VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

Enseñanzas Propias Y Calidad - EPYCA

01 PRINCIPIOS

- **Mejora** continua
- Participación
- **Transparencia**
- **Digitalización**
- Agilización
- Racionalización

02 POLÍTICA DE CALIDAD

- **Participación** de todos los grupos de interés
- **Estándares** nacionales e internacionales
- **Internacionalización** de las EP
- Aseguramiento de la **calidad y mejora continua**
- **Rendición** de cuentas, **transparencia** y compromiso responsable
- **Igualdad** de oportunidades
- **Sostenibilidad**

06 DIMENSIONES - Modelo de evaluación

1. **Diseño** y aprobación del programa formativo
2. **Enseñanza, aprendizaje y evaluación** centrados en el estudiantado
3. **Admisión, reconocimiento y certificación** del estudiantado
4. **Personal** docente y de apoyo a la docencia
5. **Recursos** para el aprendizaje y apoyo al estudiantado
6. **Información** pública
7. **Aseguramiento de la calidad** y gestión de la información

SIGC ENSEÑAZAS PROPIAS

EPYCA

Plataforma digital para realizar los procesos, proporciona:

- **Agilidad**
- Economía de trámites
- Simplificación administrativa
- **Conservación de evidencias**
- Automatización

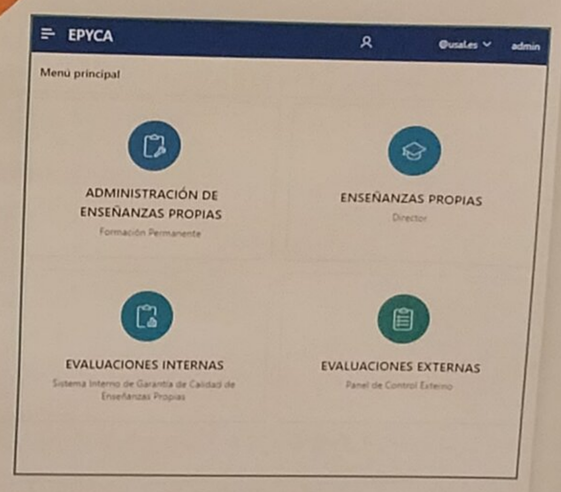
03

04 PROCEDIMIENTO

1. Informe **inicial**
2. Revisión por el **Centro de Formación Permanente**
3. Revisión por la **Unidad de Evaluación de la Calidad**
4. Evaluación **externa**
5. Informe **definitivo**

05 CRITERIOS - Modelo de evaluación

Diseño y aprobación del programa formativo	10	Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiantado	20	Admisión, reconocimiento y certificación del estudiantado	10	Personal docente y de apoyo a la docencia	20	Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	15	Información pública	10	Aseguramiento de la calidad y gestión de la información	15
1.1 Denominación del Título, nivel y efectos académicos 1.1.1 Claridad y coherencia del Título 1.1.2 Nivel académico 1.1.3 Efectos académicos	2 33% 33% 33%	2.1 Formación teórica y práctica 2.1.1 Estructura del plan de estudios 2.1.2 Resultados de aprendizaje 2.1.3 Contenido del plan de estudios	7 33% 33% 33%	3.1 Perfil de ingreso 3.1.1 Formación 3.1.2 Perfil profesional	2.5 50% 50%	4.1. Personal docente 4.1.1 Dedicación académica 4.1.2 Perfiles 4.1.3 Número 4.1.4 Coordinadores, tutores de prácticas y TFT	12 25% 25% 25% 25%	5.1 Infraestructuras 5.1.1 Infraestructuras y espacios	5.25 100%	6.1 Canales de información 6.1.1 Web institucional 6.1.2 Web propia del Programa 6.1.3 Redes Sociales	3 33% 33% 33%	7.1 Aseguramiento de la calidad 7.1.1 Política de Calidad 7.1.2 Despliegue del SIGC 7.1.3 Revisión del sistema 7.1.4 Evaluación externa	7.5 25% 25% 25% 25%
1.2 Aspectos específicos 1.2.1 Profesor responsable y estructura de dirección 1.2.2 Carga lectiva del Título (en ECTS) 1.2.3 Modalidad de impartición 1.2.4 Lugar o medio de impartición 1.2.5 Plazas disponibles	2 20% 20% 20% 20% 20%	2.2 Actividades formativas y sistemas de evaluación 2.2.1 Actividades formativas 2.2.2 Sistemas de evaluación	7 50% 50%	3.2 Vías de acceso, criterios de admisión y orientación al estudiantado 3.2.1 Acceso y admisión 3.2.2 Orientación al estudiantado al inicio de los estudios	2.5 50% 50%	4.2 Personal de apoyo 4.2.1 Estructura, composición y funciones	6 100%	5.2 Recursos didácticos 5.2.1 Campus Virtual 5.2.2 Otros recursos	5.25 50% 50%	6.2 Información pública básica 6.2.1 Información básica	3 100%	7.2 Gestión de la información 7.2.1 Recogida de datos 7.2.2 Análisis de datos 7.2.3 Toma de decisiones basada en el análisis de evidencias 7.2.4 Cuadro de mando	7.5 25% 25% 25% 25%
1.3 Objetivos formativos del Título y justificación de su interés académico, investigador o profesional 1.3.1 Objetivos formativos e interés del Título	2.5 100%	2.3 Calendario académico 2.3.1 Calendario 2.3.2 Periodicidad	4 50% 50%	3.3 Reconocimiento de formación previa y de experiencia laboral y profesional 3.3.1 Procedimiento	2 100%	4.3 SIGC 4.3.1 Mejora de la calidad	2 100%	5.3 Servicios de apoyo a la docencia 5.3.1 Asistencia y apoyo tutorial	3 100%	6.3 Diferenciación interna 6.3.1 Información pública expresa del carácter no oficial	3 100%		
1.4 Resultados de aprendizaje esperados durante el proceso de formación 1.4.1 Nivel de los resultados de aprendizaje 1.4.2 Concreción de los resultados de aprendizaje	2.5 50% 50%	2.4 SIGC 2.4.1 Mejora de la calidad	1 100%	3.4 Movilidad 3.4.1 Acuerdos y convenios 3.4.2 Ayudas a la movilidad	2 50% 50%			5.4 SIGC 5.4.1 Mejora de la calidad	1.5 100%	6.4 SIGC 6.4.1 Mejora de la calidad	1 100%		
1.5 SIGC 1.5.1 Mejora de la calidad	1 100%			3.5 SIGC 3.5.1 Mejora de la calidad	1 100%								



VNiVERSiDAD D SALAMANCA
Nicolás Franco-Pardo, Sandra Blanco-González, M. José Echeverría y Ana -Belén González-Rogado
Unidad de Evaluación de la Calidad de la Universidad de Salamanca
Universidad de Salamanca - https://ror.org/02f40zc51