

# «La televisión se convierte muchas veces en el tercer padre»

**Concepción Medrano** Catedrática de Psicología Evolutiva de la UPV

Aboga por trabajar con los contenidos televisivos para que los jóvenes extraigan valores de ellos

✉ **JAVIER GUILLENEA**

✉ [jguillenea@diariovasco.com](mailto:jguillenea@diariovasco.com)

**SAN SEBASTIÁN.** Coordina la cátedra Unesco de Comunicación y Valores Educativos, que tiene su sede en la UPV y que está analizando el uso que hacen de la televisión y de las nuevas tecnologías adolescentes de ocho ciudades de todo el mundo, entre ellas San Sebastián. La investigación pretende describir cómo los medios de comunicación influyen en la formación de valores de una generación que «ha nacido con la comunicación virtual» y a la que le es imposible prescindir del ordenador y el teléfono móvil.

– El estudio que realizan derriba el mito de que los jóvenes no hacen más que ver la televisión.

La permanencia en televisión no



Concepción Medrano, catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación. :: DV

«Mientras ven el televisor los jóvenes comen y hacen los deberes. Son multipantalla»

«Es grave que un adolescente no tenga ordenador ni móvil porque estaría incomunicado»

El atractivo físico lo ponen en último lugar. Muchas veces los chicos prefieren a los divertidos mientras que a las chicas les gusta la personalidad del personaje.

– ¿No cree que hay series de dibujos animados que tratan a los niños como si fueran tontos?

– Desde luego. Estoy de acuerdo.  
– ¿Estamos dando a la televisión el papel educador que no ejercemos los padres?

– La televisión se ha convertido muchas veces en el tercer padre. Pero también se le puede dar la vuelta y llevarla al aula. Nosotros somos partidarios de que incluso los programas basura se lleven a clase y se tra-

es tan alta como algunas veces se piensa porque es una media de unas tres horas al día. Sin embargo, sí habría que destacar que los adolescentes de Dublín ven casi el doble de horas la televisión que los estudiantes de San Sebastián. En Donostia se ve la televisión dos horas y me-

dia al día, mientras que en Dublín, casi cinco horas.  
- ¿Qué hacen los jóvenes mientras ven la televisión?  
- Una de las actividades que más realizan es comer y también hacen los deberes. Nuestros chavales son multipantalla, pueden tener varias

pantallas a la vez y hacer varias cosas al mismo tiempo.  
- Y cuando no ven la televisión, ¿qué hacen?  
- Nos ha llamado la atención que lo que más hacen es estar con la familia, con los amigos, escuchar música, navegar por internet y estar con el móvil.

- ¿Pasan mucho tiempo en internet?

- En general en San Sebastián lo usan una media de cuatro horas al día. Sobre todo lo utilizan para comunicarse, después para bajarse determinados programas, para buscar información, y lo que menos, para jugar y comprar.

- Cuando estoy viendo la televisión con mis hijos y aparece una escena de sexo, ¿qué hago? ¿Cambio de canal, comento lo que estamos viendo o me callo avergonzado?

- Depende de la edad y del adolescente. Se puede ver una escena de

sexo con naturalidad, no tiene por muestra de cariño y no una violación, pues se podría ver con naturalidad. Si estamos viendo una violación o una falta de respeto hacia la mujer yo antes de quitarla la comentaría porque lo van a acabar viendo. Usted sabe, porque ha sido adolescente, que no hay mejor cosa para ver algo que nos lo prohíban.  
- ¿Cuáles son los personajes televisivos preferidos por la juventud?

- Les gusta mucho 'Los Simpsons'. Los chicos coinciden con deportistas, Messi por ejemplo es uno que arrasa. Hay demasiada diversidad, pero yo señalaría los personajes de las series. 'Física o Química' es una de las que más gustan, y también 'House' y Buenafuente.

- ¿Por qué eligen a sus personajes?

- Las razones que ellos dan es que los eligen por su simpatía y humor.

mas basura se lleven a clase y se trabajen decodificándolos. En la mejor, la estrategia educativa que planteamos es enseñar a verlos.

