|  |
| --- |
| **Nombre del Director/a:** |
| **Nombre del Codirector/a:** |
| **Nombre de la empresa:** |
| **Nombre del estudiante:** |
| **Título de trabajo:** |
| **Convocatoria:** | * **Febrero**
 | * **Julio**
 | * **Septiembre**
 | * **Extraordinaria**
 |

Según la normativa de TFG, el director/a deberá emitir un informe que no será vinculante en la nota final obtenida por el/la estudiante.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Responsabilidad** | **Progreso de aprendizaje** | **Iniciativa y autonomía** | **Memoria elaborada** |
|  | **Dedicación al TFG** | **Asistencia a las sesiones programadas** |  |  |  |
| **Valoración** |  |  |  |  |  |
| **Comentarios** |  |
| **Valoración Global** | * **Insuficiente**
 | * **Bien**
 | * **Muy Bien**
 |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TUTOR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Insuficiente** | **Bien** | **Muy Bien** | **Calif.** |
| **Responsabilidad** | **Dedicación al TFG** | Ha sido insuficiente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo | Ha sido suficiente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo | Ha sido excelente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo |  |
| **Asistencia a las sesiones programadas** | No ha asistido regularmente a las reuniones programadas con el tutor/a | Ha asistido regularmente a las reuniones programadas con el/la tutor/a |  |  |
| **Progreso de aprendizaje**  | **Conocimientos** | Sus conocimientos sobre el trabajo no han progresado adecuadamente | Sus conocimientos sobre el trabajo han progresado adecuadamente | Sus conocimientos sobre el tema son más profundos y completos que al inicio del trabajo |  |
| **Iniciativa y autonomía** |  | Ha trabajado fundamentalmente con la ayuda del tutor/a mostrando poca iniciativa y autonomía para buscar información y propone ideas más allá de lo propuesto por el tutor/a.  | Ha trabajado puntualmente con la ayuda del tutor/a siendo su iniciativa y autonomía suficientes. | Ha trabajado de forma autónoma y mostrando iniciativa para buscar información y propone ideas más allá de lo propuesto por el tutor/a |  |
| **Intervención del profesor en la elaboración de la memoria** |  | El alumno ha requerido mucha intervención del profesor a la hora de redactar la memoria.  | El alumno ha requerido poca intervención del profesor a la hora de redactar la memoria. | El alumno no ha requerido intervención del profesor a la hora de redactar la memoria. |  |