



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIKAIN TASUN  
CAMPUSA  
CAMPUS DE  
EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

# MEMORIA ANUAL 2017

Servicio de Asesoramiento Educativo  
Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua  
(SAE-HELAZ)

# ÍNDICE

3	¿QUÉ ES EL SAE-HELAZ?
4	¿QUIÉNES SOMOS?
5	CONTACTO Y LOCALIZACIÓN
6	OBJETIVOS
7	NUESTRAS ACTIVIDADES
30	OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS EN 2017

## ¿QUÉ ES EL SAE-HELAZ?

El Servicio de Asesoramiento Educativo-Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ) surgió de la reestructuración del antiguo Instituto de Ciencias de la Educación (Consejo de Gobierno de la UPV/EHU del 30-09-2002) y tiene como tarea principal impulsar y apoyar la innovación educativa en la universidad desde las necesidades derivadas del desarrollo del modelo IKD (Ikaskuntza-Irakaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa/Enseñanza-aprendizaje cooperativo y dinámico) que la UPV/EHU promueve. El SAE-HELAZ realiza la acreditación oficial de las acciones formativas desarrolladas por el Servicio o aquellas lideradas por los centros en colaboración con el Servicio (Formación de Centros). Asimismo, conserva el fondo histórico de los títulos certificados por el ICE/HEZI, y la responsabilidad de otorgar títulos que no se encuentran en el catálogo oficial.

Institucionalmente, depende del Vicerrectorado de Innovación, Responsabilidad Social y Acción Cultural y se coordina y administra en los tres Campus de la UPV/EHU. Cuenta con un equipo formado por cinco docentes de la UPV/EHU, que dedican parte de su tiempo de trabajo a la dirección, innovación metodológica y coordinación por Campus, una técnica de formación y dos personas en tareas de administración.

El Servicio desarrolla una parte muy importante de su actividad en el ámbito de la formación inicial y continua del profesorado universitario, para la mejora de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, siguiendo los parámetros del modelo educativo IKD. Para ello ofrece al profesorado de la UPV/EHU diversos programas que van desde cursos y seminarios de carácter puntual e instrumental a programas prolongados en el tiempo que pretenden el desarrollo de una actividad docente e innovadora de calidad en el ámbito metodológico.

Además, mantiene una línea de trabajo compartida con el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional y con el Servicio de Evaluación Docente en el ámbito del desarrollo institucional, en concreto a través del Programa **ehundu** para el Apoyo al Desarrollo Curricular de los Nuevos Grados de la UPV/EHU. Dentro de esta línea estratégica es responsable de la asesoría a los centros en los que se ofrece orientación y apoyo focalizado para el fomento de la coordinación y el liderazgo académico, el diseño de cursos y o planes de formación en centro, o el desarrollo de proyectos institucionales de cambio e innovación curricular.

Por último, desarrolla acciones de divulgación y comunicación de la innovación educativa desarrollada en la UPV/EHU a través de la organización y participación en jornadas internas y externas, publicación de experiencias innovadoras, participación en foros profesionales y científicos relacionados con el desarrollo educacional e investigación en el ámbito del desarrollo docente, etc.

## ¿QUIÉNES SOMOS?



Cargo	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono
Dirección del Servicio de Asesoramiento Educativo	Mirari Ayerbe Diaz	<a href="mailto:mirari.ayerbe@ehu.eus">mirari.ayerbe@ehu.eus</a>	94 601 2295 945 01 3239
Dirección de Innovación Metodológica	Urtza Garay Ruiz	<a href="mailto:urtza.garay@ehu.eus">urtza.garay@ehu.eus</a>	94 601 7570
Coordinación del Servicio en el Campus de Araba	Iker Ros Martínez de Lahidalga	<a href="mailto:iker.ros@ehu.eus">iker.ros@ehu.eus</a>	945 01 4315
Coordinación del Servicio en el Campus de Bizkaia	Elena Diaz Ereño	<a href="mailto:elena.diaz@ehu.eus">elena.diaz@ehu.eus</a>	94 601 2247
Coordinación del Servicio en el Campus de Gipuzkoa	Itziar Rekalde Rodríguez	<a href="mailto:itziar.rekalde@ehu.eus">itziar.rekalde@ehu.eus</a>	943 01 5616
Técnica de Formación	Eneritz Ugarte Velasco	<a href="mailto:eneritz.ugarte@ehu.eus">eneritz.ugarte@ehu.eus</a>	94 601 2276
Administrativa	Beatriz Ferrer Fernández	<a href="mailto:beatriz.ferrer@ehu.eus">beatriz.ferrer@ehu.eus</a>	94 601 2244
Auxiliar administrativa	Maria Teresa Barrenechea Pujana	<a href="mailto:mariateresa.barrenechea@ehu.eus">mariateresa.barrenechea@ehu.eus</a>	94 601 2289

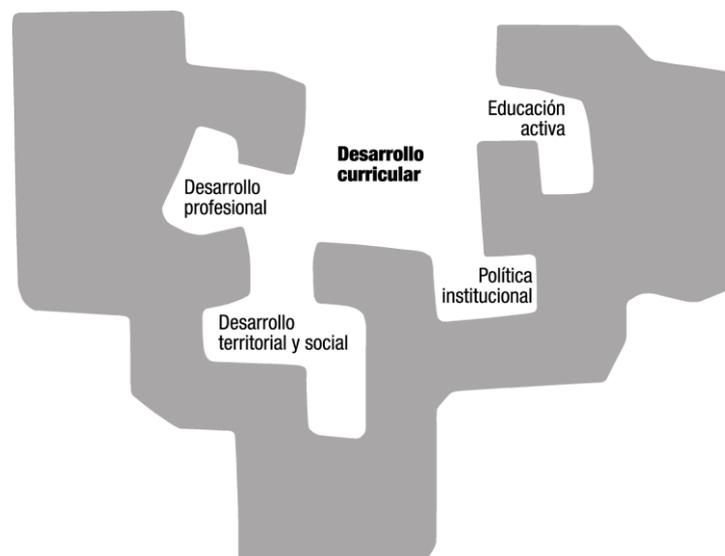
## CONTACTO Y LOCALIZACIÓN

Localización	Teléfono	Correo electrónico	Web
CAMPUS DE BIZKAIA 6ª planta Biblioteca Barrio Sarriena sn 48940 LEIOA	946012276	<a href="mailto:sae-helaz@ehu.es">sae-helaz@ehu.es</a>	<a href="http://www.ehu.eus/sae-helaz">http://www.ehu.eus/sae-helaz</a>

---

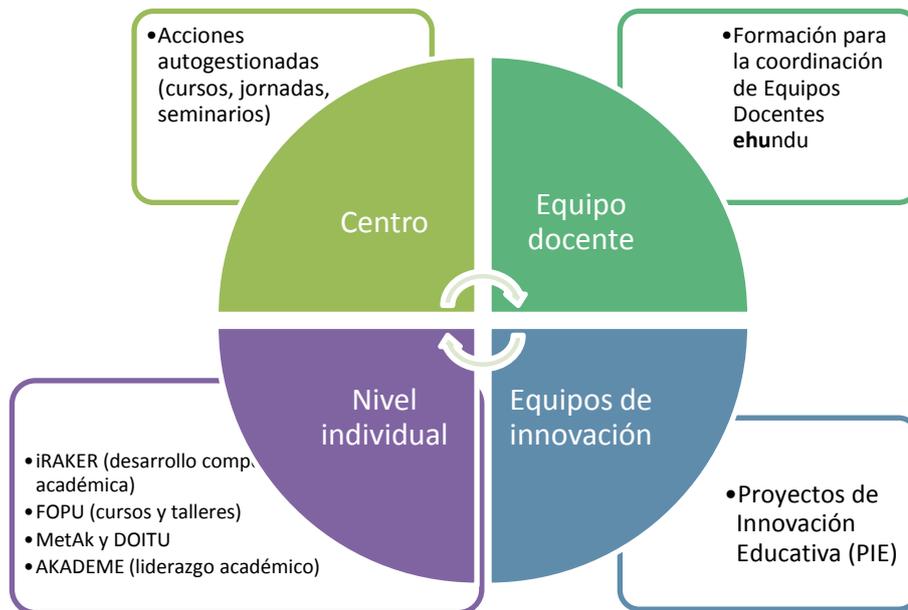
## OBJETIVOS

- Dar soporte técnico y académico al desarrollo del modelo IKD (Ikaskuntza-Irakaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa/Enseñanza-aprendizaje cooperativo y dinámico), a través de estrategias de desarrollo y asesoramiento.
- Trabajar de manera corresponsable con otros servicios de la UPV/EHU en áreas de desarrollo potencial del modelo IKD de manera que se garantice una dinámica de desarrollo sostenible de la innovación y del aprendizaje.
- Atender a las necesidades del PDI en aspectos relacionados con la mejora e innovación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje, diseñando, desarrollando y evaluando programas y estrategias con este fin.
- Dar respuesta a las demandas de apoyo y asesoría de PDI, equipos directivos y decanales, departamentos, coordinadores y coordinadoras de asignatura, curso/módulo y titulación, tanto en grado como en postgrado y doctorado en el ámbito de la innovación educativa.
- Detectar y estimular el afianzamiento de prácticas y proyectos innovadores en los diseños curriculares de las titulaciones de grado y postgrado de la UPV/EHU.
- Apoyar la investigación y difusión de la innovación curricular desarrollada en la UPV/EHU y promover su visibilidad en el entorno vasco, estatal e internacional.



