

Batzorde Zientifikoa • Comité Científico

Luis Castells Arteché (UPV/EHU)
José María Portillo Valdés (UPV/EHU)
Rafael Valls Montés (Universidad de Valencia)
Ramón López Facal (Universidad de Santiago de Compostela)
Sebastián Molina Puche (Universidad de Murcia)

Antolatzaile Batzordea • Comité Organizador

Zuzendariak • Directores
Antonio Rivera Blanco (UPV/EHU)
Ander Delgado Cendagortagalarza (UPV/EHU)
Idaskaritzak • Secretarías
Karmele Artetxe Sánchez (UPV/EHU)

Batzordekideak • Vocales
José María Ortiz de Orruño Legarda (UPV/EHU)
Rafael Ruzafa Ortega (UPV/EHU)
Félix Luengo Teixidor (UPV/EHU)
Mikel Aizpuru Murua (UPV/EHU)
Fernando Molina Aparicio (UPV/EHU)

Instituto de Historia Social Valentín de Foronda
Edificio Las Nieves Eraikina
Nieves Cano 33
01006 VITORIA-GASTEIZ

[@Foronda2016](http://www.ehu.es/es/web/institutovalentindeforonda/symposiumak/kongresuak)

Antolatzailea • Organiza



Babeslea • Patrocina



Laguntzaileak • Colaboran



ARABAKO CAMPUSEKO ERREKTOREORDETZA
VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE ÁLAVA
-UPV/EHU-



Berritzegune Leioa
Berritzegune Nagusia



ZER DAKITE BERE HISTORIAZ GURE GAZTEEK? **¿QUÉ SABEN DE SU HISTORIA NUESTROS JÓVENES?**

- ADQUISICIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS • ESKOLA ETA IDENTITATEA •
- ENSEÑANZA DE LA HISTORIA • NARRATIBAK ETA MEMORIA •
- CURRÍCULUM Y LIBROS DE TEXTO •



2016ko ekainaren 29tik uztailaren 1era **Del 29 de junio al 1 de julio de 2016**
Las Nieves Eraikineko Gradu Aretoa **Salón de Grados del Edificio Las Nieves**
ARABAKO Campusa **Campus de ÁLAVA**
Vitoria-Gasteiz

Organizado por los grupos de investigación VIOPOL (HAR2014-51956-P) y del Sistema Universitario Vasco (IT 708/13), este simposio reúne a historiadores y a docentes de primaria y secundaria para hablar y discutir sobre los contenidos de Historia y, por extensión, de Humanidades y Ciencias Sociales que se transmiten en las aulas.

Los historiadores han considerado habitualmente la escuela como escenario singular en los procesos de socialización y de adquisición de referencias identitarias. En este simposio se debatirá sobre la realidad del papel de la escuela en esos procesos y sobre los mecanismos de aprendizaje de nuestros jóvenes; también sobre la competencia que se establece entre el sistema educativo y otros ámbitos de socialización (familia, amistades, cuadrilla...).

Se ha planteado un simposio con dos acercamientos diferentes al amplio tema elegido. Se ha organizado, por un lado, un taller práctico donde se trabajarán las metodologías de enseñanza de la Historia susceptibles de ser utilizadas en el aula en un momento en el que las legislaciones educativas están en proceso de transformación. Por otro lado, se realiza un acercamiento más teórico a la definición curricular, elaboración de libros de texto y otros recursos pedagógicos, así como al papel de la educación como agente de socialización.

VIOPOL (HAR2014-51956-P) eta Euskal Unibertsitate Sistemako (IT 708/13) ikerketa taldeek antolatuta, sinposio honek historialariak eta Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleak batzen ditu ikasgeletan transmititzen diren Historia eta, hedaturaz, Humanitate eta Gizarte Zientzietako edukiei buruz hitz egin eta eztabaidatzeko.

Historiagileek normalean eskolak sozializazio prozesu eta identitate erreferentziak lortzeko berebiziko eremu bezala kontsideratu izan dute. Sinposio honetan hezkuntzak aipaturako prozesuetan duen paperaren eta gure gazteen ikaskuntza mekanismoen inguruan eztabaidatuko da; hezkuntza sistema eta beste sozializazio eremuen artean (familia, lagunak, koadrilak...) sortzen den kompetentziari buruz ere.

Aukeratutako gai zabalari hurbilketa desberdin bi proposatzen duen sinposioa planteatu da. Alde batetik, hezkuntza legeria aldatzen dagoen testuinguru honetan ikasgelan Historiaren irakaskuntzan erabili daitezkeen metodologiak landuko dira. Bestetik, curriculumaren definizioari, testu liburuei eta beste errekurtso pedagogikoei, zein hezkuntzak sozializazio prozesuan duen paperari buruzko hurbilketa teorikoagoa egiten da.

