

orientaTU 2023

Hezkuntza premia bereziak eta orientazioa
Necesidades educativas especiales y orientación

2023-10-26

www.ehu.eus

00. AURKEZPENA / PRESENTACIÓN

01. DESGAITASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAKO ARRETA ZERBITZUA / SERVICIO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

02. UNIBERTSITATE AURREKO ARRETA / ATENCIÓN EN LA ETAPA PREUNIVERSITARIA

03. UNIBERTSITATE ETAPAN ARRETA / ATENCIÓN EN LA ETAPA UNIVERSITARIA

04. EGOKITZAPENAK USErako / ADAPTACIONES EN LA EAU

05. EGOKITZAPEN ESKAERA USEn / SOLICITUD DE ADAPTACIONES EN LA EAU

**DESGAITASUNAK
DITUZTEN PERTSONENTZAKO
ARRETA ZERBITZUA
SERVICIO DE ATENCIÓN A PERSONAS
CON DISCAPACIDADES**

Arau esparrua

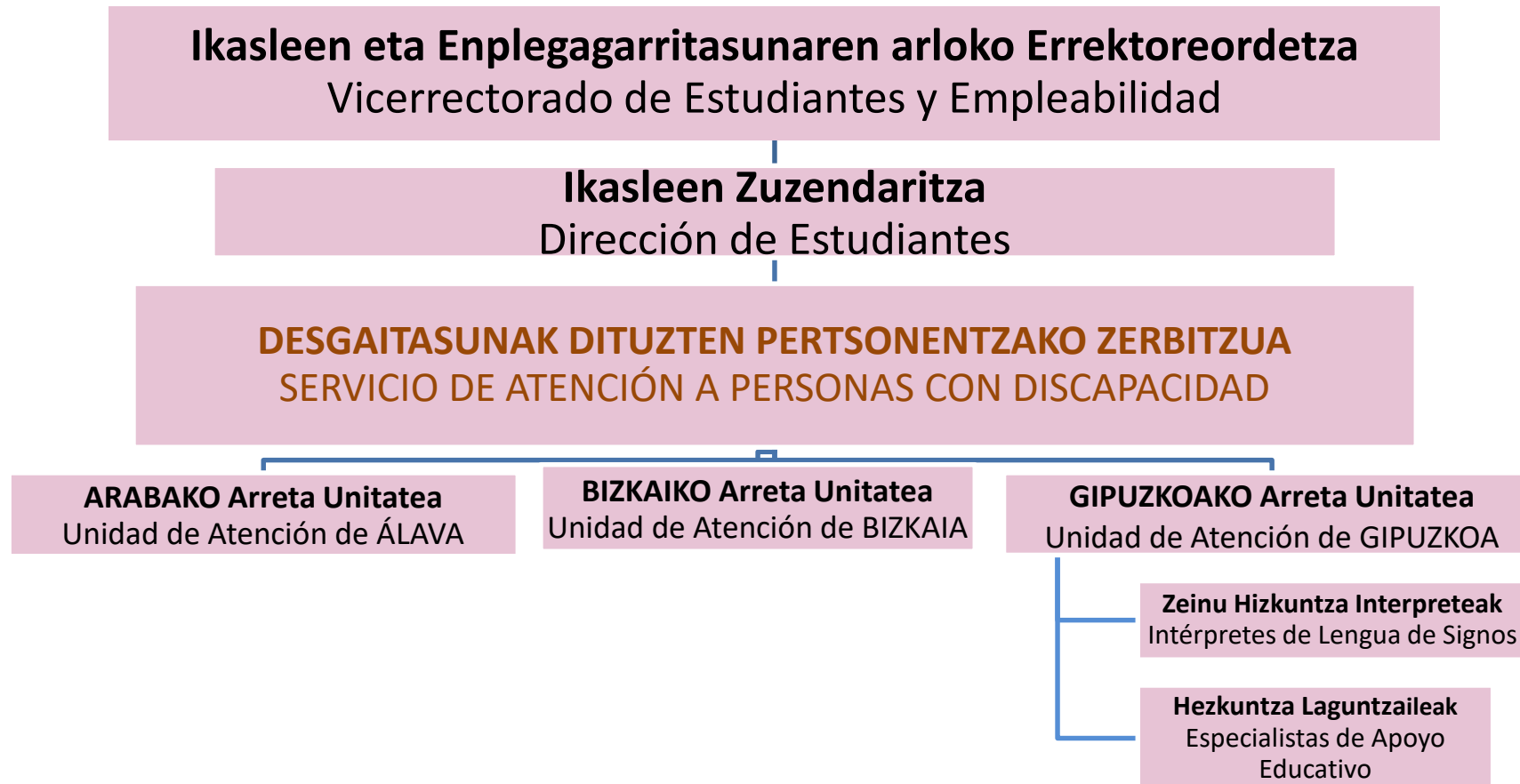
Marco normativo



- **UPV/EHUko Estatutuak/Estatutos de la UPV/EHU**
- **Hezkuntza premia bereziak dauzkaten UPV/EHUko ikasleei aukera berdintasuna bermatzeko arautegia/Reglamento de igualdad de oportunidades en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales de la UPV/EHU**
- **UPV/EHUko IV. Inklusio Plana 2023-2026 sartuko da indarrean/ Próxima entrada en vigor del IV. Plan de Inclusión de la UPV/EHU 2023-2026**

Lan Taldea

Equipo de Trabajo



Zerbitzuak arreta emandako ikasle kopurua

Estudiantado atendido por el servicio

IKASTURTEAK CURSOS	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
USEko ikasleak Estudiantado de la EAU	397	439	450	545	605
Unibertsitateko ikasleak Estudiantado universitario	390	425	471	502	542
GUZTIRA TOTAL	787	864	921	1047	1147

Hezkuntza Premia berezien sailkapena

Clasificación necesidades educativas especiales

