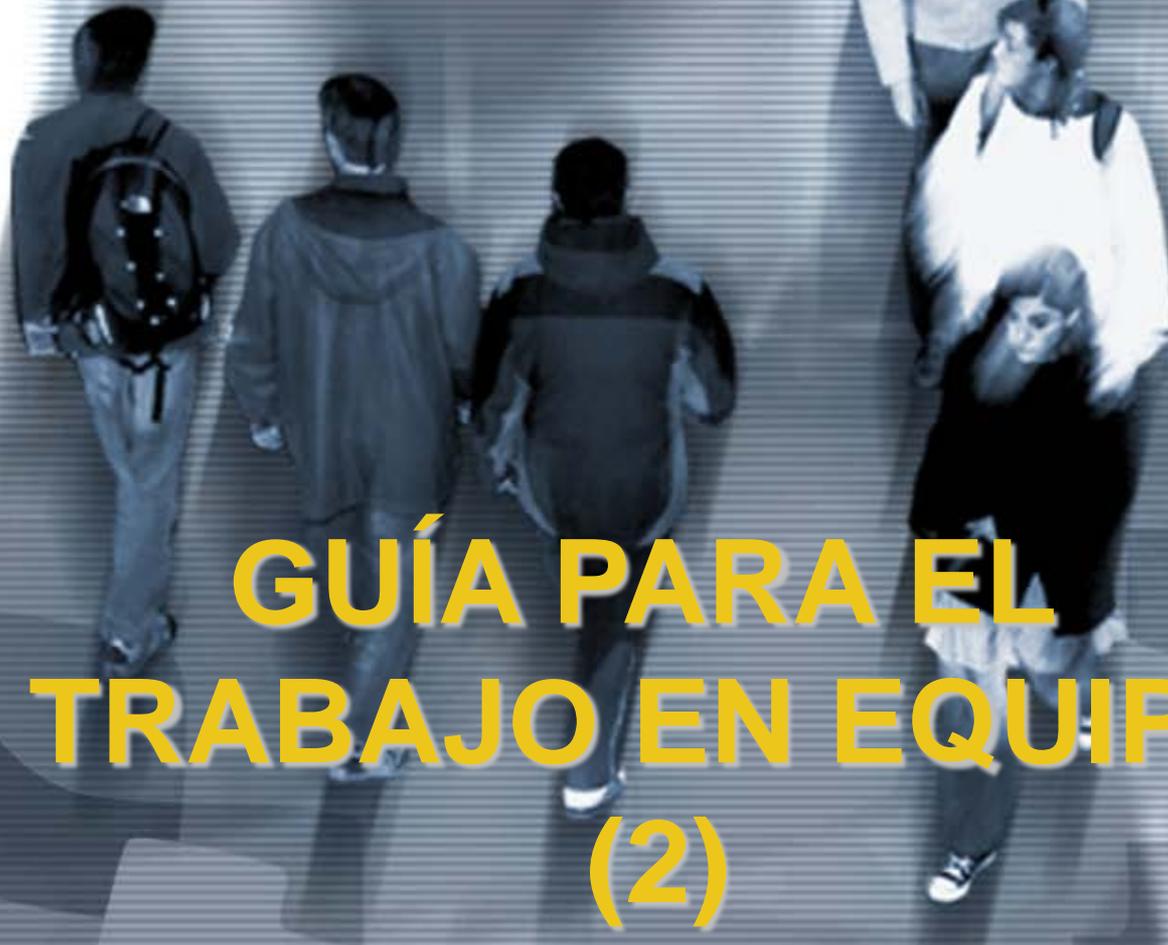


eman la zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



GUÍA PARA EL TRABAJO EN EQUIPO (2)

PLANIFICACIÓN DEL CURSO

Día 1: Introducción, Equipo de trabajo, fase constitutiva y fase normativa del equipo, Ciclo PDCA.