Modelo educativo IKD

## NUESTRAS ACTIVIDADES



El **SAE-HELAZ** dirige sus programas y acciones a varios niveles:

- Un primer nivel en el que la atención se centra en el profesor o profesora a nivel individual, con acciones que pretenden informar y dar a conocer temáticas de carácter instrumental, competencial o institucional (curso y talleres FOPU-UIPRE y programa AKADEME). Merecen una mención especial los talleres MetAk y DOITU. En los talleres de aplicación de Metodologías Activas (MetAk) se trabajan dichas metodologías, se diseñan actividades y se implementan en las aulas, con la influir en los equipos docentes para su difusión. El objetivo de los talleres DOITU es mejorar la planificación docente para alinearla con el modelo IKD. En este mismo nivel se sitúa el programa iRAKER que incide en el desarrollo de la competencia académica del profesorado no permanente de la UPV/EHU.
- Un segundo nivel que estimula la emergencia y formación de equipos docentes activos, para lo cual se establecen acciones dirigidas al desarrollo del liderazgo docente y académico (función de coordinación principalmente).
- Un tercer nivel es el apoyo, asesoría y, en ocasiones, acreditación de las estrategias de formación auto-gestionadas desde cada Facultad y Escuela (programa **ehundu**). Estas acciones de formación focalizada y descentralizada permiten atender mejor a las necesidades de cada entorno y están lideradas desde los equipos decanales y directivos, en colaboración con las Comisiones de Calidad.

En este nivel se pretende estimular la aparición de equipos de innovación y apoyar a los ya existentes, para que progresivamente desarrollen visiones y estrategias más globales en el desarrollo del aprendizaje, y que representen en cierta medida, un banco de pruebas de futuras prácticas.

## FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (FOPU-UIPRE)

El **SAE-HELAZ** es responsable de detectar las necesidades formativas del PDI y, teniendo en cuenta el contexto dinámico en el que nos encontramos, diseñar, desarrollar y evaluar una formación actualizada y acorde al modelo de universidad que pretendemos lograr.

El programa FOPU consiste en una oferta de cursos y talleres que pretenden dar respuesta a necesidades puntuales, normalmente de carácter informativo y/o instrumental, y que pueden orientar pequeñas mejoras en los ámbitos de la docencia, gestión e investigación.

Se presentan en una doble versión:

- Cursos cortos (entre 4 y 20 horas), de carácter informativo, en los que la acreditación se obtiene en base a los criterios de asistencia y participación en las sesiones.
- Talleres modalidad ECTS (entre 1 y 3), en los que los participantes se comprometen a participar en sesiones presenciales y no presenciales y en los que la acreditación se basa en la valoración de un trabajo entregable relacionado con la práctica académica.

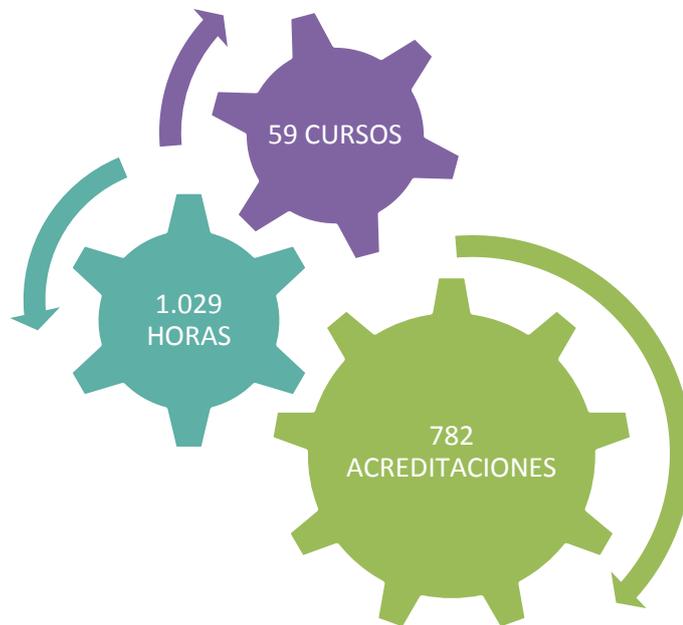
El programa FOPU se gestiona a través de varias convocatorias anuales, publicadas en ehu Aula y en la página del **SAE-HELAZ**, que permiten desarrollar las citadas acciones formativas en periodos no lectivos o a lo largo del curso. El profesorado interesado se matricula a través del Portal del Personal y es admitido en función de la disponibilidad, la prioridad y, en determinados casos, según requisitos previos explicitados en las fichas informativas de cada curso.

Igualmente, los centros, departamentos y otros servicios pueden solicitar asesoría técnica y colaboración al **SAE-HELAZ** para la organización de acciones de formación específicas siempre y cuando cuenten con financiación propia y cumplan los requisitos establecidos para este tipo de acciones (diseño compartido, control, evaluación y encuesta de satisfacción). En los casos en los que se cumplan estos requisitos y la acción formativa supere las 25 horas, ésta podrá ser acreditada por el **SAE-HELAZ**.

## Cursos realizados por Campus

	2014	2015	2016	2017
<b>ARABA</b>	10	11	19	12
<b>BIZKAIA</b>	24	32	40	27
<b>GIPUZKOA</b>	7	11	23	12
<b>ONLINE</b>	6	6	7	8
<b>TOTAL CURSOS</b>	47	60	89	59

## 2017



## Cursos 2017



### Formación para la Docencia

Título Curso	Duración	Acreditaciones	♀	♂
La tutoría durante la formación de postgrado ¿Cómo garantizar la adquisición de las competencias? (X 2)	1 ECTS	23	7	6
Taller de formación de evaluadores/as del programa Docentiaz (X 2)	1 ECTS	14	10	4
Docentiaz programan ebaluatzaileentzako formakuntza tailerra (X 2)	1 ECTS	12	5	7
La evaluación en la Educación Superior: estrategias y recursos	8 horas	36	28	8
¿Qué es lo importante? Factores clave para potenciar el éxito académico del alumnado en cursos y titulaciones	8 horas	22	16	6
Ikasleen Ebaluazioa Unibertsitatean	12 horas	11	6	5
Curso práctico de edición de audio-video para docencia	12 horas	13	5	8
eGela: herramientas fundamentales (X 2)	16 horas	55	27	28
eGela: oinarrizko tresnak (X 2)	16 horas	25	18	7
eGela: herramientas complementarias (X 2)	16 horas	42	18	24
eGela: tresna osagarriak (X 2)	16 horas	18	13	5
DOITU lantegia: Zer hobetu dezaket nire irakaskuntzaren plangintzan? / Taller DOITU: ¿Qué puedo mejorar en mi planificación docente?	2 ECTS	6	4	2

Metodologia aktiboen erabilerarako tailerra / Taller de aplicación de Metodologías Activas (X 4)	1 ECTS	67	50	17
Bases didácticas para la enseñanza en la universidad (X 3)	1 ECTS	51	38	13



### Formación para la Investigación

Título Curso	Duración	Acreditaciones	♀	♂
Introducción al sistema de información geográfica libre QGIS	16 horas	14	6	8
Introducción al análisis de datos con SPSS (X 3)	20 horas	45	31	14
Análisis de datos con SPSS (X 2)	20 horas	21	11	10
Nivel medio SPSS (X 2)	20 horas	20	13	7
Validación de cuestionarios con SPSS (X 2)	16 horas	27	16	11
Diseño y desarrollo de un Proyecto de Innovación Educativa en Ciencias Experimentales e Ingeniería	10 horas	21	13	8
Diseño y desarrollo de un Proyecto de Innovación Educativa en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades	10 horas	18	15	3



## Formación para el desarrollo profesional

Título Curso	Duración	Acreditaciones	♀	♂
Grafiko eraginkorragoak eta erakargarriagoak nola egin? (X 3)	12 horas	29	18	11
Violencia Sexual en la universidad: prevención, acompañamiento y transformación/ Indarkeria sexuala unibertsitatean: prebentzioa, laguntza eta eraldaketa (X 3)	8 horas	14	11	3
Poniendo perspectiva de género en la Medicina	20 horas	6	6	0
Jendaurreko komunikazioan trebatzeko tailerra	20 horas	10	6	4
Taller de Sostenibilidad e Ingeniería ¿Cómo podemos integrar esta competencia en nuestra actividad docente? (X 2)	0,6 ECTS	31	19	12
Una mirada de género a las Ingenierías (X 3)	8 horas	17	13	4
Mindfulness para reducir el estrés y la ansiedad en el profesorado universitario	16 horas	13	11	2
Nola kudeatu gure harremanak eta emozioak (X 2)	20 horas	20	16	4
Testu-akademikoen maketazioa	12 horas	9	5	4
Gizonekoak berdintasuna eraikitzen? Aurrerapausoak eta erresistentziak XXI mendean / ¿Hombres construyendo igualdad? Avances y resistencias en el siglo XXI	21 horas	8	1	7
GTD – El método que te convierte en una persona altamente productiva y efectiva (X 2)	15 horas	32	22	10

Obtención de la certificación de personal evaluador interno de AUDIT-EHU	15 horas	17	6	11
Editor/a de contenidos	5 horas	8	3	5
Administrador/a Web	10 horas	6	2	4

## PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ACADÉMICA DEL PROFESORADO DE LA UPV/EHU (iRAKER)



El SAE-HELAZ lanza este nuevo programa ante la necesidad de articular estrategias institucionales sólidas que orienten y faciliten el desarrollo académico del personal docente e investigador de la UPV/EHU y sobre todo de sentar las bases para la incorporación efectiva de una nueva generación de profesorado a la vida académica.