- Entzumen desgaitasuna
- Ikusmen desgaitasuna
- Desgaitasun Fisikoa (motore urritasunak eta gaixotasun organikoak)
- Ikasteko Zailtasun Espezifikoak (dislexia, disortografia, disgrafia, diskalkulia eta hizkuntzaren nahaste espezifikoak)
- Arreta Gabezia Nahastea-Hiperaktibitatea (AGN-H)
- Autismoaren Espekto nahasmena (AEN)
- Nahaste Psikikoak



UPV/EHUko IKASLEEN ERROLDA 2022-2023
CENSO ESTUDIANTADO UPV/EHU 2022-2023

MOTA		KOPURUA
TIPO		Nº
Desgaitasun Fisikoa Discapacidad Física	Discapacidad Motriz Motore urritasuna	67
	Discapacidad orgánica Desgaitasun organikoa	57
Entzumen urritasuna Discapacidad Auditiva		24
Ikusmen urritasuna Discapacidad visual		29
Trastorno Psikikoa Trastorno Psíquico		84
TEA (Asperger Sindromea) TEA (Síndrome de Asperger)		27
Ikasteko zailtasunak (dislexia, diskalkulia) Dificultades específicas aprendizaje (dislexia)		131
AGN/AGNH TDA/TDAH		123
GUZTIRA TOTAL		542

**UNIBERTSITATE AURREKO
ETAPAKO ARRETA
ATENCIÓN EN LA ETAPA
PREUNIVERSITARIA**

Unibertsitate aurreko ikasleentzako arreta

Atención al estudiantado preuniversitario

- **Orientazio / Orientación**
- **USE probetarako egokitzapenak / Adaptaciones para la EAU**



Unibertsitate aurreko ikasleentzako arreta

Atención al estudiantado preuniversitario

Orientazio jarduerak Ikasleen Ahotsak

Actividades de orientación Voces del Alumnado

Desgaitasunak edota hezkuntza-premia bereziak dituzten unibertsitateko ikasleen esperientzia desberdinak

Experiencias del alumnado universitario con discapacidad y/o necesidades educativas especiales

Laguntzak eta baliabideak erabili dituzten ikasleek unibertsitateko ibilbidea kontatuko dute