Día 2: Fase normativa: Competencias de la comunicación y del reconocimiento y presentación del ciclo IDEA.

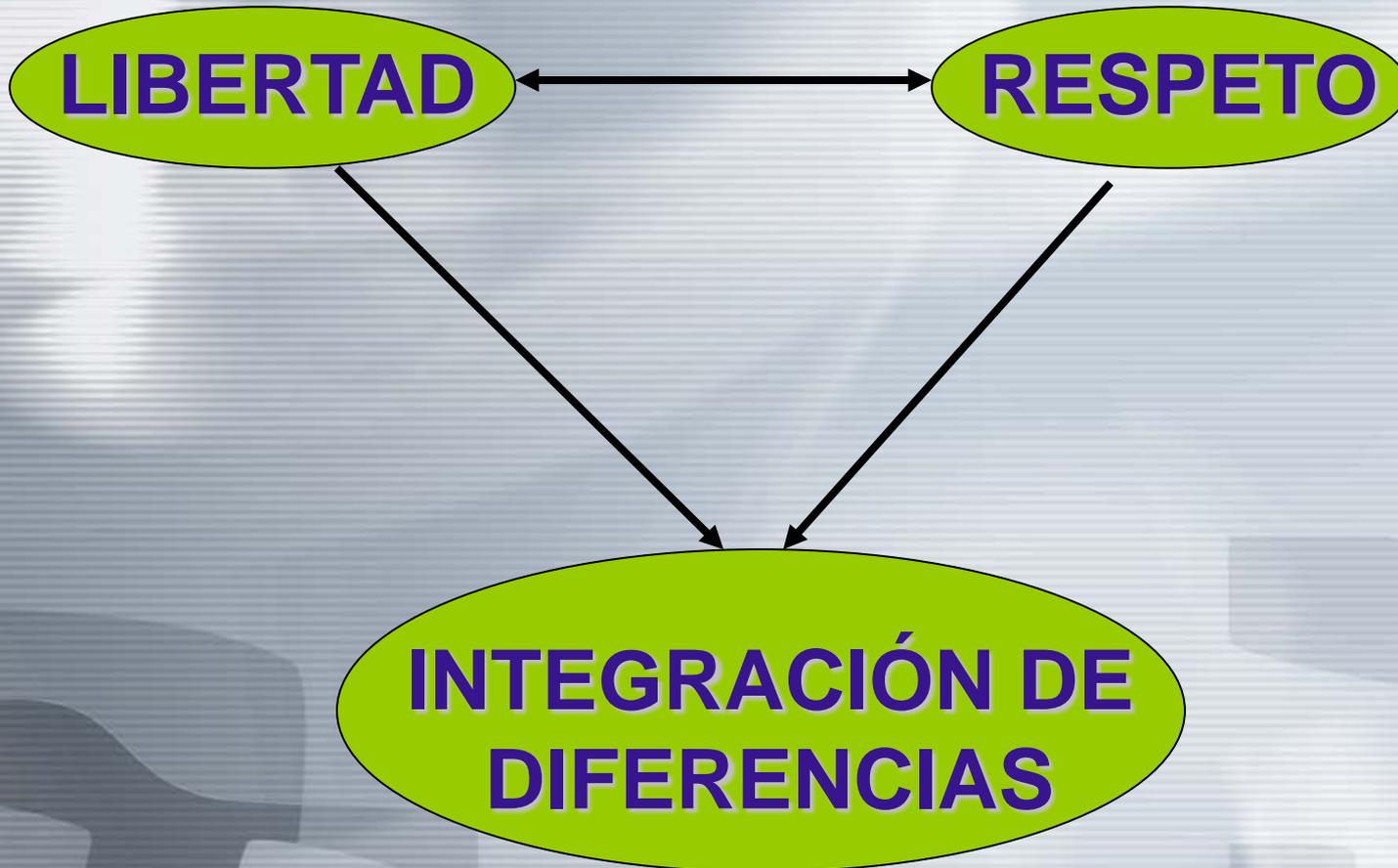
Día 3: Fase normativa: Ciclo CNCS y ciclo SENTIR. Funciones y técnica de la facilitación del equipo.