El programa iRAKER es un producto de una acción coordinada entre el Vicerrectorado de Innovación, Responsabilidad Social y Acción Cultural, el Vicerrectorado de Investigación, el Vicerrectorado de Profesorado y el Vicerrectorado de Plurilingüismo.

A través del programa iRAKER se persiguen los siguientes objetivos generales:

- Apoyar de forma integral el desarrollo profesional académico del profesorado doctor en vías de consolidación (profesorado adjunto), de forma que construyan su identidad profesional como personal académico de la UPV/EHU y se consoliden como plantilla estable.
- Incorporar al profesorado doctor y acreditado más novel a la dinámica universitaria en toda su complejidad (docencia, investigación y compromiso público), implicando en esta tarea tanto a los propios noveles como al profesorado consolidado.
- Facilitar procesos de apoyo a través de los que este colectivo pueda diseñar y llevar a cabo de su Plan de Aprendizaje Profesional en la UPV/EHU, tendiendo como punto de partida su experiencia previa y proyectando los retos que se le plantean ante la próxima acreditación.
- Corresponsabilizar a los centros y departamentos de la UPV/EHU en esta tarea de manera que apoyen la incorporación de este colectivo en la dinámica de los equipos docentes, de los equipos de investigación y en la colaboración institucional.
- Crear las condiciones para encauzar la acreditación de las personas participantes en las figuras de profesorado permanente por parte de las agencias Unibasq o ANECA.

Esta primera convocatoria del programa iRAKER ha contado con la participación de 18 personas (11 profesoras y 7 profesores) y con la colaboración de 19 mentores y mentoras (8 mujeres y 11 hombres).

## PROGRAMA PARA EL LIDERAZGO DE LAS ACADÉMICAS DE LA UPV/EHU (AKADEME)



El **SAE-HELAZ** ha ofertado una segunda convocatoria del programa "AKADEME": Programa para el liderazgo de las académicas de la UPV/EHU, en colaboración con la Dirección para la Igualdad.

Se trata de un programa de formación y apoyo que persigue desarrollar las habilidades de autoliderazgo y liderazgo de las académicas, con el fin de motivar su acceso y permanencia en puestos de responsabilidad en investigación, la docencia y la gestión y transferencia. Asimismo, como resultado, se espera constituir una red de apoyo entre las académicas participantes, que les permita compartir inquietudes y experiencias, éxitos y dificultades, así como establecer relaciones de ayuda mutua para acceder a y desarrollarse en puestos de responsabilidad.

En esta segunda convocatoria del programa AKADEME han participado 42 académicas distribuidas en tres grupos: 15 en el grupo mixto de los Campus de Araba y Gipuzkoa, 13 en el grupo de Leioa y 14 en el grupo de Bilbao.

Araba - Gipuzkoa (15)	Leioa (13)	Bilbao (14)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Colaboradora EU</li> <li>• 2 Adjuntas</li> <li>• 5 Agregadas</li> <li>• 2 Titulares EU</li> <li>• 5 Titulares U</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Adjuntas</li> <li>• 1 Agregada</li> <li>• 1 Titular EU</li> <li>• 6 Titulares U</li> <li>• 1 Catedrática U</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Laborables Interinas</li> <li>• 1 Adjunta</li> <li>• 3 Agregadas</li> <li>• 7 Titulares U</li> </ul>

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIE-HBP)

El SAE-HELAZ lleva más de una década apoyando, a través de la convocatoria anual del PIE-HBP, al profesorado que comenzó de manera experimental a plantear actividades y estrategias docentes diferentes con su alumnado, con el objetivo de mejorar el aprendizaje de éstos. El auge que ha adquirido este programa durante estos últimos años es notorio; se ha pasado de profesores/as que se interesaban por mejorar su práctica docente a título individual, a ser una convocatoria en la que participan cada vez más equipos docentes que comparten una determinada innovación y extienden su experiencia.

Las actividades que realiza el SAE-HELAZ en relación a los PIEs son las siguientes:

- Orientación y asesoramiento en la presentación de las solicitudes.
- Coordinación de la evaluación de las solicitudes presentadas en base a los criterios de la convocatoria y del impacto del proyecto en el desarrollo del modelo IKD de la UPV/EHU.
- Reunión informativa inicial y reunión de seguimiento con los proyectos seleccionados.
- Supervisión de las facturas relacionadas con los gastos ocasionados por los PIEs.
- Supervisión del desarrollo del proyecto: asesoramiento.
- Supervisión de la entrega de los informes finales.
- Revisión de los informes finales y certificación de los proyectos.; selección de aquellos susceptibles de ser publicados, y supervisión de los capítulos a publicar como libro (ahora en formato electrónico).

### Evolución de proyectos

	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Solicitudes presentadas</b>	60	47	43	45	57
<b>Proyectos subvencionados</b>	31	26	31	26	43
<b>Personas participantes</b>	203	201	256	212	361

## Proyectos Finalizados en 2017 (PIE 2015-17)

Título	Coordinador/a	Centro
Desarrollo de la competencia transversal "sostenibilidad y responsabilidad social" en la titulación Nutrición Humana y Dietética mediante metodologías activas y cooperativas	ITZIAR TXURRUKA ORTEGA	Facultad de Farmacia
Implementación de un Programa de Acogida al alumnado de nuevo ingreso en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz	JAVIER SANCHO SAIZ	Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz
Implementación del Aprendizaje Reflexivo en el Grado de Enfermería	MARIA JOSE URANGA ITURRIOZ	Facultad de Medicina y Enfermería
Aprendizaje cooperativo en la redacción ciberperiodística a través de la Web 2.0: Una experiencia Brasil-Euskadi	SIMON PEÑA FERNANDEZ	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Innovación basada en la indagación colaborativa de la relación universidad-escuela a partir de talleres con niños y niñas de Educación Infantil y Primaria	LUIS PEDRO GUTIERREZ CUENCA	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
Acciones para la mejora de los resultados académicos en primer curso en los grados de Ingeniería de la Escuela Politécnica de Donostia	BARRAGUES FUENTES, JOSE IGNACIO	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa
Resolución de casos clínicos desde un abordaje multidisciplinar para impulsar el aprendizaje activo y autónomo del alumnado mediante TICs y redes sociales.	OCHOA DE RETANA MENDIBIL, ANA MARIA	Facultad de Farmacia
Motivando transversalmente: Aprendizaje multidisciplinar Basado en Proyectos	SOTO MERINO, JUAN CARLOS	Escuela de Ingeniería de Bilbao
S.O.S.tenibilidad: formando a los Ingenieros del futuro	SAEZ DE CAMARA OLEAGA, ESTIBALIZ	Escuela de Ingeniería de Bilbao
Dinamika kooperatiboen ezarpena (hezkuntza aktibo, kooperatibo eta autonomoa) lehen urteko ingeniartzako adierazpen grafiko jakintza arloan.	SOLABERRIETA MENDEZ, ENEKO	Escuela de Ingeniería de Bilbao

