

## AURKIBIDEA

<b>1. SARRERA.....</b>	<b>2</b>
<b>2. UPV/EHUko GARAPENERAKO LANKIDETZA BULEGOA.....</b>	<b>2</b>
2.1.Helburuak.....	2
2.2.Langileak.....	5
2.3.Harremanetarako helbideak eta kokalekua.....	5
<b>3. 2018/2019 IKASTURTEAN EGINDAKOAK.....</b>	<b>6</b>
3.1. Beste organismo eta erakunde batzuekin batera garapenerako lankidetzaz bultzatzeko hitzarmenak sustatzea.....	6
3.2.Dirulaguntzen deialdiak egitea unibertsitatearen garapenerako lankidetzaz proiektuetarako.....	7
3.3. Garapenerako lankidetzaz eta hezkuntzaren arloko jardunaldi eta jarduerak antolatzea, unibertsitateko kideentzat .....	11
3.4. Asilo eskatzaileen eskubideen aldeko jarduerak.....	14
3.5. UPV/EHUko ikasleentzako ikastaro monografikoak antolatzea; zehazki, garapenerako lankidetzaz eta hezkuntzaren arlokoak .....	26
3.6. Garapenerako lankidetzaz buruzko unibertsitate praktikak eta gradu amaierako lanak (GRAL) egiteko programa.....	30
3.7.Solidaritate edo lankidetzaz jarduerak sustatzea.....	49
<b>4. ESKER ONA .....</b>	<b>54</b>
<b>1. ERANSKINA: UPV/EHUren PRENTSA OHARRAK .....</b>	<b>55</b>

## 1. SARRERA

[UPV/EHUko Garapenerako Lankidetz](#) bulegoak 2011/2012 ikasturteaz geroztik argitaratzen du bere zeregin nagusien inguruko [jarduera eta aurrerapenei buruzko memoria bat](#). Alde batetik, Garapenerako Unibertsitate Lankidetzarekin (GUL) lotutako prestakuntzari eta unibertsitateko irakaskuntzari lotutako zereginak daude, hala nola, curriculumeko praktiken antolakuntza, Gradu Amaierako Lanak (GRAL) eta garapen iraukorrari eta kooperazioari buruzko ikastaro monografikoak. Beste alde batetik, GULaren inguruko ikerketari lotutako funtzioak daude, eta, azkenik, baita ekonomikoki atzeratuen dauden herrialdeetako errealitateen eta gure gizartean dauden desberdinkerien inguruko hedapen eta sentsibilizazio lanak ere.

Memoria hau argitaratuta, UPV/EHUko Garapenerako Lankidetz Bulegoak 2018/2019 ikasturtean gauzatutako ekintzen berri emateaz gain, aitortza esplizitua egin nahi diegu unibertsitateko kideek UPV/EHU jorratutako lankidetz ekimen eta jardueri: irakasle eta ikertzaileak (II), administrazioko eta zerbitzuetako pertsona (AZP), ikasleak eta elkarlanean aritu diren gainerako pertsonak eta erakundeak.

## 2. UPV/EHUko GARAPENERAKO LANKIDETZA BULEGOA

UPV/EHUko Garapenerako Lankidetz Bulegoa, [Iraunkortasuneko Zuzendaritzari](#) eta [Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren](#) arloko [Errektoreordetzari](#) atxikita dagoena, UPV/EHU 2003an sortutako zerbitzu bat da, garapenerako unibertsitate lankidetz sustatzeko; hau da, unibertsitateko kideek lankidetzaren helburu diren gizarteetako eta euren gizarteko gaitasunak (bereziki goi mailako hezkuntzari dagozkionak) indartzeko egiten duten lan solidarioa sustatzeko.



### 2.1. Helburuak

Nazio Batuetako estatu kideek 2015eko irailean onetsi zituzten [Garapen Iraunkorrerako Helburuak \(GIH\)](#), [Garapen Iraunkorrerako 2030](#)

[Agenda](#)ren esparruan. Agenda hori 2016ko urtarrilaren 1ean sartu zen indarrean, eta arlo ekonomikoa, soziala eta ingurumen arloa hartzen dituzten 17



helburu eta 169 xede integratu eta zatiezin ditu.



Gainera, 2030 Agendan lehen aldiz jo da lortu beharreko xedetzat kalitatezko goi mailako hezkuntzarako sarbide inklusibo eta ekitatiboa. Horrez gain, lehen aldiz adierazi da era esplizituan zientzia garapen iraunkorrerako helburu batzuk lortzeko behar den jakintza sortzeko motorretako bat dela. Horregatik guztiagatik, argi dago unibertsitateak eginkizun garrantzitsua duela Garapen Iraunkorrerako 2030 Agenda aplikatzean.

UPV/EHUK badaki ekarpen kritiko eta eraikitzailea egin diezaiokeela garapen iraunkorrari unibertsitateko kideen ezagutzaren bitartez. Horregatik, 2019ko apirilean onetsi zuen [EHUagenda 2030 garapenari ekin](#) plana, unibertsitatean egiten den lana planetaren eta pertsonen erronka handietara egokitzeko asmoz. Dokumentu horretan, Euskal Herriko Unibertsitate publikoak 17 GIHetako 12rekiko duen konpromisoa eta haiei egingo dien ekarpen zehatza jasotzen da, eta horri 17+1 GIHen bitartez hizkuntza eta kultura aniztasunarekiko hartu duen konpromisoa gehitu behar zaio.



EHUagenda2030 garapen iraunkorrari ekin zeharkakoa da, eta [UPV/EHUko Iraunkortasun Zuzendaritza](#) da plana zabaldu eta koordinatzeko ardura duen unitatea.

UPV/EHUko Garapen Iraunkorrerako Bulegoak bere gain hartu du konpromiso hori, eta berau betetzeko, ekintza plana egiten du urtero, [EHUagenda 2030 garapenari ekin](#) programaren barruan. Modu horretan, dokumentu hori hartu genuen erreferentziatzat, eta honako **helburu orokor** hauek ezarri genituen (1. irudian ikus daitezke).



Integrar la Cooperación y la Educación para el Desarrollo (EpD) como parte de la función social de la institución universitaria.



Fomentar la formación de la comunidad universitaria en valores solidarios y universalistas.



Promover el conocimiento, la investigación y la difusión de la amplia problemática que condiciona el desarrollo de los seres humanos en unas y otras partes del mundo.



Impulsar la solidaridad y el voluntariado entre las personas que conforman la comunidad universitaria,



Poner al servicio de la cooperación y EpD capacidades humanas especializadas, participando junto a otros agentes institucionales y sociales.

**1. irudia: UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzeta Bulegoaren helburu orokorrak.**



## 2.2. Langileak

Zuzendari batek, bi teknikarik eta administrazioko zereginen arduratzen den pertsona batek osatzen dute UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoko taldea.

Izen-abizenak <i>Kargua</i>	Telefono zk.	Helbide elektronikoa
<b>Estibaliz Sáez de Cámara Oleaga</b> <i>Iraunkortasunaren arloko zuzendaria</i>	946018212 946012039	<a href="mailto:estibaliz.saezdecamara@ehu.eus">estibaliz.saezdecamara@ehu.eus</a>
<b>Estibaliz Martínez Villabeitia</b> <i>Kooperazioko teknikaria</i>	946012221	<a href="mailto:estibaliz.martinez@ehu.eus">estibaliz.martinez@ehu.eus</a>
<b>Paloma Sanchez Valdivielso</b> <b>Maitena Moral Sesma</b> <i>Gizarte Konpromisoaren teknikaria</i>	946017933	<a href="mailto:paloma.sanchez@ehu.eus">paloma.sanchez@ehu.eus</a> <a href="mailto:maitenacristina.moral@ehu.es">maitenacristina.moral@ehu.es</a>
<b>Espe Etxeandia Egidazu</b> <i>Administrari laguntzailea</i>	946012067	<a href="mailto:espe.etxeandia@ehu.eus">espe.etxeandia@ehu.eus</a>

## 2.3. Harremanetarako helbideak eta kokalekua

### Harremanetarako

Helbide elektronikoa: [oficop@ehu.eus](mailto:oficop@ehu.eus)

### Kokalekua

Bizkaiko Campusean, UPV/EHUko Leioa-Erandio eremuan, Gizarte eta Informazio Zientzien Fakultatearen behealdean.



### Posta helbidea

Garapenerako Lankidetzaren Bulegoa (UPV/EHU)  
Sarriena auzoa, z.g.  
48940 Leioa (Bizkaia)

### Web orria

<https://www.ehu.eus/eu/web/oficop/home>

### 3. 2018/2019 IKASTURTEAN EGINDAKOAK

Helburu horiek lortzeko, UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoak hainbat arlotako ekintza ugari antolatzen edota koordinatzen ditu. Besteak beste, honako hauek nabarmendu behar dira: hitzarmenak sustatzea, beste organismo eta erakunde batzuekin batera lankidetzaren bultzatzeko; dirulaguntza deialdiak egitea Garapenerako Unibertsitate Lankidetzako proiektuetarako; garapenerako lankidetzaren eta hezkuntzaren arloko jardunaldiak eta jarduerak antolatzea; nazioarteko babesaren duten pertsonen eskubideen aldeko jarduerak antolatzea; garapenerako lankidetzari eta hezkuntzari buruzko ikastaro monografikoak antolatzea UPV/EHUko ikasleentzat; garapenerako lankidetzarekin lotutako unibertsitate praktiken programa eta gradu amaierako lanak kudeatzea; ikasleak eta boluntario lanetarako erakundeak harremanetan jartzea, elkartasun eta lankidetzaren jarduerak eta boluntariorikoa proiektu auto-kudeatuak gauzatzeko. Ondoren zehazten dira.

#### 3.1. BESTE ORGANISMO ETA ERAKUNDE BATZUEKIN BATERA GARAPENERAKO LANKIDETZAREN BULTZATZEKO HITZARMENAK SUSTATzea

Azken urteotan, UPV/EHUK hainbat hitzarmen sinatu ditu Euskal Autonomia Erkidegoko (EAE) zenbait instituzio eta gizarte erakunderekin, garapenerako lankidetzaren arloan proiektuak eta ekintzak egitea sustatze aldera. Hitzarmen horiek sinatzeak unibertsitatearen eta gizartearen arteko harremanak finkatzeko aukera eman du. Horien guztien helburua da zabalkunde programak modu koordinatuan garatzea eta irakaskuntzaren, prestakuntzaren eta ikerketaren arloan trukeak eta lankidetzaren sustatzea.

**2018/19 ikasturtean**, hainbat lankidetzaren akordio eta hitzarmen izapidetu zituen UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoak, besteak beste, hauek:

1) **[Arabako Foru Aldundiaren \(AFA\)](#) eta UPV/EHUren arteko lankidetzaren hitzarmena, Arabako Campusean garapenerako lankidetzaren proiektuak sustatzeko.** AFAk badaki zein garrantzitsua den aktiboki bultzatzea eta sustatzea garapenerako hezkuntza proiektuak, hala unibertsitate inguruan, nola geografikoki urrunago dauden herrietan. Horregatik, 2011tik dabil AFAko Garapenerako Lankidetzaren Saila lankidetzaren, urtez urte, UPV/EHUrekin sinatutako hitzarmenen bidez.



Lankidetzaren prozesuarekin aurrera egin eta ekarpena handitzeko, AFAk 15.000 €-ko laguntza bat emateko hitzarmena sinatu du UPV/EHUrekin, eta, horrela 2018/19 ikasturtean ere UPV/EHUko Arabako Campusean garapenerako lankidetzaren sustatzen jarraitzeko apustu sendoa egin du. Zehazki, hitzarmen horren xedea da AFAk 2018/19 ikasturtean egindako



jardueretarako eman duen laguntza erregulatzea. Jarduera horiek guztiak xehekiago daude azalduta memoriako atal hauetan:

- [UPV/EHUko ikasleen I. Biltzarra](#): "Gure Gradu Amaierako Lanek (GRAL) mundua aldatzeko balio dute". 2018ko urriaren 24a eta 25a.
- Arabako Campuseko ikasleek 2018/19 ikasturtean egindako [ikerketan lanetan 2030 Agendako Garapen Iraunkorrerako Helburuak \(GIH\) integratzeko lantegiak](#).
- 2018/19 ikasturtean Arabako Campuseko unibertsitateko kideentzat antolatutako prestakuntza eta sentsibilizazio jarduerak: Agenda 2030eko GIHak.

2) [Euskal Fondoak](#) 25.000 €-ko laguntza ekonomikoa ematen du [garapenerako lankidetzaren inguruko praktiken eta gradu amaierako lanen \(GRAL\) programarako](#). Zehazki, 2018/2019 ikasturtean, diru horrekin 750 €-ko 20 beka eman zitzaizkien programa horretako ikasleei, eta, horrez gain, [Kulturarteko III. Gaztenpatia](#) topaketa antolatu zen.

3) [Bilboko Udalen](#) eta UPV/EHUren arteko lankidetzaren hitzarmena, Bilbon ostatu eta mantentzeko dirulaguntza emateko hala UPV/EHUrekin hitzarmena duten eta garapenerako lankidetzaren laguntzan lehentasunezkoak diren herrialdeetatik datozen ikasleei, nola nazioarteko babesa eskatzen duten edo dagoeneko baduten UPV/EHUko ikasleei. 2018/2019 ikasturtean, 6 ikasleren artean banatu da 10.000 €-ko laguntza hori. Zehazki, 3 emakume eta 3 gizonak jaso dute laguntza, eta horietatik 3 ikasle errefuxiatuak dira. Honako herrialde hauetatik etorri dira: Kolonbia, Bolivia, Errusia, Siria eta Afganistan. Ikasleei emandako laguntzen atalean aurki daiteke xehetasun gehiago.

EUSKAL  
  
FONDOA



**Bilbao**

### 3.2. DIRULAGUNTZEN DEIALDIAK EGITEA UNIBERTSITATEAREN GARAPENERAKO LANKIDETZA PROIEKTUETARAKO

UPV/EHUko [Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren Errektoreordetzak](#) urtero argitaratzen du 2014tik Garapenerako Unibertsitate Lankidetzako proiektuak (GUL) diruz laguntzeko deialdia. Hain zuzen, deialdi horren helburua da UPV/EHUko kide gehiagok parte hartzea gizarteak bidezkoagoak eta iraunkorrakoak izatea ahalbidetuko duten aldaketa proiektuetan. Horretarako, UPV/EHUK laguntzak ematen ditu unibertsitateko kideek bideratutako garapenerako



unibertsitate lankidetzaren arloko proiektuak finantzatzeko, zati batean edo osorik. Proiektuok arlo hauetakoak izan daitezke: irakaskuntza eta prestakuntza; garapenerako ikerketa; informazioaren, ezagutzaren eta teknologiaren transferentzia; garapen bidean dauden herrialdeetako unibertsitateak sendotzea; eta garapenerako hezkuntza. Gainera, gaur egun, ezinbestekotzat jotzen da proiektu horietako jarduerak [Nazio Batuen 2030 Agendako](#) GIHetara egokitzea.

2018/2019 ikasturtean, honako ebazpen honen bidez argitaratu da deialdiaren 2018ko edizioa: [Ebazpena, Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko errektoreordearena, 2018ko ekainaren 29koa, Garapen Iraunkorra helburu duten unibertsitate lankidetzako proiektuetarako laguntzen deialdia argitaratzekoa](#). Laguntza horretara 52.000 € bideratu ziren, eta proiektu bakoitzari 15.000 € eman zitzaizkion, gehienez ere. Ohikoa den bezala, UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoak aholkularitza pertsonalizatua eman du, interesdunei argibideak emateko eskaerak egin behar dituztenean. Deialdi horretan lagundu ziren 7 proiektuak eta proiektu bakoitzari esleitutako zenbatekoak 1. taulan daude jasota.

Halaber, 2018/2019 ikasturtean jarraipena egin zaie [2017an Garapenerako Unibertsitate Lankidetzako proiektuen deialdi](#)aren bidez diruz lagundutako proiektuei. Emaitzak eta ondorioak 2018ko hirugarren hiruhilekoan aurkeztu zituzten. 2. taulan daude zehaztuta proiektuen izenburuak, arduradunak eta bakoitzari esleitutako zenbatekoak.