HORARIO	TEMA
15:30 a 16:30	Competencia 2 : COMUNICACIÓN
16:30 a 17:00	Competencia 3 : RECONOCIMIENTO MUTUO
17:00 a 17:30	Descanso
17:30 a 18:00	Ciclo IDEA
18:00 a 19:30	Despliegue de las FUNCIONES



Competencia 2: Comunicación



Ventana de Johari

		OTROS	
		CONOCEN	NO CONOCEN
YO	CONOZCO	YO PÚBLICO	YO PRIVADO
	NO CONOZCO	YO NEGADO	YO INCONSCIENTE



¿QUÉ COMUNICAMOS?

- Ideas y opiniones sobre el trabajo (lenguaje verbal).
- Valoración de la persona a la que nos dirigimos (lenguaje corporal; a veces verbal).
- Satisfacción o insatisfacción producida por la relación (lenguaje corporal; a veces, verbal).



FACTORES QUE INFLUYEN EN LA COMUNICACIÓN

- Normas explícitas e implícitas de la comunicación.
- La asimetría de poder: la diferenciación entre personas centrales y personas periféricas.
- El cuidado mutuo.
- Integración de ideas / Diferenciar funciones



Competencia 3:

Reconocimiento mutuo.

- **Valorar las diferencias.**
- **Reconocimiento de las aportaciones individuales.**
- **Reconocimiento del esfuerzo que realiza cada uno de los miembros del equipo.**