Estudiantes que han dispuesto de ayudas, apoyos y recursos contarán su recorrido en la universidad



UNIBERTSITATE ETAPAKO ARRETA ATENCIÓN EN LA ETAPA UNIVERSITARIA

Neurri administratiboak Medidas administrativas

Tasen doakotasuna / Gratuidad de tasas

% 5 plazen erreserba / Reserva de plazas del 5%

Iraunkortasun arautegia / Normativa de permanencia

EJ-ren garraio beka / Beca de transporte del Gobierno Vasco



- Zein neurri mota eskaintzen diegu hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei Desgaitasunak dituzten pertsonen arreta zerbitzutik?



Egokitzapenak

Adaptaciones

Esku-hartze eremuak / Ámbitos de intervención

- **Irakaskuntza / Docencia**
- **Azterketak / Exámenes**
- **Irisgarritasuna / Accesibilidad**
- **Orientazioa / Orientación**

Irakaskuntza Docencia

- Irakasleei egokitzapenen eta jardunbide egokien berri eman
- Apunteak hartzeko laguntza
- Testu irisgarriak (hizki mota eta tamaina, tarteak, grafikoak, ...)
- Apunteak hartzeko laguntza
- Ikasle boluntarioak
- Lanak egiteko denbora gehiago izatea
- Egokitzapena kanpoko praktketan
- Ikus entzunezko materialaren egokitzapena
- Irakaslana ebaluatzeko inkestaren egokitzapena
- Laguntza produktuak edo/eta laguntza teknikoak: software egokitua (Zoom-text, Jaws), frekuentzia modulatu igorgailua eta beste batzuk.
- Tutoretza espezifikoa
- Hezkuntza Laguntzarako Espezialista (irakaskuntza, azterketak, tutoretzak eta GRAL edota MAL aurkezpena)
- Zeinu Hizkuntzarako Interpreteta (irakaskuntza, azterketak, tutoretzak eta GRAL edota MAL aurkezpena)

Azterketak

Exámenes

- Irakasleei egokitzapenen eta jardunbide egokien berri eman
- Denbora gehitzea %25
- Testu irisgarriak (hizki mota eta tamaina, tarteak, grafikoak, ...)
- Baliabide teknikoak (software egokitua, tresna tiflotekniko, bitarteko optikoak, ordenagailua,..)
- Hasierako irakurketa
- Bukaerako irakurketa
- Transkripzioa
- Altzarien egokitzapena
- Gela irisgarria
- Aparteko gela
- Eserlekuaren erreserba
- Hezkuntza Laguntzarako Espezialista puntuala
- Zeinu Hizkuntzarako Interprete puntuala

Irisgarritasuna

Accesibilidad

- Ikusmen urritasuna duten ikasleentzako orientazio espaziala
- Mugikortasun urria duten ikasleentzako garraio bekak
- Espazioen egokitzapena (gelen antolaketa, sarrera, igogailua, WC,...)
- Altzarien egokitzapena (altzari espezifikoa)
- Ebakuazio neurri espezifikoak

Orientazioa

Orientación

- Sartu berri diren ikasleei orientazioa
- Ikasketen planifikaziorako laguntza
- Mugikortasun-programako ikasleentzako orientazioa
- Enplegarritasunari buruzko orientazioa

Sentsibilizazio eta formakuntza

Sensibilización y formación

- **Irakasleentzako eta ikasleentzako formakuntza**
Formación para el profesorado y estudiantado
- **Sariak eta lehiaketak**
Premios y concursos



EGOKITZAPENAK USEn ADAPTACIONES EN LA EAU

Egokitzapenak diagnostikoaren arabera

Adaptaciones por tipo de diagnóstico

Desgaitasun fisikoa (motore urritasunak eta gaixotasun organikoak)

- **Denbora gehitzea (15 minutu gehiago)**
- **Altzari egokitua**
- **Espazio irisgarriak**
- **Hezkuntza laguntzarako espezialista**
- **Transkripzioa**
- **Aparteko gela**
- **Ordenagailua (posible diren ikasgaietan)**
- **Komunera joateko edo gelatik ateratzeko baimena**
- **Krisi kasuetarako argibideak, elikagaiak hartzeko, medikazioa edo neurgailu eta aparatuak edukitzeko baimena**