MACROMath: Una plataforma para la docencia de Macroeconomía con Mathematica orientada hacia el aprendizaje basado en la investigación y problemas (ABIPRO)	DEL VALLE ERQUIAGA, MIREN IKERNE	Facultad de Economía y Empresa
Aprendizaje interactivo del alumnado universitario a través de la Realidad Aumentada: utilización y construcción de objetos didácticos RA	MAIZ OLAZABALAGA, MARIA INMACULADA	Facultad de Educación de Bilbao
Diseño, Desarrollo e implementación de una Herramienta Interactiva Online, Específica para la Identificación y Corrección de errores conceptuales en Genética, desde la ESO hasta el Postgrado Universitario.	SMITH ZUBIAGA, ISABEL	Facultad de Ciencia y Tecnología
Implementación del ABP/PBL para el estudio de funciones de una variable	BILBAO LANDACHE, JAVIER JESUS	Escuela de Ingeniería de Bilbao
Los PODCAST como método de aprendizaje autónomo en la asignatura de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en la UPV/EHU.	FOTINOPULOS BASURCO, OLGA	Facultad de Economía y Empresa
Diseño de recursos online en formato vídeo y texto para asignaturas cuantitativas de máster en ciencias sociales	ALBIZURI IRIGOVEN, MIREN IOSUNE	Facultad de Economía y Empresa
Diseño e implementación de actividades de enseñanza-aprendizaje en Anatomía y Embriología Humana usando una herramienta digital de exploración en 3D	AZKUE BARRENETXEA, JON JATSU	Facultad de Medicina y Enfermería
(APREXVI) Aprendizaje experiencial mediante la visita a empresas u organizaciones. Análisis de su impacto junto a metodologías activas de aprendizaje	VICENTE MOLINA, MARIA AZUCENA	Facultad de Economía y Empresa
Diseño e implementación de prácticas informáticas aplicadas a procesos y conceptos geológicos reales: una propuesta para la asignatura de Introducción a la Computación del primer curso del grado en Geología.	CASILLAS RUBIO, ARANTZA	Facultad de Ciencia y Tecnología
El aprendizaje-servicio (APS) con fin social: una experiencia ABP interuniversitaria de docencia de Ciencia de Materiales en diferentes grados ingeniería	DIAZ TAJADA, ESPERANZA	Escuela de Ingeniería de Bilbao

Aprendizaje-Servicio y Comunidades de Aprendizaje: espacios de aprendizaje, participación y diálogo igualitario	BERGANTIÑOS FRANCO, NOEMI	Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo social
Aprendizaje indagatorio basado en un modelo de conferencia científica. Aplicación a la adquisición de las competencias transversales del máster en Ingeniería de Telecomunicación.	IRUSTA ZARANDONA, UNAI	Escuela de Ingeniería de Bilbao
Un simulador bayesiano	TUSELL PALMER, FERNANDO JORGE	Facultad de Economía y Empresa
Adquisición de competencias específicas y transversales mediante la realización de proyectos verticales de Ingeniería Eléctrica	LARRUSCAIN ESCOBAL, DUNIXE MARENE	Escuela de Ingeniería de Bilbao
Comportamiento, preferencias y actitudes de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales respecto a la gestión del tiempo y al uso de las TICs en su proceso de aprendizaje.	UGIDOS OLAZABAL, ARANTZA	Facultad de Economía y Empresa
Diseño e implementación de un sistema de autoaprendizaje de modelos anatómicos mediante videos	PEREZ SAMARTIN, ALBERTO LUIS	Facultad de Medicina y Enfermería
Kimika Ez-organiko eta Organiko esperimantazioaren ikaskuntza metodologia aktiboak eta Informazio eta Komunikazioen Teknologia (IKTak) erabiltzea.	ARRASATE GIL, SONIA	Facultad de Ciencia y Tecnología
Rompiéndose la cabeza con las tecnologías de comunicación móvil: aprendiendo de forma autónoma como preparación a la actividad profesional en un campo en continua evolución.	SAIZ AGUSTIN, PURIFICACION	Escuela de Ingeniería de Bilbao
Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en Expresión Gráfica en ingeniería	LOPEZ SOTO, JAIME	Escuela de Ingeniería de Bilbao
Herramientas informáticas basadas en software libre de aplicación en el ámbito de las energías renovables	ANTXUSTEGI BENGOETXEA, MIREN MIRARI	Escuela de Ingeniería de Bilbao
Atención, percepción y motivación: experimentos y casos prácticos	SANJUAN ARTEGAIN, MARIA DEL CARMEN	Facultad de Psicología

## Producción científica de los grupos de Innovación Educativa financiados con la convocatoria PIE 2015-17

- Albizuri Irigoien, M. J.; Castro Iñigo, M.B.; Diez Sanchez M.H.; Ruiz Agirre, LM.; Santos Lopez, J.C.; Zarzuelo Zarzosa, J.M. y Zupiria Gorostidi, L.M. (2017) *Diseño de recursos online en formato video para asignaturas cuantitativas de master en ciencias sociales*. Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación, FECIES. Granada, 22-24 junio 2017.
- Albizuri Irigoien, M. J.; Castro Iñigo, M.B.; Diez Sanchez M.H.; Ruiz Agirre, LM.; Santos Lopez, J.C.; Zarzuelo Zarzosa, J.M. y Zupiria Gorostidi, L.M. (2017) *Diseño de recursos online en formato video para asignaturas cuantitativas de master en ciencias sociales*. En Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XIV FECIES, pp.535-536.
- Alonso Olozabal, A.; Casillas Rubio, A.; Peñagarikano Badiola, M. y Ortega Cuesta, L. (2016) *Solving real geology situations using programming techniques*. EDULEARN 2016. En Proceedings. pp. 7242-7247. Barcelona, 4-6 julio 2017.
- Alonso Olozabal, A.; Casillas Rubio, A.; Peñagarikano Badiola, M. y Ortega Cuesta, L. (2017). *Palaeoenvironment changes analysis using programming techniques: ostracods assemblage as climatic proxy*. Edulearn 2017. En Proceedings, pp. 3385-3392. Barcelona, 3-5 julio de 2017.
- Alonso Olozabal, A.; Casillas Rubio, A.; Peñagarikano Badiola, M. y Ortega Cuesta, L. (2017). *Classifying rocks: A practical exercise to learn programming through Geological concepts*. EDULEARN 2017. Proceedings, pp 3871-3876. Barcelona, 3-5 julio 2017.
- Álvarez Sainz, M.J.; Ferrero Rodriguez, A.M. y Ugidos Olazabal, A. (2016) *Percepcion, actitud y comportamiento ante la gestión de tiempo*. VIII Jornadas de docencia en Economía. Madrid, 2-3 junio 2016.
- Álvarez Sainz, M.J.; Ferrero Rodriguez, A.M. y Ugidos Olazabal, A. (2017) *Gestión del tiempo en la sociedad del conocimiento. Educar para triunfar en un entorno distractivo*. Sociedad, educación y élites. Bilbao 17-19 mayo de 2017.
- Álvarez Sainz, M.J.; Ferrero Rodriguez, A.M. y Ugidos Olazabal, A. (2017) *Time management: key elements for facing the challenges the information and communication technologies represent to the higher education*. 14<sup>th</sup> International Conference: Development in Economic Theory and Policy. Teaching Innovation in Economics and Business. Bilbao, 29-30 junio 2017.
- Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Urresti González, A.; Campos-Celador, A. e Ibarra-Berastegi, G. (2016) *Teaching renewable energies using free software: a case study with R applied to ocean energy*. En 8<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN16. Barcelona, 4-6 julio 2016.
- Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez-Alriols, M.; Urresti González, A.; Campos Celador, A.; Ulazia Manterola, A. e Ibarra-Berastegi, G. (2016) *Teaching renewable energies using free software: A case study with R applied to ocean energy*. En IATED, EDULEARN16 Proceedings, pp. 8696-8704. ISBN: 978-84-608-8860-4. Barcelona 2016.
- Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez-Alriols, M.; Campos-Celador, A.; Ulazia Manterola, A.; Urresti González, A. e Ibarra-Berastegi, G. (2017). *Hacia la sostenibilidad energética en los municipios de Euskadi. Una experiencia docente mediante el uso de software libre*. Conferencia Internacional RED-U 2017. Bilbao, 13-14 noviembre 2017.
- Apiñaniz Fernandez de Larrinoa, E.; Sancho Saiz, J.; Mesanza Moraza, A.; Delgado Tercero, R.; Ramos Hernanz, J.A.; Ochoa de Eribe Vazquez, I.; Lopez Guede, J.M.; Zulueta Guerrero, E. y Diaz de Argandoña Gonzalez, J. (2016) *Welcome Program for First Year students at the Faculty of Engineering of Vitoria-Gasteiz*. International Joint Conference SOCO'16-CISIS 16-ICEUTE'16

- Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Springer. ISBN: 978-3-319-47363-5. San Sebastian, 19-21 octubre 2016.
- Arrasate Gil, S.; Beobide Pacheco, G.; Castillo Garcia, O.; Gil de Muro Zabala, I.; Herrero Corral, M.T., Insausti Peña, M.T. y Perez Yañez, S. (2017) *Design and implementation of non-classroom supportive activities for a basic laboratory course in the chemistry and engineering chemistry degrees at the University of the Basque Country*. Edulearn17. Barcelona, 3-5 julio 2017.
- Arrasate Gil, S.; Beobide Pacheco, G.; Castillo Garcia, O.; Gil de Muro Zabala, I.; Herrero Corral, M.T., Insausti Peña, M.T. y Perez Yañez, S. (2017) *Informazioaren eta komunikazioaren teknologien erabilera laborategiko oinarrizko eragiketarako irakasgaiari dagozkien konpetentziak lortzeko*. Jornada de Educación y Objetivos de Desarrollo Sostenible 2017. Bilbao, 7 septiembre 2017.
- Astorkiza Ikazuriaga, K.; Ciarreta Antuñano, A., Del Valle Erkiaga, I.; García Enríquez, J.; Sagasta Elorza, A. y San Martina Lizarralde, M. (2017) *Macroeconomía y Mathematica: El Proyecto MacroMath-Abipro*. Libro/Resumen de Ponencias. GODEL S.L. ISBN: 978-84-16929-67-2. pp.70. IX Jornadas de Docencia en Economía. 1-2 junio 2017.
- Astorkiza Ikazuriaga, K.; Ciarreta Antuñano, A., Del Valle Erkiaga, I.; García Enríquez, J.; Sagasta Elorza, A. y San Martina Lizarralde, M. (2017) *Macroeconomía y Mathematica: El Proyecto MacroMath-Abipro*. 14<sup>th</sup> International Conference Developments in Economic Theory and Policy. Bilbao, 29-30 junio 2017.
- Barcena Ruiz M.B.; Garin Martin, M.A.; Tusell Palmer F. y Unzueta Inchaurre, A. (2017) *Un simulador para asistir en la enseñanza del teorema de Bayes*. In. RED 2017. Valencia, 14 julio 2017.
- Bilbao Landatxe, J.; Bravo Sevilla E.; García Zabalbeitia, O., Rebollar Echevarría, C. y Varela Lezeta, C. (2017) *Aplicación del ABP en Grados de Ingeniería en la Asignatura de Cálculo: Funciones de una Variable e Integración*. Purple Gate Publishing, ISBN: 978-84-947649-3-6.
- Bilbao Landatxe, J.; Bravo Sevilla E.; García Zabalbeitia, O., Rebollar Echevarría, C. y Varela Lezeta, C. (2017) *POI Aplikazioa Ingeniaritzako Graduetako Kalkuluaren Irakasgaiak: Aldagai Bateko Funtzioak eta Integrazioa*. Purple Gate Publishing, ISBN: 978-84-947649-3-6.
- Blanco Mendiola, A.; Guenaga, G.; Hernado Sarachaga, G. y Vicente Molina, M.A. (2016) *Visiting companies as teaching resource: experiential learning outside the classroom*. En 13<sup>th</sup> International Conference Developments in Economics Theory and Policy. Bilbao, 23-24 junio 2016.
- Bustamante Gallego, M.A.; Miranda Gomez, J.; Simón Magro, E.; Larrechi Lamelas, I.; Churrua Ortega, I. y Lasa Elgezua, A. (2016) *An approach to develop sustainability in a subject of Human Nutrition and Dietetics Degree, a pilot experience*. En Elsevier, Procedia-Social and Behavioral Sciences. Volume 228. pp 243-248. ISSN: 1877-0428. 2nd International Conference on Higher Education Advances. HEAd'16. Valencia.
- Cabedo Mas, L.; Gamez-Perez, J.; Segarra Rubi, M.; López-Crespo, P.; Izquierdo, R.; Royo Gonzalez, M.; Moliner Miravet, M.L. y Guraya Diez, T. (2017) *La Metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicada a asignaturas de ciencia de los materiales en Ingeniería en la Red IdM@ti*. En Material-ES. Monográfico Educación, nº2, 2017. ISSN 2530-6405.
- Cabero Mas, L.; Hernandez Lopez L.; Giménez García, I.; Lapeña Barrachina, L.; Beltran Sansegundo, H.; Royo González, M.; Izquierdo Escrib R.; Gámez Pérez, J.; Salán Ballesteros N.; Segarra Rubí, M.; Diaz Tajada, E.; Puerto Lecanda, I.; Guraya Diez, T. y Moliner Miravet, L. (2016) *El aprendizaje servicio en los grados de Ingeniería: abriendo el entorno a la Universidad*. XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinarios. En Libro de actas del congreso, pp. 2.043-2.059. ISBN: 978-84-608-7976-3. Alicante julio 2016.

- Cabedo Mas, L.; Moliner Miravet, M.L.; Royo González, M.; Puerto Lecanda, I.; Diaz Tejada, E. y Guraya Diez, T. (2017) *A Service-Learning experience in Materials Science core courses for engineers: The project and the perception of the students*. EUROMAT 2017: Symposio Education. Grecia, 18-22 setiembre 2017.
- Churruga Ortega, I.; Larrechi Lamelas, I.; Bustamante Gallego, M.A.; Simón Magro, E. y Lasa Elgezua, A. (2016) *Development of sustainability and social responsibility as a cross curricular skill in the subject general and applied dietetics in the degree of human nutrition and dietetics*. En Proceedings of EDULEARN 2016. ISBN:978-84-608-8860-4. Pp. 6808-6814. 8<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies.
- Churruga Ortega, I.; Miranda Gomez, J.; Lasa Elgezua, A.; Bustamante Gallego, M.A.; Martínez Fernandez, O.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Etaio Alonso, I.; Aguirre, L. y Navarro Santamaría, V. (2017) *La competencia de sostenibilidad y responsabilidad social en la asignatura de restauración colectiva*. Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior, FECIES. Granada, 22-24 de junio.
- Ferrero Rodriguez, A.M.; Álvarez Sainz, M.J. y Ugidos Olazabal, A. (2016) *Time management by college students a case study*. 13<sup>th</sup> International Conference: Development in Economic Theory and Policy. Teaching Innovation in Economics and Business. Bilbao, 23-24 junio 2016.
- Ferrero Rodriguez, A.M.; Álvarez Sainz, M.J. y Ugidos Olazabal, A. (2017) *Uso eficiente del tiempo, una competencia pendiente*. IX Jornada de Docencia en Economía. Malaga, 1-2 junio 2017.
- Garay Ruiz, U.; Maíz Olazabalaga I. y Tejada Garitano, E. (2017) *Percepción de la utilidad de la realidad aumentada en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. En Editores Ramiro-Sánchez, T.; Ramiro-Sánchez, M.T y Bermúdez, P. Libro de Actas. ISBN 978-84-697-2780-5.
- Garay Ruiz, U.; Tejada Garitano, E. y Maiz Olazabalaga, I. (2017) *Valoración de objetos educativos enriquecidos con realidad aumentada: una experiencia con alumnado de máster universitario*. PIXEL-BIT, nº50, pp. 19-31.
- Garay Ruiz, U.; Tejada Garitano, E. y Castaño Garrido, C. (2017) *Percepciones del alumnado hacia el aprendizaje mediante objetos educativos enriquecidos con realidad aumentada*. Edmetic, nº 2, pp. 145-164.
- Garay Ruiz, U. y Tejada Garitano, E. (2016) *Emociones y Realidad Aumentada: Análisis de una experiencia educativa en Educación Superior*. XIX Congreso Internacional EDUTEC. Alicante, 9-11 noviembre.
- Garay Ruiz, U. y Tejada Garitano, E. (2017) *Percepción de la utilidad de la Realidad Aumentada en el proceso de enseñanza-aprendizaje*. 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, 25-27 mayo 2017.
- Gonzalez-Alriols, M.; Campos Celador, A.; Ulazia Manterola, A.; Urresti González, A.; Ibarra-Berastegi, G. y Antxustegi Bengoetxea, M.M. (2017). *How could engineering students improve local sustainability: a practical project*. International Journal of Social Science. En Global research and development services. ICTEL Proceedings, pp. 49-50. ISSN: 2454-5899. Roma 2017.
- Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A.; Ulazia Manterola, A.; Urresti González, A.; Ibarra-Berastegi, G. y Antxustegi Bengoetxea, M.M. (2017). *How could engineering students improve local sustainability: a practical project*. En Proceedings, 19<sup>th</sup> International Conference on teaching, education & learning. ICTEL. Roma, 7-8 junio 2017.
- Guraya Diez, T.; Cabedo Mas, L.; Segarra Rubí, M.; Salán Ballesteros, N.; López Crespo, P.; Orozco, J. y Sales, D. (2016) *IdM@ti: Red de Innovación Docente en Materiales Interuniversitaria*. CNAMT 2016, Simposio Nuevos avances en la Enseñanza de Ciencia e Ingeniería de Materiales. 8-10 junio 2016.

