

# Curso intensivo de español

PROGRAMA DE CURSO  
NIVEL INICIAL



# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVOS.....	2
3. TEMARIO .....	4
4. PLANIFICACIÓN.....	5
5. METODOLOGÍA.....	8
6. TUTORÍAS.....	10
7. EVALUACIÓN .....	11
a. Continua	
b. Final	
c. Asistencia	
8. BIBLIOGRAFÍA .....	13

# 1.INTRODUCCIÓN

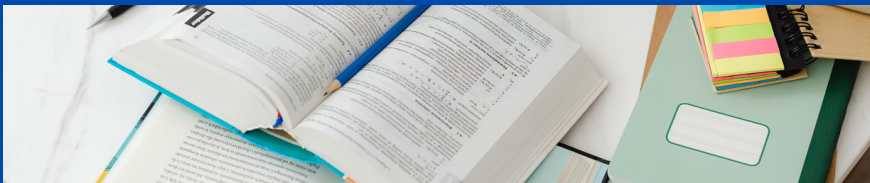
¡Te damos la bienvenida al curso intensivo online de español, nivel inicial! En este documento, encontrarás información detallada sobre el enfoque educativo y los beneficios que obtendrás al embarcarte en este emocionante viaje de aprendizaje del español.

El español es un idioma globalmente relevante y dominarlo te abrirá numerosas oportunidades. Nuestro programa se centra en las habilidades fundamentales, desde la gramática hasta la fluidez oral, para brindarte una base sólida en el idioma.

Contamos con un equipo de profesorado experimentado y una variedad de recursos interactivos que ayudarán a tener un aprendizaje estimulante. A lo largo del curso, adquirirás la capacidad de comunicarte efectivamente, interactuar socialmente y comprender textos sencillos en español.

Nuestro objetivo es tu éxito, por lo que ofrecemos un seguimiento personalizado para ayudarte a alcanzar tus metas lingüísticas. Queremos brindarte una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a tus necesidades individuales.

Esperamos que te sientas motivado/a y entusiasmado/a para embarcarte en este emocionante viaje de descubrimiento del idioma español.



## 2. OBJETIVOS

Los objetivos se encuentran organizados según las cuatro competencias:

- **Comprensión Auditiva:**

- Reconocer y comprender saludos y presentaciones básicas en situaciones cotidianas.
- Entender números, fechas y datos personales cuando se les presentan en contextos concretos.
- Entender y ejecutar instrucciones básicas dadas en español, como en ejercicios de clase o actividades prácticas.
- Comprender interacciones comunes en situaciones de compra, como pedir precios, cantidades y pagar.
- Seguir indicaciones y entender direcciones dadas en español, tanto en el aula como en contextos reales.
- Captar detalles y descripciones básicas sobre personas, lugares o cosas en conversaciones y narraciones.
- Comprender la información cultural presentada en conversaciones, como tradiciones, costumbres y festividades locales.

- **Comprensión Lectora:**

- Identificar y comprender información básica, como nombres, números y datos personales, en textos cortos.
- Entender y ejecutar instrucciones escritas simples, como las que se encuentran en ejercicios de clase o tareas prácticas.
- Identificar y comprender información relevante en menús de restaurantes, anuncios y carteles públicos.
- Identificar detalles y comprender la información en textos relacionados con pasatiempos y actividades de tiempo libre.
- Comprender descripciones básicas de lugares, personas y objetos en textos escritos.
- Inferir el significado de palabras desconocidas en textos a través del contexto en el que aparecen.
- Extraer información sobre la cultura local y las tradiciones a partir de textos cortos y sencillos.

- **Expresión Oral:**

- Presentarse, dar su nombre, nacionalidad y saludar en situaciones sociales.
- Responder preguntas sencillas sobre datos personales, como edad, origen y profesión.
- El alumnado deben poder realizar pedidos en restaurantes y hacer preguntas sobre productos en tiendas.
- Dar y seguir instrucciones simples, como dar direcciones o explicar cómo llegar a un lugar.
- Describir personas y lugares utilizando vocabulario básico.
- El alumnado deben poder hablar sobre costumbres, tradiciones y festividades de su país o de la cultura local.

