hay muchos profesores que cuando oyen hablar de nuevos métodos responden que es imposible con muchos alumnos y varios de ellos conflictivos.

- La cantidad de niños puede ser un problema, aunque en Latinoamérica trabajamos con muchos más, pero el sistema de educación en libertad como este es al revés. El niño que anda molestando por ahí modifica su comportamiento y se tranquiliza porque ya no tiene cerca una persona que le está presionando continuamente para que se comporte bien para moverse y en algún minuto se va a cansar, por eso lo importante aquí es la confianza en el ser humano. Si no porque necesita algo y requiere de ese movimiento para estar bien; si tú lo dejas, va a satisfacer su necesidad y el asunto, de lo contrario eso va a quedar pendiente y va a impedir que el niño avance.

- ¿Cómo son las personas educadas holísticamente?

- Son capaces de percibir y expresar sus emociones sin temor, personas profundamente positivas en la vida, que tienen, de comunicarse de manera afectiva, de mostrar sus afectos sin temor a las heridas o a las traiciones

- ¿Todo eso no promete sufrimiento?

- ¿Sabe cuál es la gracia?, que cuando yo acepto que el sufrimiento es parte de la vida puedo poner el sufrimiento en crecimiento.

EL DIARIO VASCO

DIARIOVASCO.COM Sociedad Vascongada de Publicaciones, S.A.

Registro Mercantil de Gipuzkoa, Libro de Sociedades 49, Folio 118, Hoja nº 2.900, Inscripción 1ª C.I.F.: A-20004073 Domicilio social en Camino de Portuete, 2 San Sebastián 20018. Correo electrónico de contacto contactanos@diariovasco.com

Copyright © Digital Vasca S.L. , San Sebastián. , 2008. Incluye contenidos de la empresa citada, del medio El Diario Vasco (Sociedad Vascongada de Publicaciones, S.A.) , y, en su caso, de otras empresas del grupo de la empresa o de terceros.

EN CUALQUIER CASO TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS:

Queda prohibida la reproducción, distribución, puesta a disposición total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o dir que se manifiesta oposición expresa.

Viernes 11.07.14
EL DIARIO VASCO

Charla sobre educación integral en Donostia

CÁTEDRA UNESCO

La directora de la Cátedra Unesco de Comunicación y Valores Educativos de la UPV/EHU, Concepción Medrano, ofrecerá el lunes la conferencia 'Educación desde una perspectiva holística: en la búsqueda del ser humano integrado'. Olivia Carvajal Lorca, académica de la Universidad Arturo Prat de Chile, reflexionará también sobre este tema, tras lo cual se abrirá un coloquio. La conferencia empezará a las 19.30 horas en el salón de actos de Kutxabank de la calle Arrasate de Donostia. La entrada es libre. DV



Hitzaldia: 'Hezkuntza, ikuspegi holistikotik: gizaki osoaren bila'

Hizlaria da Olivia Carvajal Lorca Iquiqueko Arturo Prat Unibertsitateko irakaslea (Txile)

Uztailaren 14an, astelehena, 19:30etan, Kutxabankek Donostian duen ekitaldi-aretoan (Arrasate kalea, 12), hitzaldi bat emango dute, balioek nazioarteko hezkuntzan betetzen duten eginkizunari buruz. Hitzaldia hezkuntzako, arlo humanistikoko eta gizarte arloko profesionalentzat izango da bereziki, eta orokorrean herritar guztientzat, eta buru izango du Concepción Medrano Samaniego, Komunikazio eta Hezkuntza Balioen Unesco Katedraren zuzendaria.

Hizlariak, Olivia Carvajal Lorcak, hezkuntza holistikoa gainera gogoeta egingo du, Txileko hezkuntza-sistema oinarri hartuta, eta aztertuko du ea hezkuntza-eredu horrek aukera ematen duen nortasun osoak eta ez-dualistak eratzeko; hau da, benetako emozioak eta sentimenduak esperimendatzeko, onartzeko eta komunikatzeko gai diren nortasunak, eta modu horretan gaitasun handiagoa lortzen dutenak ulertzeko, talde bateko kide izateko eta emateko. Olivia Carvajal Lorca Iquiqueko Arturo Prat Unibertsitateko akademikoa da (Txile). Filosofiakoa irakaslea da, eta eskarmentu handia du erdi-mailako irakaskuntzako eskoletan. Hezkuntzako orientatzailea eta bokazio-aholkularia da, eta 20 urte baino gehiago daramatza irakasleak prestatzen. Gestalteko terapeuta, garapen pertsonal eta pertsonartekoaren bideratzailea eta Gestalt Terapia Integratzaileko diplomaduna izaki, 18 urte daramatza garapen pertsonal eta pertsonartekorako talde-bideratzaileak prestatzen. Hezkuntza Zientzietan maisua eta Psikologia eta Hezkuntzako doktorea da Euskal Herriko Unibertsitatean.