- Guraya Diez, T.; Segarra Rubí, M.; Salán Ballesteros, N.; López- Crespo, P.; Orozco, J.; Sales, D. y Cabedo Mas, L. (2017) *IdM@tl: Red de Innovación Docente en Materiales Interuniversitaria*. Material-ES. En Monográfico Educación, nº4, 2017. ISSN 2530-6405.
- Irusta Zarandona, U.; Durana Apaolaza, G.; Navas Cordón, E.; Ruiz de Gauna Gutierrez, S., Ordiales Basterrechea, J.L.; Velez Elordi, M.M.; Zubia Zaballa, J.A. e Ibarrola Armendariz, A.E. (2017) *Modelo de congreso científico para la adquisición y evaluación de las competencias transversales en un Máster de Ingeniería*. XXV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Badajoz, 5-8 septiembre 2017.
- Irusta Zarandona, U.; Durana Apaolaza, G.; Navas Cordón, E.; Ruiz de Gauna Gutierrez, S., Ordiales Basterrechea, J.L.; Velez Elordi, M.M.; Zubia Zaballa, J.A. e Ibarrola Armendariz, A.E. (2017) *Modelo de congreso científico para la adquisición y evaluación de las competencias transversales en un Máster de Ingeniería*. En Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz, 25 Experiencias de Innovación Docente. ISBN: 978-84-697-7653-7.
- Irusta Zarandona, U. y Ruiz de Gauna Gutierrez, S. (2016) *Aprendizaje indagatorio basado en un modelo de congreso científico*. En Libro de actas del congreso. XXIV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Cádiz, 21-23 septiembre 2017.
- Iturregi Aio, A., Mate Sanz, E., Larruskain Escobal, D.M.; Abarrategui Ranero, O. y Etxegarai Madina, A. (2017) *Work in Progress: Project-based learning for electrical engineering*. (2017) Educon 2017, IEEE Global Engineering Education Conference. Atenas, 25-28 abril 2017.
- Larrazabal Astigarraga, E., Fotinopulos Basurco, O. y López rubia, E. (2017) *Los podcast como método de aprendizaje autónomo en la asignatura del Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social*. III Congreso Arelcit-Asociación Española de Centros de Relaciones Laborales y Ciencias de Trabajo: Los retos ante el nuevo paradigma laboral. Zaragoza, 29-30 junio 2017.
- Lasa Elgezua, A.; Etaio Alonso, I.; Bustamante Gallego, M.A.; Martínez Fernandez, O.; Miranda Gomez, J.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Simón Magro, E.; Larrechi Lamelas, I.; Navarro Santamaría, V. y Churruca Ortega, I. (2017) *Sustainability and social responsibility in the degree in human nutrition and dietetics: definition of the competence and development of evaluation tools*. En IATED, Proceedings of EDULEARN 2017. pp. 9167-9173. Isbn: 978-84-697-3777-4. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Virtual sesión presentation. Barcelona 2017.
- Lasa Elgezua, A.; Miranda Gomez, J.; Bustamante Gallego, M.A.; Navarro Santamaría, V.; Simón Magro, E.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Martínez Fernandez, O.; Etaio Alonso, I. y Churruca Ortega, I. (2016) *Diseño de actividades para el desarrollo de la competencia de sostenibilidad social en el grado de nutrición humana y dietética*. XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. Granada, 30 junio – 2 julio 2016.
- López Rubia, M.E. (2017) *Los podcast como método de aprendizaje autónomo en el área de Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social en la Universidad del País Vasco*. (2017) Lan harremanak: Revista de relaciones laborales. Nº 37, pp. 166-179. ISSN 1575-7048.
- López Soto, J.; Herrero Bengoechea, I., Jimbert Lacha, P., Iturrondobeitia Ellacuría, M. y Toledo Gandarias, N. (2017) *Diseño disruptivo de la asignatura de expresión gráfica*. XXV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas técnicas. CUIEET. Badajoz, 5-7 septiembre 2017.
- Maíz Olazabalaga I. (2016) *Recursos de Realidad Aumentada en Educación Infantil*. I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. CITEI 16. Sevilla, 21-23 abril 2016.
- Martínez Fernandez, O.; Miranda Gomez, J.; Lasa Elgezua, A.; Simón Magro, E.; Etaio Alonso, I.; Bustamante Gallego, M.A.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Navarro Santamaría, V. y Churruca

- Ortega, I. (2017) *Ezarpn esperientzia: iraunkortasuna eta erantzukizun soziala giza dietetikako eta nutrizio graduari*. En Forum de Sostenibilidad. Revista de la Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible de la UPV/EHU. nº8, pp. 219-231, ISSN: 1887-9810. UNESCO Katedraren "Hezkuntza, Garapen Iraunkorrerako Helbuen oinarria (GIH) " jardunaldia. Bilbao, 2017.
- Miranda Gomez, J.; Bustamante Gallego, M.A.; Simón Magro, E.; Lasa Elgezua, A.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Martínez Fernandez, O.; Etaio Alonso, I.; Eseberri Barace, I.; Navarro Santamaría, V. y Churruca Ortega, I. (2017) *Active and collaborative methodologies to develop "sustainability and social responsibility" as a cross curricular skill in the degree of human nutrition and dietetics*. En IATED, Proceedings of EDULEARN 2017, pp. 9135-9140. ISBN: 978-84-697-3777-4. 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Virtual sesión presentation. Barcelona 2017.
- Miranda Gomez, J.; Churruca Ortega, I.; Simón Magro, E.; Bustamante Gallego, M.A.; Larrechi Lamelas, I.; Eseberri Barace, I. y Lasa Elgezua, A. (2016) *Piloto para el desarrollo de competencias sobre la sostenibilidad ambiental y justicia social en las asignaturas de nutrición y dietética y nutrición humana*. XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. Granada, 30 junio – 2 julio 2016.
- Miranda Gomez, J.; Navarro Santamaría, V.; Rada Fernández de Jauregi, D.; Lasa Elgezua, A.; Simón Magro, E.; Etaio Alonso, I.; Bustamante Gallego, M.A.; Martínez Fernandez, O.; Larrechi Lamelas, I. y Churruca Ortega, I. (2017). *Garapen jasangarria eta gizarte erantzukizuna gaitasuna UPV/EHUko giza-nutrizioa eta dietetika graduari*. Conferencia internacional RED-U, Bilbao, 13 y 14 noviembre 2017.
- Morera Herreras, T.; Saenz del Burgo Martínez, L.; Miguelez Palomo, C.; Puras Ochoa, G.; Torrecilla Sesma, M.; Fernandez Aedo, I.; Ciriza Astrain, J.; Mateo Alesanco, E.; Eraso Barrio, E.; Sevillano Peña, E.; Fernandez Quintela, A.; Portillo Baquedano, M.P.; Echevarria Orella, E.; Basurto Hoyuelos, S.; Cariñanos Ayala, S.; Gurruchaga Iribar, H.; Ulibarri Ochoa, A.; Casis Saenz, O.; Gallego Muñoz, M.; Rueda Estevez, Y.; Rubiales Alcaine, M.G.; Orive Arroyo, G.; Pedraz Muñoz J.L.; Acarregui Galalde, A. y Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2017) En *"Active methodologies for solving clinical cases: student's feedback"* Proceedings of ICERI 2017 Conference. pp 1332-1338. ISBN: 978-84-697-6957-7.
- Morera Herreras, T.; Saenz del Burgo Martínez, L.; Miguelez Palomo, C.; Puras Ochoa, G.; Torrecilla Sesma, M.; Fernandez Aedo, I.; Ciriza Astrain, J.; Mateo Alesanco, E.; Eraso Barrio, E.; Sevillano Peña, E.; Fernandez Quintela, A.; Portillo Baquedano, M.P.; Echevarria Orella, E.; Basurto Hoyuelos, S.; Cariñanos Ayala, S.; Gurruchaga Iribar, H.; Ulibarri Ochoa, A.; Casis Saenz, O.; Gallego Muñoz, M.; Rueda Estevez, Y.; Rubiales Alcaine, M.G.; Orive Arroyo, G.; Pedraz Muñoz J.L.; Acarregui Galalde, A.; Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2017) En *Active methodologies for solving clinical cases: student's feedback*. ICERI2017, the 10<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla, noviembre 2017.
- Ortiz de Zarate Isasi, I.; Sáez de Camara Oleaga E.; Lopez Urionabarrenechea, A.; Ruiz de Arbulo Lopez, P.; Insunza Aranceta, G. y Gastelu Otazua, N. (2017) *Propuesta y aplicación de un plan de acción para la incorporación del análisis de la sostenibilidad en los proyectos desarrollados por el alumnado de los Grados de Ingeniería*. XXV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. CUIEET 25. Libro de Comunicaciones ISBN:978-84-697-6415-2, pp. 457-466. Libro de Resúmenes ISBN:978-84-697-6395-7, pp. 92-93.
- Peña Fernandez, S.; Larrondo Ureta, A. y Aguirreazkuenaga Onaindia, I. (2017). *Reportajes multimedia: una experiencia de aprendizaje cooperativo internacional*. IX Conference on Communication & Reality. Barcelona, 8-9 junio 2017.
- Peña Fernandez, S.; Larrondo Ureta, A.; Aguirreazkuenaga Onaindia, I. y Orueta Estivariz, G. (2016) *Aprendizaje cooperativo de redacción ciberperiodística: una experiencia Brasil-Euskadi*. VIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. Tenerife, 2-9 diciembre 2016.