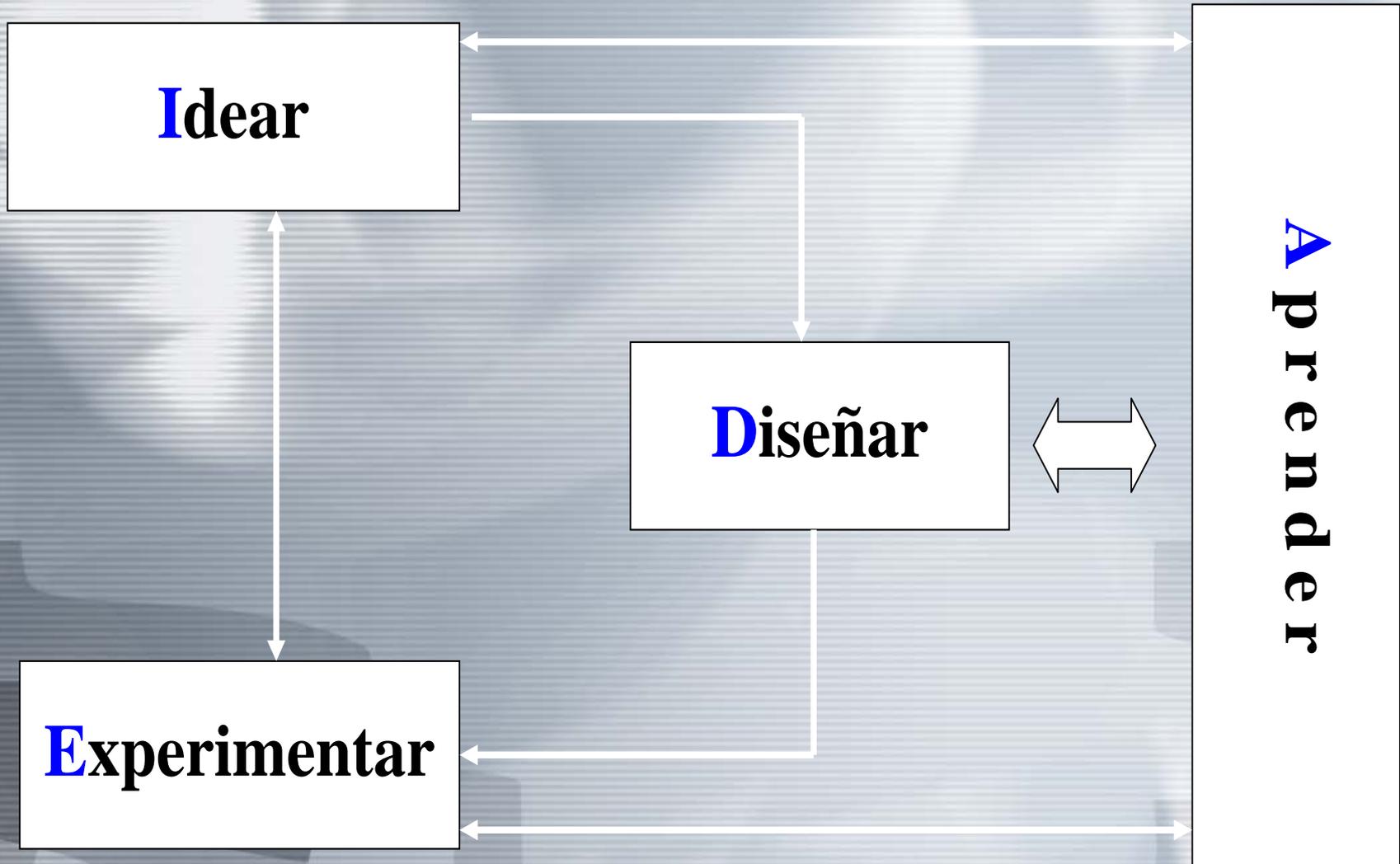


Competencia 4: Autoconocimiento y Desarrollo de Competencias.

- **Idear**: Pensar en la competencia que me gustaría desarrollar en el equipo.
- **Diseñar**: Organizar mentalmente los pasos que tengo que dar para desarrollar dicha competencia en el equipo.
- **Experimentar**: Poner en práctica dicha competencia en el momento adecuado.
- **Aprender**: Mejorar el ejercicio de dicha competencia, negociando con el equipo.



CICLO DE LA INNOVACIÓN: IDEA



FUNCIONES DEL EQUIPO. BELBIN

- **Crear soluciones y resolver problemas (Cerebros)**
- **Explorar (Exploradores de recursos)**
- **Impulsar (Impulsores)**
- **Coordinar (Coordinadores)**
- **Observar y analizar (Evaluadores)**
- **Cohesionar (Cohesionadores)**
- **Implementar (Implementadores)**
- **Finalizar (Finalizadores)**
- **Poseer conocimientos específicos (Especialistas).**



Autopercepción de los/las cerebros:

- La generación de ideas es una de mis cualidades.
- En el trabajo en equipo, soy una persona que aporta ideas originales.
- Prefiero evitar las soluciones obvias y explorar nuevos caminos para solucionar los problemas.
- Fundamentalmente, me motivan los trabajos que me permiten poner en práctica mi imaginación.



Autopercepción de los/las exploradores/as de recursos:

- Me aprovecho de las nuevas oportunidades con facilidad.
- Soy una persona rápida en detectar las posibilidades de las nuevas ideas y nuevos proyectos.
- Me gusta contactar con las personas fuera de mi equipo y de mi organización.
- Fundamentalmente, me motiva un trabajo que me permita conocer a nuevas personas con ideas diferentes.



Autopercepción de los/las impulsores/as

- Siempre estoy dispuesto/a a hablar con la gente de forma clara y directa con el fin de obtener buenos resultados.
- Puedo resultar algo autoritario/a a la hora de tomar decisiones.
- En las reuniones, presiono al equipo para asegurar que no perdemos de vista el objetivo principal.
- Me atrevo a cuestionar los puntos de vista de los demás y a defender una posición minoritaria.
- Soy capaz de asumir el liderazgo si observo que mi equipo no está progresando.