Discapacidad física (motriz y enfermedades orgánicas)

- **Ampliación de tiempo (15 minutos más)**
- **Mobiliario adaptado**
- **Espacios accesibles**
- **Especialista de Apoyo Educativo**
- **Trascripción**
- **Aula aparte**
- **Ordenador (en asignaturas posibles)**
- **Permiso para acudir al baño o salir del aula**
- **Instrucciones en caso de crisis, permiso para tomar alimentos, medicamentos o utilizar medidores u otros aparatos, etc.**

Egokitzapenak diagnostikoaren arabera

Adaptaciones por tipo de diagnóstico

Ikusmen Desgaitasuna

- **Denbora gehitzea (15 minutu gehiago)**
- **Hizkiak handitzea**
- **Azterketen egokitzapenak IBTk eginda**
- **Aparteko gela ekipamendu espezifikoarekin**
- **Ordenagailua, lupa, braille teklatura, etb**

Discapacidad visual

- **Ampliación de tiempo (15 minutos más)**
- **Ampliación de letra**
- **Adaptación de los exámenes realizada por el CRI**
- **Aula aparte con equipamiento específico**
- **Ordenador, lupa, teclado braille, etc.**

Egokitzapenak diagnostikoaren arabera

Adaptaciones por tipo de diagnóstico

Entzumen Desgaitasuna

- **Denbora gehitzea (15 minutu gehiago)**
- **Zeinu Hizkuntzako Interpretea**
- **Eserlekuaren erreserba lehen ilaran**
- **Argibide pertsonalizatuak**
- **Gorreriari buruzko jarraibideak zuzentzaileentzat**

Discapacidad auditiva

- **Ampliación de tiempo (15 minutos más)**
- **Intérprete de Lengua de Signos**
- **Reserva de asiento en primeras filas**
- **Instrucciones personalizadas**
- **Pautas para correctores sobre sordera**

Egokitzapenak diagnostikoaren arabera

Adaptaciones por tipo de diagnóstico

Ikasteko Zailtasun Espezifikoak -IZE

- **Denbora gehitzea (15 minutu gehiago)**
- **Azterketa hasieran irakasleak azterketa ozen irakurtzea ikasleak eskatzen duenean**
- **Azterketaren amaieran idatzitakoa ulergarria dela egiaztatu ikasleak eskatzen duenean**
- **Azterketaren amaieran ozen irakurtzea ikasleak idatzitakoa berrikusteko ikasleak eskatzen duenean**
- **Ordenagailua (posible diren ikasgaietan)**
- **Azterketa amaitzeko falta den denbora adierazi**
- **Dislexiari buruzko jarraibideak zuzentzaileentzat**

Dificultades Específicas de Aprendizaje - DEA

- **Ampliación de tiempo (15 minutos más)**
- **Lectura inicial del examen en voz alta por parte del profesorado cuando el/la estudiante lo solicite**
- **Al finalizar el examen comprobar que lo escrito es comprensible y que ha respondido todas las preguntas cuando el/la estudiante lo solicite**
- **Al finalizar lectura en voz alta de lo escrito para que el/la alumno/a lo revise cuando el/la estudiante lo solicite**
- **Ordenador (en las asignaturas posibles)**
- **Señalar el tiempo que queda para finalizar el examen**
- **Pautas para correctores sobre dislexia**

Egokitzapenak diagnostikoaren arabera

Adaptaciones por tipo de diagnóstico

Arreta gabeko nahastea eta hiperaktibitatea AGN-H

- **Denbora gehitzea (15 minutu gehiago)**
- **Azterketaren egituraren berri eman eta argibideak modu pertsonalizatuan azpimarratu**
- **Azterketaren amaieran idatzitakoa ulergarria dela eta galdera guztiak erantzun dituela egiaztatu**
- **Eserlekuaren erreserba distrakzioak ekiditeko**
- **Diskrezioz arreta deiak egitea arreta galtzen duenean**
- **Azterketa amaitzeko falta den denbora adierazi**