- Pérez Samartín, A.; Buesa Sobera, I. y Fonseca Alfonso, M. (2017) *Diseño e implementación de un sistema de autoaprendizaje de modelos anatómicos mediante vídeos didácticos*. (2017) Libro de Resúmenes. II Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Tendencias en la Educación. CINTE 17. Leioa, 18-20 octubre de 2017.
- Puerto Lecanda I.; Cabedo Mas, L.; Diaz, E. y Guraya Diez, T. (2017) *Aprendizaje servicio+ aprendizaje basado en proyectos: un binomio de éxito para trabajar el compromiso social y la ciencia de materiales en estudios universitarios de Ingeniería*. En Material-ES. Monográfico Educación, nº4, 2017. ISSN 2530-6405.
- Puerto Lecanda, I.; Diaz Tejada, E. y Guraya Diez, T. (2017) *University Social Responsibility in Engineering Undergraduates: Description of a Service-Learning Experience*. ICEE21C 2017: First International Conference on Engineering Education for the XXI Century. En Book of abstracts ICEE21C 2017: New competences in Engineering Education in the area of sustainability and university social responsibility. pp 27-30. ISBN: 978-84-9082-642-3
- Puras Ochoa, G.; Torrecilla Sesma, M.; Saenz del Burgo Martínez, L.; Fernandez Aedo, I.; Ciriza Astrain, J.; Morera Herreras, T.; Gurruchaga Iribar, H.; Miguelez Palomo, C.; Echevarria Orella, E.; Eraso Barrio, E.; Fernandez Quintela, A.; Sevillano Peña, E.; Portillo Baquedano, M.P.; Mateo Alesanco, E.; Basurto Hoyuelos, S.; Rubiales Alcaine, M.G.; Ulibarri Ochoa, A.; Cariñanos Ayala, S.; Orive Arroyo, G.; Gallego Muñoz, M.; Pedraz Muñoz J.L.; Casis Saenz, O.; Acarregui Garalde, A.; Rueda Estevez, Y. y Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2017) *El empleo de metodologías activas para la resolución de casos clínicos de manera multidisciplinar y autónoma*. II Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y tendencias en la Educación (CINTE 17). Bilbao, 18-20 octubre 2017.
- Saenz del Burgo Martínez, L.; Miguelez Palomo, C.; Puras Ochoa, G.; Morera Herreras, T.; Ciriza Astrain, J.; Fernandez Quintela, A.; Torrecilla Sesma, M.; Fernandez Aedo, I.; Sevillano Peña, E.; Mateo Alesanco, E.; Portillo Baquedano, M.P.; Echevarria Orella, E.; Basurto Hoyuelos, S.; Cariñanos Ayala, S.; Ulibarri Ochoa, A.; Rubiales Alcaine, M.G.; Gurruchaga Iribar, H.; Orive Arroyo, G.; Pedraz Muñoz J.L.; Acarregui Garalde, A.; Casis Saenz, O.; Gallego Muñoz, M.; Rueda Estevez, Y. y Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2017) En *The debate as a pedagogical tool from a multidisciplinary approach*. Proceedings of ICERI2017 Conference. pp. 1339-1344. ISBN: 978-84-697-6957-7.
- Saenz del Burgo Martínez, L.; Puras Ochoa, G.; Ciriza Astrain, J.; Acarregui Garalde, A.; Gurruchaga Iribar, H.; Orive Arroyo, G.; Pedraz Muñoz J.L.; Morera Herreras, T.; Miguelez Palomo, C.; Torrecilla Sesma, M.; Fernandez Aedo, I.; Echevarria Orella, E.; Casis Saenz, O.; Gallego Muñoz, M.; Rueda Estevez, Y. Portillo Baquedano, M.P.; Fernandez Quintela, A.; Rubiales Alcaine, M.G.; Basurto Hoyuelos, S.; Cariñanos Ayala, S.; Ulibarri Ochoa, A.; Mateo Alesanco, E.; Eraso Barrio, E.; Sevillano Peña, E. y Ochoa de Retana Mendibil, A.M. (2016) En *Estrategia para la resolución de casos clínicos desde un abordaje multidisciplinar*. Congreso de Investigación de Innovación Educativa. Compromiso Social y otras Competencias Transversales: Estrategias y Experiencias de Enseñanza- Aprendizaje Universitarias. Bilbao mayo de 2016.
- Sáez de Camara Oleaga E.; Azpiazu, M.N.; Lopez Urionabarrenechea, A.; Ortiz de Zarate Isasi, I.; Insunza Aranceta, G. y Ruiz de Arbulo Lopez, P. (2016) *S.O.S.!!! Sostenibilidad en los proyectos de Ingeniería*. Compromiso Social y otras Competencias Transversales: Estrategias y Experiencias de Enseñanza – Aprendizaje Universitario. Actas del Congreso de Investigación e Innovación Educativa.
- Sáez de Camara Oleaga E.; Gastelu Otazua, N.; Lopez Urionabarrenechea, A.; Ortiz de Zarate Isasi, I.; Insunza Aranceta, G. y Ruiz de Arbulo Lopez, P. (2017) *How much do our engineering students know (and want to know) about sustainable development?* En 11<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference (INTED 2017). Inted2017 Proceedings (ISBN: 978-84-617-8491-2), Valencia, 6-8 marzo 2017.

- Sáez de Camara Oleaga E.; Gastelu Otazua, N., Lopez Urionabarrenechea, A.; Ortiz de Zarate Isasi, I.; Insunza Aranceta, G. y Ruiz de Arbuló Lopez, P. (2017) *Engineering students knowledge and understanding of sustainable development*. 1<sup>st</sup> International Conference on Engineering Education for 21st century. Libro de Actas del congreso.
- Sáez de Camara Oleaga E. (2016) *Hacia la sostenibilidad en los proyectos de Ingeniería: ABP + matriz 3D*. XXIV Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. CUIEET 24. Cádiz, 21-13 septiembre 2016.
- Saiz Agustin, P.; Saratxaga Couceiro, I. y Aguado Castrillo, M. (2017) *Inverted jigsaw: an autonomous and cooperative technique for learning extensive contents in highly dynamic domain*. Edulearn17. Barcelona, 3-5 julio 2017.
- Salán Ballesteros, N.; Cabedo Mas, L.; Segarra Rubí, M.; Guraya Diez, T.; López Crespo, P.; Sales, D. y Orozco, J. (2016) *Idm@ti Network: an innovative proposal for improving teaching and learning in Spanish universities*. En Libro de resúmenes de la Conferencia. Pp 377. WCES: 8<sup>th</sup> World Conference on educational Sciences. Madrid 4-6 February 2016.
- Salán Ballesteros, N.; Segarra Rubí, M.; Guraya Diez, T.; Cabedo Mas, L.; Gamen, J. y López Crespo, P. (2016) *Idm@ti network & social commitment: A innovative proposal for improving teaching and learning in materials science and engineering (mse)*. ICERI: 9<sup>th</sup> annual international Conference of Education, Research and Innovation. En ICERI2016 Proceedings, Pp. 5076-5083 ISBN: 978-84-617-5895-1. Sevilla, noviembre 2016.
- Sancho Saiz, J.; Mesanza Moraza, A.; Delgado Tercero, R.; Apiñaniz Fernandez de Larrinoa, E.; Tazo Herran, I.; Lopez Guede, J.M.; Ramos Hernanz, J.A. y Ochoa de Eribe Vazquez, I. (2017). *Cómo integrar al alumnado de nuevo ingreso en la Universidad: ejemplo de un programa de acogida*. En editores 25 experiencias de innovación educativa. Hacia un mundo por competencias. ISBN: 978-84-697-7653-7. Escuelas de ingenierías industriales Campus Universitario de Badajoz.
- Sancho Saiz, J.; Mesanza Moraza, A.; Delgado Tercero, R.; Apiñaniz Fernandez de Larrinoa, E.; Tazo Herran, I.; Lopez Guede, J.M.; Ramos Hernanz, J.A.; Ochoa de Eribe Vazquez, I.; (2017). *Como integrar al alumnado de nuevo ingreso en la Universidad: ejemplo de un programa de acogida*. Ponencia virtual. 25 congreso Universitario de innovación Educativa en las enseñanzas técnicas. Badajoz julio 2017.
- Sanjuan Artegain, M.C.; Rodríguez San Juan, G. y Arriola Garikano, N. (2017) *Efecto del entrenamiento con preguntas contextualizadas en el rendimiento posterior en pruebas con preguntas contextualizadas y con preguntas factuales*. Volumen II del Congreso. I Congreso Internacional de Psicología, salud y Educación. 8-11 noviembre, 2017.
- Sierra Uria, E.; Minguez Gabiña, R.; Solaberrieta Mendez, E.; Goikoetxea Larrakoetxea, N.; Barrenetxea Apraiz, Lander. E. e Iturrate Mendieta, M.; (2016) *Ayudándonos mutuamente, más o mejor intervención con dinámica cooperativa en 1er curso en gráficos de Ingeniería*. Jornada INGEGRAF. Ingegraf+D+I-Contribución de la ingeniería grafica a la sociedad. Zaragoza 24 junio 2016.
- Ulazia Manterola, A.; Urresti González, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A. e Ibarra-Berastegi, G. (2017). *Using open software to teach resource assessment of solar thermal and geothermal energy*. En 3<sup>rd</sup> International Conference on Higher Education Advances, HEAD'17. Valencia, 21-23 junio 2017.
- Uranga Iturrioz, M.J.; Gil Molina, P. y Lasa Labaca, G. (2016) *El aprendizaje reflexivo como competencia transversal en el grado de enfermería*. En el IX congreso internacional de docencia e innovación. Barcelona, 5-7 julio 2016.