**1. taula: GUL proiektuetarako laguntzen esleipena (2018)**

PROIEKTUAREN IZENA	ARDURADUNA	LAGUNTZA
Fortalecimiento de la cooperación universitaria entre la FIA-UES y la UPV/EHU para el intercambio de conocimientos científico-tecnológicos (Fase III)	<b>Aitor Gómez Arribillaga</b> Mugarik Gabeko Ingeniariak (MGI)	11.018 €
ARCADIA 5. Congreso "Arquitectura y Cooperación al Desarrollo" eta Staff Week	<b>Alex Michelena</b> Arkitektura Goi Eskola Teknikoa	7.088 €
Fortalecimiento de la Red Internacional, Interuniversitaria e Interinstitucional de estudios sobre Biomimesis - fase 2 para la integración práctica de los ODS a nivel local	<b>Unai Tamayo</b> Ekonomia eta Enpresa Fakultatea	10.886 €
Proyecto de mentoring y tutorización para emprendimiento productivos	<b>Gorka Moreno</b> Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea	2.930 €
Piloto de micro pyme de software libre para estudiantes universitarias de Tecnologías de información en Zway	<b>Dani Gutiérrez</b> Bilboko Ingeniaritza Eskola	8.499 €
Afrontamiento y regulación emocional en mujeres para la mejora de su bienestar individual y comunitario dentro del contexto del conflicto y comunitario dentro del contexto del conflicto armado colombiano	<b>Darío Páez</b> Psikologia Fakultatea	7.047 €
Establecimiento de un centro de formación e investigación departamental para la revitalización de la lengua nasa-yuwe en el resguardo indígena de Tóex, municipio de Cauca	<b>Gurutze Ezkurdia</b> Bilboko Hezkuntza Fakultatea	4.425 €

PROIEKTUAREN IZENA	ARDURADUNA	LAGUNTZA
Fortalecimiento de la cooperación universitaria entre la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de El Salvador (FIA-UES) y la UPV/EHU para el intercambio de conocimientos científico-tecnológicos (Fase2)	<b>Aitor Gómez Arribillaga</b> Mugarik Gabeko Ingeniariak (MGI)	13.000 €
Propuesta formativa para el profesorado de enseñanzas medias de alumnado en situación de vulnerabilidad social y educativa en el área metropolitana de buenos aires para el abordaje de consumo de alcohol y otras drogas y exposición a la violencia	<b>Patricia Insua Cerretani</b> Psikologia Fakultatea	6.220 €
Afrontamiento, perdón, reconciliación y otros desafíos para las mujeres víctimas del conflicto armado colombiano	<b>Darío Páez Rovira</b> Psikologia Fakultatea	13.000 €

## 2. taula: GUL proiektuetarako laguntzen esleipena (2017)

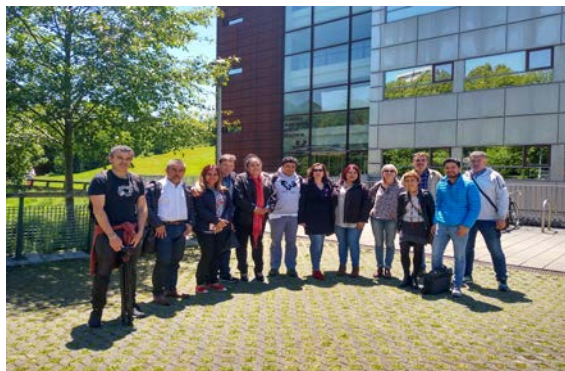
Proiektu horien emaitza esanguratsuenak honako argitalpen hauetan bildu dira:

- Gina, E., Puente, A., Gracia, M, Ubillos, S., Gonzalez, J.L. eta Nieto, S. (2018). Women in warfare: The role of discrimination and humiliation in a culture war. *International Association for Cross-Cultural Psychology Congress* biltzarrean aurkeztutako komunikazioa. Kanada. <https://iaccpconference.com/>
- Gina, E., Puente, A., Gracia, M, Ubillos, S., Gonzalez, J.L. eta Nieto, S. (2018). Women in warfare: The effectiveness of a cultural specific intervention in victims silenced by the war: An Emotion Regulation perspective. *International Association for Cross-Cultural Psychology Congress* biltzarrean aurkeztutako komunikazioa. Kanada. <https://iaccpconference.com/>
- Ingeniería Sin Fronteras – Mugarik Gabeko Ingeniaritza (ISF-MGI) eta Asociación Zabalketa de Cooperación y Desarrollo (2016). Análisis del contexto y la problemática del agua. Cuaderno ISF-MGI, 01, 1-4.
- Ingeniería Sin Fronteras – Mugarik Gabeko Ingeniaritza (ISF-MGI) eta Asociación Zabalketa de Cooperación y Desarrollo (2016). Agua, saneamiento y organización comunal fortalecida. Cuaderno ISF-MGI, 02, 1-4.
- Insúa, P. eta González, S. (2016). *Taller de Competencias Sociales para Adolescentes. Propuesta para el profesorado de enseñanzas medias de alumnado en situación de vulnerabilidad social y educativa*. Donostia, Osasun Ekintza.
- Puente, A., Gracia, M., Ubillos, S., Arias, G.M., Ubillos, S., Gonzalez, J.L. eta Nieto, S. (2018, iraila). Impacto de la violencia política en la salud de las mujeres polivictimizadas de Colombia. II Congreso Internacional de Intervención e Investigación en Salud biltzarrean aurkeztutako posterra. <https://formacionasunivep.com/llciiis/>.
- Ubillos, S., Puente, A., Arias, G.M., Ubillos, S., Gonzalez, J.L., Gracia, M., eta Nieto, S. (2018, iraila). El perdón y el Afrontamiento de la violencia como procesos de construcción de paz en Colombia. *II Congreso Internacional de Intervención e Investigación en Salud* biltzarrean aurkeztutako posterra. <https://formacionasunivep.com/llciiis/>.



### 3.3. GARAPENERAKO LANKIDETZA ETA HEZKUNTZAREN ARLOKO JARDUNALDI ETA JARDUERAK ANTOLATZEA, UNIBERTSITATEKO KIDEENTZAT

UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoak, UPV/EHUko kideei lankidetzaren eta garapenerako hezkuntzaren esparruan ematen zaien zerbitzua den heinean, bere zeregin nagusien artean du unibertsitateko kideentzat (II, AZP eta ikasleak) prestatutako zabalkuntza eta sentsibilizazio ekintzak sustatu eta antolatzea. Ekintza horien helburua da hausnarketa azalaraztea eta sustatzea ekonomikoki atzeratuen dauden herrialdeetako errealitateen inguruan, bai eta gugandik hurbilen dagoen gizartean sortzen diren desberdinkerien inguruan ere. Sentsibilizazioaren bidez, bere harremanak errespetuan, berdintasunean, ekitatean eta justizian oinarritzen dituen gizartea eraikitzen lagundu nahi dugu.



2018/2019 ikasturtean zehar, nazioarteko ekitaldi bat antolatu da, "[Kulturarteko III. Gaztenpatia topaketa](#)" izenburupean. Topaketa horrek hainbat ekitaldi barne hartu ditu, zeinak UPV/EHUren Bizkaiko eta Gipuzkoako Campusetako unibertsitate ikastegietan egin diren. Horien helburua Gaztenpatia programan parte hartzen duten eragileak harremanetan jartzea izan da.

#### BESTELAKO JARDUNALDI ETA TOPAKETAK

#### Kultura, Komunikazioa eta Garapenerako 10. topaketa Gizarte eraldaketarako komunikazioa

Datak: 2019ko uztailaren 1-3

Tokia: Bizkaia Aretoa. Bilbo

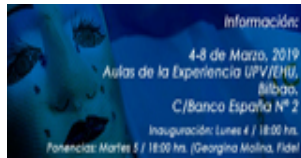
[Programa \(pdf, 382 Kb\)](#)



**Argazki erakusketa: Resistencia nicaragüense con rostro de mujer**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



Data: 2019ko martxoaren 4-7  
Tokia: Bizkaiko Campuseko Esperientzia Gelak

[Erakusketari buruzko informazioa \(pdf ,1,1 Mb\)](#)

## Mintegia ToShare Behatokiari buruz. Aberastasunaren banaketa zuzen baten alde

Data: 2019ko urtarrilaren 22a  
Tokia: Lan Harremanak eta Gizarte Langintza Fakultatea

[Behatokiari buruzko informazioa \(pdf ,288 Kb\)](#)



## Emakumeak eta kooperazioa osasun arloan



Data: 2018ko abenduaren 17a  
Tokia: Bizkaiko Campuseko Esperientzia Gelak

[Jardunaldiari buruzko informazioa \(pdf ,209 Kb\)](#)

## Garapenerako Lankidetzaren inguruko GRALen hausnarketa jardunaldia (esperientziak, ikaskuntzak, gomendioak eta helburuak)

Data: 2018ko azaroaren 30a  
Tokia: Bilboko Ingeniaritza Eskola

[Jardunaldiari buruzko informazioa](#)



## Baserritik mundura. Elikadura Burujabetza eta Agroekologia ikastaroaren 2. edizioaren ikerketen sozializazioaren jardunaldiak



Data: 2018ko azaroaren 8a eta 9a  
Tokia: Zubiria Etxea eraikina Ekonomia eta Enpresa Fakultatea

[Programa \(pdf ,409 Kb\)](#)

## Giza Eskubideak eta 2030 Agenda II. ikastaroa. Oraina eraldatuz biharko memoria idatzi



Datak: 2018ko urriaren 17a, 22a, 24a eta 29a eta azaroaren 5a  
Tokia: Psikologia Fakultatea

[Ikastaroari buruzko informazioa \(pdf, 804 Kb\)](#)

## La bolsa o la vida. Beste ekonomia bat martxan

Datak: 2018ko urriaren 1a, 2a, 3a, 8a, 9a eta 10a Tokia: Zuzenbide Fakultatea (Donostiako atala)

[Jardunaldiari buruzko informazioa](#)



## Baserritik mundura. Esperientziak trukatzeko II. unibertsitate jardunaldiak. Elikadura burujabetza eta agroekologia: praktikoa oraintxe bertatik!



Data: 2018ko irailaren 21a  
Tokia: Zubiria Etxea. Ekonomia eta Enpresa Fakultatea

[Programa \(pdf, 807 Kb\)](#)

## [Invisible Express](#) film laburren lehiaketaren IV. edizioa.

Ekimen hau urtero antolatzen dute UPV/EHUko Garapen Bulegoak eta [Kultura, Communication y Desarrollo \(KCD\) gobernuz kanpoko erakundeak](#). Lehiaketa "Film Sozialak" Nazioarteko Zinema Ikusezina Jaialdiaren barruan egiten da, eta UPV/EHUko edozein ikaslek har dezake parte bertan, banaka edo taldean.

Edizio honetako film laburretarako proposatutako gaia hau izan zen: **jarrera konplizea**. Izenburu horren bitartez ikasleak 2030 Agendako 5. GIHa betetzeko dugun ardurari buruz hausnartzeko proposatu zitzaizen: "genero berdintasuna eta emakumeen eta nesken ahalduntzea lortzea".



2018ko edizioa urriaren 2tik 10era egin zen, eta 192 ikaslek hartu zuten parte bertan; zehazki, UPV/EHUko hiru campusetako 114 emakumek eta 78 gizonek. Azkenik, gure eguneroko bizitzetan arreta ematen ez diguten baina jarrera matxistak iraunarazten laguntzen duten ohiko hainbat ekintza (adibidez: “zuk behin eta berriz eskatzen diozu zure bikotekideari ohean zaudetenean baietz esaten duen arte?”, “emakumeak iraintzen dituzten txisteak egin edo mota horietako edukiak dituzten WhatsAppak birbidaltzen al dituzu?”, “asko erabiltzen al duzu “ziur hilerokoa duzula” emakumeen aldaritari buruz hitz egiteko?”, “bromak egiten al dituzu zure ikasgelako nesken arropari edo gorputzari buruz?”) zalantzan jartzen dituzten 24 lan argitaratu ziren.

Honako hauek izan ziren film sarituak (1.000 € eta 500 € jaso zituzten, hurrenez hurren):

- Lehenengo saria: [Itzarri](#)
- Ikusleen saria: [Conscius](#)



### 3.4 ASILO ESKATZAILEEN ESKUBIDEEN ALDEKO JARDUERAK

Unibertsitateek ezin dute ez ikusiarena egin azken urteotan bizi dugun errefuxiatuen dramaren aurrean. Hori dela eta, unibertsitateko kideen banakako inplikazioez gain, unibertsitateak, erakunde gisa, bere giza ahalmena, baliabideak eta ezagutza jarri behar ditu pertsona minberen eskura, haien bizi baldintzak hobetze aldera.

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitateari (UPV/EHU) dagokionez, [Gobernu Kontseiluak 2015eko urriaren 1ean hartutako erabakiaren](#) bidez egin zuen bere asiloa eta babesa eskatzen duten pertsonen eskubideak aitzakiarik gabe defendatzea.

Akordio horretan, [Espainiako Unibertsitateetako Errektoreen Konferentziaren Batzar Nagusiak \(CRUE\) 2015eko irailaren 7an](#) adostutako helburuak gauzatze aldera, UPV/EHUK hitzeman zuen zenbait ekintza egingo zituela Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) errefuxiatuak artatzeko.

2018/2019 ikasturtean, Iraunkortasun Zuzendaritzak [“Errefuxiatu eta asilo eskatzaileentzako UPV/EHUren harrera programa”](#) diseinatu eta gauzatu du, UPV/EHUK kolektibo hori artatzeko dituen baliabideak sistematizatu eta optimizatze aldera. Programa horrek honako helburu estrategiko hauek ditu ardatz:





- UPV/EHUraiko sarbidea erraztea pertsona errefuxiatuei edo nazioarteko babesa eskatu eta EAEn daudenei; horrela, laguntza ematen da kolektibo horren goi mailako hezkuntza jasotzeko eskubidea bermatzeko.
- UPV/EHUko unibertsitateko kideen artean balio, jarrera eta ekintza solidarioak sortzea erraztea (bereziki ikasleena), gizarte konprometitua, kontzientea eta kritikoa sustatzeko; zehazki, jatorriko herrialdeen barnean edo herrialde horietatik atzerrira mugitu behar duten milioika pertsonen eskubide urraketaren inguruan.

Are zehatzago, programa honek lau jardun lerro ditu. Honako hauek dira:

- 1) Laguntza egoera akademikoa erregulatzeko eta unibertsitatean sartzeko prozesuan.
- 2) Laguntza unibertsitate esparruko beharizan bereziak asebetetzeko.
- 3) Sentsibilizazioa eta eztabaida sustatzea.
- 4) Laguntza ekonomikoa eta materiala ematea unibertsitario errefuxiatuei.

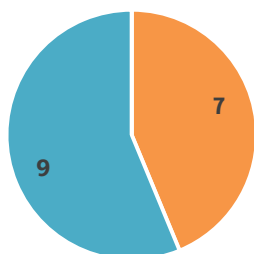
Jarraian daude zehaztuta 2018/19 ikasturtean errefuxiatu eta asilo eskatzaileentzako UPV/EHUren harrera programan ezarritako lau jardun lerroetako bakoitzean eginikoak.

#### **3.4.1. Laguntza egoera akademikoa erregulatzeko eta unibertsitatean sartzeko prozesuan.**

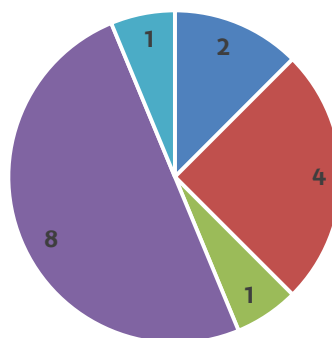
Hezkuntzarako sarbidea berebizikoa da asilo eskatzaileak eta/edo errefuxiatuak harrera herrialdeetan integratzeko. EAera iritsi diren asilo eskatzaile eta errefuxiatu batzuek jatorriko herrialdean hasi zituzten unibertsitate ikasketak. Aitzitik, harrera herrialdeetan ikasten jarraitu nahi dutenean, zailtasun espezifikoak dituzte. Oztopo horien artean nabarmentzekoa da unibertsitatean sartzeko beharrezko diren informazio eta orientazio falta, bereziki kredituen aitortzari eta kualifikazioei dagokienez.

UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzak Bulegoko langileek aholkularitza eta laguntza ematen diete UPV/EHUen sartzeko interesa duten nazioarteko babesa duten ikasleei, hala unibertsitatean sartzeko prozesuan, nola UPV/EHUen matrikula formalizatzean. Teknikariaren esperientzia oinarri hartuta, hizkuntzak eragindako zailtasunen edo errealitate berriarekin topo egitean sortzen diren bestelako zailtasunen ondorioz, ikasleei laguntzea ezinbestekoa da babesa emateko eta kredituak baliozkotzeko eta matrikulazioaren administrazio izapideak arintzeko.