Trastorno de déficit de atención e hiperactividad TDA-H

- **Ampliación de tiempo (15 minutos más)**
- **Informar sobre la estructura del examen y recalcar las instrucciones de forma personalizada**
- **Al finalizar el examen comprobar que lo escrito es comprensible y que ha respondido todas las preguntas**
- **Reserva de asiento para evitar distracciones**
- **Discretas llamadas de atención si se distrae**
- **Señalar el tiempo que queda para finalizar el examen**

Egokitzapenak diagnostikoaren arabera

Adaptaciones por tipo de diagnóstico

Autismoaren Espektroko Nahasmenak

- **Denbora gehitzea (15 minutu gehiago)**
- **Komunera joateko edo gelatik ateratzeko baimena**
- **Azterketaren egituraren berri eman eta argibideak modu pertsonalizatuan azpimarratu ikasleak denbora antolatzeke**
- **Ordenagailua (posible diren ikasgaietan)**
- **Erreserbatutako eserlekua edo aparteko gela**
- **Azterketa egingo den instalazioa aldez aurretik bisitatu**

Trastorno del Espectro Autista

- **Ampliación de tiempo (15 minutos más)**
- **Permiso para acudir al baño o salir del aula**
- **Informar sobre la estructura del examen para organizar el tiempo y recalcar las instrucciones de forma personalizada al alumnado**
- **Ordenador (en las asignaturas posibles)**
- **Reserva de asiento o aula aparte**
- **Visitar con antelación las instalaciones donde se celebrará el examen**

Egokitzapenak diagnostikoaren arabera

Adaptaciones por tipo de diagnóstico

Nahaste psikikoak

- **Denbora gehitzea (15 minutu gehiago)**
- **Komunera joateko edo gelatik ateratzeko baimena**
- **Erreserbatutako eserlekua**
- **Krisi kasuetarako argibideak**

Trastornos psíquicos

- **Ampliación de tiempo (15 minutos más)**
- **Permiso para acudir al baño o salir del aula**
- **Reserva de asiento**
- **Instrucciones en caso de crisis**

EGOKITZAPEN ESKAERA USEn SOLICITUD DE ADAPTACIONES EN LA EAU

Izapideen egutegia

Calendario de trámites

OTSAILA

BHI: Ikastetxeko eskabideen arduradunaren datuak bidaltzea

DDPZ: GAURren alta ematea eta egokitzapen eskaera egiteko pasahitzak eta jarraibideak bidaltzea

BHI: Eskaera GAURren izapidetzea

FEBRERO

CES: Envío de datos de la persona responsable de las solicitudes

SAPD: Alta en GAUR y envío de claves de acceso e instrucciones para realizar la solicitud de adaptaciones

CES: Tramitación de la solicitud en GAUR

Izapideen egutegia

Calendario de trámites



DDPZ: Egokitzapen eskaeren balorazioa

SAPD: Valoración de las solicitudes de adaptaciones

Izapideen egutegia

Calendario de trámites

MAIATZA / EKAINA

Ohiko deialdia / ezohiko deialdia

BHI: Ikasleak batxilergoa edo zikloa gainditu duen jakinaraztea

EKAINA / UZTAILA

Ohiko deialdia / ezohiko deialdia

DDPZ:

- Epaimahaiei informatzea
- BHIko arduradunei epaimahaien jarraibideak ematea

MAYO / JUNIO

Convocatoria ordinaria / convocatoria extraordinaria

CES: Informar si el estudiantado ha superado el bachillerato o el ciclo

JUNIO / JULIO

Convocatoria ordinaria / convocatoria extraordinaria

SAPD:

- Informar a los tribunales
- Facilitar las instrucciones de tribunales a responsables de los CES

Beharrezko dokumentazioa

Documentación necesaria

Desgaitasun mailaren aitoren
agiria, eta agiririk ezean, mediku
txostena edota txosten
psikopedagogikoa

- Ikaslearen identifikazio osoa (izena, abizenak eta NANA)
- Profesionalaren identifikazioa (sinadura, izen-abizenak, elkargokide-zenbakia eta, hala badagokio, kabinetearen zigilua)
- Diagnostiko argia eta esplizitua
- Bidalketa-data osoa; eguna, hilabetea eta urte
 - ✓ Diagnostiko-txostenak gehienez 2 urteko antzinatasuna izan beharko du.
 - ✓ IZEren diagnostiko txostenak antzinatasun handiagoa izan dezake.