- **Expresión Escrita:**

- Escribir introducciones personales simples y saludos en correos electrónicos o mensajes cortos.
- Completar formularios básicos con información personal precisa.
- Escribir notas cortas y mensajes informales para comunicarse en situaciones cotidianas.
- Escribir pedidos en restaurantes, así como hacer listas de compras y anotaciones.
- Describir sus pasatiempos y actividades de tiempo libre en párrafos breves.
- Escribir instrucciones sencillas para llegar a un lugar o completar una tarea.
- Escribir párrafos cortos sobre costumbres, tradiciones y festividades de su país o de la cultura local.
- Escribir descripciones básicas de personas y lugares utilizando vocabulario y estructuras simples.

### 3. TEMARIO

- Aprender saludos y presentaciones básicas.
- Aprender vocabulario esencial: números, colores, días de la semana.
- Leer textos cortos con preguntas de comprensión.
- Aprender a pedir comida en un restaurante.
- Aprender rutinas diarias y actividades.
- Aprender vocabulario relacionado con medios de transporte.
- Aprender a pedir y dar direcciones básicas.
- Aprender vocabulario para ir de compras en tiendas y mercados.
- Simular situaciones de compra.
- Conversar acerca de hobbies y actividades de tiempo libre.
- Describir características físicas y de la ciudad.
- Introducción a la cultura local: festivales, comidas típicas, etc.
- Explicar una festividad local.



## 4. PLANIFICACIÓN

### Curso intensivo

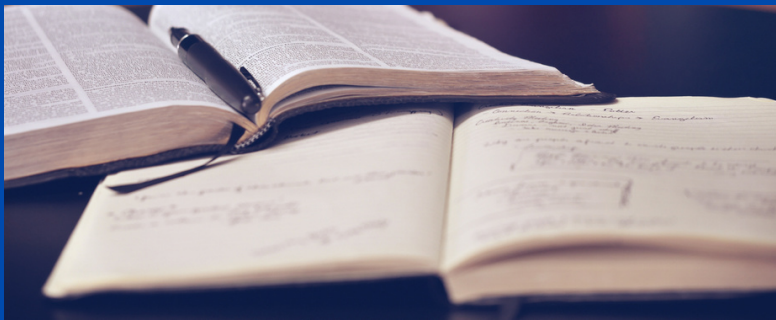
#### Duración:

#### Fechas:

Del 28 de agosto hasta el 8 de septiembre de 2023.  
45 horas lectivas

#### Horario:

Lunes a viernes de 14:00 a 19:00 horas con un descanso de 30 minutos.



Fecha límite para hacer el test de nivel del curso intensivo online de español: 23 de agosto

Comienzo oficial del curso intensivo de español (clases): 28 de agosto

Fecha límite de petición para cambios de nivel: 30 de agosto





# PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA

A continuación, se propone una división aproximada de una clase:

- Introducción y revisión de la clase anterior: 10% del tiempo
- Presentación de nuevos contenidos y explicación: 15% del tiempo
- Práctica oral y escrita en parejas o grupos pequeños: 15% del tiempo
- Actividades de comprensión lectora: 15% del tiempo
- Expansión del vocabulario y ejercicios prácticos: 15% del tiempo
- Preguntas y respuestas, y retroalimentación : 20% del tiempo
- Cierre de la clase: 10% del tiempo
- DESCANSO: 16:00-16:30 horas

Es importante tener en cuenta que estos porcentajes son solo una sugerencia y pueden variar según las necesidades de las y los estudiantes y el ritmo de aprendizaje de la clase



## 5. METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en un enfoque comunicativo y participativo, centrado en el alumnado como protagonista activo de su aprendizaje. Se busca desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral) de manera equilibrada y aplicada a situaciones reales de comunicación a través de:

- Aprendizaje basado en tareas: Se promueve el aprendizaje a través de la realización de tareas significativas y contextualizadas que reflejen situaciones de la vida real.
- Trabajo en parejas y grupos: Se fomenta el trabajo colaborativo y la interacción entre las y los estudiantes.
- Uso de materiales prácticos: Se utilizan materiales prácticos, como textos, audios, vídeos y situaciones reales de comunicación, para desarrollar la competencia comunicativa del alumnado.



- Uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación): Se aprovechan las herramientas tecnológicas, como Google Classroom, para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación formativa y retroalimentación: Se realiza una evaluación continua y formativa para monitorear el progreso de las y los estudiantes. Se proporciona retroalimentación regular sobre su desempeño y se ofrecen oportunidades de mejora.