2018/19 ikasturte akademikoan 16 ikasleri lagundu zaie unibertsitate ikasketak hasten eta jarraitzen (7 emakume eta 9 gizon). 5 nazionalitate ezberdin dituzte eta UPV/EHUko 8 ikastegitan matrikulatu dira. 2. irudian ikus daitezke nazioarteko babesa jaso duten ikasleen generoaren, jatorri herrialdearen eta UPV/EHUko matrikulazio ikastegiaren datuak.

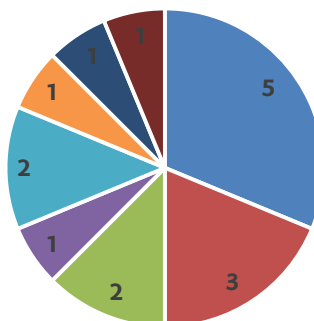


■ Mujeres ■ Hombres



■ Rusia ■ Siria ■ Sahara ■ Venezuela ■ Afganistan

- F. de Economía y Empresa
- Escuela de Ingeniería de Bilbao
- Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa
- F. de Ciencia y Tecnología
- F. de Derecho
- F. de Farmacia
- F. de Medicina y Enfermería
- F. de Letras



**2. irudia: UPV/EHUn 2018/2019 ikasturtean matrikulatuta dauden eta nazioarteko babesa duten ikasleen kopurua, generoaren (goian, ezkerrean), jatorriko herrialdearen (goian, eskuinean) eta ikastegiaren (behean) arabera.**

### 3.4.2 Laguntza unibertsitate esparruko beharrizan bereziak asebetetzeko.

#### Ostatua eta mantenua

Aparteko kasuetan (ekonomikoki egoera ahulenean dauden pertsonak), UPV/EHUK oinarrizko laguntza eskaintzen du asiloa eta babesa eskatzen duten ikasleen ostatua eta mantenua ordaintzeko. Laguntza hori posible da UPV/EHUK [Miguel de Unamuno ikastegi nagusiarekin](#) eta [Blas de Otero unibertsitate egoitzarekin](#) sortutako akordio banari esker: biak daude Bilbon eta ikasle horien egonaldiaren % 50 besterik ez da ordaintzen. Zenbateko hori UPV/EHUK helburu horretara bideratutako funts ekonomikoarekin ordaintzen da, bai eta [Bilboko Udalarekin sinatutako hitzarmen](#) baten bidez ere: udalerrri horretako ostatu hartzearen zati bat ordaintzen die talde horietako ikasleei (ikus 3.1 atala).



2018/19 ikasturte akademikoan bi pertsonak hartu dute ostatu Miguel de Unamuno ikastegi nagusian (errusiar bat eta siriarr bat), eta Afganistango hirugarren batek Blas de Otero unibertsitate egoitzan.

Halaber, UPV/EHUk mantentzeko laguntzak ere ematen ditu, jantokirako bonoen bidez, EAEn barnean probintzien arteko bidaiak egiten dituzten eta etxean bazkaltzeko aukerarik ez duten ikasleentzat. 2018/2019 ikasturtean Siriako ikasle batek jaso du mantentzeko laguntza Bizkaiko Campusean.

### **Garraioa campus barnean eta campusen artean**

Batzuetan, ikasi ahal izateko, ikasleek probintzien artean bidaiatu behar dute, EAEn barruan. 2018/2019 ikasturtean, helburu horretarako sortutako funtsaren bidez, UPV/EHUk ordaindu ditu Errusiako eta Siriako ikasle banaren garraio gastuak (Gasteiz - Leioa).

### **Ikasteko materiala**

Garapenerako Lankidetzak Bulegoak jasotzen ditu asiloa eta babesak eskatzen duten UPV/EHUko ikasleen zeregin akademikoetarako behar diren liburu, eskuliburu, fotokopia eta gainerako materialen eskabideak. Hain zuzen, unitate hori arduratzen da eskatutako materiala erostez eta ikasleei ematez. Prestazio hori UPV/EHU matrikulatutako 14 ikasleek jaso dute 2018/19 ikasturtean (8 gizon eta 6 emakume).

Kontzeptu horretatik eratorritako gastuak UPV/EHUko funts ekonomikoak eta [UPV/EHUko Letren Fakultateko](#) funts ekonomikoak ordaintzen dituzte. Azken horrek urteko aurrekontuaren % 0,7 bideratzen du unibertsitateko ikasleen beharrezko material akademiko erosteko dirulaguntzetara.

### **3.4.3 Nazioarteko babesaren gainerako sentsibilizazioa eta eztabaida sustatzea.**

UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzak Bulegoak, zenbait erakunde eta mugimendu sozialen laguntzaz, hainbat jardura abiarazi ditu 2018/2019 ikasturtean UPV/EHUko hiru campusetan (erakusketak, jardunaldiak eta mintegiak), jarrera solidarioak, kritikoak eta parte hartzaileak sustatzeko errefuxiatuen eta asilo eskatzaileen egoeraren eta harreraren inguruan.

Horien guztien artean, bereziki aipagarria da, bere irismena eta UPV/EHUko kideen artean izan duen harrera dela eta, proiektu honek: [Ez utzi inor atzean. Unibertsitatean babesarekin eta garapen iraunkorrerako helburuekin konprometituta. Munduko herritarrak hezteko](#) programa hau UPV/EHUk eta NBen errefuxiatuak artatzeko Agentziako (ACNUR) Espainiako Batzordearen sentsibilizazio atalak diseinatu dute, eta Garapenerako Lankidetzaren Espainiako Agentziak finantzatu du (AECID). Proiektuaren helburua da unibertsitateak errefuxiatuen eskubideekiko konpromisoa hartzea 2030 Agendaren garapen iraunkorrerako helburuen esparruan.

Proiektua 2018/19 ikasturtean gauzatu da, estatuko **lau unibertsitate publikotan**: Madrilgo Konplutentse Unibertsitatean, Alcalá de Henaresko Unibertsitatean,

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatean eta Bartzelonako Unibertsitate Autonomoan. Honako hauek dira haren **helburu nagusiak**:

- Unibertsitateko kideak errefuxiatzera eta lekualdatzera behartuta dauden pertsonen eskubideen gainean sentsibilizatzea eta informatzea, eta horien alde mobilizatzea.
- Nazio Batuen 2030 Agendaren esparruan errefuxiatuen eta nazioarteko babesaren gaia jorratzeko garrantziari buruzko eztabaida akademiko eta soziala sustatzea.
- Errefuxiatuta eta lekualdatuta dauden pertsonen eskubideak erantzukizun partekatua ikuspuntutik aztertzea, hartara, ikasleak, unibertsitate erakundeak, sektore publikoa eta hirugarren sektorea inplikaturik.

Jarraian, UPV/EHUK proiektu horren esparruan gauzatu dituen hiru ekintza nagusiak eta beren emaitzak deskribatuko dira.

### **1. ekintza. Erakusketa ibiltaria: Ez utzi inor atzean: asiloa eta 2030 Agenda**

**Ez utzi inor atzean: asiloa eta 2030 Agenda** erakusketa UPV/EHUKo kideentzat antolatuta zen, eta bisitariak lehen pertsonan inplikaturik zituen parte hartze dinamika bat eraikitzea izan zuen helburu, hartara, errefuxiatuen egoeraren gaineko kontzientzia hartzeko prozesuan sakonduz.

Erakusketa osoan zehar, eta, bereziki, **Refúgiate** izeneko esperientziarekin, bisitariak aukera izan zuten hausnarketa egiteko ACNURek errefuxiatuak babesteko dituen erronken eta 2030 Agendaren garapen iraunkorrerako helburuen (GIH) arteko loturari buruz. Erakusketaren xedea izan zen, hain zuzen, errefuxiatuen eskubideen aldeko borrokan erantzukizun partekatua dugulako ideia azpimarratzea, eta erantzukizun horrek denok deitzen gaituela borrokara.



Xede horrekin, UPV/EHUKo hiru campusetan jarri zen ACNURen denda bana, errefuxiatuen esparruetan daudenak bezalakoak. Denda bisitariak munduan dauden milioika pertsona errefuxiatu eta lekualdatuek bizi behar izan dituzten zailtasunetara hurbiltzeko ibilbide interaktiboaren azken geralekua da. Ibilbide horretan, bisitariak bonbardaketa batetik ihes egiteak eta errefuxiatuen esparruetara iristeak berekin dakarren bizitza aldaketa bizi ahal izan zituzten, beste esperientzia traumatiko batzuen artean. Horretarako, errealitate birtualeko betaurrekoak eman zitzaizkien; horrela, Siriako bonbardaketa baten eta Jordaniako Azraq esparruko harreraren simulakroak bizi ahal izan zituzten.

Erakusketa ibiltaria izan zen, eta UPV/EHUko hiru campusetan egon zen 18/19 ikasturteko lehen hiruhilekoan. Zehazki, honako toki eta egun hauek izan zuten UPV/EHUko kideek ikus-entzunezko esperientzia honetaz disfrutatzen aukera, euskaraz zein gaztelaniaz:

- ✓ Bizkaiko Campusa, [Mikel Laboa plaza](#): 2018ko irailaren 24-28
- ✓ Arabako Campusa, [Letren Fakultatea](#): 2018ko urriaren 1-5.
- ✓ Gipuzkoako Campusa, [Ignacio María Barriola zentroa](#): 2018ko urriaren 8-11

Erakusketaren abiapuntua ongi etorri eremua izan zen. Bertan, [UPV/EHUko errefuxiatuei laguntzeko programako](#) bi ikasle ongi etorria egin eta ibilbidearen berri eman zieten bisitariari. Lan bikaina egin zuten Bilboko Ingeniaritza Eskolako eta Ekonomia eta Enpresa Fakultateko bi ikasleek, eta beren ekarpena ezinbestekoa izan zen erakusketak UPV/EHUko kideen

artean horrenbesteko arrakasta izateko.



Hiru espazioetako bisitarien profila eta kopuruak ezberdinak izan ziren. Zehazki, **421 bisitari** (178 gizon eta 244 emakume) izan zituen, guztira, erakusketak. Hona hemen xehetasunak:

- [Bizkaiko Campusean](#) 170 bat bisitari egon ziren (100 emakume eta 70 gizon) bost egunetan.
- [Arabako Campusean](#) 120 bisitari egon ziren (70 emakume eta 50 gizon) bost egunetan.
- [Gipuzkoako Campusean](#) 119 bisitari egon ziren (71 emakume eta 48 gizon) lau egunetan.

Bisitari kopuruaren eta beren iritzien erregistroak ebaluatu eta gero, zalantzarik gabe baieztatu daitezke oso harrera ona izan zuela erakusketak UPV/EHU, eta gai izan zela interesean, kuriositatean eta hausnarketan oinarritutako dinamika bat eraikitzen.

Azpimarratu behar da arazoarekin sentibilizatuta dauden irakasleen laguntza oso positiboa izan dela bisita kopuruari eta erakusketak izan duen eraginari dagokienez. Izan ere, irakasle horien laguntzari esker, ikasle talde osoek bisitatu zuten erakusketa beren

irakasgaien programaren barruan. Horrela, hasieran aurreikusitako edukietatik haratago joan ziren ekintzetan hartu zuten parte dinamizatzaileek. Hori aintzat hartuta, uste dugu proiektuaren sentsibilizaziorako helburuan sakontzea eta ekarpen handiagoak egitea lortu dugula.

## **2. ekintza. Mintegia: Ez utzi inor atzean. Unibertsitatean babesarekin eta garapen iraunkorrerako helburuekin konprometituta**

Bigarren ekintzaren helburua izan zen parte hartzaileak edukietan, trebeztan eta balioetan heztea, horretarako, garapen iraunkorrerako 2030 Agendaren mundu osoko erronkekiko erantzule sentiaraziko zituen espazio bat sortuz, konpromisoa har zezaten kritikoki aldarrikatzeko eta defendatzeko errefuxiatuen giza eskubideak.

Hartara, **Ez utzi inor atzean. Unibertsitatean babesarekin eta garapen iraunkorrerako helburuekin konprometituta** izeneko mintegia antolatu zen. 2018ko urriaren 29an eta 30an egin zen, [Bilboko Hezkuntza Fakultatean](#) (Bizkaiko Campuseko Leioa-Erandio eremuan). Bi saio horietan, errefuxiatuta eta lekualdatuta dauden pertsonen egungo nazioarteko testuinguruan bizi duten errealitatearekin zerikusia duten gaiak jorratu ziren, betiere ikuspegi kritiko eta eraldatzailetik eta 2030 Agendaren prozesuaren barruan.

Jarraian datorren programan ikus daitekeenez, 2030 Agendaren eta asiloaren eta babesaren gaineko zenbait aditu aritu ziren hizlari. Are gehiago, hizlari asko izan ziren bertan, eta, besteak beste, UPV/EHUko eta beste erakunde batzuetako hainbat adituk, gizarte mugimenduetako zenbait ordezkari eta UPV/EHUko errefuxiatuei laguntzeko programan parte hartzen duten ikasle batzuek hartu zuten parte.



### **Programa**

**2018ko urriaren 29a**

#### **Mintegiaren irekiera eta aurkezpena**

**Estibaliz Saez de Camara Oleaga.** Iraunkortasunaren arloko zuzendaria

Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetza

**Annalisa Maitilasso.** ACNURen Espainiako batzordeko kidea. Sentsibilizaziorako eta Garapenerako Hezkuntzarako Atala. "Ez utzi inor atzean. Unibertsitatean babesarekin eta garapen iraunkorrerako helburuekin konprometituta" proiektuko burua.

#### **Zer da 2030 Agenda? Konpromisoak, aukerak eta mugak**

**Jorge Gutierrez.** Nazioarteko Lankidetzeta eta Garapenari Buruzko Ikasketa Institutua





(HEGOA). UPV/EHUko Ekonomia eta Enpresa Fakultateko irakaslea.

**Babesa garapen iraunkorraren planifikazioan eta nazioarteko komunitatearen konpromisoak** ACNURen Espainiako bulegoa.

**Patricia Bárcena García.** CEAR Euskadiko zuzendaria.

**Cristina de Nicolás Izquierdo.** School of Advanced Study (SAS), Londresko Unibertsitatea.

**Simona Sobotovicova.** Jean Monnet katedra, Oinarritzko Eskubideak EBko Askatasun, Segurtasun eta Justizia esparruan.

**Moderatzailea: Arantza Gutiérrez.** UPV/EHUko Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultateko irakaslea.

### 2018ko urriaren 30a

**Errefuxiatuen giza eskubideak: erronkak, oztopoak, ibilbideak.**

**Iker Barbero González.** Administrazio Zuzenbidea, Konstituzioaren Zuzenbidea eta Zuzenbidearen Filosofia Saileko irakasle atxikia.

UPV/EHUn matrikulatuta dauden ikasle errefuxiatuak.

**Gizarte integratzaileak eraikitzea: unibertsitatearen eta sozietate zibilaren eginbeharra.**

**Estibaliz Martínez Villabeitia.** UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzeta Bulegoa

**Arantza Gutiérrez.** UPV/EHUko Gizarte Zientziak eta Komunikazioa Fakultateko irakaslea eta Ongi Etorri Errefuxiatuak Getxo plataformako, Zurrumurruen aurkako euskal sareko eta Kifkif, Migraciones y Refugio LGBTI+ sareko kidea.

**Invisible Express** (2015, 2016) lehiaketako film laburren aurkezpena eta proiektzioa.

**Moderatzailea: Victor Pozas.** UPV/EHUko Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultateko irakaslea.

**Ondorioak eta mintegiaren itxiera.**

Mintegi honek arrakasta handia izan zuen parte hartzaile kopuruari eta eztabaidako parte hartzeari dagokienez. Guztira, **151 pertsona** (118 emakume eta 33 gizon) bertaratu ziren mintegiko saioetara. Bertaratuetatik %92 UPV/EHUko kideak izan ziren, eta gainerako %8a babesaren eta asiloaren arloan lan egiten duten gobernu kanpoko erakundeei lotutako pertsonak (besteak beste, [CEAR](#) eta [Gurutze Gorria](#)).