- Hay que ayudarles a leer la televisión.

- Exactamente. Yo diría más, a saber leer valores en conductas televisivas. Por ejemplo, les encanta series como 'Física o Química' o 'Sin tetas no hay paraíso'. En 'Física o Química' aparece como normal que los profesores se lien con los alumnos. Esto no es normal, hay cosas que son antiéticas.

- ¿Cómo sería un joven que nunca ha visto la televisión?

- No tendría que ser diferente, pero hemos visto que muchas veces lo que ocurre en la televisión es un tema de conversación para ellos. De alguna manera un joven que no ve la televisión se perdería muchos temas de conversación. De todas formas, no sería un caso grave porque un adolescente se puede socializar perfectamente sin televisión. Lo que sí sería grave en este momento es que no tuviera un ordenador o un teléfono móvil porque estaría incomunicado. Hay algunos padres que nos piden consejo porque los hijos les dicen que si no le compran un móvil no le llaman para salir y se quedan excluidos. En este momento el ordenador y el móvil pueden ser instrumentos de socialización mucho más prioritarios que la televisión. El otro día me decía un orientador de un colegio que los adolescentes salen al patio, donde pueden hablar, y se mandan mensajes por el móvil. Han nacido con la comunicación virtual pero esto no es mejor ni peor, es diferente.

## Trabajamos para mejorar IBERDROLA Lanean ari gara hobetzeko



Para seguir mejorando la calidad de nuestro servicio estamos trabajando en nuestras instalaciones. Por ese motivo, nos vemos obligados a interrumpir temporalmente el suministro eléctrico. Si el trabajo finalizara antes de la hora indicada, restableceremos el servicio de forma inmediata y sin previo aviso.

Gure zerbitzua kalitate hobetzen jarraitzeko, gure instalazioetan lanean ari gara. Horregatik, elektrizitate hornidura aldi baterako eten behar dugu. Lana adierazitako ordua baino lehen bukatuko bagenu, berehala itzulliko genuke elektrizitatea, ohartarazi gabe.

Disculpen las molestias / Barkatu eragozpenak.

**Día / Eguna: Apirilak 27 de abril**

**Hora / Ordua: 0:05 - 6:00**

C/ Alperro Buru Kalea 5; Gemika Ibilbidea 2, 9, 11

**USURBIL**

**Día / Eguna: Apirilak 28 de abril**

**Hora / Ordua: 10:00 - 12:30**

C/ Osintxu Auzoa Diseminado 30, 58, 60 a 66, 68, 69, 70, 72 a 76, 78, 80

**Hora / Ordua: 9:00 - 11:00**

C/ Eitzaga Auzoa 1, 3, 5, 5 1, 6, 7, 8, 10, 21, 22; San Prudentzio Auzoa 2 PR, 34, 34 1, 35, 37, 38

**BERGARA**

**GETARIA**

**Día / Eguna: Apirilak 29 de abril**

**Hora / Ordua: 0:00 - 5:00 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN**

C/ Andia Kalea 13; Askatasunaren (Av Libertad) 36, 38; Garibai Kalea 26, 32, 34, 36

**Hora / Ordua: 0:05 - 6:00**

C/ Aranburu Auzoa 30, 31, 54; Etxeberri Auzoa 1 a 4, 4 1, 5 a 12, 12 3

**ZUMARRAGA**

## «No podemos estar todo el día encima de internet»

El equipo coordinado por Concepción Medrano ha encuestado a 1.238 jóvenes de entre 14 y 18 años de San Sebastián, Zaragoza, Málaga, Irlanda, República Dominicana, México, Bolivia y Chile. Todos ellos tienen en común, entre otros elementos, unos padres que son más res-

trictivos con sus hijos en el uso de internet que con la televisión. «Les cortan internet porque tienen menos dominio que los propios hijos y no saben cómo intervenir», afirma Medrano. La catedrática sostiene que los padres «tenemos que estar informados de lo que ven en la red, pero de la misma manera que tenemos que conocer los deberes que hacen o con qué amigos salen». «No podemos estar todo el día encima de internet», asegura.