Autopercepción de los/las coordinadores/as:

- Tengo la cualidad de detectar lo que una persona puede aportar a un equipo de trabajo.
- Tengo la habilidad de influir sobre otras personas sin presionarlas.
- Aunque me gusta escuchar todos los puntos de vista, no vacilo a la hora de tomar una decisión.
- Suelo conseguir que las personas se pongan de acuerdo en sus prioridades y objetivos.
- Suelo conseguir que las personas aporten al equipo aquello que mejor saben hacer.



Autopercepción de los/las evaluadores/as:

- En el trabajo soy una persona que aporta soluciones razonables.
- Tengo capacidad para juzgar las situaciones de forma imparcial.
- Soy capaz de encontrar argumentos para desechar ideas inadecuadas.
- Fundamentalmente, me gustan los trabajos que me permiten sopesar y analizar distintas opciones y situaciones.
- En situaciones difíciles, soy capaz de mantener la serenidad y pensar de forma autónoma y correcta.



Autopercepción de los/las cohesionadores/as:

- Soy capaz de trabajar bien con cualquier tipo de personas.
- Siempre estoy dispuesto/a a apoyar una buena sugerencia si es por el interés común del equipo.
- Me esfuerzo en conocer a mis compañeros/as de trabajo.
- El trabajo me motiva mucho cuando siento que estoy creando buenas relaciones entre mis compañeros/as.



Autopercepción de los/las implementadores/as:

- Soy capaz de detectar si una idea o un plan sirven para resolver una situación particular.
- Me desagradan las reuniones poco organizadas y sin una dirección clara.
- Soy capaz de organizar detalladamente todo el trabajo.
- Tengo la capacidad de hacer que las cosas funcionen una vez que los planes establecidos se hayan puesto en marcha.
- Me cuesta mucho comenzar un trabajo a menos que los objetivos estén bien establecidos.

Autopercepción de los/las finalizadores/as:

- Me esfuerzo todo lo que puedo en terminar cualquier tarea que haya comenzado.
- Ante cualquier proyecto que inicio, me considero una persona muy perfeccionista.
- Soy muy eficiente en evitar errores y omisiones producidos por descuidos.
- Me motivan los trabajos que me permiten dedicar toda mi atención a una única tarea.
- Siempre trato de garantizar que todos los trabajos se hagan bien, incluso en sus detalles más pequeños.



Autopercepción de los/las especialistas:

- Mi mejor cualidad son mi experiencia y mis conocimientos técnicos.
- Participo únicamente cuando sé mucho sobre lo que estoy hablando.
- Los trabajos que me motivan son los que me permiten utilizar mis conocimientos técnicos.
- Cuando me asignan un trabajo, trato de informarme todo lo que puedo sobre ese tema.