Batez ere mahai inguru formatua erabili zen, eta, horri esker, eztabaidarako eta gogoetarako espazioak sortu ziren. Espazio horiek ezinbestekoak dira ikasleei, irakasleei eta beste interesdun batzuei nazioarteko babesa duten edo behar duten pertsonen eskubideen aldeko jokabide indibidualak eta kolektiboak sorrarazteko.

### **3. ekintza: elkartasunaren aldeko kanpaina sortzaileen diseinua lantegia**

*Ez utzi inor atzean. Unibertsitatean babesarekin eta garapen iraunkorrerako helburuekin konprometituta* proiektuko hirugarren ekintza, lantegia, UPV/EHUko Gizarte Zientziak eta Komunikazioa Fakultatean egin zen: [elkartasunaren aldeko kanpaina sortzaileen lantegia](#).

UPV/EHUko ikasleentzat prestatu zen, eta ikasleak ahalduntzea izan zuen helburu, gizartearen aldaketaren eragile gisa, GIHak betetzeko erantzukizunaren zabaltzaile gisa eta errefuxiatuen egoeraren eta eskubideen sustatzaile gisa, agenda global berriaren testuinguruan. Hartara, ikasleei ezagutzak, jarraibideak eta tresnak eman zitzaizkien autonomoki ekintzak, egitasmoak, proiektuak edo sentsibilizazio kanpaina sortzaileak martxan jarri eta, horrela, bidezkoagoa eta solidarioagoa izango den mundu bat eraikitzen laguntzeko.

Helburu hori gogoan, 27 ikaslek hartu zuten parte (22 emakumek ea 5 gizonek) [Jorge Castañeda](#) UPV/EHUko irakaslearen zuzendaritzapeko aurrez aurreko bi prestakuntza saiotan (guztira, 8 ordu), 2019ko urtarrilaren 30ean eta 31n. Zehazki, honako gai hauek jorratu zituzten:

- 1. prestakuntza saioa: herritarrak eta kanpainak. Herritar aktiboen kontzeptua eta aldaketa prozesuak. Kanpaina bat diseinatzeko, planifikatzeko eta gauzatzeko urratsak.
- 2. prestakuntza saioa: aholkuak, tresnak eta ekintzak. Kanpaina eraginkorren adibideak eta horiek sortzeko estrategiak. Edukiak sortzea: norbera sentsibilizatzea gainerakoak bazterkeriaren eta xenofobiaren kontrako borrokaren gainean sentsibilizatzen.

Geroago, 2019ko otsailaren 1ean eta 10ean, ikasleek taldean egin zuten lan (4 eta 8 ordu bitartean), ikasgelatik kanpo, kanpaina diseinatu eta materialak sortzeko. Horretarako, prestatzailearen laguntza eta orientazioa jasotzeaz gain, diseinatzaile grafiko bat ere izan zuten beraiekin. Azken horrek hainbat sare eta online kanal erabili zituen ikasleekin harremanetan jartzeko, besteak beste, Facebook taldeak eta Skype saioak.



Azkenik, hirugarren saio bat antolatu zen otsailaren 11n. Bertan, ikasleek sortutako produktuak aurkeztu zituzten, proposatutako kanpaina sortzaileetako bat aukeratzeko. ACNUR eta UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzako teknikariek hautatutako kanpaina [Zas Al Cuñao](#) izan zen. Bukatzeko, lantegiko azken ekintza kanpaina hori abiaraztea izan zen, martxoaren 21ean, Mikel Laboa plazan (UPV/EHUko Bizkaiko Campuseko Leioa-Erandio eremua).

## BABESARI BURUZKO BESTE JARDUNALDI ETA MINTEGI BATZUK

### Mugak, hezkuntza eta babesia

Mintegi hau Espainiako Unibertsitateak eta Babesa izeneko II. topaketaren eta Final Refugium ekitaldiaren esparruan egin zen. Aipatu behar da, halaber, azken horretan UPV/EHUK hartu zuela parte.

Data: 2019ko urtarrilaren 26a, 27a eta 28a  
Tokia: Murtzia



[Mintegiari buruzko informazioa](#)

### Bilbao Refugio

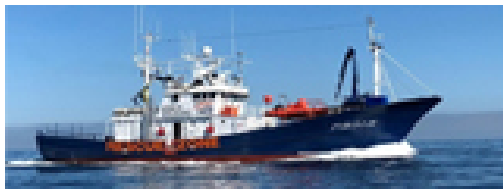
Errefuxiatuen aldeko lasterketa solidarioa

Data: 2019ko ekainaren 2a  
Tokia: Bilbo



[Lasterketari buruzko informazioa](#)

### Ezagutu ezazu *Aita Mari*, Libiako kostaldean bizitzak salbatzen dituen itsasontzia



Tokia: Bilboko Itsas Museoa

Jarduera honen barruan **Zuk** dokumentala ikusi, mahai inguru formatuan eztabaidatu eta bisita gidatua egin zuten parte hartzaileek **Aita Mari** itsasontzian.

Data: 2019ko martxoaren 1a

[Jarduerari buruzko informazioa](#)

### Nazioarteko elkartasunaren erronkak. XIX. mintegiko azken saioa



Data: 2018ko abenduaren 18a  
Tokia: Bilboko Ingeniaritza Eskola

[Mintegiari buruzko informazioa](#)

Mintegiko azken saioan Juan Hernández Zubizarreta aritu zen hizlari, eta hainbat kolektibotako ordezkariak izan ziren bertan: Ongi Etorri Errefuxiatuak, Mujeres del Mundo eta Sos Racismo.

## Erakusketa: Begirada kontzienteak



Datak: 2018ko azaroaren 17a-2018ko abenduaren 13a

Tokia: Carlos Santamaria Zentroa

[Erakusketari buruzko informazioa](#)

### 3.4.4. Laguntza ekonomikoak.

Asilo eskatzaileei eta errefuxiatuei laguntzeko UPV/EHUren 2018/2019 ikasturteko programa garatzea eta finantzatzea ahalbidetzeko (arestian deskribatu dira jarduerok), honako ekarpen ekonomiko hauek izan ditu UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzak Bulegoak:

#### UPV/EHUko funts ekonomikoa, babes gaietarako.

UPV/EHUK, [UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak 2015eko urriaren 1ean hartutako erabakia](#)ren bidez, urtean 10.000 €-ko funts ekonomikoa sortu zuen, EAEn errefuxiatuak artatzeko lanetatik eratorritako ezohiko beharrezan eta unibertsitateko kideen sentsibilizazio ekintzak ordaintzeko. Funts hori UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzak Bulegoak kudeatzen du, eta UPV/EHUren urteko aurrekontuetan jasotzen da. 3. taulan zehazten dira funts horri loturik 2018 aurrekontu ekitaldian eginiko jarduerak.

**3. taula: UPV/EHUk babes gaietarako duen funts ekonomikoarekin 2018an ordaindutako gastuen zerrenda**

KONTZEPTUA	ONURADUNAK	ZENBATEKO A
Ostatua, garraioa eta mantenua	UPV/EHUko eskatzaileak ikasle asilo	8.110,50 €
Liburuak, materiala eta fotokopiak	UPV/EHUko eskatzaileak ikasle asilo	1.413,25 €
Sentsibilizazio ekintza: REFUGEE BLUES zineforuma	Basurtuko Ospitaleko UPV/EHUko irakasgunea	197,05 €
Sentsibilizazio ekintza: Ez utzi inor atzean. Unibertsitatean babesarekin eta garapen iraunkorrerako helburuekin konprometituta	UPV/EHUko hiru campusak	279,20 €
<b>GUZTIRA</b>		<b>10.000 €</b>

## **Bestelako laguntzak**

- **Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila. Nazioarteko babesaren onuradunak unibertsitateko tasak ordaintzetik salbuestea.** [Hezkuntza Sailburuaren 2018ko ekainaren 20ko Aginduak, zeinaren bidez ezartzen baitiren 2018-2019 ikasturtean Euskal Herriko Unibertsitateko goi mailako hezkuntzako zerbitzu publikoengatik ordaindu beharreko prezioak](#), honako hau ezartzen du 15. artikuluan: "Asilo-eskatzaileek (eskaria izapidetzeko onartu bazaie), nazioarteko babesaren onuradunek eta aberriagabeek agindu honetan araututako prezio publikoak ordaintzetik salbuestea lortu ahal izango dute, baldin eta beste unibertsitate-titulurik ez badute."
- **Bilboko Udala.** [UPV/EHUn eta Bilboko Udalaren arteko lankidetzaren hitzarmena, UPV/EHUn ikasten duten atzerriko ikasleei, errefuxiatuei eta asilo eskatzaileei babes emateko.](#) Hitzarmen horren xedea da atzerriko ikasleei, asilo eskatzaileei eta errefuxiatuei UPV/EHUn graduako ikasketak egitea erraztea; zehazki, Bilbon ostatu hartzeko eta mantentzeko laguntzak emanez.
- **Hitzarmenak UPV/EHUn ikastegi nagusiekin eta egoitzekin Bizkaiko Campusean.** 2017tik daude indarrean UPV/EHUK Bizkaiko Campuseko bi ostatu zentrotan sinatutako akordioak: Miguel de Unamuno ikastegi nagusia eta Blas de Otero unibertsitate egoitza. Hitzarmen horiei esker, errefuxiatuak edo asilo eskatzaileak diren UPV/EHUKo graduako ikasleei beren egonaldiaren % 50 bakarrik fakturatu zaie. UPV/EHUKo Garapenerako Lankidetzaren Bulegoko langileak lanean ari dira hitzarmen horiek Araba eta Gipuzkoako Campusetan UPV/EHUri atxikita dauden egoitzekin ere sinatzeko.
- **Letren Fakultateko funts ekonomikoa.** UPV/EHUKo Letren Fakultateak bere urteko aurrekontuaren % 0,7 bideratzen du, 2016az geroztik, nazioarteko babespean dauden unibertsitateko ikasleen beharrezko material akademikoak erostera. 2018an 630,08 € bideratu dira.

4. taulan aurki daitezke programa honetara bideratu diren ekarpen guztiak.

**4. taula: EAEn errefuxiatuak artatzeko jardueretarako ekarpenen laburpena (2018/2019 ikasturtea)**

**EKARPENAREN JATORRIA**

**ZENBATEKOA**

<b>Unibertsitate tasen salbuespena</b>	20.334,44 €
<b>UPV/EHUko Letren Fakultateko funtsa (% 0,7)</b>	630,08 €
<b>UPV/EHUren funtsa errefuxiatuentzat</b>	10.000,00 €
<b>Bilboko Udala</b>	3.343,96 €
<b>Miguel de Unamuno ikastegi nagusia</b> (ostatua 2018ko irailetik 2019ko abuztura)	9.912,00 €
<b>Blas De Otero Unibertsitate Egoitza</b> (ostatua 2018ko irailetik 2019ko abuztura)	2.729,5 €
<b>GUZTIRA</b>	<b>46.949,98 €</b>

### 3.5 UPV/EHUko IKASLEENTZAKO IKASTARO MONOGRAFIKOAK ANTOLATZEA; ZEHAZKI, GARAPENERAKO LANKIDETZA ETA HEZKUNTZAREN ARLOKOAK

2004tik, UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoak urtero antolatzen ditu [garapenari eta lankidetzari buruzko ikastaro monografikoak](#). Ikastaro horiek UPV/EHUk, Garapenari eta Lankidetzari Buruzko Ikasketen Institutuak (Hegoa) eta EAEko garapenerako gobernuz kanpoko zenbait erakundek antolatzen dituzte.

Haien bidez, UPV/EHUko ikasleek hainbat eta hainbat lan jorrazteko aukera dute, asko eta ugariak baitira ikastarootan lantzen diren gaiak: elikagaien segurtasuna, genero ikuspegia, partaidetza demokratikoa eta pertsonen politika segurtasuna, garapenari lotutako arlo teknologikoak, osasuna, giza eskubideen arloko arazoak, hazkunde ekonomikorako baldintza desiragarriak, finantzen arloko arazoak, merkatuen globalizazioa eta abar.

Ikastaro horiek ematen dituzten irakasleak UPV/EHUko irakasleak eta Garapenerako Lankidetzaren Bulegoarekin lankidetzaren hitzarmenak sinatu dituzten unibertsitate erakundeetako kideak dira. Besteak beste, honako garapenerako gobernuz kanpoko erakunde hauek hartzen dute parte ikastarootan: Economistas Sin Fronteras; Mugarik Gabe; Haurralde Fundazioa; Kultura, Communication y Desarrollo (KCD); Medicus Mundi eta Mugarik Gabeko Ingeniaritza (MGI).

Ikastaro monografikoa egitea ezinbestekoa da Garapenerako Lankidetzaren programan master amaierako laneko praktikak egiteko; izan ere, UPV/EHUk uste du aurretiazko prestakuntza ezinbestekoa dela garapenerako lankidetzako edozein proiektutan parte hartzeko. Gainera, ikastaro hauek oso gomendagarriak dira, halaber, UPV/EHUk antolatutako proiektuetan borondatezko elkartasun eta lankidetzaren ekintzak egiteko. Gainera, prestakuntza ekintza hauetan parte hartuta, UPV/EHUko graduako ikasleek aukera dute hautazko kredituak eskuratzeko. Ekintza horiek erregulatzen dituen arautegiak ezartzen du 1 kreditu baliozkotu daitekeela ikastarora bertaratutako 25 orduko. Hori [UPV/EHUko Antolakuntza Akademikoko Errektoreordearen 2012ko](#)





[maiatzaren 21eko Ebazpenean dago argitaratuta, zeinaren bidez graduko ikasketetan kredituak transferitzeko eta aitortzeko arautegia argitaratu baitzen. Araudi hori 2012ko maiatzaren 16an onartu zuen Gobernu kontseiluak](#), eta 2012ko ekainaren 13ko EHAA n argitaratu zen.

2018/19 ikasturtean [5 ikastaro monografiko](#) antolatu ziren, eta **98 pertsonak** hartu dute parte horietan (76 emakumek eta 22 gizonak). Bost ikastaro horietatik lau gaztelaniaz egin dira, eta bosgarrena euskaraz. 5. taulan ikus daitezke ikastaroaren izena, ikastegia, data eta parte hartzaile kopurua, generoaren arabera.

**5. taula: 2018/2019 ikasturtean garapenerako lankidetzari buruz egindako ikastaro monografikoak (irakatsi diren ikastaroak/campus eta ikastegiaren arabera) eta bertaratuak, generoka**

IKASTAROAREN IZENA	IKASTEGIA	DATA	GUZTI RA	EMAKUMEA	GIZONA
<a href="#">Introducción a la Cooperación y Tecnología para el Desarrollo Humano</a>	Bilboko Ingeniaritza Eskola	2018/09/28/- 2018/12/19	13	8	5
Talleres Prácticos en Cooperación al Desarrollo	Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea	2019/03/01/- 2019/03/15	10	10	0
<a href="#">Retos actuales del Desarrollo y la Cooperación en la Economía Global</a>	Sarrrikoko Ekonomia eta Enpresa Fakultatea	2019/02/15- 2019/03/22	5	3	2
Introducción a la cooperación para el desarrollo	Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea/ Psikologia Fakultatea	2018/09/17 - 2018/09/19	42	34	8
<a href="#">Hezkuntza eta lankidetzaren garapenean kurtso monografikoa (euskaraz)</a>	Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea/Psikologia Fakultatea	2019/05/30- 2019/06/05	28	21	7
Guztira			98	76	22

Aipatu behar da praktiken programan eta gradu amaierako lanetan hauteman den bezalaxe, emakumeen presentzia nabarmena dela **ikastaro monografikoetan izena eman duten ikasleen artean (% 77,5)**. Halaber, azpimarratu behar da **parte hartzaile kopurua aldakorra** izan dela ikastaro monografikoaren arabera; zehazki, 5 eta 42 pertsona artekoa. Egiaztatu ahal izan dugu matrikulatutako ikasle kopurua baldintzatzen duen faktore nagusia ikastegiak curriculumeko praktikak dituen dela. Izan ere, ikastegi horietan ikasleen batzuek [garapenerako lankidetzaren inguruko](#)

[unibertsitate praktikak edo gradu amaierako lanak](#) egiten dituzte, eta, hortaz, ikastaro monografikoetan ematen dute izena. Gauzak horrela, matrikula kopururik handieneko ikastaroak Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean eta Psikologiako Fakultatean egin dira, horietatik baitira, hain zuzen, programari ikasle kopuru handiena ematen dioten ikastegiak. Aldiz, matrikula kopuru txikiena izan zuen ikastaroa Sarririkoko Ekonomia eta Enpresa Fakultatekoa izan zen; izan ere, bertan ez dago curriculumeko derrigorrezko praktikarik, eta ikasturte honetan ez da ikastegi horretako ikasle bat bera ere sartu programan.