Reconocimiento de grado de
discapacidad si lo tiene o, en su
defecto, informe médico o informe
psicopedagógico

- Identificación completa del/la estudiante (nombre, apellidos y DNI)
- Identificación del/la profesional (firma, nombre y apellidos, número de colegiada/o y sello del gabinete, en su caso)
- Diagnóstico claro y explícito
- Fecha completa de expedición; día, mes y año
 - ✓ El informe diagnóstico deberá tener una antigüedad máxima de 2 años
 - ✓ El informe diagnóstico de DEA podrán tener una antigüedad mayor.

Beharrezko dokumentazioa

Documentación necesaria

Egokitzapen txostena

Zerbitzuaren web-orrian eskuragarri dagoen formularioa erabiltzea; www.ehu.eus/discapacidad

- Berritzeguneko Hezkuntza Premia Berezien zerrendetan dauden ikasleen kasuan: Berritzegune, IBT edo Gorren Koordinazioak egindako egokitzapen txosten bat ikastetxera bidali behar da.
- Berritzeguneko Hezkuntza Premia Berezien zerrendetan ez dauden ikasleen kasuan: Ikastetxeko egokitzapen txosten bat

Informe de adaptaciones

Utilizar el formulario disponible en la página web del servicio: www.ehu.eus/discapacidad

- En el caso de alumnado registrado en el listado de Necesidades Educativas Especiales de Berritzegunes; Informe de adaptaciones del Berritzegune, CRI o Coordinación de Sordos que se deberá remitir al centro.
- En el caso de alumnado no registrado en el listado de Necesidades Educativas Especiales de Berritzegunes; Informe de adaptaciones del centro de estudios.

GAI GARRANTZITSUAK

CUESTIONES IMPORTANTES

Gai garrantzitsuak

Cuestiones importantes

- Egoera konplexuei erantzuna emateko zerbitzuarekin harremanetan jarri :
 - katalogoan jasotzen ez diren egokitzapenak.
 - unibertsitate-graduetarako orientazioari buruz
- Egokitzapenak eskatzeko eperako beharrezkoa den dokumentazioaren aurreikuspena egitea
- Ikaslearekin sarbide proba egiteko beharrezko neurriak zehaztea, egokitzapen eskaera egin aurretik
- Egokitzapen eskaera onartu ondoren, BHIko arduradunak ikasleari sarbide proba egiteko izango dituen neurrien berri emango dio.
- UPV/EHUK unibertsitateko ikasketetan behar bereziak dituzten ikasleen premiei erantzuteko arreta zerbitzua duela ikasleei jakinaraztea
- Contactar con el Servicio para dar respuesta a las situaciones complejas:
 - las adaptaciones no recogidas en el catálogo.
 - sobre la orientación a los grados universitarios
- Hacer previsión de disponer de la documentación necesaria para el plazo de solicitud de adaptaciones
- Determinar las medidas necesarias para realizar las pruebas de acceso con el estudiantado, antes de tramitar la solicitud de adaptaciones.
- Una vez que la solicitud de adaptaciones esté aceptada, el responsable de CES informará al estudiantado de las medidas que va a disponer para hacer las pruebas de acceso
- Informar al estudiantado que la UPV/EHU dispone de un servicio de atención a las necesidades especiales en los estudios universitarios.

MILA ESKER MUCHAS GRACIAS

Desgaitasunak dituzten Pertsonentzako Zerbitzua
Servicio de Atención a Personas con Discapacidades

www.ehu.eus/discapacidad