- Uranga Iturrioz, M.J.; Gil Molina, P.; Ugartemendia Yerobi, M.; Elorza Puyadena, M.I. y Alberdi Erice, M.J. (2017) *La práctica reflexiva en el practicum de enfermería*. En el XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas externas. Pontevedra, 5-7 julio 2017.
- Uranga Iturrioz, M.J.; Gil Molina, P.; Ugartemendia Yerobi, M.; Tazón Ansola, M.P.; Elorza Puyadena, M.I. y Alberdi Erice, M.J. (2017) *La práctica reflexiva como herramienta para establecer una comunicación terapéutica en el Practicum del Grado de Enfermería*. En XXVII Congreso Nacional de Entrevista Clínica y Comunicación Asistencial. Donostia, 13-15 octubre 2016.
- Urresti González, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A. e Ibarra-Berastegi, G. (2017). *Using open software to teach resource assessment of renewable energies*. En 3<sup>rd</sup> International Conference on Higher Education Advances, HEAD'17. Valencia, 21-23 junio 2017.
- Urresti González, A.; Ulazia Manterola, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez-Alriols, M.; Campos Celador, A. e Ibarra-Berastegi, G. (2017) *Using open software to teach resource assessment of renewable energies*. En IATED, EDULEARN17 Proceedings, pp. 9198-9207. ISBN: 978-84-697-3777-4 Barcelona 2017.
- Urresti González, A.; Ulazia Manterola, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A. e Ibarra-Berastegi, G. (2017) *Using open software to teach resource assesment of renewable energies*. En 9<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN17. Barcelona, 3-5 julio 2017.
- Urresti González, A.; Ulazia Manterola, A.; Antxustegi Bengoetxea, M.M.; Gonzalez Alriols, M.; Campos-Celador, A. e Ibarra-Berastegi, G. (2017) *Uso de software libre en estudios de ingeniería: una herramienta sostenible*. En Jornadas "La Educación, base para los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Bilbao, 5 septiembre 2017.
- Varela Lezeta, C.; Bilbao Landatxe, J.; García Zabalbeitia, O.; Rebollar Echevarría, C. y Bravo Sevilla E. (2017) *Problem-based learning practices in Mathematics for Higher Education*. Edulearn 2017, Barcelona, 3-5 jukio 2017.
- Varela Lezeta, C.; Bilbao Landatxe, J.; García Zabalbeitia, O.; Rebollar Echevarría, C. y Bravo Sevilla E. y Feniser, C. (2017) *Involving problem-based learning within traditional methodology in University*. ICERI 2017. 16-18 noviembre 2017.
- Vicente Molina, M.A.; Blanco Mendialdúa, A. y Castillo Apraiz, J. (2017). *Innovative education in business administration through experiences in real firms. The visit to firms as an experiential and teaching tool*. En 14<sup>th</sup> International Conference Developments in Economic Theory and Policy. Bilbao, 29-30 junio 2017.
- Vicente Molina, M.A.; Blanco Mendialdúa, A.; Chica Páez, Y. y Emmanuel Martinez, E. (2017). *The visit to firms as an innovative teaching tool. Lurkoilurdeia, a case of learning experiential and ecological marketing "by doing"*. En Proceedings of the IX International Congress on Teaching Cases related to Public and Nonprofit Marketing. IX international Congress on Teaching Cases related to Public and Nonprofit Marketing. A Coruña, 17 noviembre 2017.
- Zuza Elozegi, K.; Laskurain Iturbe, I.; Barroso Moreno, N.; Echegaray Lopez, G. y Barragues Fuentes, J.I. (2017) *Acciones para la mejora de los resultados académicos en primer curso en los Grados de Ingeniería de la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa*. XXV Congreso de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas. Actas del Congreso.
- Zuza Elozegi, K.; Laskurain Iturbe, I.; Barroso Moreno, N.; Echegaray Lopez, G. y Barragues Fuentes, J.I. (2017) *Investigación cualitativa para la mejora de los resultados académicos en primer curso en los grados de Ingeniería de la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa*. IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, innovación y competitividad. Zaragoza, 6 octubre 2017.

## PROGRAMA ehundu AURRERATUA



El SAE-HELAZ y el Servicio de Calidad y Evaluación Institucional, conscientes de la necesidad de apoyar a los Centros en su fortalecimiento como unidades responsables de proyectos académicos sólidos, en el desarrollo del modelo educativo IKD y en la consecución de los compromisos adquiridos ante las agencias externas en lo que respecta al despliegue, acreditación, modificación y mejora de centros y titulaciones, proponen con este programa ehundu-A, los siguientes objetivos:

- Enriquecer los procesos de aprendizaje del alumnado, estimulando su conexión con el mundo social y el desarrollo sostenible.
- Favorecer la participación del alumnado y agentes sociales en el desarrollo de las titulaciones.
- Favorecer dinámicas de cohesión y alineamiento interno que comprometan a los colectivos implicados (PDI, PAS y alumnado) en un proyecto institucional común y que contribuyan, en particular en los nuevos centros, a configurar su nueva identidad.
- Proporcionar financiación adicional en base al acuerdo en torno a determinados compromisos y cumplimiento de metas en un periodo bienal.
- Crear condiciones para que en un medio plazo todos los centros logren la acreditación institucional externa.

El SAE-HELAZ apoya a las direcciones de los Centros en todo lo que tiene que ver con el diseño de acciones formativas para el PDI que se financian a cargo de este programa

## Centros que participan en el programa ehundu-A

---

### **Campus de Álava:**

- Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz
  - Facultad de Economía y Empresa
  - Facultad de Educación y Deporte
  - F. Farmacia
  - F. de Letras
  - F. de Medicina y Enfermería
  - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social
- 

### **Campus de Bizkaia**

- Escuela de Ingeniería de Bilbao
  - F. de Bellas Artes
  - F. de Ciencia y Tecnología
  - F. de Ciencias Sociales y de la Comunicación
  - F. de Derecho
  - Facultad de Economía y Empresa
  - Facultad de Educación de Bilbao
  - Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social
- 

### **Campus de Gipuzkoa**

- Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa
  - Escuela Técnica Superior de Arquitectura
  - F. de Derecho
  - F. de Educación, Filosofía y Antropología
  - Facultad de Economía y Empresa
  - F. de Informática
  - F. de Medicina y Enfermería
  - F. de Psicología
  - F. de Química
-

## OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS EN 2017

### Universidad y Desarrollo Sostenible: experiencias de aprendizaje que comprometen el futuro



El SAE-HELAZ junto a la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU organizó la Conferencia Internacional RED-U 2017: Universidad y Desarrollo Sostenible – Experiencias de aprendizaje que comprometen el futuro.

El objetivo de la conferencia fue visibilizar la necesidad de ir más allá del desarrollo de competencias técnicas y científicas y plantearnos competencias fundamentales como el análisis crítico, la reflexión sistémica, la toma de decisiones colaborativa y el sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras. En definitiva, reconsiderar las competencias transversales desde un prisma integrador que dé sentido a la Educación Superior desde un compromiso activo con las personas y la tierra.

La conferencia contó con la participación de más de cien personas de más de 11 universidades que presentaron un total de 42 contribuciones

### II Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo de Fin de Grado: Un debate abierto sobre la situación actual en la universidad española

Este Congreso pretendió servir como lugar de encuentro para el análisis de los retos que la elaboración, tutorización, evaluación y gestión de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) ha planteado a las Universidades el cumplimiento del Real Decreto 1393/2007 que implantó como una condición necesaria para la obtención del título de Grado la elaboración del TFG.

Nuestra coordinadora de Gipuzkoa, Itziar Rekalde Rodríguez, participó en este congreso con la ponencia "La universidad como objeto de indagación: El caso del Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU."

## XIV Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES)



Nuestro coordinador de Araba, Iker Ros Martínez de Lahidalga, presentó la comunicación "Análisis de la última convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa presentados en la Universidad del País Vasco (EHU/UPV)".

Los objetivos del Foro fueron los siguientes: Conocer la nueva organización de las enseñanzas universitarias; analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario; conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España y la Unión Europea; puesta al día de la situación actual del proceso de Convergencia Europea en España y la Unión Europea; conocer los distintos planes que tienen las universidades españolas para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea y conocer las distintas herramientas para evaluar la calidad de la investigación científica.

## EuroSoTL 2017, Lund



Dos miembros de nuestro servicio, Mirari Ayerbe Diaz, directora del SAE-HELAZ y Eneritz Ugarte Velasco, técnica de formación, asistieron a este congreso internacional, cuyo título fue "Transforming patterns through the Scholarship of Teaching and Learning".

El comportamiento humano, el pensamiento y la interacción tienden a ser institucionalizados en tradiciones, prácticas recurrentes y rutinas. Esta tendencia puede ahorrar energía, parecer eficiente y predictiva, pero también puede limitar el aprendizaje y el desarrollo personal.

El congreso trató sobre cómo SoTL puede impactar sobre las personas y las prácticas en aras de perseguir la mejora continua de los procesos y las estructuras involucradas en la Educación Superior.

La UPV/EHU recogió el testigo de la organización de esta conferencia bienal, cuya próxima edición se celebrará en Bilbao en junio de 2019.