Egindako prestakuntzako esku hartzeak aztertze eta 2019/20 ikasturteko ikastaro monografikoetarako plangintza hobetzeko jarraibideak lortzeko asmoz, egindako ikastaro monografikoen **ebaluazio txosten** bat egin da. Txosten hori egiteko informazioa hainbat iturritatik bildu da:

- Ikastaro monografikoetako hizlarien eta irakasleen eta/edo arduradunen oharak eta iradokizunak.
- Ikasleek egin duten ikastaro monografikoarekiko duten gogobetetze maila ebaluatzeko inkestaren emaitzak. Inkesta hori online egiten da eta esteka honetan eskuratu daiteke: <https://www.ehu.es/eu/web/oficop/ziurtagirienskaera>

Egindako ebaluazioak kritikoki aztertu ondoren, eta ondorio orokor gisa, honako hauek azpimarratu behar dira: ikasleek prestakuntzarekin gogobetetze maila handia dute, ikasleek ikastaroa egiteko duten motibazio nagusia garapenerako lankidetzan praktikak edo GRALa egiteko beharrezkoa den oinarrizko prestakuntza eskuratzea da eta jasotako prestakuntza hori asebetegarritzat jotzen dute.

Matrikula faltagatik, 2018/19 ikasturtean ez da garapenerako lankidetzako ikastaro monografikorik egin Arabako Campusean. Hala ere, campus hori aukeratu da, esperientzia pilotu gisa, [2030 Agenda Gradu Amaierako Lanetan integratzeari buruzko tailerra](#) egiteko. Arabako Foru Aldundiak finantzatu du esperientzia hori eta [Unesco Etxea](#) erakundearen lankidetzaren teknika izan du.

Tailerra UPV/EHUko graduetakoa 3. eta 4. mailetakoa ikasleei zuzendu zitzaien, eta Gasteizko Ingeniaritza Eskolan egin zen. 25 ordu iraun zituen eta hautazko 1 ECTS krediturekin baliozkotu ahal izan zen.

Tailerra bost saiotan gauzatu zen. Horietan, metodologia praktikoa baliatu zen nagusiki, eta prestakuntza osagarri gisa eskaini zen, ikasleei beren GRALa garapen iraunkorrerako 2030 Agenda lortzeko tresna izaten laguntzeko.



16 pertsonak ikastaroa egiteko interesa izan bazuten ere, 5 ikasle soilik joan ahal izan ziren aurrez aurreko saio guztietara eta graduako irakaskuntzetan hautazko kreditu batekin baliozkotzeko ziurtagiria lortu. Horren ondorioz, ikastaroaren irakaskuntza eta antolakuntza taldeak gogoeta prozesu bati ekin zion, ebaluazio inkesten datuetan oinarrituta. Ondorioztatu zuten aurrez aurreko tailerraren formatura ez bertaratzeko arrazoia ikasleek eskolaldian prestakuntzetara joateko duten denbora eskasia zela batik bat, baita eskoletara eta praktiketara joatearekin bateratzeko zailtasunak izatea ere. Zailtasun hori gainditzeko, 2019/20 ikasturteari begira, tailerraren online bertsioa diseinatu da; 2019/20 ikasturteko lehen hiruhilekoan martxan jartzea aurreikusten da, eta euskaraz nahiz gaztelaniaz eskainiko da.



Bestalde, garapenerako lankidetzako ikastaro monografikoen aurrez aurreko prestakuntza horren osagarri gisa, 2018/19 ikasturtean prestakuntza hori online modalitatean eskaini da. Zehazki, [UPV/EHUko Garapenerako Unibertsitate Lankidetzako online ikastaroaren](#) lehen bi edizioak egin dira. Ikastaro hori garapenerako lankidetzako GRALen eta praktiken programan parte hartzen duten hainbat eragilerekin eta erakunde laguntzaileekin lankidetzan diseinatu da. Ikastaroaren helburua izan da zeharka sartzea garapenerako unibertsitate lankidetzaren arloko oinarritzko prestakuntza UPV/EHUko diziplina eta jakintza arloen multzoan.

2018/19 ikasturtean antolatu bi edizioetako (2018ko urriaren 1etik 2018ko azaroaren 9ra eta 2019ko otsailaren 12tik 2019ko martxoaren 22ra, hurrenez hurren) online ikastaroa 224 pertsonak egin dute, hain zuzen ere, 162 emakumek eta 62 gizonak. 6. taulan ikus daiteke ikastaroa egin dutenak generoaren eta hizkuntzaren arabera banatuta. Parte hartzaileen kopuru osoak bikoiztu egin du aurrez aurreko formatuan lortutako matrikulazio osoa (98 ikasle). Ikastaroaren arrakasta tasa positiboa da, halaber, online egiten dela kontuan izanda: lehenengo edizioan matrikulatutako ikasleen % 62,12k gainditu zuten (gai), eta bigarren edizioan, % 59,21ek. Alabaina, ehuneko horiek online ikastaroen batezbestekotik nabarmen gora daude (% <50). Hori dela eta, online modalitatearekin edo modalitate erdipresentzialarekin jarraitzea planteatu da, eta datorren ikasturtean ikastaro kopurua areagotzea.

**6. taula: 2018/19 ikasturtean eskainitako garapenerako unibertsitate lankidetzako online ikastaroko lehen bi edizioetako parte hartzaileen kopurua, hizkuntzaren eta generoaren arabera berezita.**

GUL-EN I. ONLINE EDIZIOA			
Ikastaroaren hizkuntza	Emakumeak	Gizonak	GUZTIRA
Gaztelania	52	24	76

<b>Euskara</b>	30	8	38
<b>GUL-EN II. ONLINE EDIZIOA</b>			
<b>Ikastaroaren hizkuntza</b>	<b>Emakumeak</b>	<b>Gizonak</b>	<b>GUZTIRA</b>
<b>Gaztelania</b>	60	17	77
<b>Euskara</b>	20	13	33
<b>I. eta II. edizioetako parte hartzaileak, guztira</b>	<b>162</b>	<b>62</b>	<b>224</b>

Oro har, ikasle parte hartzaileen balorazio inkestetan lortutako emaitza kuantitatiboek eta kualitatiboek berresten dute online prestakuntza formatu eta edukiak eskuratzeko modu komenigarria dela garapenerako unibertsitate lankidetzara lehen hurbilketa egiteko. Ikastaroa egiteko ordutegiaren malgutasunaz gain, azpimarratzen dute aukera horrek ahalbidetu egiten duela beste campus eta diziplina batzuetako ikasleekin iritziak eta gogoetak partekatzea eta horrek are gehiago aberasten duela prestakuntza.

Azpimarratzekoa da, halaber, aurrez aurreko garapenerako lankidetzako ikastaro monografikoetara joan diren ikasleek eginda zutela jada online ikastaroa. Horrenbestez, UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoko langileek eta ikastaroen koordinatzaileek eginiko programazioa bete da, hau da, ikasleek GULeko oinarritzko ezagutzak izatea online ikastaroan ikastegi bakoitzeko diziplinetako intereseko alderdiak eta/edo alderdi espezifikoak sakondu ahal izateko. Horrek egiaztatu egiten du online ikastaroak interesa piztu diela arlo horretan.

Horrenbestez, arestian aipatutakoa kontuan izanda, UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoak GULi buruzko online ikastaroa eskaintzen jarraituko du 2019/20 ikasturtean, eta aurrez aurreko prestakuntzaren alde egiten jarraituko du ikastaro monografikoak eginez eduki espezifikoekin prestakuntza hori zabaltzeko ikasleentzako eskara dagoen ikastegietan.

### **3.6 GARAPENERAKO LANKIDETZARI BURUZKO UNIBERTSITATE PRAKTIKAK ETA GRADU AMAIERAKO LANAK (GRAL) EGITEKO PROGRAMA**

2003ko maiatzaren 13an, UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak [Garapenerako Lankidetzaren inguruko unibertsitate-praktikak edo gradu amaierako lanak programa](#) onetsi zuen. Programa horri esker, UPV/EHUk eskaintako graduatan matrikulatutako ikasleek aukera dute lankidetzako erakundeek garapen bidean dauden herrialdeetan egiten dituzten proiektuetan egiteko beren curriculumeko praktikak eta GRALa, eta esperientzia hori prestakuntza akademikoaren parte gisa aitortzen zaie.

Unibertsitatearen misioa da munduan diren aldean kontzientzia daukaten profesional prestatzea, gai direnak gizartearen aurrerapenean eragina daukaten arazoengatik inguruko

eztabaidetan partzeko; eta, hain zuzen ere, misio hori izan zen 2003/04 ikasturtean programa hori abian jartzeko oinarri. Halaber, programa horrekin, UPV/EHUK praktiken eta GRALen modalitate horren eskaintza instituzionalizatu zuen, eta, beraz, iraun egingo zutela bermatzea lortu zuen horrela. Hauek dira programa zimendatzen duten printzipioak:

- Garapenerako proiektuetan egiten diren praktikek eta GRALak prestakuntzari egiten dioten ekarpen handia aitortzen du. Erraztu egiten du ikasleek beren prestakuntza akademikoa eta profesionala hobetzea, esperientzia horren bidez ikuspegi berriekin osatzeaz gain, bestelako gaitasunak garatzeko aukera ere ematen dielako.
- Garapenerako lankidetzaren inguruko motibazio bizia duten ikasleen eskariari erantzuten dio. Programari esker, gureak baino zailtasun, baliabideen gabezia eta desberdinkeria handiagoak jasaten dituzten gizarteekin lankidetzan aritzeko nahia asetzen da.
- UPV/EHUren eta garapenerako lankidetzaren erakundearen arteko lan bateratua bultzatzen du, horren bidez praktikak arrakastatsuak izango direla eta unibertsitateko kideak sentsibilizatzeko zeregina eraginkorra izango dela bermatzeko eta erakunde horien proiektuekin aurrera egiteko.

Unibertsitate prestakuntza integralaren ikuspegi hori lerrokatuta dago [EHUagenda 2030 garapen iraunkorrari ekin](#) egitasmoarekin, edo, beste era batera esanda, UPV/EHUren Ikaskuntza Kooperatibo eta Dinamiko (2010) berezko hezkuntza ereduaren bertsio eguneratuarekin (gaur egun, 2019an, [IKD i<sup>3</sup>](#)). Egitasmoaren helburua da ikaskuntza, ikerketa eta iraunkortasuna biderkatzea, hau da, prozesu eta produktu berriak ahalbidetuko dituen termino bakoitzaren hazkunde esponenziala. Eredu berri horren garapeneraren adibide da Gaztenpatia programa. Horrela, UPV/EHUren xedea da ikasleek kalitatezko prestakuntza jasotzea eta unibertsitateetik igarotzean, bizi esperientzia aberasgarria izateaz gain, tokiko eta munduko erronkei behar bezala erantzuteko eta era etiko, aktibo eta sortzailean jarduteko aukera izatea, gizartea eraldatzeko.

 **ikaskuntza  
ikerketa  
iraunkortasuna**

Praktika eta GRALen programak funts ekonomikoa du laguntzeko, eta parte hartzen duten ikasleen bidaia eta aseguru gastuak babesteko erabiltzen da. 750 euroko laguntza ematen da pertsonako. Funts ekonomikoa hori bi iturrik elikatzen dute: batetik, [Euskal Fondona](#) (Euskal Toki Erakundearen Lankidetzarako Elkarte) erakundearen ekarpenek, eta, bestetik, UPV/EHUko aurrekontuak eta UPV/EHUko ikasleek matrikularen bitartez egindako ekarpenek, hau da, ikasleen % 0,7 funtsak.

Programa eta funts ekonomikoa horrek honako jarduerak bultzatzen ditu, bi modalitateetan:

- **1. modalitatea: Garapenerako lankidetzaren alorreko praktikak garatzeko bidean dauden herrialdeetan.** Praktika hauen helburuak dira graduako ikasleek prestakuntza akademikoan jasotako elementu teoriko eta



praktikoak bateratzea eta errealitate soziala ebaluatzeko eta aldaketa sozialerako estrategiak planifikatzeko duten gaitasuna areagotzea, aldi berean arazo sozialak prebenitu, gutxitu eta konpontzeko lanean dihardutela, beren prestakuntzak ematen dizkien funtzio profesionalen bitartez.

- **2. modalitatea: Gradu amaierako proiektuak garapeneraren edota lankidetzaren alorrean egitea.** Proiektu hauen helburua da ikasleek graduan jasotako ezagutzak erabiltzea GGKEek eta lankidetzaren erakundeek planteatutako arazoak eta erronkak konpontzeko, gradu amaierako lanak eginez. Modalitate horretan parte har dezakete UPV/EHUko eskaintutako graduatutako azken mailan matrikulatutako ikasleek, eta ez dago salbuespenik edo lehentasunik jakintza arloen arabera.

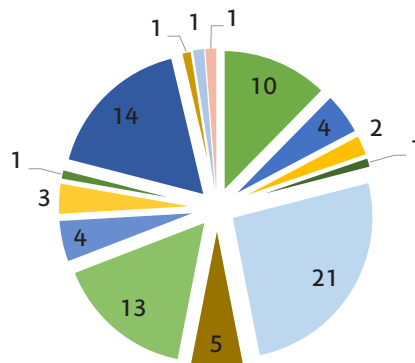
Honako hauek dira programak esku hartzen duten eragileak:

- GGKEak edo lankidetzaren erakundeak, garapenerako lankidetzaren proiektuetan parte hartzeko aukera eskaintzen dutenak: unibertsitateko ikasleek horiekin egiten dute bat.
- UPV/EHUko unibertsitate ikastegiak (fakultateak eta eskolak), hitzartutako lankidetzaren erakundeek tokian-tokian gauzatzen dituzten garapenerako lankidetzaren proiektuen esparruan garatzen diren praktikak edo GRALak dituztenak beren irakaskuntza eskaintzan.
- UPV/EHUko irakasle tutoreak, ikasleek praktiken plana edo GRALa gauzatzearen tutore direnak, lankidetzaren erakundeek eta programan parte hartzen duten ikasleek eurek izendatutako tokiko begiraleekin zuzenean eta aldizka komunikatuz.
- Programan parte hartzen duten UPV/EHUko ikasleak. Prestakuntza profesionalaren zati bat curriculumeko praktiken edo GRALa egitearen bitartez lortzen dute, tokian-tokian garapenerako lankidetzaren proiektu batean aktiboki parte hartuz.
- Finantzaketa agenteak, hala nola Euskal Fondoa: besteak beste, Bilboko, Gasteizko eta Donostiako Udalak egindako erakundeen ekarpenei esker, baliabide finantzarioak daude ikasleek dagokien lekura bidaiatzeko gastuaren zati bat ordaintzeko.
- UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoa, Iraunkortasun Zuzendaritzaren mendeko unitatea, bitarteko agente lanak egiten dituena aldeek artean; gainera, programari jarraipena egitea ahalbidetzen duten kudeaketa, prestakuntza eta ebaluazio lan osagarri guztiak gauzatzen ditu.