Funciones/Estilos cognitivos

- **Estilo innovador:**

- Personas creativas
- Personas investigadoras de recursos
- Personas impulsoras

- **Estilo adaptador:**

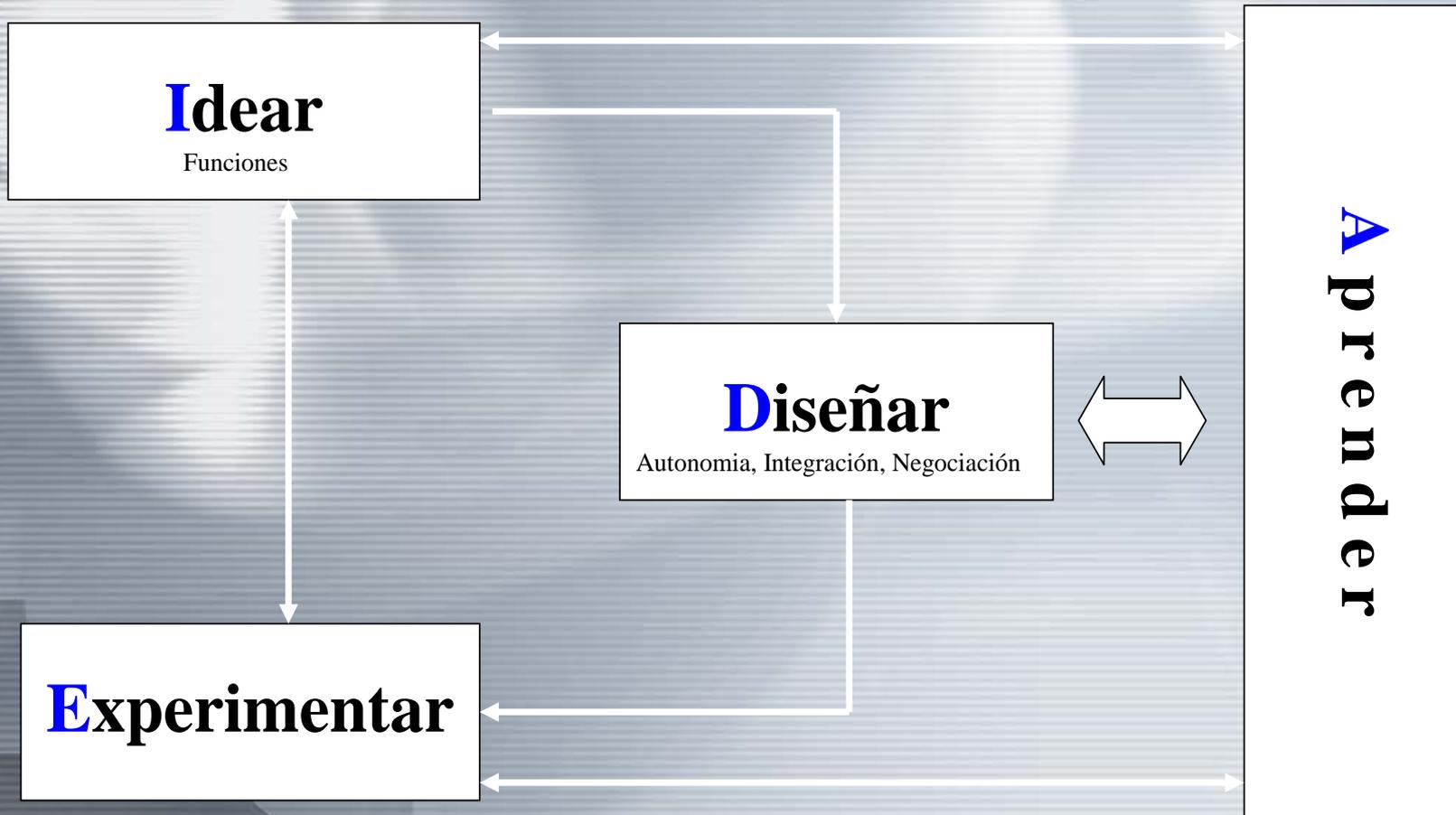
- Personas cohesionadoras
- Personas implementadoras
- Personas finalizadoras

Personas coordinadoras

Personas evaluadoras



CICLO DE LA INNOVACIÓN: IDEA



Actividad

Responsabilidad

Individual

Actividad estructurada, con instrucciones claras de cómo debe realizarse.

**IMPLEMENTADORES/AS
FINALIZADORES/AS**

Tomar decisiones individuales en la ejecución individual de la actividad asignada.

**CREADORES/AS
EVALUADORES/AS
IMPULSORES/AS**

Compartida

Actividad condicionada por las demandas del entorno laboral.

**INVESTIGADORES/AS DE RECURSOS,
COHESIONADORES/AS
IMPULSORES/AS**

**Tomar decisiones colectivas en torno a una mesa.
Reuniones de equipo.**

**COORDINADORES/AS
EVALUADORES/AS**



CUESTIONARIO DE AUTOPERCEPCIÓN....

