

# Curso intensivo de español

PROGRAMA DE CURSO  
NIVEL INTERMEDIO



# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVOS.....	2
3. TEMARIO .....	3
4. PLANIFICACIÓN.....	4
5. METODOLOGÍA.....	8
6. TUTORÍAS.....	9
7. EVALUACIÓN .....	10
a. Continua	
b. Final	
c. Asistencia	
8. BIBLIOGRAFÍA .....	12

# 1. INTRODUCCIÓN

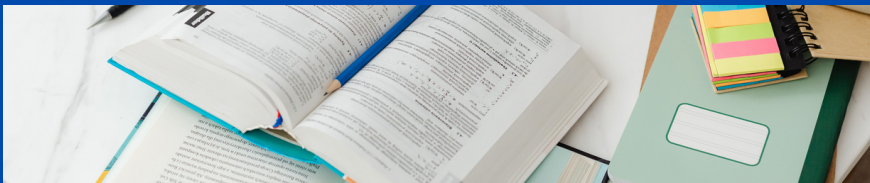
¡Te damos la bienvenida al curso intensivo online de español, nivel intermedio! En este documento, encontrarás información detallada sobre el enfoque educativo y los beneficios que obtendrás al embarcarte en este emocionante viaje de aprendizaje del español.

El español es un idioma globalmente relevante y dominarlo te abrirá numerosas oportunidades. Nuestro programa se centra en las habilidades fundamentales, desde la gramática hasta la fluidez oral, para brindarte una base sólida en el idioma.

Contamos con un equipo de profesorado experimentado y una variedad de recursos interactivos que ayudarán a tener un aprendizaje estimulante. A lo largo del curso, adquirirás la capacidad de comunicarte efectivamente, interactuar socialmente y comprender textos sencillos en español.

Nuestro objetivo es tu éxito, por lo que ofrecemos un seguimiento personalizado para ayudarte a alcanzar tus metas lingüísticas. Queremos brindarte una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a tus necesidades individuales.

Esperamos que te sientas motivado/a y entusiasmado/a para embarcarte en este emocionante viaje de descubrimiento del idioma español.



## 2. OBJETIVOS

Los objetivos se encuentran organizados según las cuatro competencias:

- **Comprensión Oral:**

- Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comprender conversaciones y discursos en español de longitud moderada, tanto en situaciones formales como informales.
- Mejorar la habilidad de identificar información específica en diálogos y monólogos.
- Desarrollar la capacidad de comprender diferentes acentos y estilos de habla en español.
- Aprender a inferir el significado de palabras desconocidas a partir del contexto.
- Practicar la toma de notas durante escuchas más extensas, como charlas y presentaciones.

- **Expresión Oral:**

- Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de expresarse con fluidez y claridad en conversaciones y presentaciones en español, abordando una variedad de temas.
- Fomentar la participación activa en actividades de conversación en clase y en línea.
- Desarrollar la capacidad de narrar anécdotas y describir experiencias personales con detalles.
- Practicar la expresión de opiniones, argumentos y puntos de vista en discusiones estructuradas.
- Mejorar la pronunciación y entonación, trabajando en la corrección de errores comunes.

- **Comprensión Lectora:**

- Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comprender textos en español de diferentes géneros y niveles de complejidad, como artículos, historias y ensayos.
- Enseñar estrategias de lectura para identificar información clave, inferir significados y entender el propósito del texto.
- Ampliar el vocabulario en español a través de la lectura contextual.
- Practicar la interpretación de textos literarios y no literarios.
- Desarrollar la capacidad de resumir y comentar sobre los textos leídos.

- **Comprensión escrita**

- Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de redactar textos coherentes y bien estructurados en español, abordando diferentes propósitos y géneros escritos.
- Enseñar las convenciones gramaticales y sintácticas para la escritura efectiva en español.
- Practicar la redacción de correos electrónicos, ensayos cortos, cartas formales e informales, entre otros.
- Desarrollar la habilidad de argumentación y exposición de ideas de manera clara y persuasiva.
- Fomentar la revisión y edición de textos propios para mejorar la calidad escrita.

### 3. TEMARIO

- Comprender diálogos y monólogos.
- Aprender vocabulario esencial para descripciones personales, lugares y actividades.
- Practicar conversaciones cotidianas: saludos, presentaciones y descripciones.
- Aprender los verbos regulares e irregulares en presente y pasado.
- Aprender vocabulario relacionado con la vida diaria y la cultura.
- Escribir correos electrónicos informales y mensajes de texto.
- Usar expresiones idiomáticas comunes.
- Participar en debates y discusiones estructuradas.
- Expresar opiniones, argumentar y debatir sobre temas actuales.
- Redactar ensayos cortos sobre temas específicos.
- Usar conectores y estructuras complejas.



## 4. PLANIFICACIÓN

### Curso intensivo

#### Duración:

#### Fechas:

Del 28 de agosto hasta el 8 de septiembre de 2023.  
45 horas lectivas

#### Horario:

Lunes a viernes de 14:00 a 19:00 horas con un descanso de 30 minutos.