EGITARAUA

19:30. Aurkezpena: **Concepción Medrano Samaniego**. Komunikazio eta Hezkuntza Balioen Unesco Katedraren zuzendaria. UPV/EHU.

19:30 - 20:15. **Olivia Carvajal Lorca** hizlaria. Arturo Prat Unibertsitateko Hezkuntza eta Humanitateak Sailko irakasle titularra. Iquique, Txile.

20:15 - 20:30. Solasaldia

Sarrera librea eta doakoa izango da.

UPV/EHUko **KOMUNIKAZIO BULEGOA**k
editatutako informazioa

Hasierako eguna 2014/07/14

Amaiera eguna 2014/07/14

Azken eguneratzea: 2014/07/09



Conferencia 'Educación desde una perspectiva holística: en la búsqueda del ser humano integrado'

Impartida por Olivia Carvajal Lorca, docente de la Universidad Arturo Prat, de Iquique (Chile)

El lunes, 14 de Julio, a las 19.30 horas, en el Salón de Actos de Kutxabank, en San Sebastián (calle Arrasate, 12), se impartirá una conferencia presidida por la directora de la Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos de la UPV/EHU, Concepción Medrano Samaniego, dirigida a profesionales del área educativa, humanística y social y a la sociedad en general, sobre el papel que juegan los valores en la educación internacional.

La ponente, Olivia Carvajal Lorca, reflexionará, desde el sistema educativo chileno, en torno a la educación holística, para avanzar en la formación de personalidades integradas y no dualísticas, capaces de experimentar, aceptar y comunicar las auténticas emociones y sentimientos, potenciando con ello los lazos del comprender, del pertenecer y del dar. Olivia Carvajal Lorca es académica de la Universidad Arturo Prat, Iquique, Chile. Es Profesora de Filosofía con amplia experiencia en colegios de Enseñanza Media. Orientadora Educacional y Consejera Vocacional, con más de 20 años formando profesores. En su calidad de Terapeuta Gestalt, Facilitadora del Desarrollo Personal e Interpersonal y Diplomada en Terapia Gestalt Integrativa, contribuye en la formación de facilitadores grupales para el desarrollo personal e interpersonal desde hace 18 años. Magíster en Ciencias de la Educación y Doctora (en Psicología y Educación) por la Universidad del País Vasco.

PROGRAMA

19:30 horas. Presentación: **Concepción Medrano Samaniego**. Directora de la Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos. UPV/EHU.

19:30 - 20:15 horas. Ponente **Olivia Carvajal Lorca**. Profesora titular del Departamento de Educación y Humanidades de la Universidad Arturo Prat, de Iquique (Chile).

20:15 - 20:30 horas. Coloquio

La entrada es libre y gratuita.

Información editada por
[OFICINA DE COMUNICACIÓN](#) de la UPV/EHU

Fecha Inicio 14/07/2014

Fecha Fin 14/07/2014

Fecha de la última modificación: 09/07/2014

«La escuela no nos ha dado herramientas para aprender lo que realmente importa»

Sábado 12.07.14
EL DIARIO VASCO

Olivia Carvajal Investigadora de la cátedra Unesco de la UPV/EHU

Defiende la educación holística, un sistema de enseñanza que busca personas capaces de expresar emociones

:: JAVIER GUILLENA

SAN SEBASTIÁN. Es profesora de Educación y Humanidades de la Universidad chilena Arturo Prat y miembro permanente de la cátedra Unesco de Comunicación y Valores educativos de la UPV/EHU. Olivia Carvajal ha viajado hasta el crudo verano donostiarra para conocer los proyectos de la universidad vasca sobre alfabetización mediática y exportarlos a Chile. El próximo lunes, a las 19.30 horas, hablará en el salón de actos de Kutxabank sobre educación holística, en la que prima la idea de aprender a aprender en un ambiente de libertad y el objetivo de que el alumno se convierta en un ser humano integrado.

– El otro día dijeron en la televisión que Kate Middleton tiene la nariz más perfecta del mundo y que las adolescentes de Inglaterra han empezado a hacerse rinoplastias para parecerse a ella. ¿Noticias de este tipo pueden echar por tierra el trabajo de un profesor?