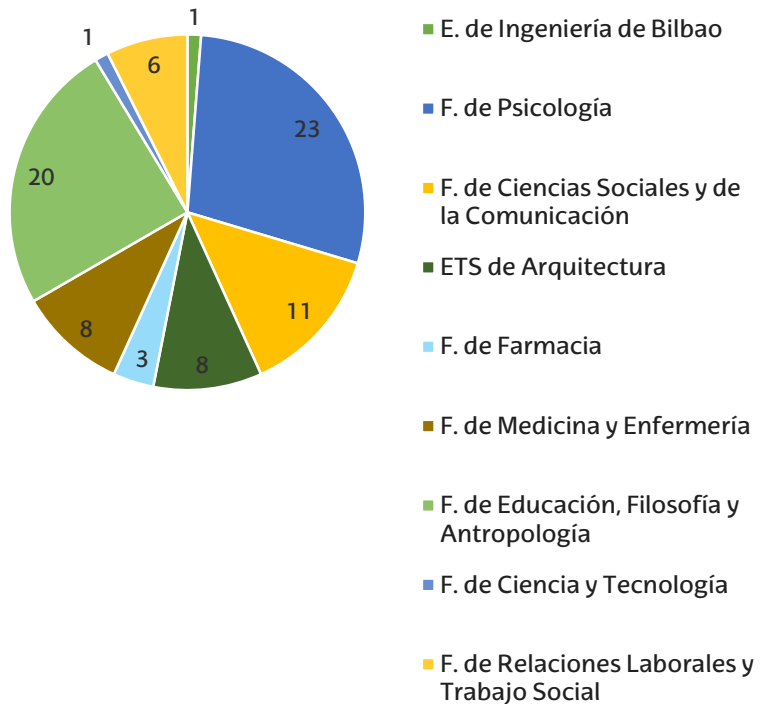
[UPV/EHU Campusa aldizkari digitalean 2018ko maiatzaren 24an argitaratutako erreportajea](#) nabarmendu zen moduan, dagoeneko UPV/EHUko mila ikasle baino gehiagok amaitu dituzte ikasketak garapenerako lankidetzaren proiektuetan lagunduz. Hain zuzen ere, abian jarri zenetik eta 16. ediziora bitartean (2018/2019 ikasturtean), unibertsitateko 16 ikastegitako 1.168 ikasle hartu dute parte. Ikasle horiek Latinoamerikako, Asiako eta Afrikako 23 herrialdeetara joan dira proiektu honetako praktikak egitera, eta hogeita hamar bat izan dira finantzaketan lagundu duten



lankidetzak erakundeak. Zehazki, 16. edizioan (2018/19 ikasturtea) UPV/EHUko 9 ikastegitako 81 ikasle hartu dute parte programan, zehazki, 62 emakumek eta 19 gizonek. Ikasleok gehien bat Latinoamerikako hamahiru herrialdera bidaiatu dute praktikak edo GRALak egitera garapenerako lankidetzako proiektuetan. Bereizketa hori 3. irudian agertzen da.



- |               |               |             |              |
|---------------|---------------|-------------|--------------|
| ■ Argentina   | ■ Bolivia     | ■ Chile     | ■ Ecuador    |
| ■ El Salvador | ■ Colombia    | ■ Guatemala | ■ Mozambique |
| ■ Perú        | ■ Puerto Rico | ■ Sahara    | ■ Thailandia |
| ■ Grecia      | ■ Etiopia     |             |              |



**3. irudia: 2018/2019 ikasturtean garapenerako lankidetza proiektuei buruzko praktika eta GRALen programan parte hartu duten ikasleak, helmuga herrialdeka (goian) eta ikastegika (behean).**

Aurreko edizioetan bezalaxe, ikasle emakumeek parte hartzen duten nagusiki programan, ikasle guztien hiru laurden baino gehiago baitira (% 76,54). Joera hori parte hartzaileen % 28,39 Psikologia Fakultatean eta % 24,69 Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko matrikulatutako ikasleak izateari zor zaio; izan ere, fakultate horietan gehienbat emakumeek ikasten dituzten graduak eskaintzen dira. Helmuga herrialdeei dagokienez, aurreko edizioetan bezala, gehien aukeratu dituzten helmuga herrialdeak Latinoamerikakoak izan dira, komunikazio hizkuntza gaztelania izateagatik. Nolanahi ere, helmugako herrialdeei buruzko datuen bilakaerari erreparatuz gero, aldaketak egon direla ikusi da aurreko edizioekin alderatuta: azken urteetan indarra hartu dute helmugako herrialde berrietan errefuxiatuekin eta aberrigabeekin lan egiten duten proiektuek. Edizio honetan, Erizaintza, Gizarte Hezkuntza eta Pedagogiako graduetako 14 ikaslek Saharako errefuxiatuen kanpamentuetara joan dira "Enfermeros en el Sahara" eta "Getxo pro Sahara" GGKE-en proiektuetan praktikak egitera. Gainera, Psikologiako graduako ikasle batek Greziara egin du bidaia Hope 4 Kids proiektuaren barruan.

### 3.6.1 Gaztenpatia programa

[Gaztenpatia](#) kultura arteko proiektuak enpatia eta elkartasuna sustatzen ditu Euskal Herriko eta beste herrialde batzuetako gazteen artean, lankidetzaren eta solidariotasunaren bitartez. Gaztenpatia [UPV/EHUko garapenerako lankidetzaren inguruko praktikak edo gradu amaierako lanen programaren](#) barruan dago eta garapen

proiektuekin lankidetzan praktikak eta gradu amaierako lanak egin nahi dituzten UPV/EHUko unibertsitateko ikasleei dago zuzenduta. Proiektua UPV/EHUK eta [Euskal Fondoak](#) bultzatu zuten 2015/16 ikasturtean. Aurreko paragrafoan azaldu den moduan, [Euskal Fondoak](#) UPV/EHUrekin lankidetzan ari da duela hamarkada bat baino gehiagotik praktiken eta GRALen programako (lehen, Praktiken eta karrera amaierako proiektuen programa) beken funtsa ekonomikoki lagunduz. Gaztenpatia proiektua Euskal Fondoak programa horretan parte hartzeko zuen nahitik sortu zen, eta finantza eragile gisa eta UPV/EHUko ikasleei elkarte horretako erakunde bazkideek gauzatutako garapenerako lankidetzan proiektuetan parte hartu ahal izateko aukera eskaintzen die.

Programa hori martxan jarri izanak Unibertsitateak Garapen Iraunkorrerako 17 Helburuekin duen konpromisoari ere erantzuten dio, Nazio Batuen 2030 Agenda osatzen dutenak [EHUagenda 2030 garapen iraunkorrari ekin](#) egitasmoaren bitartez; zehazki, 4. eta 10. helburuekin (hurrenez hurren, guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzea, eta herrialde bakoitzean eta herrialdeen artean desberdintasunak murriztea).

Gaztenpatia programari esker, UPV/EHUko ikasleek nahitaezko edo borondatezko praktikak eta GRALa egin ditzakete Euskal Fondoak bultzatutako garapenerako lankidetzan proiektuekin lankidetzan. Programa horrek UPV/EHUko Praktiken eta GRALen programaren oinarriko printzipioak partekatzen ditu, eta, horrez gain, beste lau ere gehitzen ditu:

- **Prestakuntza.** Ikasleek euren prestakuntza akademiko eta profesionala hobetzen dute, gauza berriak ikasteko eta beste trebetasun batzuk garatzeko aukera ematen dieten esperientzien bidez.
- **Enpatia.** gizakiak beste pertsona baten tokian jartzeko edota sentitzen duena antzemateko daukan gaitasun kognitiboa da, eta, horretarako, ikasleak motibazio sendoa izan behar du gurean baino zailtasun handiagoak eta baliabide urriagoak dituzten gizarteekin lankidetzan aritzeko.
- **Gazteria.** Ikasleak jarduerak egingo ditu beste herrialdeko erakundeekin proiektuetan zuzenean edo zeharka parte hartzen duten gazteekin batera.
- **Komunikazioa.** Gaztenpatia programan egindako jarduerak ikusgai jartzea proiektuaren oinarri garrantzitsuetako bat da. Hortaz, UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoaren eta Euskal Fondoaren webguneetan mikrogunek daude, batetik, ikasleek lankidetzan hau oinarri izanda egin dituzten praktikak edo GRALak modu sistematikoan argitara emateko, eta, bestetik, lankidetzan proiektuan dauden bitartean egunean-egunean bizi dutenaren berri emateko.

Gaztenpatia proiektuaren **helburu nagusia** da gazteen arteko enpatia eta elkartasun harremanak lantzeko laguntza ematea, Euskal Fondoak lagundutako garapen proiektuetan zuzenean edo zeharka parte hartzen duten gazteekin ekintza bateratuak egitera bultzatuz UPV/EHUko ikasleak.

Hauek dira Gaztenpatia programaren **helburu espezifikoak**:

- UPV/EHUko ikasleei erraztasunak ematea praktikak, curriculumekoak zein curriculumetik kanpokoak, eta GRALa Euskal Fondoak lagundutako garapen proiektuetan egin ditzaten.
- Unibertsitateko ikasleak nazioarteko elkartasun eta lankidetzaren balioetan sentsibilizatzea eta ikasleei arlo horretako prestakuntza ematea, gurean baino zailtasun handiagoak eta baliabide urriagoak dauzkaten herrialdeetako gazteek bizi duten egoera bertatik bertara ezagutzeko aukera emanda.
- UPV/EHUko irakasleak parte hartzera bultzatzea praktikaldia edo GRALa garapenerako lankidetzaren proiektuetan egin nahi duten ikasleei laguntza emateko eta ikasle horiekin tutore lana egiteko zereginean.
- Ikasleek egiten duten lana ikusgai jartzea, ikasleak bere egonaldian zehar eta bueltan datorrenean egindako komunikazio jardueren bidez.
- Euskal Fondoaren eta UPV/EHUren arteko lankidetzaren formalizatu eta lankidetzaren horri jarraipena ematea, batetik, ikasleek praktikak eta GRALa egin dezaten, eta, bestetik, unibertsitateko kideak sentsibilizatzeko eta prestatzeko jarduerak egin daitezzen.

Gaztenpatia programak lau fase ditu ikasturte bakoitzean. 7. taulan zehaztu dira.

**7. taula: Gaztenpatia proiektuaren faseak, jardueren eta horiek gauzatzeko arduradunen arabera zehaztuta.**

FASEAK	JARDUERAK	ARDURADUNAK
<b>I. FASEA</b> <b>Aurkezpena</b> <b>eta izena</b> <b>ematea</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa online hedatzea.</li> <li>2. Gaztenpatia programa ikastegietan aurkeztea.</li> <li>3. Gaztenpatiaren Jarraipen Batzordeak ezartzea ikastegi bakoitzean.</li> <li>4. Ikasleek Gaztenpatian izena emateko orria betetzea UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoaren webgunearen bitartez.</li> <li>5. Lankidetzaren Bulegoak izen emateak jasotzea, ikastegiak finkatzea eta dagozkien jarraipen batzordeei informazioa ematea.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoa (OFICOP)</li> <li>• Practicumaren arduradunak, Euskal Fondoaren eta Lankidetzaren Bulegoaren laguntzarekin</li> <li>• Ikastegiko Jarraipen Batzordea, practicumeko arduradunak, Gaztenpatiako koordinatzaileak eta Lankidetzaren Bulegoak osatua</li> <li>• Gaztenpatia programan parte hartuko duten ikasleak</li> </ul>
<b>II. FASEA</b> <b>Prestakuntza</b> <b>eta praktikak</b> <b>eta GRALak</b> <b>zehaztea</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikasleen tutoreak izango diren irakasleak izendatzea.</li> <li>2. Izena eman duten ikasleek garapenerari eta lankidetzari buruzko ikastaro monografikoetan parte hartzea, bai eta Gaztenpatiaren saio berezietan ere.</li> <li>3. Pratiketako edo GRALeko proiektuak zehaztea.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lankidetzaren Bulegoa</li> <li>• Practicumeko arduradunak</li> <li>• Gaztenpatiako koordinatzaileak</li> <li>• Euskal Fondoa</li> <li>• Gaztenpatia programan parte hartuko duten ikasleak</li> <li>• Pratiketako eta GRALeko irakasle tutoreak</li> </ul>
<b>III. FASEA</b> <b>Proiektua</b> <b>gauzatzea</b> <b>eta jarraitzea</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikasleek praktikak edo GRALa egitea helmugako herrialdean, eta, aldian-aldian, lanari buruzko komunikazioa egitea.</li> <li>2. Begiraleek ikaslearen lana gainbegiratzea eta txostenak igortzea tutoreei.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikasleak</li> <li>• Begiraleak eta Gaztenpatiako koordinatzaileak</li> <li>• Tokiko begiraleak</li> </ul>
<b>IV. FASEA</b> <b>Ebaluazioa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikasleek banakako azken txostena egitea. Egonaldia bukatzean egingo dute, eta UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegora eramango dute bulegoan aztertu eta artxibatu dezaten.</li> <li>2. Tutoreek praktikak edo GRALa ebaluatzeko txostena egitea.</li> <li>3. Ebaluaziorako bilerak egitea ikasle eta tutoreekin.</li> <li>4. Begiraleek eta tokiko erakundeetan Gaztenpatia dituen koordinatzaileek proiektuaren ebaluazioa egiteko osatutako galdetegiak betetzea eta UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegora bidaltzea.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaztenpatia programan parte hartuko duten ikasleak</li> <li>• Irakasle tutoreak (begiraleek bidalitako jarraipen txostenak edukiz)</li> <li>• Lankidetzaren Bulegoa</li> <li>• Euskal Fondoa</li> <li>• Gaztenpatia programan parte hartuko duten ikasleak</li> <li>• Pratiketako eta GRALeko irakasle tutoreak</li> <li>• Begiraleak eta Gaztenpatiako koordinatzaileak</li> </ul>

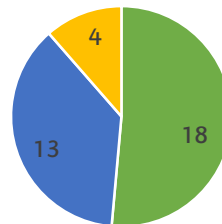
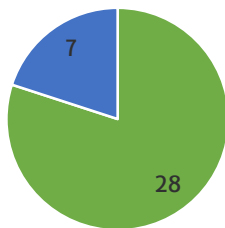
**Gaztenpatiaren IV. edizioa** martxan jartzeak ahalbidetu egin du **2018/2019 ikasturtean** UPV/EHUko 7 ikastegitako 35 ikaslek (28 emakume eta 7 gizon) praktikak edo GRALak egitea garapenerako lankidetzeta proiektuetan; zehazki, Euskal Fondoak proiektuak martxan dituen hiru herrialdetan: Guatemala, El Salvador eta Kolonia.



4. irudian agertzen da parte hartzaileen kopurua, sexuaren, helmuga herrialdearen eta matrikulatuta dauden UPV/EHUko ikastegiaren arabera.

■ mujeres ■ hombres

■ El Salvador ■ Guatemala ■ Colombia



■ 0 ■ 0 ■ 0 ■ 0 ■ 0 ■ 0

**4. irudia: 2018/2019 ikasturtean garapenerako lankidetzeta proiektuei buruzko Gaztenpatia programan parte hartu duten ikasleak, sexuka, helmuga herrialdeka eta ikastegika.**

Azpiratu behar da, hala ere, aurreko bi edizioetan bezala, emakume ikasleen







kopurua nabarmen handiagoa dela gizon ikasleena baino.

Gaztenpatiaren IV. edizioko helmuga herrialdeei dagokienez, berritasun pare bat nabarmendu behar dira. Batetik, Nikaraguako egoera soziopolitiko kezkarriagatik 2018/19 ikasturtean helmuga horretara programatutako bidaiak bertan behera utzi behar izan dira. Bestetik, programan helmuga berria sartu da: [Gaztenpatia Ibagué](#). Proiektu hori Ibagué udalerrian egingo da, Tolima departamentuko hiriburuan (Kolonbia) eta harrera egiteko tokiko erakundea [Fundación Yapawayra - Vientos de cambio](#) da. Helmuga horretarako ezarritako **lankidetzak** hauek dira, besteak beste:

- Ibagué hegoaldeko gazteen eta erakundeen gaitasunak sustatzea eragin politikoa eta komunitarioa edukiko duten prozesuak sor ditzaten lurraldean eta hirian, haien nortasunetik, ikuspegitik eta beharrezanetatik abiatuta.
- Ibagué hegoaldeko gazteen artean, kirolen, ingurumenaren, ikerketaren, ekintzailetzaren eta komunitatearen arloko prestakuntzak, adierazpenak eta praktika artistikoen prozesuak sendotzea.
- Gazteen komunikazio estrategia sortzea, ezagutza eta ikaskuntza prozesuak indartzeko aukera izan dezaten eta beren jarduerak, ekimenak, errealitateak eta beharrezanek heda ditzaten.

UPV/EHUko ikastegiak programan izan duten parte hartzeari dagokionez, 8. taulan zehazten den moduan, azpimarratu behar da parte hartzaileen % 29 (10 pertsona) Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatean matrikulatuta dagoela, % 26 (9 pertsona) Psikologia Fakultatean, eta % 23 (8 pertsona) Arkitektura Goi Eskola Teknikoan. Programan parte hartzen dute, halaber, pertsona kopuru txikiagoa izan arren, ikastegi hauek: Farmazia Fakultatea (3 pertsona), Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea (3 pertsona), Zientzia eta Teknologia Fakultatea (1 pertsona) eta Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultatea (1 pertsona).