Fecha límite para hacer el test de nivel del curso intensivo online de español: 23 de agosto

Comienzo oficial del curso intensivo de español (clases): 28 de agosto

Fecha límite de petición para cambios de nivel: 30 de agosto



# PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA

A continuación, se propone una división aproximada de una clase :

- Introducción y revisión de la clase anterior: 10% del tiempo
- Presentación de nuevos contenidos y explicación: 15% del tiempo
- Práctica oral y escrita en parejas o grupos pequeños: 15% del tiempo
- Actividades de comprensión lectora: 15% del tiempo
- Expansión del vocabulario y ejercicios prácticos: 15% del tiempo
- Preguntas y respuestas y retroalimentación: 20% del tiempo
- Cierre de la clase: 10% del tiempo

Es importante tener en cuenta que estos porcentajes son solo una sugerencia y pueden variar según las necesidades del alumnado y el ritmo de aprendizaje de la clase





## 5. METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en un enfoque comunicativo y participativo, centrado en el alumnado como protagonista activo de su aprendizaje. Se busca desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral) de manera equilibrada y aplicada a situaciones reales de comunicación a través de:

- Aprendizaje basado en tareas: Se promueve el aprendizaje a través de la realización de tareas significativas y contextualizadas que reflejen situaciones de la vida real.
- Trabajo en parejas y grupos: Se fomenta el trabajo colaborativo y la interacción entre las y los estudiantes.
- Uso de materiales prácticos: Se utilizan materiales prácticos, como textos, audios, vídeos y situaciones reales de comunicación, para desarrollar la competencia comunicativa de las y los estudiantes.



- Uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación): Se aprovechan las herramientas tecnológicas, como Google Classroom, para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación formativa y retroalimentación: Se realiza una evaluación continua y formativa para monitorear el progreso del alumnado. Se proporciona retroalimentación regular sobre su desempeño y se ofrecen oportunidades de mejora.



## 6. TUTORÍAS

De ser necesario, el alumnado podrá contactar por medio de nuestro correo [escuela@always-idiomas.com](mailto:escuela@always-idiomas.com) y solicitar una sesión de tutoría con su profesor en las siguientes fechas y horarios:

<b>Tutoría</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>
Tutoría 1ra semana	Jueves 31 de agosto	18:15 a 19:00
Tutoría 2da semana	Miércoles 6 de septiembre	14:00 a 14:45

## 7. EVALUACIÓN

### a. Continua

- Participación en clase: 25% de la calificación
  - Evaluación del nivel de participación activa en las actividades de clase, como preguntas y respuestas, interacción con el resto del alumnado del grupo y contribuciones en las discusiones.
- Tareas y ejercicios: 35% de la calificación
  - Evaluación de la realización y calidad de las tareas y ejercicios asignados durante el curso, como actividades de comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita.
- Actividades de vocabulario y gramática: 40% de la calificación
  - Evaluación del conocimiento y aplicación del vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas a través de pruebas específicas.

### b. Final

Examen Final: 100% de la calificación. Fecha: 7 de septiembre

Evaluación integral de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita) y conocimientos de vocabulario y gramática adquiridos durante el curso.

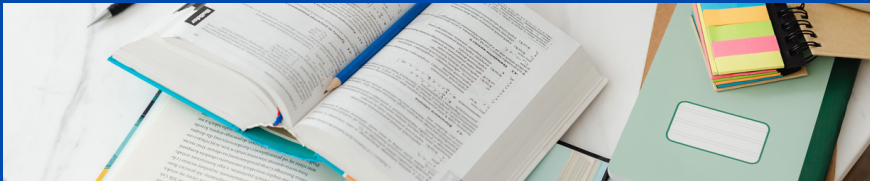
## c. Asistencia

- Alumnado que cumpla un 85% de asistencia:

Realizará la evaluación continua y sumativa que hemos detallado en el apartado "a" y en la que se valorarán todos los apartados especificados en los programas. Será necesario superar todos los aspectos y tareas, así como todas las partes y competencias evaluadas en los exámenes para aprobar el curso.

- Alumnado que no cumpla un 85% de asistencia:

La calificación se obtendrá mediante la realización del examen final de los contenidos impartidos durante el curso, especificado en el apartado "b". Para superar el curso, será necesario presentarse a todas las partes del examen y aprobar cada una de las competencias que se evalúan en el mismo.



## 8. BIBLIOGRAFÍA

- **Manuales de Consulta:**
  - "Aula Internacional 2" de Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano y Neus Sans. Difusión, 2013.
  - "Prisma B1" de Equipo Prisma. Editorial Edinumen, 2018.
  - "Vente" de Neus Sans y María José Martínez. Difusión, 2013.
- **Destrezas:**
  - "Enseñar español como segunda lengua" en "The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2", Oxon, New York, Routledge, 2019, 702 págs. ISBN 978-1-138-18290-5. de Javier Muñoz-Basols, Elisa Gironzetti y Manel Lacorte.
  - "Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera" de Isabel Santos Gargallo y Susana Pastor Cesteros. Arco Libros, 2022.
- **Vocabulario:**
  - "Vocabulario en uso. Nivel intermedio" de Michael McCarthy y Felicity O'Dell. Editorial Cambridge University Press, 2009.
- **Gramática:**
  - "Gramática de uso del español: Teoría y práctica" de Luis Aragones, Ramón Palencia. Editorial Edelsa, 2019.
- **Fonética y Pronunciación:**
  - "Manual de pronunciación española" de Cristina de la Mota y Pilar Prieto. Editorial Ariel, 2019.
- **Recursos en Red:**
  - **Plataformas en línea:**
    - Duolingo (<https://es.duolingo.com/>)
    - Memrise (<https://www.memrise.com/es/>)
    - Quizlet (<https://quizlet.com/es/>)
    - Babbel (<https://www.babbel.com/>)
  - **Sitios web educativos:**
    - Instituto Cervantes (<https://cervantes.org/>)
    - Español Extra (<https://www.espanolextra.com>)