## 6. TUTORÍAS

De ser necesario, el alumnado podrá contactar por medio de nuestro correo [escuela@always-idiomas.com](mailto:escuela@always-idiomas.com) y solicitar una sesión de tutoría con su profesor en las siguientes fechas y horarios:

<b>Tutoría</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>
Tutoría 1ra semana	Jueves 31 de agosto	18:15 a 19:00
Tutoría 2da semana	Miércoles 6 de septiembre	14:00 a 14:45

## 7. EVALUACIÓN

### a. Continua

- Participación en clase: 25% de la calificación
  - Evaluación del nivel de participación activa en las actividades de clase, como preguntas y respuestas, interacción con el resto del alumnado del grupo y contribuciones en las discusiones.
- Tareas y ejercicios: 35% de la calificación
  - Evaluación de la realización y calidad de las tareas y ejercicios asignados durante el curso, como actividades de comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita.
- Actividades de vocabulario y gramática: 40% de la calificación
  - Evaluación del conocimiento y aplicación del vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas a través de pruebas específicas.

### b. Final

Examen Final: 100% de la calificación. Fecha: 7 de septiembre

Evaluación integral de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita) y conocimientos de vocabulario y gramática adquiridos durante el curso.

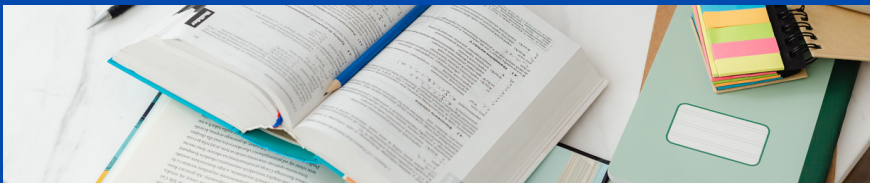
## c. Asistencia

- Alumnado que cumpla un 85% de asistencia:

Realizará la evaluación continua y sumativa que hemos detallado en el apartado "a" y en la que se valorarán todos los apartados especificados en los programas. Será necesario superar todos los aspectos y tareas, así como todas las partes y competencias evaluadas en los exámenes para aprobar el curso.

- Alumnado que no cumpla un 85% de asistencia:

La calificación se obtendrá mediante la realización del examen final de los contenidos impartidos durante el curso, especificado en el apartado "b". Para superar el curso, será necesario presentarse a todas las partes del examen y aprobar cada una de las competencias que se evalúan en el mismo.



## 8. BIBLIOGRAFÍA

- **Libros de texto:**
  - "Nuevo Español en Marcha 1" - Francisca Castro, Pilar Díaz, Ignacio Rodero (Editorial: Edelsa, Año: 2008)
  - "Aula Internacional 1" - Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendía, Carmen Soriano (Editorial: Difusión, Año: 2013)
  - "Gente 1" - Neus Sans, Ernesto Martín Peris, Nuria Sánchez Quintana (Editorial: Difusión, Año: 2013)
- **Gramática y Vocabulario:**
  - "Gramática básica del estudiante de español" - Ángela Arregui, Ramón Palencia (Editorial: Edelsa, Año: 2012)
  - "1001 Palabras Inglesas Más Útiles para Hispanohablantes" - Seymour Resnick (Editorial: Barron's Educational Series, Año: 2007)
- **Recursos de Comprensión y Expresión:**
  - "Destrezas Gramaticales: Comprensión auditiva y expresión oral" - Edelsa (Editorial: Edelsa, Año: Variado)
  - "Destrezas Gramaticales: Comprensión lectora y expresión escrita" - Edelsa (Editorial: Edelsa, Año: Variado)
- **Diccionarios:**
  - "Diccionario Básico Español-Inglés/Inglés-Español" - Larousse (Editorial: Larousse, Año: 2013)
  - "Diccionario Oxford Pocket Español-Inglés/Inglés-Español" - Oxford University Press (Editorial: Oxford University Press, Año: 2016)
- **Materiales Adicionales:**
  - "Easy Spanish Step-by-Step" - Barbara Bregstein (Editorial: McGraw-Hill Education, Año: 2005)
  - "Spanish Short Stories for Beginners" - Olly Richards (Editorial: Createspace Independent Publishing Platform, Año: 2015)
  - "Practice Makes Perfect: Spanish Conversation" - Jean Yates (Editorial: McGraw-Hill Education, Año: 2018)
- **Recursos en Red:**
  - Plataformas en línea como Duolingo (<https://es.duolingo.com/>), Memrise (<https://www.memrise.com/es/>), Quizlet (<https://quizlet.com/es>) y BBC Languages (<https://www.bbc.co.uk/languages/index.shtml>)
  - Sitios web educativos como Instituto Cervantes (<https://cervantes.org/>) y Español Extra (<https://www.espanolextra.com/>)