– En cierto modo sí porque si lo que se valora en estos mensajes es lo superficial y se valora más el parecer que el ser, se invita a los jóvenes a desarrollar su cáscara, su superficialidad.

– ¿Apagamos la televisión?

– No. Yo creo que hay que educar. Y precisamente hay que hacerlo desde la base de la investigación que lleva a cabo la UPV. De eso se trata la alfabetización mediática, de que los jóvenes aprendan a comunicar, a interpretar, a valorar, a buscar información enriquecedora.

– ¿Saben distinguir lo real de lo ficticio en internet?

– Ese está siendo el problema porque en las redes sociales puedes ocultar totalmente tu identidad y puedes vivir una vida ficticia sin problemas. Hay que tener los pies bien puestos en la tierra para que eso no dañe la identidad de los jóvenes.

– ¿Quién tiene que poner los pies en la tierra? ¿Los padres o los profesores?

– Los padres también. A los padres nos cabe una labor fundamental que no estamos realizando. Estamos dejando de lado nuestra labor de padres, queremos que los educadores entreguen toda la educación a nuestros hijos, los dejamos casi tirados en los colegios y que los profesores hagan lo que puedan.

– Los últimos datos del informe Pisa revelan que uno de cada seis alumnos españoles tiene problemas para interpretar facturas. ¿Tiene que ver con la educación holística?

– La educación holística comprende todo, pero lo que refuerza no es necesariamente la dimensión racional porque de eso hemos tenido suficiente desde los siglos XVI y XVII



percibimos. Como no damos a esto la importancia que tiene, resulta que la vida pasa y no somos capaces de percibir la belleza de un atardecer. ¿Cómo lo vamos a hacer si nadie nos ha enseñado a darnos cuenta de que eso existe y de lo importante que es en nuestra vida?

– ¿Es importante que los alumnos se den cuenta de que la educación sirve para algo en la vida?

– Hay un educador norteamericano que dice que la escuela da a los niños neurosis, enfermedad y descontento. Contra eso la educación holística se manifiesta como una posibilidad de vivir una vida satisfactoria.

– Hay muchos profesores que cuando oyen hablar de nuevos métodos responden que es imposible hacerlo en una clase con muchos alumnos y varios de ellos conflictivos.

– La cantidad de niños puede ser un problema, aunque en Latinoamérica trabajamos con muchos más, pero lo que resulta de un sistema de educación en libertad como este es al revés. El niño que anda molestando por ahí modifica su comportamiento, se tranquiliza porque ya no tiene cerca una persona que le está presionando continuamente para que se porte bien. Va a tener libertad para moverse y en algún minuto se va a cansar, por eso lo importante aquí es la confianza en el ser humano. Si el niño se mueve es porque necesita algo y requiere de ese movimiento para estar bien; si tú lo dejas, va a satisfacer su necesidad y podrá pasar a otro asunto, de lo contrario eso va a quedar pendiente y no impedirá que el niño aprenda

[Euskara](#) [English](#)

[Web corporativa](#) [Oficinas y cajeros](#) ☎ 900 44 55 66

Escribe aquí lo que neces...



[Particulares](#)

[Familias](#)

[Jóvenes](#)

[Mayores](#)

[Negocios y empresas](#)

[Banca](#)



Gipuzkoa: Kutxa

Conferencia de la Cátedra UNESCO

Conferencia de la Cátedra UNESCO

CONTACTO

Comunicación holística: en la búsqueda del ser humano integrado

Ponente: **Olivia Carvajal**, profesora investigadora de la universidad Arturo Prat de Iquique (Chile)

Día: **14 de julio, 19:30**

Lugar: **Salón de Actos Kutxa Arrasate (Arrasate, 12). San Sebastián**

Entrada libre hasta completar el aforo

Conferencia organizada como una actividad formativa y divulgativa organizada por la **cátedra UNESCO** de la UPV en colaboración con **aulas kutxa**.

La ponente, **Olivia Carvajal Lorca**, reflexionará, desde el sistema educativo chileno, en torno a la educación holística, para avanzar en la formación de personalidades integradas y no dualísticas, capaces de experimentar, aceptar y comunicar las auténticas emociones y sentimientos, potenciando con ello los lazos del comprender, del pertenecer y del dar.

La conferencia está dirigida a profesionales del área educativa, humanística y social y a la sociedad en general.

Banca online

NIF / NIE

Clave

[Certificado digital](#) [Seguridad](#) [+ Información](#)

