

Curso online de español

PROGRAMA DE CURSO
NIVEL INICIAL



ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN.....	1
2.OBJETIVOS.....	2
3.TEMARIO	3
4.PLANIFICACIÓN.....	4
5.METODOLOGÍAS.....	8
6.ACTIVIDADES FUERA DEL AULA	9
7.TUTORÍAS.....	11
8.EVALUACIÓN	12
a.Continua	
b.Final	
c.Asistencia	
9.BIBLIOGRAFÍA	14

1.INTRODUCCIÓN

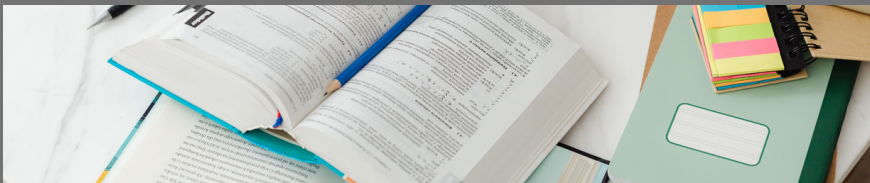
¡Te damos la bienvenida al curso extensivo online de español, nivel inicial! En este documento, encontrarás información detallada sobre el enfoque educativo y los beneficios que obtendrás al embarcarte en este emocionante viaje de aprendizaje del español.

El español es un idioma globalmente relevante y dominarlo te abrirá numerosas oportunidades. Nuestro programa se centra en las habilidades fundamentales, desde la gramática hasta la fluidez oral, para brindarte una base sólida en el idioma.

Contamos con un equipo de profesorado experimentado y una variedad de recursos interactivos que ayudarán a tener un aprendizaje estimulante. A lo largo del curso, adquirirás la capacidad de comunicarte efectivamente, interactuar socialmente y comprender textos sencillos en español.

Nuestro objetivo es tu éxito, por lo que ofrecemos un seguimiento personalizado para ayudarte a alcanzar tus metas lingüísticas. Queremos brindarte una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a tus necesidades individuales.

Esperamos que te sientas motivado/a y entusiasmado/a para embarcarte en este emocionante viaje de descubrimiento del idioma español.



2. OBJETIVOS

Los objetivos se encuentran organizados según las siguientes cuatro competencias:

- **Comprensión Auditiva:**
 - Comprender conversaciones y diálogos breves en situaciones cotidianas.
 - Identificar información específica, como nombres, lugares y acciones.
 - Captar el sentido general de grabaciones o anuncios sencillos.
 - Reconocer el vocabulario y las estructuras gramaticales básicas en audios auténticos.
 - Desarrollar habilidades de escucha activa y seguimiento de instrucciones verbales.
- **Comprensión Lectora:**
 - Leer y comprender textos cortos y sencillos en español.
 - Identificar información relevante y detalles específicos en los textos.
 - Captar el mensaje general y las ideas principales de los escritos.
 - Reconocer y entender el vocabulario contextual y las estructuras gramaticales básicas.
 - Desarrollar habilidades de lectura rápida y comprensión de diferentes tipos de textos.
- **Expresión Oral:**
 - Participar en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.
 - Utilizar vocabulario y expresiones básicas para comunicarse en situaciones prácticas.
 - Expresar opiniones, gustos, deseos y necesidades de manera clara y coherente.
 - Utilizar estructuras gramaticales básicas y tiempos verbales adecuados.
 - Desarrollar la pronunciación, entonación y fluidez en el habla.
- **Expresión Escrita:**
 - Escribir palabras, frases y oraciones simples y comprensibles.
 - Desarrollar la capacidad de redactar mensajes y correos electrónicos breves.
 - Utilizar el vocabulario y las estructuras gramaticales básicas de manera correcta.
 - Organizar ideas de forma coherente y utilizar conectores adecuados.
 - Mejorar la escritura a través de la práctica regular y la corrección de errores.

3. TEMARIO

- Aprender el vocabulario y las estructuras precisas para una comunicación básica sobre sí mismo/a y el mundo que le rodea.
- Hablar / Escribir sobre uno mismo y sobre los demás en cuanto a la vida personal: identificación, hábitos y costumbres, rutina diaria, gustos y preferencias. Aprender presentes regulares e irregulares. Verbo GUSTAR.
- Pedir y dar instrucciones en diferentes situaciones: en el entorno, acciones habituales, etc.
- Preparar, aceptar y rechazar planes; dar excusas y razones. Ir a + INFINITIVO; Estar + GERUNDIO.
- Expresar obligaciones mediante verbos como: tener que, deber, haber que. Pedir favores.
- Uso del registro formal e informal (tú y usted). Aspectos culturales básicos.
- Hablar sobre experiencias pasadas en tiempo presente: pretérito perfecto.