**8. taula. 2018/19 ikasturtean Gaztenpatian parte hartu duten ikasleen kopurua eta helmuga, helmuga herrialdeka eta proiektuka.**

HELMUGA PROIEKTUA	HERRIALDEA	ETA	UNIBERTSITATE IKASTEGIA	IKASLE KOPURUA
<a href="#">Gaztenpatia COLECTIVA FEMINISTA</a> El Salvador. 			Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Arkitektura Goi Eskola Teknikoa Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Zientzia eta Teknologia Fakultatea Lan Harremanak eta Gizarte Langintza Fakultatea Psikologia Fakultatea	3 2 2 1 1 5
<a href="#">Gaztenpatia Morazán</a> Universidad Segundo Montes) El Salvador. 			Arkitektura Goi Eskola Teknikoa Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea	2 2
<a href="#">Gaztenpatia Alta Vera Paz</a> -Guatemala 			Psikologia Fakultatea Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea Farmazia Fakultatea Arkitektura Goi Eskola Teknikoa Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea	4 3 3 2 1
<a href="#">Gaztenpatia IBAGUÉ</a> - Kolonbia. 			Arkitektura Goi Eskola Teknikoa Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea	2 2
<b>GUZTIRA</b>				<b>35</b>

Gainera, 2018/19 ikasturtean, Ibaguéra (Kolonbia) bidaiatu dute UPV/EHUko bi irakaslek: Arkitektura Goi Eskola Teknikoko irakasle batek (Enkarni Gómez) eta Farmazia Fakultateko irakasle batek (Bittor Rodríguez). Bidaia horien helburua izan da bertako errealitate soziologikoa eta [Fundación Yapawayra - Vientos de cambio](#) erakundearen jardura eta/edo zerbitzua ezagutzeko, UPV/EHUko ikasleek praktikak edo GRALa *in situ* garatzeko testuinguruaren potentzialtasuna balioesteko. Bestalde, bidaia horiek tokiko erakundearekin harremanak estutzen dituzte, tokiko komunitatearekin harremanak sendotzen baitira.

2018/19 ikasturtean Gaztenpatiaren helburuen eta inpaktuaren lorpen mailaren azterketa kualitatiboa egitean, bi oinarri hartu ditugu aintzat:

- Ikasle bakoitzak herrialdean egonaldia amaitu ondoren egiten duen eta UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoari bidaltzen dion banakako azken txostena.
- Gaztenpatiak tokiko erakundeetan dituen begirale eta koordinatzaileen balorazioak, alderdi hauen inguruan:
  - Ikasleen logistika, ostatuaren eta laguntzaren arloekin lotuta izan dituzten zailtasunak eta hobetzeko alderdiak.
  - Aldez aurretik identifikatutako beharizanen soluzioari ikasleek egin dieten ekarpena.
  - Ikasleen eta harremanak izan dituen gazte kolektiboen artean ezarritako harremanei buruzko balorazioa.

Jasotako informazioa UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzaren Bulegoak eta Euskal Fondoak antolatutako ebaluazio bileretan aztertu da UPV/EHUko irakasle tutoreekin eta tokiko erakundeetako Gaztenpatiako koordinatzaileekin.

Lortutako emaitzak eta horietatik eratorritako ondorioak [III. Gaztenpatia topaketan](#) aurkeztu eta eztabaidatu ziren. Hauek izan ziren topaketa horren helburuak:

- Gaztenpatia proiektuaren berri ematea UPV/EHUko kideei eta Euskal Fondoak osatzen duten erakundeei.
- 2018/19 ikasturtean Gaztenpatian parte hartu duten ikasleen esperientziak ezagutaraztea.
- UPV/EHUk Gaztenpatiaren barruan 2019/20 ikasturtean parte hartzen ari den Euskal Fondoaren proiektuen lan ildoak zehaztea.
- Gaztenpatian parte hartzen duten Erdialdeko Amerikako beste aldeei eta UPV/EHUko ikastegiei publikoki



eskerrak ematea proiektuan esku hartzeagatik.

III. topaketa **bi zatitan** egin da: 2018ko azaroaren 12tik 18ra eta 2019ko maiatzaren 28tik 31ra.

Azaroan, bi azalpen eta eztabaida saio egin ziren Gaztenpatian egindako proiektuei buruz. Saiook UPV/EHUko Psikologia Fakultatean egin ziren, eta Gaztenpatia- Guatemala proiektuko eta Gaztenpatia-Colectiva Feminista (El Salvador)



proiektuko ordezkariak parte hartu zuten bertan. Horrez gainera, aurrez aurreko lan bilera bat hitzartu zen UPV/EHUko irakasleen, Euskal Fondoko zuzendarien eta teknikarien eta proiektuan parte hartzen duten Latinoamerikako tokiko erakundeetako pertsona hauen artean:

- **Inocenta Macz** (Fundación INCIDE- Guatemala)
- **Maria del Carmen Trucho** (Guatemalako taldeburua)
- **Wilber Castellón** (Colectiva Feminista erakundeko ikertzaile eta psikologo laguntzailea. El Salvador)

Topaketaren bigarren zatian, 2019ko maiatzean, hainbat truke, prestakuntza eta eztabaida jardura egin ziren Joxe Mari Korta Ikergunean eta UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean. Honako hauek parte hartu zuten, besteak beste:

- **Irma Lima** (Gaztenpatiako koordinatzailea. Colectiva Feminista. El Salvador)
- **Pedrina Ribera** (Suchitotoko alkatea. El Salvador)
- **Rodrigo Valero** (Gaztenpatia Ibaguéko koordinatzailea. Kolonbia)
- **Walter Alexander Claros** (Meanguerako zinegotzia, Morazán. El Salvador)

Jardura horiek guztiak UPV/EHUK antolatu zituen, Euskal Fondoaren lankidetzeta eta finantzazioarekin. III. Gaztenpatia topaketa osatu duten ekintzetan jasotako informazioa aztertu ondoren, ondorioztatu zen topaketa antolatzea oso positiboa izan zela programak aurrera jarraitzeko eta ezin hobeto funtzionatzeko, batik bat bi alderdiri erreparatuta:

- UPV/EHUko unibertsitate komunitatean Gaztenpatia ikusgai egitea eta zabaltzea. Garrantzitsua da UPV/EHUko irakasleek eta ikasleek Gaztenpatia proiektuak zuzenean ezagutzeko aukera izatea, hau da, tokiko erakundearen ikuspegitik. Horrek programan parte hartuko duten ikasleek aurre egin beharreko errealitatea hurbilgotik ikusteko aukera ematen du, eta, horrez gain, ezezaguna denak beti sortzen dituen beldurrak eta zalantzak gainditzen ere laguntzen du.



- Erabaki teknikoak eta operatiboak. Tokiko erakundeko koordinatzaileekin lan bilerak izateari esker, akordioen dokumentu bat idazteko aukera izan dugu programaren alderdi operatiboetara buruz (harrera protokoloa, tutoreen eta tokiko erakundeen arteko komunikazio bideak...). UPV/EHUko Lankidetzaren Bulegoak agiri hori helarazi die Gaztenpatia programako tutoreei.

### 3.6.2 "Gure Gradu Amaierako Lanek mundua aldatzeko balio dute" ikasleen biltzarra

[UPV/EHUko ikasleen I. Biltzarra](#) 2018ko urriaren 24an eta 25ean egin zen Arabako eta Bizkaiko campusetan, "Gure Gradu Amaierako Lanek mundua aldatzeko balio dute" izenburupean. Ekimen horrek erreferente bilakatu nahi du datozen ikasturteetan, eta UPV/EHUko ikasleek 2030 Agendako garapen iraunkorreko helburuen inguruan egindako ikerketa lanak ikusgai bihurtzea eta aitortzea izan zuen xede. Biltzar horrekin berezko ikerketa eta eztabaida espazio bat bultzatu nahi izan da 2030 Agendaren inguruan unibertsitateko ikasleen eskutik; zehazki, ezagutza adar guztietako gradudun berri guztien eskutik.



Biltzarraren Antolakuntza Batzordea honako hauek osatu zuten: Berdintasuneko zuzendaria, Iraunkortasuneko zuzendaria, Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuko zuzendaritza eta UPV/EHUko Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzako teknikari eta administrazioko langileak, Garapenerako Lankidetzaren Bulegoa langileak barne. 9. taulan zehaztu dira.

Era berean, Batzorde Zientifikoan, biltzarren aurkeztutako GRALak ebaluatu zituenean, aurkeztutako lanetan jorratutako jakintza arloetako irakasle eta ikertzaileak oso presente izan ziren. Batzorde hori osatzen duten UPV/EHUko ospe handiko 19 irakasleetatik 9 emakumeak izan ziren (% 47,36). 10. taulan daude datuok.

#### 9. taula: "UPV/EHUko ikasleen I. Biltzarra" egitasmoaren Antolakuntza Batzordearen osaera.

Berdintasuneko zuzendaria	Leire Imaz Zubiaur
Iraunkortasuneko zuzendaria	Estibaliz Sáez de Cámara Olega



<b>ANTOLAKUNTZA A BATZORDEA</b>	Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuko (HELAZ) zuzendaria	Mirari Ayerbe Díaz
	Iraunkortasuneko teknikaria	Paloma Sánchez Valdivielso
	Iraunkortasuneko teknikaria	Aitxiber Zallo Cámara
	Garapenerako lankidetzako teknikaria	Estibaliz Martínez Villabeitia
	Berdintasuneko teknikaria	Enara Agirre Arrizabalaga
	Hezkuntza Berrikuntzako teknikaria	Jose Fermín Pérez Cerejido
	Errektoreordearen idazkaria	Deñe Larrabeiti Mendikute
	Berdintasuneko zuzendariaren idazkaria	Ana Isabel Ríos Hernández
	Iraunkortasun Zuzendaritzako administraria	Amaia Agirre Ibarra

**10. taula: "UPV/EHUko ikasleen I. Biltzarra" egitasmoaren Batzorde Zientifikoaren osaera.**

<b>BATZORDE ZIENTIFIKOA</b>	Ingeniaritza Kimikoa	Roberto Aguado Zárraga
	Matematika	Marta Macho Stadler
	Matematikaren Didaktika eta Zientzia Esperimentalak	Jose Ramón Díez López
	Farmazia eta Elikagaien Zientziak	Bittor Rodríguez Rvera
	Matematikaren Didaktika eta Zientzia Esperimentalak	Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar
	Ingeniaritza Kimikoa eta Ingurumenaren Ingeniaritza	Naiara Rojo Azaceta
	Ekonomia Aplikatua III	David Hoyos Ramos
	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Mari Luz Esteban Galarza
	Pintura	Jesús Meléndez Arranz
	Adierazpen Grafikoa eta Ingeniaritzako Proiektuak	Itxiar González Gurrutxaga
	Finantza Ekonomia II	Pedro Gómez Rodríguez
	Ekonomia Analiaren Oinarriak I	Marta Escapa García
	Fisiologia	Elena Diaz Ereño
	Fisiologia	Rosa María Arin Ladikain
	Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia	Maggie Bullen
	Estratigrafia eta Paleontologia	Xabier Murelaga Bereicua
	Landareen Biologia eta Ekologia	Ibone Ametzaga Arregi
	Artea eta Teknologia	Natxo Rodríguez Arkaute
Arkitektura	Alex Mitxelena Etxeberria	



Biltzarra bi jardunalditan gauzatu zen. Lehengoa 2018ko urriaren 24an egin zen Arabako Campuseko Farmazia Fakultatean, eta 2030 Agendaren eta UPV/EHUK berau lortzeko egindako ekarpenen inguruko hitzaldiak egin ziren. Komunikazio horietan Unesco Etxearekin, Arabako Foru Aldundiarekin eta UPV/EHUREkin berarekin lotutako adituek hartu zuten parte.



Bigarren saioa urriaren 25ean egin zen UPV/EHUko Bizkaiko Campuseko hainbat ikastegitan, eta biltzarrean parte hartu zuten ikasleen Gradu Amaierako Lanen aurkezpenak egin ziren, 2030 Agendaren **5 ardatz tematikotan** sailkatuta:



**PERTSONAK.** Zeinahi eratako pobrezia eta gosea desagerrarazteko ekimenak, eta duintasuna eta berdintasuna bermatzekoak.

**PLANETA.** Gure planetaren baliabideak babesteko eta klima aldaketa geldiarazteko ekimenak.

**OPAROTASUNA.** Bizimodu oparoak, naturarekin harmonian daudenak, bermatzeko ekimenak.

**BAKEA.** Bakea, justizia eta gizarte inklusiboa sustatzeko ekimenak.

**ALIAINTZAK.** Agenda implementatzeko ekimenak, aliantza global sendo baten bitartez.

Guztira, 56 ikaslek aurkeztu zituzten lanak. Aurkezpenak hiru hizkuntzatan egin ziren: 24 euskaraz, 31 gaztelaniaz eta 1 ingelesez. 5. irudian agertzen da bereizketa sexuaren, jakintza adarraren eta ardatzaren arabera, hurrenez hurren. 56 ikasletatik 33 emakumeak izan ziren, eta 23 gizonak. Jakintza arlo guztietako lanak aurkeztu ziren: Gizarte eta Zuzenbide Zientziak (19), Ingeniaritza eta Arkitektura (15), Osasun Zientziak (12), Zientziak (7) eta Arteak eta Giza Zientziak (3). GRALen ardatz tematikoari dagokionez, azpimarratu behar da lanen % 46 Pertsonak ardatzekoak izan zirela (26), % 23,2 Oparotasuna ardatzekoak (13), % 23,2 Planeta ardatzekoak (13) eta % 7,6 Bakea eta Aliantza ardatzekoak (4).

0; 0

0; 0

0; 0

0; 0

0; 0

0; 0

0; 0

0; 0

**5. irudia: 1. Biltzarrean parte hartu zuten ikasleak, sexuaren (goian, ezkerrean), jakintza arloen (goian, eskuinean) eta GRALen ardatz tematikoen (behean) arabera.**

Aurkeztutako GRALen proposamenak ebaluatu zituen Batzorde Zientifikoak, 2030 Agendaren 4 ardatz tematikotan sailkatuak (Pertsonak, Planeta, Oparotasuna eta Bakea eta Aliantzak), eta, hartara, irizpide hauek izan zituen oinarri:

- Biltzarraren gaira egokitzea.
- Planteamenduen zorrotasuna eta zuzentasuna.
- Proposamenaren originaltasuna.

Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko Errektoreordetzak Gradu Amaierako zortzi lan onenak saritu zituen. 300 euroko saria eman zien ardatz bakoitzeko lehenengo GRAL onenari eta 100 euroko saria ardatz bakoitzeko 2. GRAL onenari. Jarraian, saritutako ikasleak eta lanak zehazten dira.

**PERTSONAK arloa**

- **1. SARIA**  
**Genero indarkeriaren prebentziorako osasun-hezkuntza programa baten diseinua nerabeentzako**  
Olatz Sarasola Ugalde. Erizaintzako Gradua.
- **2. SARIA**  
**[Emakumeen aurkako indarkeriari aurre egiteko politika publikoen ebaluagarritasuna termino kriminologikoetan](#)**  
Oihane Vergara Puello. Kriminologiako Gradua.

#### PLANETA arloa

- **1. SARIA**  
**Proceso de mecanizado de superaleaciones: la viabilidad de la refrigeración CryoMQL**  
Ane Cortina Burón. Industria Teknologiaren Ingeniaritzako Gradua.
- **2. SARIA**  
**Evaluación de la situación medioambiental del Hospital Universitario Basurto (Osakidetza)**  
Fernando Rico Alonso. Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua.

#### BAKEA-ALIA NTZAK arloa

- **1. SARIA**  
**Proyecto de Remodelación para una identidad en el Parque Doctor Areilza, Portugalete, Bizkaia**  
Uxue Castrillo Gomez. Sorkuntza eta Diseinuko Gradua.
- **2. SARIA**  
**Renovación de la ex-penitenciaría de Suchitoto**  
Paz Gonzalez de la Torre. Arkitekturako Gradua.

#### OPAROTASUNA arloa

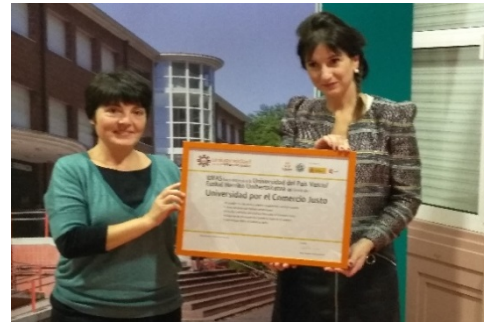
- **1. SARIA**  
**[Reordenación del barrio de Burtzeña y Edificios Centrales](#)**  
Josu Gómez Ruiz. Arkitekturako Gradua.
- **2. SARIA**  
**Impacto económico del dietista-nutricionista en la sanidad**  
Aitor Trabanco Llano. Giza Nutrizioko eta Dietetikako Gradua.



