

TRABAJO EN EQUIPO

Competencias comunes a todas las situaciones de trabajo en equipo

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



eman ta zabal zazu
Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

1. Comunicación basada en:

- ✓ Libertad de expresión: reducir el miedo, favoreciendo la creatividad.
- ✓ Respeto mutuo, evitando la descalificación y la culpabilización.
- ✓ Búsqueda de puntos de integración de diferencias.
- ✓ Escucha y espacios de reflexión: pensar más antes de hablar.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

2. Reconocimiento de las diferentes aportaciones de las personas del equipo.

- ✓ Unas personas aportan ideas (funciones cognitivas).
- ✓ Otras personas facilitan el trabajo en equipo (funciones sociales).
- ✓ Otras personas transforman las ideas en acción (funciones de acción).

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

3. Objetivo común, construido por el equipo:

- ✓ Tomando en consideración los intereses de los miembros del equipo.
- ✓ Para responder a una demanda de la organización.
- ✓ Desde la comunicación y la negociación.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

4. Distribución de tareas:

- ✓ Tareas que requieren, sobre todo, competencias cognitivas.
- ✓ Tareas que requieren, sobre todo, competencias sociales.
- ✓ Tareas que requieren, sobre todo, competencias de acción.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

5. Conciencia de interdependencia:

- ✓ Basada en el autoconocimiento y conocimiento mutuo.
- ✓ Reforzada por la conciencia de complementariedad.
- ✓ Orientada a mejorar la sinergia entre las personas del equipo.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

¿Qué apporto yo al equipo? (1)

Aporto nuevas ideas (función cognitiva):

- ✓ La generación de ideas es una de mis cualidades.
- ✓ En el trabajo, soy una persona que aporta ideas originales.
- ✓ Prefiero evitar las soluciones obvias y explorar nuevos caminos para solucionar los problemas.
- ✓ Fundamentalmente, me motivan los trabajos que me permiten poner en práctica mi imaginación

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Qué apporto yo al equipo? (2)

Aporto valoración imparcial de ideas y propuestas (función cognitiva):

- ✓ En el trabajo soy una persona que aporta soluciones razonables.
- ✓ Tengo capacidad para juzgar las situaciones de forma imparcial.
- ✓ Soy capaz de encontrar argumentos para desechar ideas inadecuadas.
- ✓ Fundamentalmente, me gustan los trabajos que me permiten sopesar y analizar distintas opciones y situaciones.
- ✓ En situaciones difíciles, soy capaz de mantener la serenidad y pensar de forma correcta

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

¿Qué apporto yo al equipo? (3)

Aporto experiencia y conocimientos de experto sobre los objetivos del equipo (función cognitiva):

- ✓ Mi mejor cualidad son mi experiencia y mis conocimientos técnicos.
- ✓ Participo únicamente cuando sé mucho sobre lo que estoy hablando.
- ✓ Los trabajos que me motivan son los que me permiten utilizar mis conocimientos técnicos.
- ✓ Cuando me asignan un trabajo, trato de informarme todo lo que puedo sobre ese tema.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

¿Qué apporto yo al equipo? (4)

Aporto motivación e impulso (función de acción):

- ✓ Siempre estoy dispuesto/a a hablar con la gente de forma clara y directa con el fin de obtener buenos resultados.
- ✓ Puedo resultar algo autoritario/a a la hora de tomar decisiones.
- ✓ En las reuniones, presiono al equipo para asegurar que no perdemos de vista el objetivo principal.
- ✓ No vacilo en cuestionar los puntos de vista de los demás, ni en defender una posición minoritaria.
- ✓ Soy capaz de asumir el liderazgo si observo que en el trabajo no se está progresando.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

¿Qué apporto yo al equipo? (5)

Aporto pragmatismo y realismo (función de acción):

- ✓ Soy capaz de detectar si una idea o un plan sirven para resolver una situación particular.
- ✓ No me gustan las reuniones poco organizadas y sin una dirección clara.
- ✓ Soy capaz de organizar detalladamente todo el trabajo.
- ✓ Tengo la capacidad de hacer que las cosas funcionen una vez que los planes establecidos se hayan puesto en marcha.
- ✓ Me cuesta mucho comenzar un trabajo, a menos que los objetivos estén bien establecidos.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

¿Qué apporto yo al equipo? (6)

Aporto atención al detalle y cumplimiento de plazos (función de acción):

- ✓ Me esfuerzo todo lo que puedo en terminar cualquier tarea que haya comenzado.
- ✓ Ante cualquier proyecto que inicio, me considero una persona muy perfeccionista.
- ✓ Soy muy eficiente en evitar errores y omisiones producidos por descuidos.
- ✓ Me motivan los trabajos que me permiten dedicar toda mi atención a una única tarea.
- ✓ Siempre trato de garantizar que todos los trabajos se hagan bien, incluso en sus detalles más pequeños.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

¿Qué apporto yo al equipo? (7)

Aporto Recursos (función social):

- ✓ Me aprovecho de las nuevas oportunidades con facilidad.
- ✓ Soy una persona rápida en detectar las posibilidades de las nuevas ideas y nuevos proyectos.
- ✓ Me gusta contactar con las personas fuera de mi equipo y de mi organización.
- ✓ Fundamentalmente, me motiva un trabajo que me permita conocer a nuevas personas con ideas diferentes.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

¿Qué apporto yo al equipo? (8)

Aporto coordinación (función social):

- ✓ Tengo la cualidad de detectar lo que una persona puede aportar en el trabajo.
- ✓ Tengo la habilidad de influir sobre otras personas sin presionarlas.
- ✓ Aunque me gusta escuchar todos los puntos de vista, no vacilo a la hora de tomar una decisión.
- ✓ Suelo conseguir que las personas se pongan de acuerdo en sus prioridades y objetivos.
- ✓ Suelo conseguir que las personas aporten aquello que mejor saben hacer.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

¿Qué apporto yo al equipo? (9)

Aporto armonía y cohesión (función social):

- ✓ Soy capaz de trabajar bien con cualquier tipo de personas.
- ✓ Siempre estoy dispuesto/a a apoyar una buena sugerencia si es por el interés común.
- ✓ Me esfuerzo en conocer a mis compañeros/as de trabajo.
- ✓ El trabajo me motiva mucho cuando siento que estoy creando buenas relaciones entre mis compañeros/as.

**Vicerrectorado de Calidad
e Innovación Docente**



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea