

2013 URTEKO MEMORIA

Servicio de Asesoramiento Educativo
Hezkuntza Laguntza Zerbitzua
(SAE-HELAZ)

Aurkibide

Zer da SAE-HELAZ?	3
Nortzuk gara?	4
Harremanetarako informazioa eta kokapena	5
Helburuak.....	6
Gure jarduerak.....	7
2013an egindako ekintzarik garrantzitsuenak.....	30

Zer da SAE-HELAZ?

Servicio de Asesoramiento Educativo-Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ) antzinako Hezkuntza Zientzien Institutuan egindako egokitzapenen ondorioz sortu zen (UPV/EHUko Gobernu Kontseilua, 2002/09/30) eta helburu nagusi dauka unibertsitateko hezkuntzaren berrikuntza bultzatzea eta sustatzea oinarri hartuta IKD (Ikaskuntza-Irakaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa) ereduaren bidez antzemandako premiak. SAE-HELAZen egiaztatzen dira zerbitzuak berak antolatuko prestakuntza jarduerak edo ikastegiei zerbitzuarekin batera bultzatutakoak. Horrez gain, zerbitzu honetan ditugu gordeta ICE/HEZIK emandako tituluak, eta bere erantzukizuna da Tituluen Katalogo Ofizialean ez dauden tituluak ematea.

SAE-HELAZ Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetzaren menpeko zerbitzua da eta UPV/EHUren hiru campusetako jarduerak koordinatzen eta kudeatzen ditu. Zerbitzuko lantaldeko kide dira: UPV/EHUko bost irakasle, bere jardunaren zati bat zuzendaritza lana, metodologiaren berrikuntza eta koordinazio lana egiten ematen dute, hiru campusetan banatuta; prestakuntzako teknikari bat; hiru langile administrazio lanetarako.

Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuaren jarduera nagusietako bat unibertsitateko irakasleei hasierako prestakuntza eta prestakuntza etengabea ematea da, ikaskuntza-irakaskuntza prozesua hobetze aldera eta, beti, oinarri hartuta IKD eredu. Helburua hori izanik, hainbat programa eskaintzen ditu UPV/EHUko irakasleentzat, ikastaroak, mintegiak, laburrak zein epe luzean egitekoak, guztien bidez metodologiaren ikuspegitik irakaskuntza berritzaile eta kalitadeduna lortzeko.

Bestalde, Kalitate eta Ebaluazio Instituzionaleko Zerbitzuarekin eta Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzuarekin lanean aritzen gara erakundearen garapenaren arloan, hain zuzen ere, ehundu programaren bidez UPV/EHUko Gradu Berrien Garapen Curricularrean elkarlanean aritzeko. Ildo estrategiko honen barruan, zerbitzuaren ardura da ikastegiei aholku eta laguntza ematea irakaskuntzaren arloko koordinazioa eta lidergoa bultzatzeko, ikastaroak edo prestakuntza planak diseinatzeko, edo curriculumaldatu edo berritzeko proiektuak garatzeko.

Azkenik, UPV/EHUen hezkuntzaren berrikuntzarako arloan egiten den zabalkunde eta komunikazio lana garatzen du barneko eta kanpoko jardunaldiak antolatuta eta jardunaldiotan parte hartuta, berrikuntzaren arloko esperientziak hedatuz edo irakaskuntzaren garapenaren arloarekin zerikusia daukaten irakaskuntza eta ikerketako profesionalen foroetan eta foro zientifikoetan parte hartuz.

Nortzuk gara?

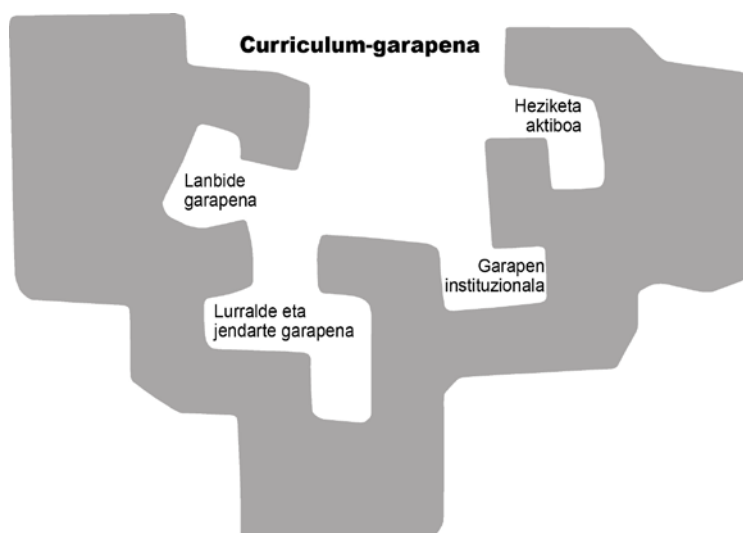
Kargua	Izen-abizenak	e-maila	Telefonoa
Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuko Zuzendaritza	Idoia Fernández Fernández	idoia.fernandez@ehu.es	946 01 2278
Metodologia- Berrikuntzarako Zuzendaritza	Mikel Garmendia Mujika	mikel.garmendia@ehu.es	943 01 8671
Zerbitzuko koordinazioa Arabako Campusean	Amaia Esquisabel Alegría	amaia.esquisabel@ehu.es	945 01 4315
Zerbitzuko koordinazioa Bizkaiko Campusean	M ^a Jesús Elejalde García	mariajesus.elejalde@ehu.es	94 601 2247
Zerbitzuko koordinazioa Gipuzkoako Campusean	Itziar Rekalde Rodríguez	itziar.rekalde@ehu.es	943 01 5616 943 01 8381
Hezkuntzarako Teknikaria	Eneritz Ugarte Velasco	eneritz.ugarte@ehu.es	94 601 2276
Administraria	Beatriz Ferrer Fernández	beatriz.ferrer@ehu.es	94 601 2244
Administrari- laguntzailea	María Pilar Díez Ibáñez	pilar.diez@ehu.es	94 601 2289
Atezain Nagusia	María Begoña Cerezo Cardero	bego.cerezo@ehu.es	946 01 2246

Harremanetarako informazioa eta kokapena

Kokapena	Telefonoa	Faxa	e-maila	Web
BIZKAIKO CAMPUSA 6. solairua Biblioteka Barrio Sarriena zg 48940 LEIOA	946012276	946013390	sae-helaz@ehu.es	http://www.ehu.es/sae-helaz http://www.ehu.es/ehusfera/helaz/ http://www.ehu.es/ehusfera/beitu/

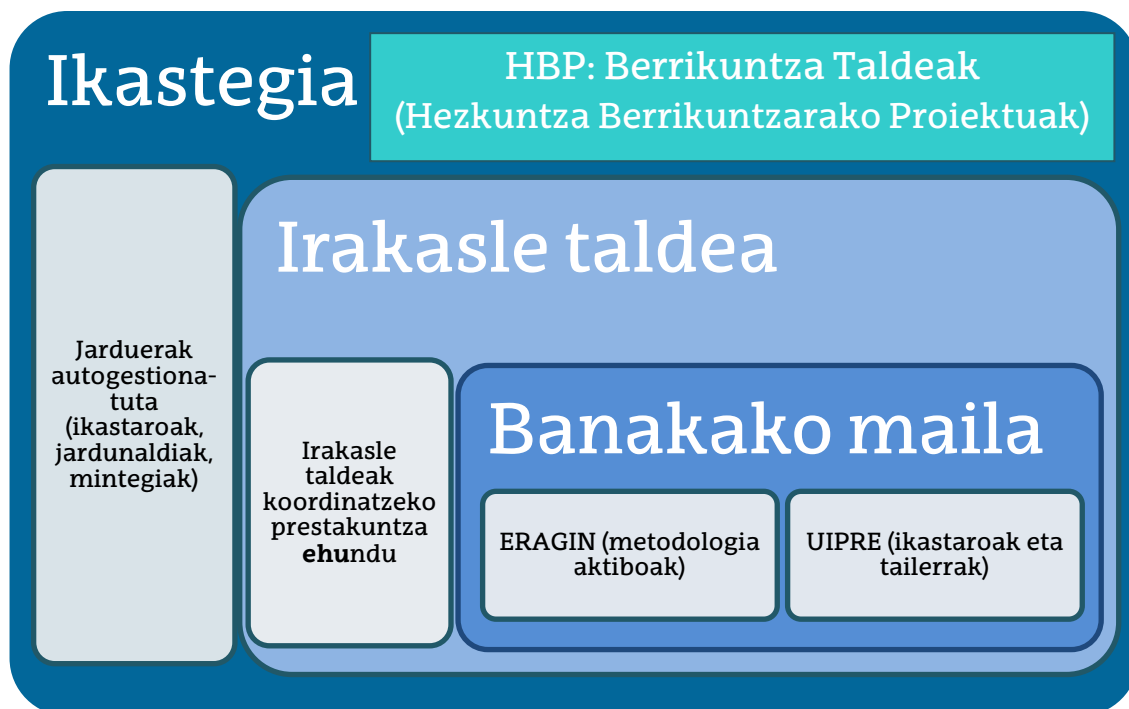
Helburuak

- IKD (Ikaskuntza-Irakaskuntza Kooperatibo eta Dinamikoa) eredua garatzeko laguntza teknikoa eta akademikoa ematea garapen eta aholkularitza estrategien bidez.
- UPV/EHUko beste zerbitzu batzuekin batera lanean aritzea IKD garatzeko aukera daukaten arloetan, berrikuntza eta irakaskuntzaren garapen jasagarria lortze aldera.
- Irakasle eta ikertzaileen premiei aurre egitea ikaskuntza-irakaskuntza prozesuen hobekuntza eta berrikuntza oinarri duten gaietan, horretarako programak eta estrategiak diseinatuz, garatuz eta horien ebaluazioa eginez.
- Hezkuntzaren berrikuntzaren arloan laguntza eta aholku ematea irakasle eta ikertzaileei, zuzendaritza eta dekanotza taldeei, sailei, irakasgaietako/moduluetako eta titulu-takoko koordinatzaileei, gradu- eta graduondoko- eta doktoregoan.
- UPV/EHUko gradu- eta graduondoko titulazio- eta curriculum- diseinuan berrikuntzarako premiak antzematea eta arlo horretako praktikak eta proiektuak sendotzen laguntzea.
- UPV/EHU- n curriculum-aren berrikuntzarako egiten den ikerketari eta zabalkundeari laguntza ematea, ekarpenak eginez lan hori ikusgarri egiteko Euskal Herrian, Estatuan eta nazioartean.



IKD hezkuntza-eredua

Gure jarduerak



SAE-HELAZek hainbat arlotan garatzen ditu bere programak eta jarduerak:

- Hasierako maila batean, banan banako laguntza ematen zaie irakasleei. Arlo honetan egiten diren jardueren helburua izaten da informazioa ematea eta ezagutzera ematea ondoko gai nagusiak: baliabideak, eskumenak eta erakundearen arlokoak gaiak (UIPP ikastaroak eta tailerrak). Maila horretakoa da Eragin programa: metodologia aktiboak garatzen dira eta helburu dauka irakasle taldeengan eragina izatea.
- Bigarren maila bateko jarduerak xede dute irakasle talde eragileak sortzea, eta horretarako, irakaskuntzaren arloko eta arlo akademikoko lidergoa (koordinatzaile lana) garatzera zuzendutako ekintzak bideratzen dira.
- Hirugarren maila batean, ikastegi bakoitzean kudeatutako prestakuntza estrategietarako (ehundu programa) laguntza ematea, aholkularitza lana, eta, batzuetan, egiaztatzeke lana dago. Ekintza hauek ikastegietan bertan sortzen dira, dekanotza edo zuzendaritza taldeek bultzatuta kalitate batzordeekin elkarlanean, eta bide ematen dute hobeto asetzeko ikastegiak berak berrikuntzaren arloan dituen premiak.
- Azken mailak, bestalde, berrikuntza taldeak suspertzea eta talde horiei laguntza ematea du helburu: talde horiek, apurka-apurka, irakaskuntzarako ikuspegi orokorragoa bereganatzen joan dira eta, hein handi baten, etorkizuneko praktika eremu bat dira.

UNIBERTSITATEKO IRAKASLEEN IRAKAS-PRESTAKUNTZA (FOPU-UIPRE)

SAE-HELAZen ardura da irakasle eta ikertzaileek prestakuntzaren arloan dituzten premiak antzematea, eta inguruabarrak kontuan hartuta, prestakuntza eguneratua eta lortu nahi dugun unibertsitate ereduarekin bat datorrena diseinatzea, garatzea eta horren inguruko ebaluazioa egitea.

UIPP programaren bidez ikastaroak eta mintegiak eskaintzen dira uneko premiei aurre egiteko. Oro har, informazioa emateko eta baliabideei buruzkoak izaten dira, horien bidez hobekuntza txikiak egiteko irakaskuntzan, gestioan eta ikerketan.

Bi arlotan banatuta daude:

- Ikastaro laburrak (4-12 ordu).- informazio ematea dute helburu nagusi eta egiaztatzea lortzeko oinarriak bertaratzea eta parte hartzea izaten da.
- ECTS (1-3) motako ikastaroak.- ikastaro hauek presentzialak eta ez-presentzialak izaten dira, eta egiaztatzea lortzeko oinarria irakaskuntzaren inguruko lan bat izaten da.

UIPRE programak bi deialdi izaten ditu urtean (root-en bidez eta SAE-HELAZen web gunean argitaratzen dira) eta aukera ematen du aipatutako prestakuntza jarduerak eskolarik gabeko aldietan egiteko (urtarrilean/ekainean). Matrikula Langilearen Atarian egin behar da eta eskariak onartzeko, leku kopurua, lehentasuna eta ikastaroa egiteko batzuetan zehazten diren baldintzak hartzen dira kontuan (baldintzarik bete behar izanez gero, ikastaroaren fitxan agertzen da zehaztuta).

Bestalde, ikastegiak, sailek edo zerbitzuek laguntza teknikoa lortzeko eta SAE-HELAZekin lankidetzan aritzeko eskaria egin dezakete horren bidez prestakuntzarako jarduera bereziak antolatzeko, betiere, eskaria egiten duenak jarduera antolatzeko finantziatorik badauka eta jarduera horiek antolatzeko bete beharreko baldintzak betetzen baditu (ikastaroaren fitxaren diseinu konpartitua eta adostua; bertaratzearen edo eginbeharreko lanen kontrola eta ebaluazioa; gogobetetze inkesta). Baldintza horiek betez gero eta prestakuntza jarduerak 25 ordutik gora baditu, SAE-HELAZen egiaztatzea lortu ahal izango da.

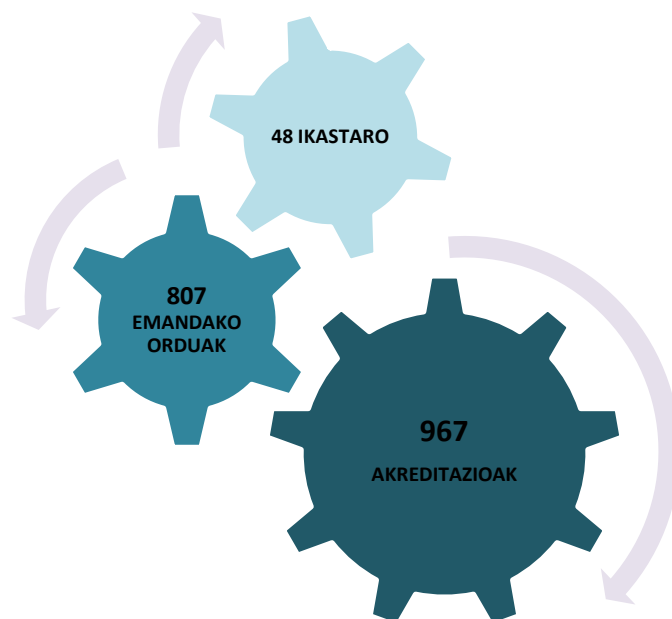
Ikastaro kopurua campusaren arabera.

	2010	2011	2012	2013
ARABA	9	7	8	5
BIZKAIA	17	19	22	22
GIPUZKOA	10	7	6	6
3 CAMPUS	0	0	10	15
IKASTAROAK GUZTIRA	36	33	46	48

2013ko ikastaroak.

Izenburua	Ordu kopurua	Egiatzatutako IIP kopurua
Gestión Eficaz del Tiempo (x 3)	12 ordu	57
Blog como recurso educativo (x 3)	10 ordu	38
El uso de los juegos de rol y simulaciones en la docencia universitaria / Rol Joko eta simulazioen erabilera unibertsitate irakaskuntzan (x 3)	1,5 ECTS	34
Taller de creatividad aplicado a la Docencia	1 ECTS	15
Sentir, Pensar y Hacer: Emociones, inteligencia y creatividad aplicada a la enseñanza (x 2)	1,5 ECTS	23
Estrategias y Técnicas de Negociación (x 2)	12 ordu	31
Equipos Eficientes (x 3)	8 ordu	64
Diseño Gráfico con software libre: GIMP+ INKSCAPE / Diseinu Grafikoa software libreaz: GIMP + INKSCAPE	12 ordu	11
Objetivos y retos en la dirección y planificación de TFG	8 ordu	22
Gestión de Proyectos Europeos de I+D en el 7PM	12 ordu	13
Taller IKT (x 2)	6 ordu	36
El Trabajo Fin de Grado: metodología, tutorización y evaluación	6 ordu	48
Competencia escénica del docente universitario en el aula	12 ordu	9
Access 2007 Oinarritzkoa	30 ordu	11
Excel 2007, Oinarritzkoa	30 ordu	22
Itinerario TIC	5 ordu	37
Open Office 2007 Calc	20 ordu	4
Open Office 2007 Writer	20 ordu	3
Outlook 2007 Oinarritzkoa	30 ordu	1

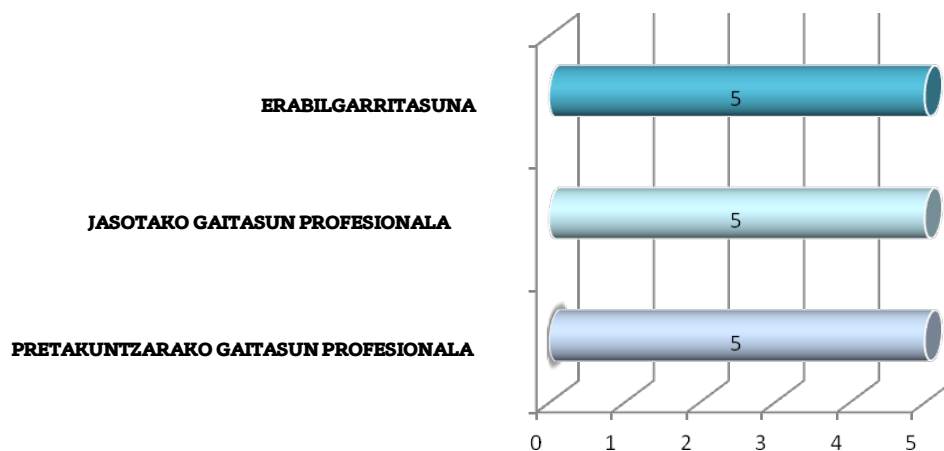
Uso eficaz del correo electrónico/Posta elektronikoa eraginkortasunez erabiltzea (x2)	15 ordu	20
Introducción a Moodle / Mooderako Sarrera (x 4)	10 ordu	118
Orientaciones prácticas para participar en Docentiaz (x 4)	4 ordu	83
DOITU: ¿Qué puedo mejorar en mi planificación docente?/DOITU tailerra: Zer hobetu dezaket nire irakaskuntzaren plangintzaren?	1,5 ECTS	13
Aplicaciones gráficas de Linux para crear figuras de alta calidad para artículos científicos y presentaciones orales	12 ordu	15
Taller IKT	8 ordu	103
Jornada sobre el Trabajo Fin de Grado	5 ordu	
Aprendizaje Basado en Equipos	4 ordu	67
Marie Curie Actions- Oportunidades de desarrollo de la carrera de investigadores	8 ordu	8
Ya tengo contrato: ¿cómo ser docente en la UPV/EHU?/ Badaukat kontratua: nola izan irakaslea UPV/EHU-n?	3 ECTS	11
Moodle Avanzado online / Moodle Aurreratua online (x 2)	16 ordu	50



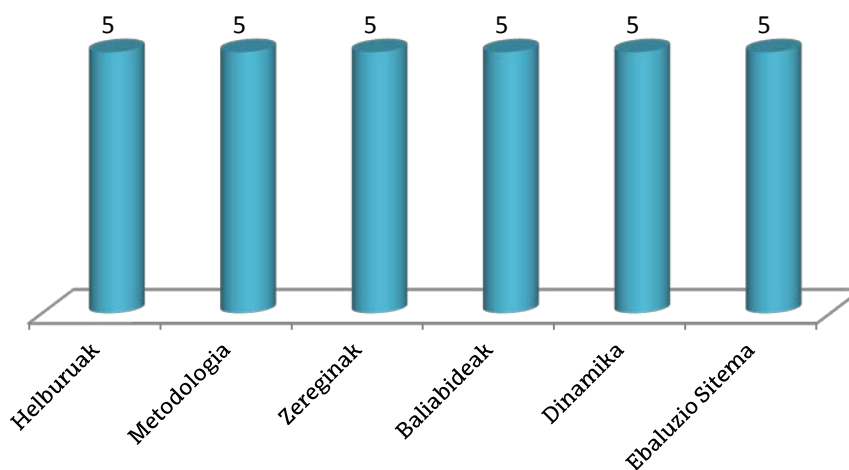
Gogobetetze inkestak.

Jarduera bakoitza bukatzean, parte hartzaileen inkesta bat betetzen dute, eta likert eskalaren bidez (0-6) item bakoitzerako asebetetze maila adierazten dute. Itemak ondokoak dira:

1. Jasotako prestakuntzaren erabilgarritasuna
2. Prestakuntzak gaitasun profesionalari egindako ekarpena
3. Prestakuntzarako gaitasun profesionala



Prestakuntzak gaitasun profesionalari egin dion ekarpenaren arloan lortutako batez bestekoa ondokoa izan da (6 puntu dira gehienez):



***Aipagarri da inkesta bete dutenen %80ak bere borondatez bete duela.**

IRAKASLEAK IRAKASKUNTZA-METODOLOGIA AKTIBOETAN TREBATZEKO PROGRAMA (ERAGIN)

ERAGIN programaren ezaugarriei buruzko aholkularitza. Programa hau Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetzaren ekimenez sortua da, Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak (SAE-HELAZ) antolatzen du, eta UPV/EHUren barruan ikaskuntza dinamiko eta kooperatiboa bultzatu eta suspertzearen alde egiten du lan.

ERAGIN programaren helburuak:

- Gradu berrietan ikaskuntza-irakaskuntza metodologia aktiboak erabiltzeko laguntza ematea, batez ere arazoetan oinarritutako ikaskuntza, proiektuetan oinarritua eta kasuen azterketaren bidezko metodoa oinarri hartzen dutenak.
- UPV/EHUren ikastegietan irakaskuntzaren metodologiak berritzeko eta horien inguruko esperimenez egiteko giroa zabaltzea, horien bidez gaitasunak garatuz.
- Irakaskuntzaren metodologia aktiboetan prestakuntza daukan irakasle talde bat sortzea erreferente izan daitezkeen estrategia horiek erabiltzean, eta ikastegiko edo jakintza arloko beste irakasle batzuei prestakuntza eta laguntza emateko gai izan daitezkeen.
- UPV/EHUren barruan metodologia aktiboak garatzeko gaitasuna zabaltzea prestatzaile sareak sortzeko laguntza emanez, ondoren, sare horien bidez, irakasle berrien artean metodologia berri horiek hedatzeko eta horien ezarpena zabaltzen joateko.
- Irakaskuntzarako materiala sortzen laguntzea, proiektuetan eta arazoetan oinarritutako egoerak abiapuntu hartuta sortuak, eta irizpide bateratu eta zientziaren ikuspegitik balioetsiak erabilia. Materialak euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez sortuko dira.
- Irakasleekin, tutoreekin eta ikasleekin lan egitean lankidetzan oinarritutako irakaskuntza dinamikoa erabiltzea.

	Eragin I 2009-11	Eragin II 2010-12	Eragin III 2011-13	Eragin IV 2012-14
Matrikula kopurua	68	75	70	74
Akreditazio kopurua	65	70	55	...

	2011	2012	2013
Argitalpen kopurua (ikd-baliabideak)	49	43	34

IKD baliabideak (2013)

Izenburua	Egilea	Metodologia
Aprendizaje basado en proyectos en Diseño y Construcción de Sistemas Digitales.	Amaya Ibarra Lasa, Carlos Amuchastegui Uriarte, Andoni Arruti Illarramendi eta Izaskun Etxeberria Uztarroz	Proiektuak
¿Cómo tomarse una cerveza fría en el desierto?	Unai Iriarte Velasco	Arazoak
¿Cómo interviene actualmente un conservador-restaurador una obra de arte?	Enara Artetxe Sanchez	Arazoak
Zelan neurtzen dira Rn-ko multzoak?	Osane Oruetxebarria Fdez de La Peña	Arazoak
Creatividad en la búsqueda de ideas de negocio innovadoras, viables y exitosas.	Maria Jesus Luengo Valderrey	Proiektuak
¿Qué relaciones existen entre el sistema de estratificación social y el sistema educativo?	Ane Miren Larrinaga Renteria	Proiektuak
¿Qué hago con esta mercancía?	Errapel Mirena Ibarloza Arrizabalaga	Proiektuak
Programación de un robot planar para que dibuje.	Isidro Calvo Gordillo	Proiektuak
Introducción a los sistemas de cómputo paralelo.	Jose Ignacio Martin Aramburu , Olatz Arbelaitz Gallego eta Javier Muguerza Rivero	Proiektuak
¿Le prestamos dinero a Project SA?	Miguel Angel Zubiaurre Artola	Proiektuak
"Memoria de testigos: ¿Podemos fiarnos de su memoria?"	Andone Sistiaga Berrondo	Arazoak
Programazio estrategiak irratian eta telebistan.	Edorta Arana Arrieta	Proiektuak
Desarrollo de las actividades atléticas en la vida cotidiana.	Susana Irazusta Adarraga	Proiektuak
Janzkera. Proyecto de diseño de un sitio web.	Antonio Arana San Sebastian	Proiektuak

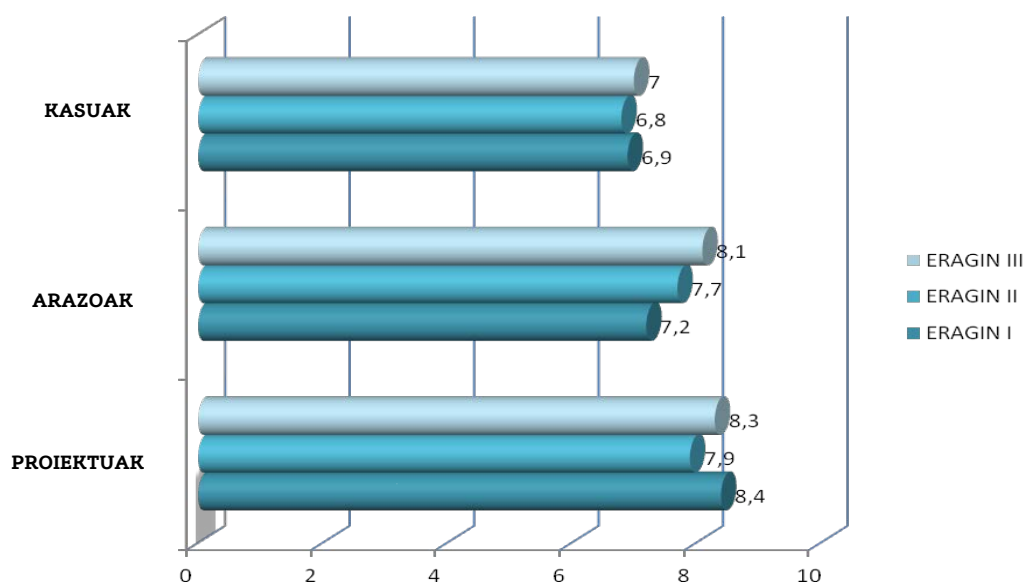
Segmentación de mercados y comportamiento del consumidor: el caso de Julen y las zapatillas.	Julian Pando Garcia	Arazoak
Análisis Estratégico para un Negocio sobre Ruedas.	Amaia Jone Betzuen Alvarez	Kasuak
Gai naiz kimikari baten zereginik oinarritzkoenetakoa gauzatzeko: materia eta bere izaera ezagutu, bere erreaktibotasuna eta propietateak arakatzuz?	Garikoitz Beobide Pacheco	Arazoak
¿Es positivo el conflicto en la Escuela?	Eider Goñi Palacios	Proiektuak
Contextualización y análisis de impacto de medidas de política económica.	Itziar Martinez de Alegria Mancisidor	Arazoak
Grafika Teknologikoa.	Maria Susana Jodra Llorente	Proiektuak
¿Qué hago ahora? Aprendiendo a cuidar en una unidad quirúrgica.	Jagoba Zarandona Calvo	Kasuak
Ciencias Experimentales en el aula de Educación Infantil.	Teresa Zamalloa Echevarria	Arazoak
¿Cómo podemos hacer que Michelin sea green?	Irene Sierra Garcia	Proiektuak
Yes, we can!	Arantzazu Rodriguez Fernandez	Proiektuak
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA: del entorno al proceso. Proyecto profesional de medida y registro.	Jeronimo Quesada Castellano	Proiektuak
Mejora en la eficiencia en el uso del agua y los nutrientes minerales en las plantas.	Usue Perez Lopez	Arazoak
¿Respetamos los derechos de los niños?	Maria Olga Macias Muñoz	Arazoak
¿Cómo determinar la asignación óptima de recursos limitados cuando existen múltiples alternativas para utilizarlos?	Inmaculada Lecubarri Alonso	Arazoak
Contabilidad Financiera Superior.	Izaskun Ipiñazar Petralanda	Arazoak
El ultimatum de María Jesús.	Gaskon Ibarretxe Bilbao	Arazoak
Aprendizaje Basado en Proyectos para la asignatura Ingeniería del Software.	Alfredo Goñi Sarriguren, José Ángel Vadillo Zorita,	Proiektuak

	Jon Iturrioz Sánchez eta Jesús Ibáñez Martínez-Conde	
¿Es más barata la prima del seguro de automóvil para las mujeres?	Maria Victoria Esteban Gonzalez	Arazoak
Legislación y Deontología - Aprendizaje Basado en Problemas.	Ana Del Pozo Rodriguez	Arazoak
"Talla 38"	Elena Diaz Ereño	Kasuak

Gogobetetze inkestak

Prestakuntza jarduera bukatzean, parte hartzaileek iritzi inkesta betetzen dute Eragin programarekin duten gogobetetze maila zehazteko (1etik 10era arteko puntuazioa):

	PROIEKTUAK	ARAZOAK	KASUAK
ERAGIN I	8,4	7,2	6,9
ERAGIN II	7,9	7,7	6,8
ERAGIN III	8,3	8,1	7



HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO PROIEKTUAK (PIE-HBP).

SAE-HELAZek hamar urte daramatza laguntza ematen ikasleen ikaskuntza prozesua hobetzeko xedez ikasleekin lan egiteko beste bide batzuk jorratzen hasi ziren irakasleei, eta horixe da, hain zuzen ere, PIE-HBP deialdien helburua. Programa honek arrakasta handi izan du, eta hasiera batean irakasle gutxi batzuk baino ez ziren arren irakaskuntza berritzeko interesa zeukatenak, egun gero eta gehiago dira berrikuntzaren aldeko programa honetan parte hartzen duten irakasle taldeak. Ondokoak dira HBPko jardueren ardatz nagusiak:

- Deialdiaren diseinuan laguntzea
- Proiektuak UPV/EHUren IKD ereduan daukan eragina ebaluatzea (puntuazio osoaren %20)
- Informaziorako bilera aukeratutakoekin.
- HBPko gastuetako fakturak gainbegiratzea.
- Jarraipen bilera berrikuntza taldeekin bigarren urtearen hasieran.
- Proiektuaren bilakaera gainbegiratzea; zalantzak argitzea.
- Azken txostenak aurkeztuta daudela gainbegiratzea.
- Azken txostenak irakurtzea; argitaratzeko modukoak direnak aukeratzea eta liburu formatuan (formatu elektronikoa) argitaratu daitezkeen kapituluak gainbegiratzea.

Proiektuen bilakaera.

	2010	2011	2012	2013
Aurkeztutako eskariak	58	45	55	60
Diru laguntza izan duten proiektuak	36	32	34	31
Parte hartzaileak	221	175	258	203

2013an hasitako proiektuak (2013-15 HBP).

Izenburua	Koordinatzailea	Ikastegia
Tutorías personalizadas y entre iguales en el Grado de Ingeniería Marina.	Raúl García Bercedo	Nautika eta Itsasontzi-makineria Goi Eskola Teknikoa
El Portafolio como instrumento de evaluación complementario a la práctica asistida en tres asignaturas del Master de Cerámica, Arte y Función.	Jose Antonio Liceranzu	Arte Ederretako Fakultatea
Ajuste entre los estilos y los contextos de aprendizaje para la mejora de los resultados de aprendizaje en el Grado en Gestión de Negocios.	Marta Barandiaran Galdós	Bilboko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola
Implementación y extensión del aprendizaje basado en proyectos en asignaturas del área de conocimiento de Ingeniería Química de los grados en Ingeniería Industriales y en Ingeniería Ambiental.	Victoria Laura Barrio Cagigal	Ingeniaritza Goi Eskola Teknikoa
Desarrollo de las competencias transversales en el Grado de Administración y Dirección de Empresas: la percepción de los y las tituladas.	José María Beraza	Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola
Integración PA-PL-PO para promover el aprendizaje activo autónomo en alumnado de "Química General e Inorgánica/ Kimika Orokorra eta Ez-Organikoa (GI/ROE)" del Grado de Farmacia.	Gotzone Barandika Argoitia	Farmazia Fakultatea
Diseño e implementación de nuevas técnicas de aprendizaje autónomo, cooperativo y colaborativo mediante resolución de problemas en laboratorios de Ingeniería Eléctrica.	Victor Valverde Santiago	Ingeniaritza Goi Eskola Teknikoa
Desarrollo del Consejo de Título/Observatorio del Grado de Educación Social: la unidad de sinergias entre el mundo profesional y el académico para facilitar el aprendizaje y la acción socioeducativa.	Maite Arandia Loroño	Bilboko Irakaleen Unibertsitate Eskola
Dinamización de equipos docentes para el desarrollo gradual de las competencias transversales.	Oihana García Alonso	Gasteizko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola
Evaluación de la implementación del Trabajo Fin de Grado. Tutorización y difusión del conocimiento generado: el caso de la Escuela de Magisterio de Bilbao.	Karmele Pérez Urraza	Bilboko Irakaleen Unibertsitate Eskola
Diseño e implantación de una experiencia piloto de examen clínico objetivo estructurado (ECO) para la evaluación final de las habilidades y competencias clínicas de cuarto curso del Grado en Medicina (Unidades Docentes de Cruces, Basurto, Donostia y Vitoria-Gasteiz).	Joseba G. Pineda Ortiz	Medikuntza eta Odontologia Fakultatea

Una propuesta de proceso de evaluación formativo en grupos numerosos.	Maria Pilar Gonzalez Casimiro	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Eficacia de las TICs y de las Metodologías activas de aprendizaje: evidencia empírica a través de la gestión del uso del tiempo de estudio de los estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.	Arantza Ugidos Olazabal	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Student Coach: Metodología para la mejora de la eficiencia del alumnado en el estudio.	Ane Lopetegi Galarraga	Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola
Diseño e implementación del método del caso de forma interdisciplinar en Administración y Dirección de Empresas.	Koldo Zabalza Miera	Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola
Análisis del desarrollo de las competencias transversales en el Grado de Biología de la UPV/EHU y propuestas de mejora.	Isabel Salcedo Larralde	Zientzia eta Teknologia Fakultatea
ABParteHartuz: Aprendizaje basado en la investigación participativa (Inquiry based learning).	Igor Ahedo Gurrutxaga	Gizarte eta komunikazio Zientzien Fakultatea
Twitting: Twitter-en erabilera Ingeniaritzako Gradu-ikasketetan irakaskuntza-ikaskuntzarako baliabide aktibo eta kooperatibo gisa.	Agurtzane Etxegarai Madina	Bilboko Ingeniaritza Goi Eskola Teknikoa
MICROMath: Una plataforma para la docencia de Microeconomía con Mathematica orientada hacia el aprendizaje basado en la investigación y problemas.	Ikerne del Valle Erkiaga	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Impulso al emprendizaje desde la universidad: Desarrollo de nuevas ideas de negocio en el aula mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos.	Virginia Rincón Diez	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Aprendizaje cooperativo inter e intragrupal en el submodulo de estructura y arquitectura de computadores.	Jose Manuel Lopez Guede	Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola
Aprendizaje Basado en Problemas Ambientales: disciplinas.	Estibaliz Sáez de Cámara Oleaga	Ingeniaritza Goi Eskola Teknikoa
Análisis y mejora de la tutorización facilitadora en metodología ABP.	Araitz Uskola Ibarluzea	Bilboko Irakaleen Unibertsitate Eskola
Creación de Entornos Personales de Aprendizaje (PLE), desde la cooperación y colaboración en Comunidades de Prácticas (CoP) formadas por alumnado y profesorado del Grado de Educación Primaria.	Urtza Garay Ruiz	Bilboko Irakaleen Unibertsitate Eskola
Proyecto de tutorización de las prácticas externas curriculares en los nuevos grados de Ingeniería Marina y de Ingeniería Náutica y Transporte	Imanol Basterrechea Iribar	Nautika eta Itsasontzi-makineria Goi Eskola Teknikoa

Marítimo.		
Creación de un Simulador Universitario que en base a la oferta de calidad académica en la Enseñanza Superior y al Mercado Laboral actual oriente en la Selección de los Estudios a los Estudiantes. Estudio de casos.	Maria Carmen Etxebarria Miguel	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Disección Funcional como metodología docente de apoyo a la implantación del aprendizaje basado en proyectos-problemas en las ingenierías.	Itziar Martija López	Bilboko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola
Nomadic Inquiry: Aprendizaje ubicuo apoyado por TIC en los Trabajos Fin de Grado en Educación.	Daniel Losada Iglesias	Donostiako Irakaleen Unibertsitate Eskola
Diseño e implementación de un Plan de Acción Tutorial para los alumnos de Grado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.	M ^a Victoria Esteban González	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Desarrollo e implantación de un modelo integral y sistemático para la evaluación formativa y sumativa en relación con la competencia de trabajo en equipo desde una perspectiva de 360°.	Aritza López de Guereño Zarraga	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea

2013an bukatutako proiektuak (2011-13 HBP)

Proiektuaren izenburua	Koordinatzailea	Ikastegia
Dirección, organización y gestión del Trabajo de Fin de Grado en centros con un elevado número de estudiantes.	María Pilar González Casimiro	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Diseño e implementación de un programa interdisciplinar de aplicación del aprendizaje cooperativo y del aprendizaje basado en Proyectos en asignaturas de Ingeniería.	Javier Sancho Saiz	Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola
Desafío, creatividad y deporte.	Susana Irazusta Adarraga	Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren zientzia Fakultatea
Trabajo en equipo y autorregulación de los aprendizajes, para una evaluación formativa, en el ámbito de las ingenierías.	Jose Luis Zubimendi Herranz	Bilboko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola
Diseño e implementación de una metodología de enseñanza-aprendizaje transversal basada en el ABP, dentro del Grado de Finanzas y Seguros.	Jose Domingo Garcia Merino	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Diseño e implementación de una Tarea interdisciplinar	Araitz Uskola	Bilboko Irakaleen Unibertsitate Eskola

de Módulo desde la perspectiva ABP.	Ibarluzea	
Desarrollo y evaluación de las competencias transversales asignadas a primer curso de GADE mediante el empleo de una estrategia docente basada en la simulación de empresas.	Eduardo Malagon Zaldúa	Donostiako Irakaleen Unibertsitate Eskola
Heterogeneidad del alumnado: Convirtiendo una amenaza en oportunidad a través de la transdisciplinariedad y el aprendizaje basado en proyectos.	Marta Barandiaran Galdós	Bilboko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola
Desde la metodología de casos a la elaboración de propuestas: Planificación de una situación educativa.	Jose María Madariaga Orbea	Bilboko Irakaleen Unibertsitate Eskola
Implementación de un modelo innovador de Aprendizaje dinámico Basado en Proyectos en la asignatura de Reactores Químicos y Biológicos.	Victoria Laura Barrio Cagigal	Ingeniaritza Goi Eskola Teknikoa
¿Puede el alumnado de primero de Derecho descubrir la cotidianidad de las cuestiones controvertidas actuales del sistema parlamentario? Implantación de una metodología enseñanza-aprendizaje cooperativo mediante la resolución de problemas y el diseño de un proyecto.	Ana Rosa González Murua	Zuzenbide Fakultatea
Conjunción de la narración digital y los recursos web 2,0 para favorecer la continuidad y el rendimiento del aprendizaje autónomo en las materias de Expresión Gráfica.	Luis M ^a Berrio-Otxoa Otxoa de Angiozar	Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola
Creación de un wiki para desarrollar el aprendizaje colaborativo en la enseñanza de la econometría	Marta Regúlez Castillo	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Diseño de un sistema de evaluación multi-herramienta, en el uso del método del caso, adaptado a la educación por competencias en economía de la empresa.	Aritza López de Guereño Zarraga	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea
Desarrollo Cooperativo de Metodologías de Aprendizaje basado en Problemas y Casos para el trabajo conjunto de competencias transversales en el grado de Odontología.	Gaskon Ibarretxe Bilbao	Medikuntza eta Odontologia Fakultatea
La realidad social como catalizador para el aprendizaje integrado del Derecho Internacional Privado. Intervención dirigida a la elaboración y resolución de casos por parte de los/las estudiantes a partir de materiales audiovisuales y noticias de prensa.	Irene Ayala Cadiñanos	Zuzenbide Fakultatea – Bizkaiko Ordezkaritza
Los criterios de evaluación de una actividad interdisciplinar de módulo-metodología de problemas (ABP)-para el desarrollo de competencias de aprendizaje profesional.	Valentín Gonzalez Moro	Bilboko Irakaleen Unibertsitate Eskola
Desarrollo de proyectos fin de carrera en un laboratorio	Itziar Martija	Bilboko Industria

virtual-experimental.	López	Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola
Mejora de la importancia percibida de la "Sostenibilidad Empresarial" y su desarrollo interdisciplinar como competencia transversal.	Jorge Tejedor Nuñez	Gasteizko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola
Plataforma multifunción basada en instrumentación virtual para test y medida de circuitos eléctricos y electrónicos.	Iñigo Javier Oleagordia Aguirre	Bilboko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola
Directrices para la elaboración del trabajo fin de grado en la Escuela de Magisterio de Bilbao.	Begoña Bilbao Bilbao	Bilboko Irakaleen Unibertsitate Eskola
Integración de la metodología PBL y del uso del software CES EduPack a través de TICs CMS como instrumentos facilitadores del aprendizaje IKD, a través de la red interuniversitaria de innovación docente en materiales idM@ti.	Teresa Guraya Diez	Bilboko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola
Aplicación paralela de casos en asignaturas afines: Derecho procesal y derecho penal.	Alberto Saiz Garitaonandia	Zuzenbide Fakultatea - Bizkaiko Ordezkaritza
Diseño de una herramienta docente no presencial para el aprendizaje autónomo de la materia "Sólidos cristalinos" en la asignatura "Química General e Inorgánica" del grado en Farmacia.	Gotzone Barandika Argoitia	Farmazia Fakultatea
Aplicación de la metodología PBL en el diseño, construcción y programación de robots.	Isidro Calvo Gordillo	Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola
Aplicación de la metodología ABP al desarrollo del tema: "Forma-Materialidad" del programa de la asignatura Escultura II.	Jose Antonio Liceranzu Martinez	Arte Ederretako Fakultatea
Entorno multimedia para la docencia y el aprendizaje autónomo en Ingeniería Eléctrica mediante PBL (Problem-Based-Learning).	Garikoitz Buigues Beraza	Ingeniaritza Goi Eskola Teknikoa
Unibertsitatea eta eskola: Gradu berrietako practicuma eraikitzen.	Lorea Fernández Olaskoaga	Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskola
"Project COBLE" a method for contest-based learning in English.	Aintzane Doiz Bienzobas	Letren Fakultatea
Aprendizaje cooperativo intra e intergrupar en el área de informática industrial.	Jose Manuel Lopez Guede	Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola

Simulación con R y aprendizaje cooperativo: Dos niveles de innovación educativa en la enseñanza/aprendizaje de conceptos cuantitativos en las Ciencias Sociales.	Paula Elosua Oliden	Psikologia Fakultatea
Diseño de proyectos de simulación macroeconómica y econométrica por parte del alumnado en los estudios de grado de Economía y Empresa.	Ricardo Bustillo Mesanza	Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea

Hezkuntza Berrikuntzarako Proiektuen bidez finantzatutako ekoizpena (2011-13)

Argitalpenak alizkari zientifikoetan:

Maseda Rego, F. Javier; Martija López, Itziar eta Martija López, Irene (2012). *A Training Tool and Methodology to Allow Concurrent Multidisciplinary Experimental Projects in Engineering Education*. IEEE Transactionss on Education, 55 libk, 3 z (pp. 357-364) ISSN: 0018-9359.

Maseda Rego, F. Javier; Martija López, Itziar eta Martija López, Irene (2013). *Novel Laboratory for Experimental Education in Electronic Engineering*. International Journal of Engineering Education, 29 libk, 3 z (pp 777-787) (ISSN: 0949-149X).

Komunikazioak biltzarretan:

Albizuri Irigoien, M. Josune; García Delgado, Sonia; González Casimiro, Pilar; Orbe Mandaluniz, Susan; Periañez Cañadillas, Iñaki; Vallejo Escudero, Mercedes eta Zurimendi Isla, Aitor (2013). *Dirección, organización y gestión del TFG en centros con un elevado número de estudiantes*. Tamara Ramiro y M^a Teresa Ramiro (Comps.) Actas X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Santiago de Compostelan, 2013ko ekainaren 25etik 28ra, pp 253. (ISBN: 978-84-695-8376-0).

Alcaide García, M.; Ruiz Esteban, C.; Sánchez-Báscones, M. eta Periañez Cañadillas, Iñaki (2012). *Adaptación de las normativas de Proyectos de Fin de Carrera a las de los Trabajos de Fin de Grado en las ingenierías*. M^a Teresa Ramiro, M^a Paz Bermúdez e Inmaculada Teva (Comps.), Actas IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Santiago de Compostelan, 2012ko ekainaren 12tik-15era, pp 158-159. (ISBN: 978-84-695-3701-5).

Arrugaeta Gil, Juan José; Sancho Saiz, Javier; Ramos Hernanz, José Antonio; Puelles Pérez, Eduardo; Rico Pastrana, Teodoro; Errasti Arrieta, Iñigo eta Fernández Gámiz, Unai (2013). *¿Por qué aplicar el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en proyectos en ingeniería? Resultados de su aplicación en varias asignaturas*. UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional, Estrategias hacia el Aprendizaje Colaborativo. Gironan, 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

Axpe, Inge; Arribillaga, Ana; Madariaga, José M^a eta Goñi, Eider (2012). *Historia educativa y estudio de casos. Una nueva visión de la psicología de la Educación*. VII Congrès Internacional de Docència Universitària i Innovació, Bartzelonan, 2012ko uztailaren 4tik-6ra.

Axpe, Inge; Goñi, Eider; Arribillaga, Ana; Madariaga, José M^a eta Galende, Nuria (2013). *Avanzando hacia la interdisciplinaridad y la participación del alumnado: La psicología de la educación en la tarea intermodular*. UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional, Estrategias hacia el Aprendizaje Colaborativo. Gironan, 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

Barandiaran Galdós, Marta; Barrenetxea Ayesta, Miren; Cardona Rodríguez, Antonio; Mijangos del Campo, Juan José eta Olaskoaga Larrauri, Jon (2013). *Diagnóstico de los estilos de aprendizaje de los estudiantes universitarios para la mejora de los resultados académicos*. UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional, Estrategias hacia el Aprendizaje Colaborativo. Gironan, 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

Barandiaran Galdós, Marta; Barrenetxea Ayesta, Miren; Cardona Rodríguez, Antonio, Mijangos del Campo, Juan José eta Olaskoaga Larrauri, Jon (2013). *Cómo construir el entorno de aprendizaje más adecuado para los estudiantes universitarios del grado en Gestión de Negocios*. III CIDU 2013, III Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Vigon, 2013ko uztailaren 20tik-22ra.

Barandika, Gotzone; Beitia, Javier; Ruiz de Larramendi, Idoia eta Fidalgo, María Luz (2013). *Design and assessment of self-learning material for the subject crystalline solids: A guide for pharmacy students based on the use of internet*. INTED2013 Conference, Valentzian, 2013ko martxoaren 4tik 6ra, pp 1945-1949 (ISBN: 978-84-616-2661-8).

Barandika, Gotzone, Beitia, Javier; Ruiz de Larramendi, Idoia eta Fidalgo, María Luz (2013). *EFQM-based PDCA cycle applied on self-learning material for chemistry students*. EDULEARN13 Conference, Bartzelonan, 2013ko uztailaren 1tik 3ra, pp 5033-5038 (ISBN: 978-84-616-3822-2).

Barandika, Gotzone; Beitia, Javier; Ruiz de Larramendi, Idoia eta Fidalgo, María Luz (2013). *Design of a training guide that complements the self-learning material designed for chemistry students in the pharmacy grade*. IADAT13 Conference, Bilbon, 2013ko uztailaren 18tik 20ra (ISBN: 978-84-935915-3-3).

Barrio Cagigal, Victoria Laura; Cambra Ibáñez, José Francisco; Requies Martínez, Jesús eta Güemez Bilbao, M^a Belén (2012). *Implementación de una metodología de aprendizaje cooperativo basada en proyectos para grupos grandes y pequeños*. XX Congreso universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (CUIEET) Las Palmas Kanaria Handikoan, 2012ko uztailaren 18tik 20ra. (ISBN: 978-84-616-2186-6).

Bustillo Mesanza, Ricardo (2013). *Un diseño de proyectos de simulación macroeconómica por parte del alumnado en los estudios de grado de Economía y Empresa*. XI Jornadas Internacionales de Política Económica, Bilbon, 2013ko maiatzaren 30an eta 31n.

Bustillo Mesanza, Ricardo eta Maiza, Andoni (2013). *Macroeconomic simulation design in business and economics graduate studies*. 10TH International Conference Developments in Economic Theory and Policy, Bilbon, 2013ko ekainaren 27an eta 28an.

Cueto Puente, María Jesús; Herrera Jimenez, José Maria; Zubiaga Garate, Augusto Pedro eta Martinez Liceranzu, Jose Antonio (2013). *Amontonar, colgar, anudar, una experiencia metodológica en el ámbito de la escultura*. Paradox Fine Art European Forum, Granadan, 2013ko irailaren 12an eta 13an (ISBN: 978-84-338-5575-6).

Cueto Puente, María Jesús; Herrera Jimenez, José Maria; Zubiaga Garate, Augusto Pedro eta Martinez Liceranzu, Jose Antonio (2013). *Aplicación de la metodología ABP al desarrollo del tema Forma/Materialidad del programa de la asignatura Escultura II*. X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), Granadan, 2013ko ekainaren 25etik 28ra (ISBN: 978-84-695-8376-0).

Dolores Fernandez, Alonso M^a; Arribillaga Iriarte, Ana; Madariaga Orbea, José Maria; Maguregi Gonzalez, Gurutze; Romero Andonegui, Ainara eta Uskola Ibarluzea, Aritz (2012). *Diseño de escenario y plan de tutorización para el desarrollo de una tarea interdisciplinar desde la perspectiva ABP*. VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación, Bartzelonan, 2012ko uztailaren 4tik 6ra. (ISBN: 978-84-695-4073-2).

Esteban Gonzalez, M^a Victoria; Modroño Herran, Juan I., Orbe Mandaluniz, Susan; eta Regúlez Castillo, Marta (2012). *Aprendizaje colaborativo mediante la utilización de un wiki para la docencia*. Loreto Del Río e Inmaculada Teva (Comps.) Actas del IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Santiago de Compostelan, 2012ko ekainaren 12tik 15era, pp 1281-1287 (ISBN-13: 978-84-695-6734-0).

Esteban Gonzalez, M^a Victoria; Modroño Herran, Juan I. eta Regúlez Castillo Marta (2013). *El trabajo colaborativo en la docencia universitaria: una experiencia a través de wikis*. Dokumentu elektronikoa DUGIDocs. DL Gi 607-2013 (ISBN: 978-84-15814-24-5).

Esteban Gonzalez, M^a Victoria; Modroño Herran, Juan I. eta Regúlez Castillo, Marta (2013). *Los wikis como herramienta para el trabajo colaborativo*. Fernando J.Garrigós, Marta Peris-Ortiz e Ignacio Gil (Comps), First International Conference on Innovation, Documentation and Teaching Technologies INNODOCT 2013, Valentzian, 2013ko maitzaren 6an, pp 341-347 (ISBN: 978-84-9048-086-1).

Esteban Gonzalez, M^a Victoria; Modroño Herran, Juan I. eta Regúlez Castillo, Marta (2013). *Los wikis como herramienta para el trabajo colaborativo*. Díaz C. y Novo I. (Comps.) V Jornadas de docencia en Economía, Microeconomía, Macroeconomía, Econometría, Estadísticas y Matemáticas, Toledon, 2013ko ekainaren 13an eta 14an (ISBN: 978-84-15814-24-5).

Esteban Gonzalez, M^a Victoria; Modroño Herran, Juan I. eta Regúlez Castillo, Marta (2013). *Los wikis como herramienta para el trabajo colaborativo*. UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional Estrategias para el aprendizaje colaborativo, Gironan, 4-5 de julio de 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

González Casimiro, Pilar, Mandaluniz Orbe, Susan eta Periañez Cañadillas, Iñaki (2012). *Retos planteados por el TFG en centros sin experiencia con muchos estudiantes y varios grados*. Loreto Del Río e Inmaculada Teva (comp.) Actas del IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Santiago de Compostelan, 2012ko ekainaren 12tik 15era, pp 1281-1287 (ISBN-13: 978-84-695-6734-0).

González Murua, Ana rosa eta Goizueta Vértiz, Juana (2013). *Aprendizaje cooperativo mediante la metodología del diseño de un proyecto: ¿Puede el alumnado de primero de derecho descubrir la cotidianeidad de las cuestiones controvertidas actuales del sistema parlamentario?* X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), Granadan, 2013ko ekainaren 25etik 28ra (ISBN: 978-84-695-8376-0).

Goñi, Eider; Axpe, Inge; Arribillaga, Ana; Madariaga, José M^a eta Galende, Nuria (2013). *Propuesta de innovación metodológica mediante el estudio de casos en la asignatura de Psicología de la educación*. UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional, Estrategias hacia el Aprendizaje Colaborativo. Gironan, 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

Guraya, Teresa; Ibarretxe, Uriguren eta Orozco, Javier (2013). *Experiencia PBL en el marco de la red de Innovación docente en Ciencia de Materiales IdM@ati*. XXI Congreso universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (CUIEET), Valentzian, de 2013ko uztailaren 9tik 12ra. (ISBN: 978-84-608-1217-3).

Guraya, Teresa; Ibarretxe, Uriguren eta Orozco, Javier (2013). *Educational Innovation in Materials Science and Engineering at University in Spain*. EUROMAT, Sevillan, 2013ko irailaren 9tik 13ra.

Guraya, Teresa; Ibarretxe, Uriguren eta Orozco, Javier (2013). *Inter-university Project Based Learning activity for Innovation in Materials and Product Design Teaching*. Proceedings 5th International Materials Education Symposium, Cambridgen, 2013ko apirilaren 4an eta 5ean.

Guraya, Teresa; Ibarretxe, Uriguren eta Orozco, Javier (2013). *La red IdM@ti: Innovación Docente en Materiales*, XXI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (CUIEET), Valentzian, de 2013ko uztailaren 9tik 12ra. (ISBN: 978-84-608-1217-3).

Ibarretxe, Gaskon; Bollar, Janire; Díaz-Ereño, Elena; Sevillano, Elena; Aguirregoitia, Naiara; Rueda, Yuri; Abaitua, Ainara; Lertxundi, Aitana y Azkue, Jon Jatsu (2013). *Learning of basic competencies in dentistry through collaborative multidisciplinary problem-based learning strategies*, UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional, Estrategias hacia el Aprendizaje Colaborativo. Gironan, 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

Macho-Stadler, E. (2012) *Analysis of an experience of problem based learning in a physics course of technical telecommunications engineering degree*. New Perspective for Science Education, conference Proceedings 2012, Florentzian, 2012ko martxoaren 8an.

Madariaga, José M^a; Arribillaga, Ana, Axpe, Inge eta Goñi, Eider (2013). *Innovando mediante el estudio de casos y la historia educativa del alumnado*. X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Granadan, 2013ko ekainaren 25etik 28ra. (ISBN: 978-84-695-8376-0).

Maguregi Gonzalez, Gurutze; Madariaga Orbea, José Maria; Uskola Ibarluzea, Araitx; Arribillaga Iriarte, Ana, Romero Andonegui, Ainara eta Fernandez Alonso, M^a Dolores (2013). *Plan de acción tutorial para la implementación de una tarea interdisciplinar modular*. UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional, Estrategias hacia el Aprendizaje Colaborativo. Gironan, 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

Montero, Raúl (2012). *Creativity and Oral Skills*. En ILinC 2012, Interdisciplinary Linguistics Conference. Exploring contexts: language at crossroads of society and cultura. Belfasten, 2012ko azaroaren 9an eta 10an.

Montero, Raúl; Doiz, Aintzane; Sarrionandia, Begoña eta Chaparro, Angel (2013). *Babelium English language assessment platform: university students' perception of the value and efficacy*. EDULEARN13, 5th International conference on Education and New Learning Technologies, Bartzelonan, 2013ko uztaila.

López de Guereño Zarraga, Aritza, Albizu Gallastegui, Eneka; Tamayo Orbegozo, Unai eta Villarreal Larrinaga, Oskar (2013). *¿Ayuda la utilización de las rúbricas a mejorar el nivel de desarrollo de las competencias transversales del alumnado universitario?* X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES). Granadan, 2013ko ekainaren 25etik 28ra. (ISBN: 978-84-695-8376-0).

López de Guereño Zarraga, Aritza; Albizu Gallastegui, Eneka; Tamayo Orbegozo, Unai eta Villarreal Larrinaga, Oskar (2013). *Validación de las rubricas como herramienta de autoaprendizaje y de evaluación formativa*. UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional, Estrategias hacia el Aprendizaje Colaborativo. Gironan, 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

Lopez Guede, Jose Manuel; Graña M.; Larrañaga Lesaca, Jesús María eta Oterino Echavarri, Fernando (2013). *Educational Innovation Project in the Field of Industrial Informatics*. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Bartzelonan, 2013ko urriaren 27tik 29ra.

Lopez Guede, Jose Manuel; Graña, M.; Oterino Echavarri, Fernando eta Larrañaga Lesaca, Jesús María (2013). *Retrospective Vision of a Long Term Innovative Experience*. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Bartzelonan, 2013ko urriaren 27tik 29ra.

Oliden, Elosua; López Jáuregui, Alicia; Artamendi Arrizabalaga, Juan Angel; Yenes Conde, Félix eta Mujika Lizaso, Josu (2013). *Simulación con R y aprendizaje cooperativo: Dos niveles de innovación educativa en la enseñanza/aprendizaje de conceptos cuantitativos en las ciencias Sociales*. X Jornadas internacionales de Innovación Universitaria, Madrilen, 2013ko uztailaren 11n eta 12an.

Oliden, Elosua; López Jáuregui, Alicia; Artamendi Arrizabalaga, Juan Angel; Yenes Conde, Félix eta Mujika Lizaso, Josu (2013). *Teaching and learning of statistical concepts in social sciences. Simulation and collaborative learning using R*. 5th International Conference on Education and New learning Technologies, Bartzelonan, 2013ko uztailaren 1etik 3ra.

Periañez Cañadillas, Iñaki, González Casimiro, Pilar eta Luengo Valderrey, María Jesús (2012). *Necesidades formativas específicas para el Trabajo de Fin de Grado*. En Loreto Del Río e Inmaculada Teva (comp.), *Actas del IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)*. Santiago de Compostelan, 2012ko ekainaren 12tik 15era, pp 169-173 (ISBN-13: 978-84-695-6734-0).

Reques Martínez, Jesús; Barrio Cagigal, Victoria Laura; Cambra Ibáñez, José Francisco eta Arias, P.L. (2013). *Diseño e implementación de metodologías activas en Operaciones Básicas en Ingeniería Ambiental*. XXI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (CUIEET), Valentzian, 2013ko uztailaren 9tik 12ra. (ISBN: 978-84-608-1217-3).

Sancho Saiz, Javier; Errasti Arrieta, Iñigo; Fernández Gámiz, Unai; Ramos Hernanz, José Antonio; Puelles Pérez, Eduardo; Arrugaeta Gil, Juan José eta Rico Pastrana, Teodoro (2013). *¿Cómo asegurarias que a mi 12º piso llegue el suministro de agua?* UNIVEST 2013, IV Congreso Internacional, Estrategias hacia el Aprendizaje Colaborativo. Gironan, 2013ko uztailaren 4an eta 5ean. (ISBN: 978-84-8458-417-9).

Sancho Saiz, Javier; Arrugaeta Gil, Juan José; Ramos Hernanz, Antonio; Puelles Pérez, Eduardo eta Rico Pastrana, Teodoro (2013). *¿Cómo afecta a la introducción de las metodologías del Aprendizaje Cooperativo y Aprendizaje Basado en proyectos en la opinión de los/as estudiantes sobre el profesorado?* XXI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (CUIEET), Valentzian, 2013ko uztailaren 9tik 12ra. (ISBN: 978-84-608-1217-3).

Sarrionandia, Begoña (2013). *Babelium: Online Content-Based Platform of English Language Assessment*. AEDEAN 2013, Oviedon, 2013ko azaroaren 13tik 15era.

Tejedor Nuñez, Jorge; Fernández Ferrin, M^a Pilar; Peña Cerezo, Miguel Ángel; Garcia Alonso, Oihana; Etxano Gandariasbeitia, Iker eta Perez de Mendiguren, Juan Carlos (2013). *Association between student satisfaction and the importance attributed to the competences associated to Business Sustainability*. BESI Conference, Business & Economics Society International, Monakon, 2013ko uztailaren 6tik 9ra.

Tejedor Nuñez, Jorge; Fernández Ferrin, M^a Pilar; Peña Cerezo, Miguel Ángel; Garcia Alonso, Oihana; Etxano Gandariasbeitia, Iker eta Perez de Mendiguren, Juan Carlos (2013). *The revisión of Business Sustainability concept to its implementation in the Business Administration Degree*. L. Gomez Chova, A. Lopez Martínez, I. Candel Torres (Comps) INTED Conference, Valentzian, 2013ko martxoarean 4tik 6ra.

Tejedor Nuñez, Jorge; Fernández Ferrin, M^a Pilar; Peña Cerezo, Miguel Ángel; Garcia Alonso, Oihana; Etxano Gandariasbeitia, Iker eta Perez de Mendiguren, Juan Carlos (2013). *Relevance and Development of the Business Sustainable Management Competence in the Business Management and Administration Degree*. L. Gomez Chova, A. Lopez Martínez, I. Candel Torres (Comps) INTED Conference, Valentzian, 2013ko martxoarean 4tik 6ra.

Zubimendi, Jose Luis eta Ruiz, María Pilar (2012). *Aprendizaje autónomo en las Ingenierías, fundado en una evaluación de carácter formativa*. En J.M. Domínguez Castiñeiras (Comp) *Actas del XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, Santiago de Compostela, 2012ko irailaren 5etik 7ra.

Zubimendi, Jose Luis; Ruiz, María Pilar; Almudía, José Manuel eta Ceberio, Mikel (2013). *Evaluación formativa y trabajo autónomo, en el ámbito de las Ingenierías*. Actas IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Girona, 2013ko irailaren 9tik 12ra.

ehundu PROGRAMA UPV/EHUko GRADU BERRIEN CURRÍCULAMA GARATZEN LAGUNTZEKO

SAE-HELAZ eta Kalitate eta Ebaluazio Instituzionaleko Zerbitzuaren ardurapean bideratzen den programa da, eta helburu dauka eskaria egiten duten UPV/EHUko ikastegiei laguntza ematea graduak ikuspegi berritzailetik eta kalitatearen kanpoko agentzien irizpideei jarraituz emateko.



SAE-HELAZek jarraipena egiten die IKD adierazleei, ikastegi bakoitzak konpromiso agiriaren bidez garatu eta lortu beharrekoei. IKD adierazleek oinarri dituzte curriculumaren garapenerako arloak eta, era berean, ehundu-ren oinarri ere badira (profesioaren, erakundearen, lurraldearen eta hezkuntza aktiboaren garapena). SAE-HELAZen, programa honen bidez, adierazle horietako bi ari gara nabarmentzen hezkuntzako esku hartzearen bidez. Hauek dira adierazle horiek: 1) ikastegiak dituen irakasle taldeak, eta 2) berriazko prestakuntza daukaten graduako, mailako/moduluko koordinatzaileak. Egitura berri hau (irakasle taldeak) graduatan sendotzen joateko asmoz eta prestakuntza duten irakasleak lider (koordinatzaile) izatea lortzeko, 2010/11 ikasturtean **prestakuntza ematen hasi ginen graduako koordinatzaileei, mailako/moduko koordinatzaileei**. Arlo horretan, jarduera nagusiak ondokoak dira:

- Prestakuntzaren diseinua Hasierako diseinuan egokitzapenak egitea ikastegietan graduak duten bilakaeraren arabera.
- Prestakuntza hiru campusetan ematea.
- Partaideek izandako prestakuntzaren jarraipena eta ebaluazioa egitea.
- Aholkularitza lana egitea ikastegiz ikastegi, kasuan-kasuan graduen koordinazioaren inguruan eta maila bakoitzean sortzen diren zalantza zehatzak gainbegiratu eta argitzeko. Hori guztia ikd eremu orokorra aintzat izanda, horixe izan behar baita gradu desberdinetako curriculumak garatzeko bide.
- Irakasle taldeen ekimenei esker egindako prestakuntza proposamenak diseinatzeko laguntza ematea; taldean lan egiteak aukera ematen du gradu ikasketetan sortutako arazoak lankidetzan oinarrituta aztertzeko, eta taldean sortutako elkarrizketaren bidez, koordinatzaileak irakasle taldeak dituen premiak antzeman ahal izango ditu, gero, zuzendaritzaren bitartez, gure zerbitzuari horren berri emateko SAE-HELAZek behin horren berri hartuta, laguntza emango die premiei aurre egiteko prestakuntza egokiena

zehazteko, prestakuntza eman dezaketen pertsona kualifikatuak iradokitzeo, gestiorako aholkuak emateko eta abar.

- Laguntza tekniko eta didaktikoa graduen garapenaren inguruko proposamenak zabaltzeko eta arlo horretan izandako esperientziak kontrastatzeko.

Ehundu programan parte hartzen duten ikastegiak:

<p>Arabako Campusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Farmazia Fakultatea - Letren Fakultatea - Gasteizko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola - Gasteizko Gizarte Langintzako Unibertsitate Eskola - Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola - Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskola - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzien Fakultatea
<p>Bizkaiako Campusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arte Ederren Fakultatea - Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea - Bilboko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola - Leioako Erizaintzako Unibertsitate Eskola - Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea - Bilboko Ingeniaritza Goi Eskola Teknikoa - Bilboko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola - Lan Harremanen Unibertsitate Eskola - Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola - Meatzeen eta Herri Lanen Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola - Nautika eta Itsasontzi-makineria Goi Eskola Teknikoa - Zientzia eta Teknologia Fakultatea
<p>Gipuzkoako Campusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola - Donostiako Erizaintzako Unibertsitate Eskola - Donostiako Unibertsitate Eskola Politeknikoa - Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea - Eibarko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola - Informatika Fakultatea - Kimika Zientzien Fakultatea - Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskola - Psikologia Fakultatea - Zuzenbide Fakultatea

HASIBERRIAK, IRAKASLE BERRIAK PRESTATZEKO PROIEKTUA

“Gauza handia da jakitea unibertsitatera heltzean izango dugula norbait harrera egiteko. Heldu, kontratua sinatu eta hurrengo egunean eskola ematera esperientziarik izan gabe eta inoren laguntza gabe. Horixe izaten da bidea, horixe da unibertsitateak gugandik espero duena, baina Hasiberriak proiektua da bide egokia, horri eutsi behar diozue... uste dut kontu garrantzitsua dela. Orain arte inork ez dugu izan harrera egiteko, eta lehengo aldiz norbaitek garrantzitsuak garelako esan digu, eta laguntza eman diguzue.” (CG)

Hasiberriak programa esperimentazio fasean jarri zen martxan 2011ko irailetik 2013ko azarora bitartean, eta guztira 26 ECTS izan dira. Faseak diseinatzerakoan kontuan hartu da: a) faseak aukera eman diela parte hartzaileei aldeztu aurreko irakaskuntza esperientzia egiaztatzeko prozesua betetzeko; b) bermatuta egon behar zela guztiz oinarritzko gaietako prestakuntza (UPV/EHUko irakasle nortasuna sortzea; graduako gaietan gutxienez %30a metodologia aktiboen bidez eman beharra); c) irakasleak aukera izan behar duela (prestakuntza osoaren heren bat), bere irakaskuntza proiektua oinarri hartuta, prestakuntzako jarduerak egiteko, UPV/EHUk berak eskainitakoak edo beste erakunde batzuek eskainitakoak.