Egiatzatu daitekeen moduan, ikasle sarituak ikasten ari diren graduak askotarikoak dira eta euskaraz nahiz gaztelaniaz defendatutako lanak saritu dira.

Amaitzeko, gaineratu behar da biltzar honetan UPV/EHUK "Bidezko Merkataritzaren aldeko Unibertsitatea" aitortpena jaso zuela Ideas fundazioaren eskutik, arrazoi hauengatik:

1) Unibertsitatearen erosketa eta kontratazioetan bidezko merkataritzako produktuak sartzea; 2) bidezko merkataritzako produktuak jartzea ikastegietan unibertsitateko kideen esku; 3) bidezko merkataritzari eta kontsumo arduratsuari buruzko komunikazio eta sentsibilizazio ekintzak garatzea; eta 4) bidezko merkataritzaren aldeko unibertsitatearen estatusari eustea zainduko duen lantaldea sortzea.



### 3.7 SOLIDARITATE EDO LANKIDETZA JARDUERAK SUSTATZEA.

UPV/EHUK bere egiten du bere ikasleei prestakuntza emateko lan garrantzitsua, bai mundu akademikoan, bai gizarteko arazoak eztabaidatzeko guneetan parte hartu dezaten justizia, berdintasuna, iraunkortasuna eta giza eskubideak oinarri hartuta. Helburu hori lortzeko, ezinbestekoa da unibertsitatearen egunerokoan hausnarketa ahalbidetzen duten espazioak sortzea eta, besteak beste, solidaritatea eta gizarte konpromisoaren balioak praktikan aplikatzea. 2018/2019 ikasturte honetan ondoren deskribatzen diren jarduerak egin dira.

#### 3.7.1 Hautazko kredituak aitortzea solidaritate eta kooperazio jarduerak egiteagatik

UPV/EHUK 2012ko maiatzean onartu zuen [Graduko Ikasketetan Kredituak Transferitu eta Onartzeko Arautegia](#). 11. artikuluan dio UPV/EHUn matrikulatutako ikasleek elkartasuneko jardueretan aritzeagatik kredituak aitortzea eskatu ahal izango dutela, eta gehienez ere ikasketa planeko 6 kreditu lortu ahal izango dituztela, ikasturte bakoitzean gehienez ere 3, eta jardun horretan emandako 30 orduko kreditu bat aitortuko zaiela.

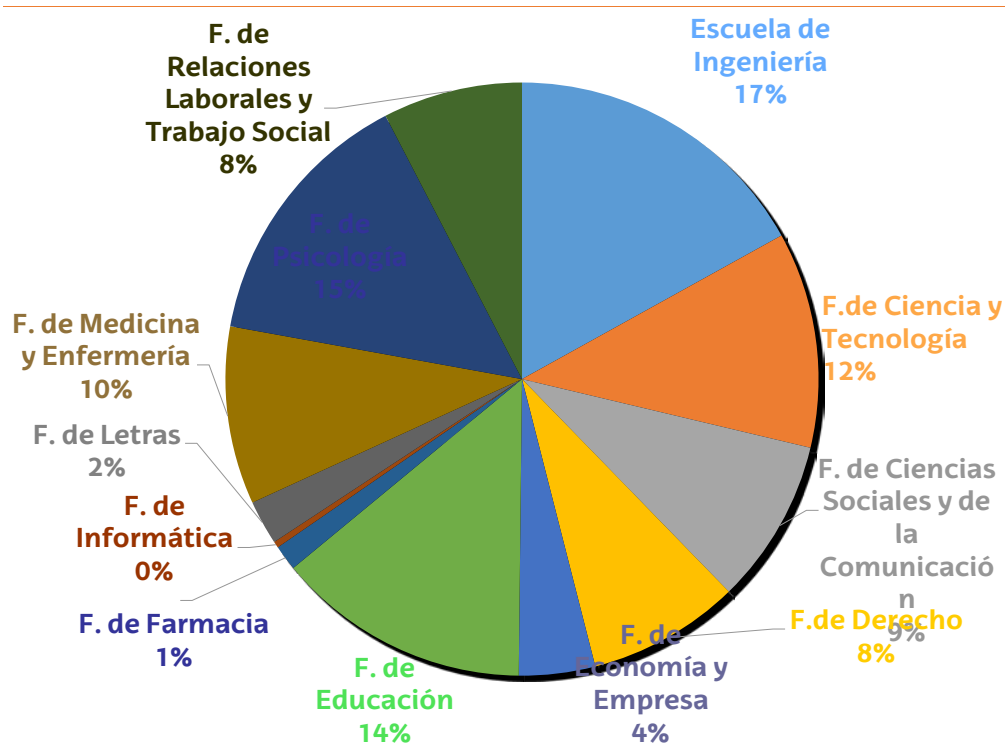
UPV/EHUKo Garapenerako Lankidetzako Bulegoak jarduera solidarioetan eta lankidetzakoetan parte hartzen duten ikasleen jarraipena egiten du. Besteak beste, honako lan hauek egiten dira:

- Koordinazio lana hiru lurraldeetako boluntarioritza agentziekin: [Bolunta, Gizalde](#) eta [Sartu](#), bai ikasleei betekizunen berri emateko, bai ikasleak aurkitzeko, bai ikasleen ekintza solidarioak eta lankidetzakoak hautazko kredituekin aitortzen dituzten erakundeekin harremanetan jartzeko.
- Erakundeetan jarduera solidarioetan lanean hasi aurretik ikasleei boluntarioritzaren esparruan eskatzen zaien prestakuntza. Prestakuntza hori jardunaldi batean ematen da, eta ikasleek gauzatzen dute boluntarioritza agentzien bidez erakundeetan bertan edo UPV/EHUKen ikastaro monografikoetan (begiratu 3.6 atala).
- Ikasleek eginiko jarduerak ebaluatzea eta hautazko kredituak aitortzeko ziurtagiriak ematea (hala badagokio). Ekintza hori ikasturte barruan hiru sasoitan gauzatzen da; hain zuzen, UPV/EHUK ezarritako bideen bidez iragartzen dira (telebista pantailak, EHUtak, ikastegietara igorritako informazioa...).

11. taulan azaltzen da hautazko kredituak aitortzeko eskabideak aurkeztu dituzten ikasleetatik zenbatek jaso duten baiezkoko erantzuna. 2018/2019 ikasturtean 783 kreditu aitortu zaizkie guztira UPV/EHUKo hiru campusetako ikasleei. Nabarmenezkoa da emakumeen kopurua nabarmen handiagoa dela gizonena baino: 183 emakume vs. 109 gizon.

**11. taula: 2018/2019 ikasturtean solidaritate eta lankidetzaz jarduerak egin izanagatik hautazko kredituak aitortzeko eskatu duten ikasleen kopurua, sexuaren arabera.**

	IKASLE KOPURUA	KREDITU KOPURUA
Emakumeak	183	300
Gizonak	106	483,5
<b>GUZTIRA</b>	<b>289</b>	<b>783,5</b>



**6. irudia: UPV/EHUko ikasle boluntarioen jatorrizko ikastegia (2018/2019 ikasturtea)**

Halaber, azpimarratu behar da zenbait ikastegi eta gradutako ikasleak aktiboagoak direla boluntariorantz eta esperientzia horietan gehiago parte hartzen dutela. 6. irudian agertzen dira hautazko kredituak aitortzeko eskatu duten ikasleen ikastegiak zein diren. Ingeniaritza Eskoletako (49 pertsona), Psikologia Fakultateko (42 pertsona) eta hiru campusetako Hezkuntza Fakultateetako (40 pertsona) ikasleak dira erakundeetan boluntariorantz gehien egin duten ikasleak.

**3.7.2 Boluntariorantz auto-kudeatuko programa**

UPV/EHUK aitortu egiten ditu, hautazko kredituekin, UPV/EHUko ikasleek zuzenean sustatutako solidaritate eta lankidetzaz jarduerak. Hain zuzen, jarduera horiei jarduera



auto-kudeatu esaten zaie, eta honako ezaugarri hauek izan behar dituzte:

- Unibertsitatearen esparruan edo erakunde sozial baten eremuan gauzatzea;
- Jendearentzat irekita egotea eta UPV/EHUko graduren batean matrikulatutako 3 ikaslek, gutxienez, (7 ikaslek, gehienez) sustatzea.
- Solidarioak izatea eta beharizan sozial orokorren bati edo talde espezifikoren bati erantzutea.
- Parte hartzen duen ikasle bakoitzak gutxienez 30 ordu eskaintzea.

2018/19 ikasturtean, eta UPV/EHUko ikasleei beren lankidetzaren eta solidariotasun proiektuak aurkezteko aukera ezagutarazteko eta sustatzeko asmoz, "**Gu geu bolondres**" kanpaina egin zen. Kanpaina horretan bi bideo egin eta hedatu ziren. Lehenengo, [sustapen bideoa](#) izan zen, eta bigarrena, berriz, programari buruzko [azalpen bideoa](#).



Halaber, ikasturte honetan boluntarioria auto-kudeatuko lau jardura hauek egin dira:

### **Lehen laguntzen inguruko jardunaldiak**

Aurreko ikasturtean abian jarritako ekimenari jarraituz, 2018/19 ikasturtean UPV/EHUko Medikuntza Graduako bi ikaslek Bilboko Hezkuntza Fakultateko ikasleentzako lehen laguntzako oinarrizko prestakuntza diseinatu eta eskaini dute. Prestakuntza hori 2018ko urriaren 29an egin zen, ordu eta erdiko saio teoriko batean eta iraupen bereko saio praktikoa batean, larrialdi egoera baten aurrean nola jokatu lantzeko. Zehazki, gai hauek landu zituzten:

- Istripuz gertatutako umeen intoxikazioak
- Zauriak, erredurak, kolpeak, hausturak
- Bihotz-biriketako bizkortzea (BBB)
- Gaixo kritikoak artatzea
- Eztarriko trabamenduak, konbultsioak eta sinkopeak

Jardunaldiaren edizio honetan, guztira 38 pertsonak hartu dute parte: 34 emakume, 3 gizon eta 1 pertsona ez binarioa. Lehen Hezkuntzako Gradua ikasten dute gehienek (% 61; 23 pertsona), eta ondoren Gizarte Hezkuntzako Gradua (% 21; 8 pertsona) eta Haur Hezkuntzako Gradua (% 18; 7 pertsona).

Jardunaldiaren balorazioari dagokionez, nabarmentzekoa da parte hartzaile gehienek adierazi dutela nahiko gai ikusten dituztela beren buruak egoera kritiko batean jarduteko; halaber, adierazi dute landutako gaiak oso erabilgarriak izan zaizkiela beren lanerako edo ikasketetarako.

## Online prestakuntza linguistikoa nazioarteko babesa eskatu duten pertsonentzat

2018/19 ikasturtean, bigarren urtez jarrian, UPV/EHUko Bizkaiko Campuseko ikasleek nazioarteko babesa eskuratu duten pertsonentzako online prestakuntza linguistikoko programa batean parte hartu dute. Boluntarioritza programa horrek Bizkaiko Gurutze Gorria erakunde humanitarioaren babesa dauka, eta helburu nagusizat du errefuxiatuak Europako hezkuntza eta prestakuntza sistemetan txertatzea eta haien trebetasunak bermatzea.



Ekimena 2019ko otsailetik martxora egin zen eta UPV/EHUko 3 ikasle boluntariok hartu zuten parte (1 emakume eta 2 gizon). Online prestakuntza jaso duten eta nazioarteko babesa eskatu duten 10 pertsonari lagundu diete. Ikasle boluntarioak "Esperientzia gelak" ikastegitik (2) eta Bilboko Hezkuntza Fakultatetik (1) etorri ziren, eta esperientziaren balorazioa "oso positiboa" izan da. Azpimarratu egiten dute ikastarora bertaratutako pertsonen motibazioa oso handia izan dela eta esperientziek aberastu egin dituztela pertsona gisa.

## SOMOS + por la inclusión

2018/19 ikasturtean [SOMOS + por la inclusión](#) bloga jarri da martxan. Blog hori pertsona mota orok eta ororentzat (desgaitasunen bat edo dibertsitate funtzionalen bat izan ala ez) sortua da, eta Interneten inklusioa sustatzea du xede. Ikasturte honetan, UPV/EHUko Gipuzkoako Campuseko 3 ikasle aritu dira lankidetzan desgaitasun intelektuala duten pertsonen aldeko GAUDE elkarteke erabiltzaileekin inklusioaren aldeko proposamen honetan, **helburu** hauekin:



- Kolektibo guztien inklusioa eta autonomia sustatzea; bereziki, zailtasunak dituzten kolektiboena.
- Dibertsitate funtzionala duten pertsonen kolektiboari ikusgaitasuna ematea.
- Interneten kolektibo guztiak kontuan hartzeko beharraren inguruan sentsibilizatzea.
- Hainbat kolektibotako pertsonen arteko talde lana sustatzea eta talde nortasuna indartzea.

## **Aldaketa klimatikoari aurre egiteko sentsibilizazioa eta ekintza**

2018/19 ikasturtean Sarrikoko Ataleko UPV/EHUko Ekonomia eta Enpresa Fakultateko zenbait ikasle boluntariok (2 gizon eta 1 emakume) hainbat jarduera antolatu dituzte unibertsitateko kideak aldaketa klimatikoaren ondorio larriez sentsibilizatu eta kontzientziazteko, bai eta aldaketa geldiarazteko ekintzak abian jartzea sustatzeko ere.



2019ko martxoaren 15ean, Europako ikasleen "Fridays For Future" mugimenduaren deialdiarekin bat eginez, argazki eta mezu erakusketa bat antolatu zen Ekonomia eta Enpresa Fakultatearen egoitzan, aldaketa klimatikoak gure osasunean eta gure planetaren osasunean duen eraginari buruz. Erakusketaren helburua izan zen ikastegiko ikasleak eta langileak kontzientziaztea, jakin dezagun zernolako eragina duten gure ekintzek zein gobernuen eta enpresen ekintzek munduan.

## **ESKER ONA**

UPV/EHUko Garapenerako Lankidetzeta Bulegoak eskerrik zintzoenak adierazi nahi dizkie eskuzabaltasun osoz beren denboraren zati bat memoria honetan aurkeztutako jarduerak antolatzen igaro duten pertsonei; izan ere, lan hori egiteke, ezinezkoa zitekeen jarduerok gauzatzea.

Mila esker guztioi.

## 1. ERANSKINA: UPV/EHUren prentsa oharrak

2019/06/17

[UPV/EHUko ikasleek 100.000 ordu baino gehiago eman dituzte boluntarioritza lanetan](#)

Albisteak: Campus

2019/06/11

[Amaia Santa Cruz ikaslea, Ekonomista Kontularien I. Nazioarteko Topaketan saritua](#)

Albisteak: Campus

2019/06/07

[‘Asiloa eta errefuxiatuak Europan eta Euskadin’ Ikuspegiren jardunaldian.](#)

Albisteak: Campus

2019/06/05

[UPV/EHUK aurkeztu du Garapen Jasangarriaren aldeko 2030 EHUagendaren web ataria, Ingurumenaren Munduko Eguna dela eta](#)

Albisteak: Campusa

2019/04/12

[UPV/EHUK indartu egin du gizarte konpromisoaren eta jasangarritasunaren aldeko apustua](#)

Albisteak: Campusa

2019/03/05

[Gradu Amaierako Lan batek Portugaleteko Areilza Doktorea parkea birmoldatzea proposatu du](#)

Albisteak: Campusa

2018/11/06

['No dejes a nadie atrás' mintegiak jorratu ditu errefuxiatuen eskubideak](#)

Albisteak: Campusa

2018/10/29

[Mintegia: Ez utzi inor atzean, UPV/EHUn](#)

Albisteak: Campusa

2018/10/26

[UPV/EHUko Ikasleen I. Biltzarrak saritu ditu garapen iraunkorrari buruzko zortzi GrAL](#)

Albisteak: Campusa

2018/10/16

[Atzerriko ikasleei bekak eskaintzeko akordioa boskarren urtez berritu dute Bilboko Udalak eta UPV/EHUK](#)

Albisteak: Campusa

2018/05/24

[UPV/EHUko mila ikaslek baino gehiagok lankidetza egiten bukatzen dituzte ikasketak](#)

Albisteak: Campusa