Egitaraua • Programa

Ekainak 29 • 29 de junio

16:00 - 19:00 Taller práctico • Tailer praktikoa

MIRANDO A HEZIBERRI 2020: IDEAS PARA UNA METODOLOGÍA ACTIVA Y UNA NUEVA FORMA DE EVALUAR EN EL AULA

Ana Basterra Cossío

Berritzegune de Leioa

Carlos Puerta

Berritzegune Nagusia

Ekainak 30 • 30 de junio

9:30 - 10:00 Inauguración • Inaugurazioa

10:00 - 11:00 Conferencia • Hitzaldia

ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y NACIÓN: UNA INTRODUCCIÓN

Ramón López Facal

Universidad de Santiago de Compostela

11:00 - 11:15 Pausa • etenaldia

11:15 - 13:30 Mesa Primera • Lehen mahaia

LA EXPERIENCIA DE LA ELABORACIÓN DE LOS CURRÍCULOS DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Abel Ariznabarreta

Exvicenconsejero de Educación del Gobierno Vasco
Hezkuntza Sailburuorde ohia, Eusko Jaurlaritza

Ernesto Villapún

Profesor de Educación Secundaria, Álava
Bigarren Hezkuntzako irakaslea, Araba

Pedro Berriotxo

Profesor de Educación Secundaria, Guipúzcoa
Bigarren Hezkuntzako irakaslea, Gipuzkoa



Ekainak 30 • 30 de junio

16:00 - 17:00 Conferencia • Hitzaldia

LIBROS DE HISTORIA PARA LA NUEVA EUROPA:
¿CIUDADANOS NACIONALES Y/O CIUDADANOS CRÍTICOS?

Rafael Valls Montés

Universidad de Valencia

17:00 - 17:15 Pausa • etenaldia

17:15 - 19:00 Mesa SEGUNDA • BIGARREN mahaia

EL SOPORTE DEL CONOCIMIENTO: MANUALES, LIBROS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Sebastián Molina Puche

Universidad de Murcia
Un ejemplo de invisibilidad: patrimonio e identidad regional en los libros de texto murcianos

David Parra Montserrat

Universidad de Valencia
La idea de España en los textos escolares: del patriotismo explícito a la banalización

Jorge Saiz Serrano

Universidad de Valencia
Narrativa nacional y educación histórica desde el observatorio valenciano

Egitaraua • Programa

Uztailak 1 • 1 de julio

10:00 - 11:00 Conferencia • Hitzaldia

LA HISTORIA EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS:
MEMORIA Y USOS DE LA HISTORIA

Juan Sisinio Pérez Garzón

Universidad de Castilla-La Mancha

11:00 - 11:15 Pausa • etenaldia

11:15 - 13:30 Mesa Tercera • Hirugarren mahaia

LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA:
NARRATIVAS Y MEMORIAS

Manuel Montero

(UPV-EHU)
El relato de la Historia en las comunidades no nacionalistas

Ander Delgado

(UPV-EHU)
Política y currículum de historia en el País Vasco: ¿una relación íntima?

César López Rodríguez

Universidad Europea de Madrid
Narrativas nacionales y aprendizaje de la historia: El punto de vista de los estudiantes

Oharra • Nota:

Ordu zenbaketa duen asistentzia ziurtagiria emango da. Se certificará la asistencia con cómputo de horas.

IZENA EMATEKO BULETINA • BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

GIZARTE HISTORIARAKO INSTITUTUAREN XXII. KONGRESUA
VALENTIN DE FORONDA
XXII CONGRESO DEL INSTITUTO DE HISTORIA SOCIAL

Deiturak • Apellidos _____

Izena • Nombre _____

N.A.N • D.N.I. / Pasaporte • Pasaporte _____

Tel. _____ Mugikorra • Tel. móvil _____

K/Pl./Etd. • C/Plz./Avda _____

Zbkia/ Pisua/Letra/P.K. • Nº/Piso/Letra/C.P. _____

Herria • Localidad _____

Probintzia • Provincia _____

Unibertsitatea eta ikasketak • Universidad y estudios _____

Sinadura irakurgarria • Firma legible _____

INFORMAZIOA • INFORMACIÓN

- **Matrícula 30,00 €.** Ingreso en cuenta: **CAJA VITAL KUTXABANK IBAN ES26 2095 0292 9110 9095 3067**
- **Fecha de inscripción: hasta el 22 de junio de 2016**
- **Se otorgará diploma de asistencia a los inscritos que la acrediten en el que constará las horas lectivas convalidables por 1 crédito de libre elección según normativa de la UPV/EHU**
- **Remitir copia del documento de ingreso de las tasas y boletín de inscripción al Instituto Valentín de Foronda: inst.valentindeforonda@ehu.eus**

Instituto de Historia Social Valentín de Foronda
Edificio Las Nieves. Calle Nieves Cano, 33. 01006 Vitoria-Gasteiz
Tel: +34 945 014 311 • Fax: +34 945 234 956
<http://www.ehu.eus/eu/web/institutovalentindeforonda/symposiumak/kongresuak>

- GARRANTZITSUA: Izaera pertsonaleko datuen babeserako abenduaren 13ko 15/1999 lege organikoaren 5. artikuluan ezarritakoarekin bat etorrira, jakinarazi nahi dizuegu formulario honetako datuak Euskal Herriko Unibertsitatearen erregistro informatikoan gordeko direla, zeure matrícula gestionatu eta zeure matrículak sortutako informazioa zeuri helaraztea beste helbururik ez duen larrik. Datuok ikusi, aldatu, ezereztatzeko eskubidez baliatzen zaituzte bai eta fitxategiaren arduradunaren aurrean, aurka egiteko ere, inst.valentindeforonda@ehu.eus posta elektronikokoaren bidez edo ohiko postaren bidez Valentín Foronda Institutuko zuzendaritzara igorrita.

- IMPORTANTE: De conformidad con lo establecido en el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que los datos de este formulario pasarán a formar parte de un registro informático de la Universidad del País Vasco con la finalidad de gestionar su matrícula e informarle de las novedades que proporcione la misma. Podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante el responsable del fichero a través del correo electrónico inst.valentindeforonda@ehu.eus o por correo convencional en la dirección del Instituto Valentín de Foronda.