4. PLANIFICACIÓN

Curso extensivo

Duración:

60 horas lectivas

Fechas:

Desde el 11 de septiembre al 20 diciembre de 2023.

Horario:

Lunes y miércoles de 16:30 a 18:30 horas.



Fecha límite para hacer el test de nivel online: 6 de septiembre

Comienzo oficial del curso (clases): 11 de septiembre

Fecha límite para hacer el test de nivel presencial y último día de acceso a las clases: 27 de septiembre

Fecha límite de petición para cambios de nivel: 6 de octubre



PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO EN EL AULA

A continuación, se propone una división aproximada de una clase de dos horas:

- Introducción y revisión de la clase anterior: 10 minutos (10%)
- Presentación de nuevos contenidos y explicación: 20 minutos (15%)
- Práctica oral y escrita en parejas o grupos pequeños: 20 minutos (15%)
- Actividades de comprensión lectora: 20 minutos (15%)
- Expansión del vocabulario y ejercicios prácticos: 20 minutos (15%)
- Preguntas y respuestas, retroalimentación y cierre de la clase: 30 minutos (30%)

Es importante tener en cuenta que estos porcentajes son solo una sugerencia y pueden variar según las necesidades del alumnado y el ritmo de aprendizaje de la clase



5. METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en un enfoque comunicativo y participativo, centrado en el alumnado como protagonista activo de su aprendizaje. Se busca desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral) de manera equilibrada y aplicada a situaciones reales de comunicación a través de:

- Aprendizaje basado en tareas: Se promueve el aprendizaje a través de la realización de tareas significativas y contextualizadas que reflejen situaciones de la vida real.
- Trabajo en parejas y grupos: Se fomenta el trabajo colaborativo y la interacción entre el alumnado.
- Uso de materiales prácticos: Se utilizan materiales prácticos, como textos, audios, vídeos y situaciones reales de comunicación, para desarrollar la competencia comunicativa del alumnado.



- Uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación): Se aprovechan las herramientas tecnológicas, como Google Classroom, para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación formativa y retroalimentación: Se realiza una evaluación continua y formativa para monitorear el progreso del alumnado. Se proporciona retroalimentación regular sobre su desempeño y se ofrecen oportunidades de mejora.
- Actividades fuera del aula: Se proponen actividades formativas para practicar lo aprendido en clase fuera del entorno académico, como entrevistas, intercambios de idiomas, visitas culturales o la participación en eventos relacionados con la lengua y la cultura del idioma objetivo.



6. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

Tu curso de español online incluye actividades fuera del aula de carácter presencial, por lo que deberás movilizarte a la ubicación acordada con tu profesor para poder participar en ellas. Las actividades son las siguientes:

<p>Actividad 1 27 de Septiembre</p>	<p>Se organizará una actividad donde el alumnado lleve a cabo una encuesta lingüística en la comunidad local. Divididos en grupos, cada grupo formulará preguntas relacionadas con los temas vistos en clase, como saludos, expresiones cotidianas o preferencias culinarias. El alumnado deberá entrevistar a personas locales y recopilar información sobre el uso del idioma en la comunidad.</p>
<p>Actividad 2 25 de Octubre</p>	<p>Organizar una visita a un restaurante local. El alumnado tendrá la oportunidad de practicar el idioma objetivo al interactuar con el personal del restaurante y realizar sus pedidos en el idioma objetivo. Se proporcionarán guías de vocabulario y frases útiles antes de la actividad. Después de la comida, se puede realizar una breve discusión sobre la experiencia gastronómica y compartir opiniones.</p>

<p>Actividad 3 22 de Noviembre</p>	<p>Organizar una visita a un museo local . El alumnado explorará las exposiciones relacionadas con la cultura, historia o arte de la región. Se les animará a observar detenidamente las exhibiciones y a tomar notas sobre los aspectos más interesantes. Después de la visita, se llevará a cabo una actividad de conversación para compartir impresiones y reflexiones sobre lo aprendido durante la visita al museo.</p>
<p>Actividad 4 13 de Diciembre</p>	<p>Organizar una visita a un mercado local. El alumnado explorará y conocerá los productos, se les animará a interactuar con las y los vendedores y practicar el idioma objetivo al realizar preguntas o negociar precios. Al final de la visita, el alumnado podrá compartir sus impresiones y experiencias en una actividad de conversación en grupo.</p>

*Estas actividades podrían variar dependiendo del campus.

