

XII Jornadas de Unidades Técnicas de Calidad

Number of participants: 197



**1. ¿En qué punto con relación a la
acreditación institucional se
encuentra tu universidad?**

104 respondents



2.

¿Qué preocupa más a tu universidad en el momento de afrontar un proceso de acreditación institucional?

93 respondents

Como acreditar la Escuela de posgrado

La continuidad por la gran rotación de los cargos académicos

♥ 1

La burocracia e interiorización de la gestión de la calidad

Burocracia, preparación y carga de trabajo.

Que se interiorice la calidad y el sistema como herramientas, de gestión y la burocracia

Falta de formación de los evaluadores

♥ 2

Ahorra realmente trabajo a la universidad? O solo a las agencias?

♥ 3

Que sea estable en el tiempo y que no se produzcan cambios inmediatos

♥ 1

Sistemas de calidad sostenibles

♥ 1

Eliminar acreditación de títulos

Implicación

La renovación de la acera institucional no ofrece demasiadas ventajas

♥ 3

Redundancia



Apoyos

Falta de implicación centros



Hola Pepa



Gestor documental o aplicación para la gestión de procesos



Simplificar la acreditación título a título

Burocracia



La discrecionalidad de los comités



Conocer en profundidad el alcance y exigencia del programa

Sistema cambiante



Archivo de evidencias

Que todas la evidencias estén disponibles

Apoyo liderazgo

Audit

No tener las directrices de la acreditación/seguimiento/renovación a la hora de afrontar el proceso.

♥ 4

El estudiante

Que los implicados participen

♥ 5

Compromiso del centro y carga de trabajo

♥ 2

Reducir la acreditación de títulos

♥ 3

Burocracia

♥ 5

El crecimiento de titulaciones impide el % necesario para la acreditación institucional.

♥ 3

Falta de personal en la unidad para afrontar el proceso

♥ 2

Intentar todo lo que hacemos en una jornada

♥ 1

La carga burocrática que pueda suponer a nivel interno



4

Falta de implicación de Centros



2

Carga de trabajo

Identificar, recopilar y conservar las evidencias



1

Burocracia y excesivas evidencias



4

Burocracia



6

Recogida y Presentación de evidencias



1

El foco centro, sistema, títulos...



1

Claridad en plazos y proceso

No representa muchas ventajas para centros pequeños



1

La implicación institucional



1

Compromiso del centro



La falta de calibración de los evaluadores



que la información a recabar cuadre con las demandas de la agencia evaluadora

La dimensión vinculada a estrategias institucionales y su relación con las de centro



Los nuevos criterios 6 7 y 8

Evidencias excesivas



Mejora de los procesos y utilidad para los centros

Burocracia



Evidenciar cultura de calidad

Obtener la certificación de audit

La falta de formación en Calidad



Burocracia



Simplificación efectiva. Alineación e integración entre programas: optimización.

La planificación y escaso personal

Que sea positivo

Lograr la certificación del sistema Audit



1

La implicación de los académicos

Carga trabajo

Los títulos que se imparten en secciones de un mismo centro pero que en el ruct aparecen con códigos de centro distintos



1

Burocracia



2

Carga de trabajo antes y después



1

La calidad del comite externo evaluador



2

La burocracia y la implicación de algunos colectivos



1

Compromiso del centro a acreditar



2

La disparidad de las titulaciones en un mismo centro, tipo escuela de postgrado

♥ 1

Que todos los grupos de interés se impliquen

♥ 1

Generar procedimientos que permitan afrontar con éxito ese proceso de acreditación

La elaboración del informe de autoevaluación

Falta de cultura de calidad

Compaginar con adaptación al RD822

El escaso o nulo alineamiento de los distintos programas

♥ 3

Burocratización

♥ 2

Renovación AI

Donde poner el foco en la visita

La incertidumbre de enfrentarse a un proceso nuevo por primera vez

♥ 1

Que sea FAVORABLE

♥ 1

Carga burocrática de preparación de la evaluación

Si nos va a ahorrar trabajo

Burocracia



Burocracia



Donde o como se va engocar la visita

La ReAcreditación Institucional



Carga burocrática de la acreditación del SGC



La falta de cultura de calidad



La relación con el medio

Cumplimiento de la normativa

Conseguir el audit



3. ¿Cuál es la situación de tu universidad con relación a la acreditación institucional de las Escuelas de Doctorado?

47 respondents

No disponemos de Escuela de Doctorado, los doctorados se integran en los centros



7 votes

Aún no estamos en fase de preparación de la acreditación de la Escuela de Doctorado



24 votes

Nuestra Escuela de Doctorado ya está preparando la acreditación institucional



16 votes



4. ¿Cuál es la mayor dificultad a la hora de integrar los ODS en la gestión universitaria?

33 respondents

Terminología y compromiso de los grupos de interés.

Asumir que usar la sostenibilidad es algo transversal en gestión y se necesita formación

Falta de conocimiento

♥ 2

Formación

♥ 1

Aplicarlos en aspectos docentes más allá de incluir contenidos, en metodología docente o evaluación

♥ 1

Falta de análisis y revisión que nos aporte información para la buena integración

Saber integrarlos

♥ 4

Concretarlos en términos de resultados de aprendizaje

♥ 4

La falta de costumbre, concienciación, hay que interiorizarnos y acometer acciones.

Sobrecarga, una cosa más....

♥ 1

El encaje en las materias

♥ 1

El desconocimiento

♥ 1

Toma de conciencia

Encaje entre procesos

Utópico



1

Más madera...

la falta de estrategia clara en la institución



1

Concretar acciones específicas

Integrar en la gestión diaria



1

Sistemas informáticos

Hay que integrarlos en actividades no en currículum en la mayoría de los casos



2

Su conocimiento y la voluntad política de integrarlos



2

Que creen en ellos



2

Demasiado grande y diverso



3

El compromiso de la Dirección



3

Aterrizarlos

♥ 7

La aplicación en los resultados de aprendizaje

♥ 2

Integración en la Gestión ordinaria de la Organización

♥ 2

Aplicación práctica

♥ 1

Despliegue efectivo en plan de estudios

♥ 1

El desconocimiento

♥ 4

Falta financiación

♥ 2

El análisis: detectar los proyectos

♥ 2



5. ¿Cuál es la aproximación de tu universidad al aseguramiento de la calidad de los títulos propios?

40 respondents

Crear un centro/unidad de títulos propios o formación permanente



21 votes

Integrar los títulos propios en los centros universitarios bajo el paraguas de la acreditación institucional



11 votes

Estamos valorando distintas opciones pero no se ha concretado nada todavía



8 votes