** Hora y ubicación a acordar con el profesor de acuerdo a la disponibilidad de la actividad

7. TUTORÍAS

De ser necesario, el alumnado podrá contactar por medio de nuestro correo escuela@always-idiomas.com y solicitar una sesión de tutoría con su docente en las siguientes fechas y horarios:

Tutoría	Fecha	Hora
Tutoría 1	Lunes 25 de septiembre	16:30 a 17:00
Tutoría 2	Lunes 23 de Octubre	16:30 a 17:00
Tutoría 3	Lunes 20 de Noviembre	16:30 a 17:00
Tutoría 4	Lunes 11 de Diciembre	16:30 a 17:00

8. EVALUACIÓN

a. Continua

- Participación en clase: 20% de la calificación
 - Evaluación del nivel de participación activa en las actividades de clase, como preguntas y respuestas, interacción con el resto del alumnado del grupo y contribuciones en las discusiones.
- Tareas y ejercicios: 30% de la calificación
 - Evaluación de la realización y calidad de las tareas y ejercicios asignados durante el curso, como actividades de comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita.
- Pruebas de vocabulario y gramática: 25% de la calificación
 - Evaluación del conocimiento y aplicación del vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas a través de pruebas específicas.
- Proyecto final: 25% de la calificación. Fecha: 13 de Diciembre
 - Evaluación de una presentación sobre un tema elegido por el alumnado en el que se integran las habilidades lingüísticas adquiridas a lo largo del curso.

b. Final

Examen Final: 100% de la calificación. Fecha: 18 de Diciembre

Evaluación integral de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita) y conocimientos de vocabulario y gramática adquiridos durante el curso.

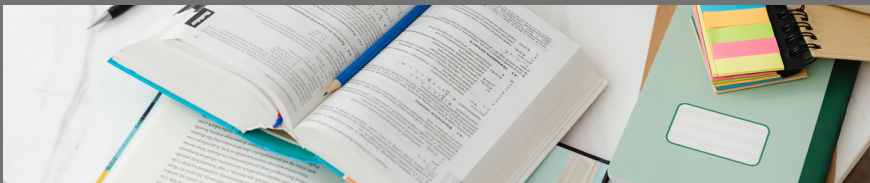
c. Asistencia

- Alumnado que cumpla un 85% de asistencia:

Realizará la evaluación continua y sumativa que hemos detallado en el apartado "a" y en la que se valorarán todos los apartados especificados en los programas. Será necesario superar todos los aspectos y tareas, así como todas las partes y competencias evaluadas en los exámenes para aprobar el curso.

- Alumnado que no cumpla un 85% de asistencia:

La calificación se obtendrá mediante la realización del examen final de los contenidos impartidos durante el curso, especificado en el apartado "b". Para superar el curso, será necesario presentarse a todas las partes del examen y aprobar cada una de las competencias que se evalúan en el mismo.



9. BIBLIOGRAFÍA

- **Manuales de Consulta:**

- "Aula Internacional" de Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano, Emma López y Alicia Verdú. Difusión, 2014
- "Nuevo Prisma" de Equipo Prisma, 2013
- "Pasaporte: Español para jóvenes" de Neus Sans. Edelsa, 2008
- "Gente Joven" de Neus Sans y María José Martínez. Difusión, 2013

- **Destrezas:**

- "Enseñar español como segunda lengua" en "The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2", Oxon, New York, Routledge, 2019, 702 págs. ISBN 978-1-138-18290-5. de Javier Muñoz-Basols, Elisa Gironzetti y Manel Lacorte
- "Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera" de Isabel Santos Gargallo y Susana Pastor Cesteros. Arco Libros, 2022

- **Vocabulario:**

- "Vocabulario en contexto: Ejercicios y explicaciones léxicas" de Natalia Fernández López-Rey y María Ruiz de Gauna Moreno. Edinumen, 2007

- **Fonética y Pronunciación:**

- "Manual de fonética y fonología españolas" de Clegg y Fails. Routhledge, 2017

- **Recursos en Red:**

- Plataformas en línea como Duolingo (<https://es.duolingo.com/>), Memrise (<https://www.memrise.com/es/>), Quizlet (<https://quizlet.com/es>) y BBC Languages (<https://www.bbc.co.uk/languages/index.shtml>)
- Sitios web educativos como Instituto Cervantes (<https://cervantes.org/>) y Español Extra (<https://www.espanolextra.com/>)