Hartzaileak ondoko baldintzak betetzen zituzten UPV/EHUko irakasleak izan dira:

- Unibertsitatean urtebete baino gehiago eta bost baino gutxiago eramatea irakasle lanetan.
- Irakasle atxiki kontratua izatea arduraldi osoko plaza batean (irakasle iraunkor doktoreak).

Hasiberriak proiektua abian jartzean, kredituetarako irizpideak zehaztu ziren, hain zuzen ere ondokoak:

- Erakundearen harrera: 1 ECTS
- Ikaskuntza profesionalerako proiektua: 2 ECTS
- Gaikako mintegiak: 10 ECTS
- Eragin: 12 ECTS (tailerra: 1 ECTS; diseinua: 4 ECTS; inplementazioa: 5 ECTS; argitalpena IKDbaliabideak: 2 ECTS)
- Amaiera: lan-bilduma eta taldeko elkarrizketa: 1 ECTS

Taula. Hasiberriak programa (fase esperimentalā). Parte hartzeari buruzko datuak eta akreditazioa

Partehartzaile kopurua	ECTS kredituak
12	26 crédits
2	22 crédits
1	16 crédits

Programan parte hartu duten irakasleek ikastaroan landutako arloei buruzko balorazioa eman dute, eta arlo horietako batzuk nabarmendu zituzten. Ondoko taulan daude jasota arlo horiek eta bakoitzari emandako puntuazioa:

Taula. Landuko arloei buruzko balorazioa (gehienez 5 puntu).

Landutako arloa	Batez bestekoa
Irakasgai baten planifikazioa egitea (urtebete lehenago)	4.1
Metodologia aldatzea (tradizionala erabili beharrean, aktiboa eta hausnarketan oinarritua)	4.1
Irakaslearen gaitasunez jabetzea eta horien inguruko gogoeta egitea	4.0
Ikaslearen jardunari buruzko probak biltzea	3.4
Irakasle berriek eta esperientziadunek beren esperientziak trukitzea	3.3
Beste jakintza arlo batzuetan egoera antzekoan dauden beste lankide batzuk ezagutzea	3.1
IKTak erabiltzea baina ikaslearen ikuspegitik	3.0
Segurtasuna eta esperientzia lortzea beste irakasle batzuekin metodologia aktiboei buruz hitz egiteko eta iritzia azaltzeko	3.0

UPV/EHUK programa honetan lortutako datu eta emaitzak kontuan hartuta arlo akademikoaren garapenerako erakunde politika zehaztu bitartean, Hasiberriaren fase esperimental honetan bi deialdi egin dira "Badaukat kontratua, nola izan irakaslea UPV/EHUn?" ikastarorako. Ikastaro hori eta Hasiberriak programa esperimentalaren lehenengo fasea era berean egin dira, eta akreditatu diren partaideek ikastaroa baliozkotzeko aukera izango dute Hasiberriak programa kontsolidatu egiten baldin bada unibertsitatearen eskaintza iraunkorrean.

2013an egindako ekintzarik garrantzitsuenak

IKD-Jendartea 2013: Bidea ekinez egina. Berrikuntza eta kalitatea UPV/EHUko graduatan

Azaroaren 14an eta 15ean Kalitatearen eta Bikaintasunaren Europako XIX. Astea egin zen, eta horren barruan Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak, UPV/EHUko Gradu Ikasketen eta Berrikuntzaren arloko Errektoreordetzaren beste zerbitzuekin batera, *IKD-Jendartea 2013 "IKD: Bidea ekinez egina" Berrikuntza eta Kalitatea UPV/EHUko Graduatan* antolatu zuen.



IKD-Jendartea ekitaldiaren helburua zen UPV/EHUren baitan berrikuntzaren eta kalitatearen gestioaren arloan egiten den lanaren topagune, eztabaidagune eta trukerako gune bat sortzea, guztia irakaskuntzaren, ikasketaren eta titulazio berrien gestioaren ikuspegitik.

Guztira 36 komunikazio izan ziren eta 19 poster.

Jardunaldiaren bideoak: <http://campusvirtual.ehu.es/ikdjendartea/#!/programa>

Ahozko komunikazioak:

Aparicio, M^a Gloria; Tamayo, Unai; Rincón, Virginia; Zorrilla, M^a Pilar y Gilsanz, Ainhize (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Proiektuetan oinarritutako ikaskuntza: modulu bereko bi irakasgaitako irakasle taldeek koordinatutako diseinu bat.*

Arandia, Maite; Hornilla, Txema; Andrés, Gentzane; Antoranz, Nahia; Arrojo, Oiane; Beloki, Nekane; Bernás, Leire; Alberto, Diego; Corra, Luis; Correa, Andrea Julieth; Luis de la Mata, Nair; Fernández, Ana; Flores, Amaia; Francois, Colette; Fuensalida, Hugo; Pérez, Gontzal; Scheroff, Carla Andrea; Scheroff, Paula eta Silva, Andrade Pedro (Colectivo KOGIZARTE) *Graduan egindako harrera: Sinergiak sortzen.*

Arrue, Marta eta Caballero, Silvia (Leioako Erizaintzako Unibertsitate Eskola) *Erizaintzako gaitasunen irakaskuntza sindrome konfusional akutua duten pazienteekin gerta daitezkeen egoera gatazkatsuek konpontzeko Kasuaren Metodoaren bitartez.*

Barandiaran, Marta; Barrenetxea, Miren; Cardona, Antonio; Mijangos, Juan José eta Olaskoaga, Jon (Bilboko Enpresa Ikasketen unibertsitate Eskola) *Ikaskuntza estiloen diagnostikoa materialak sortzeko.*

Barragués, Jose Ignacio eta Morais, Adolfo (Donostiako Unibertsitate Eskola Politeknikoa) *Irakaskuntza hobetzeko plana Donostiako Eskola Politeknikoan.*

Beraza, José María; Zubiaurre, Amaia; Malagón, Eduardo, Zubiaurre, Miguel Angel; Azkue, Itziar, Lertzundi, Aitziber; Villalba, Francisco Javier; Espí, M^a Teresa eta Urcola, Leire (Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola) *Titulazio bat koordinatzeko prozesuaren diseinua: Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Graduaren koordinazioa Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola.*

Bilbao, Begoña; Ruiz de Gauna, M^a Pilar; Fernandez de Larrea, Estibaliz; Molero, Begoña eta Perez, Karmele (Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola) *Tailerra: tresna dinamizatzailea GRALaren planifikazioan gogoeta egin eta erabakiak hartzeko.*

Ceberio, Mikel; Blanco, Begoña eta Armendáriz, Ana Jesús (Bilboko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola) *ARItu eta GIDAtu: Bilboko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskolan Aholkularitza-programak metodologia aktiboak ezartzeko eta irakaskuntza gidak egiteko.*

De la Peña, Joseba Iñaki eta Herrera, Ana (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Gaitasun profesionalen ebaluazio partekatua lan kooperatiboko ingurune batean.*

De Renobales, Murtxe; Rocandio, Ana M; López de Arkaute, Asier; Telletxea, Saioa; Molina, Fidel; Basabe, Nekane; De Celis, Asier; Ayerbe, Edurne; Mañowska, Ewa eta Arroyo, Marta (Farmazia Fakultatea) *Ikaskuntza-Zerbitzua: Gasteizen arrisk soziosanitarioan dagoen kolektibo baten ebaluazio nutrizionala eta hobetzeko proposamenak.*

Egurbide, Ixaka (Escuela de Ingeniería en Alternancia del IMH) *IMH: Alternantzia prestatzeko esperientzia bat.*

Esteban, M^a Victoria; Modroño, Juan Ignacio eta Regúlez, Marta (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Nola bilakatu erakargarri irakasgai baten irakaskuntza metodologia aktiboak erabiliz.*

Fernández de Busto, Igor; Ansola, Rubén; Aguirrebeitia, Josu; Veguería, Estrella; Plaza, Soraya eta Abasolo, Mikel (Bilboko Ingeniaritza Goiko Eskola teknikoa) *MotoStudent lehiaketan oinarritutako gradu amaierako lanak garatzeko programa baten diseinua.*

Goikoechea, Javier; Infante, Guillermo; Rico, Arantza eta Lekue, Pablo (Gasteizko irakasleen Unibertsitate Eskola) *Praktika profesionaleko komunitate bat (Coop) lantzeko prozesuaren deskribapena irakats metodologia aktibo eta kooperatiboen praktiketan zentratuta.*

Gómez, Pedro Manuel eta Arrizabakaga, Gaizka (Bilboko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola) *Negozioak simulatzen, kudeatzeko gaitasunak bereganatzen: simulazio jokoak, zuzentzeko rolak eta trebetasunak.*

Ibáñez, Jesus; Goñi, Jesús; Iturrioz, Jon; Vadillo, José Ángel; Aguado, Asier eta Pérez, David (Informatika Fakultatea) *ABP Scrum ikaskuntza iteratiboarekin.*

Ibarretxe, Gaskon; Azkue, Jon Jatsu; Díaz Ereño, Elena; Sevillano, Elena; Bollar, Janire; Rueda, Yuri eta Lertxundi, Aitana (Medikuntza eta Odontologia Fakultatea) *Oinarritzko gaitasunen garapena UPV/EHUko Odontologia graduako 1.mailan, diziplina anitzen arteko Arazoetan Oinarritutako Ikaskuntzaren (AOI) bidez.*

Larrea, Mikel; Álvarez, Gonzalo eta Lafuente, Alberto (Informatika Fakultatea) *Sistema eragileetan ikasteko metodologia aktiboak.*

Liceranzu, Jose Antonio; Herrera, Jose María eta Zubiaga Augusto, María Jesús (Arte Ederren Fakultatea) *ABP esperientzia metodologiko bat eskultura esparruan pilatu, eskegi, lotu.*

López de Guereño, Aritza; Albizu, Eneka; Villarreal, Oskar eta Tamayo, Unai (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Errubriken erabilera eta balorazioa zeharkako gaitasunen prestakuntzan ebaluatzeko: taldean egindako lana, ahozko komunikazioa eta idatzizkoa.*

Luengo, M^a Jesus; Areitio, Teresa eta Pérez, Aránzazu (Bilboko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola) *Gradu Amaierako Lana irakasgaiako diplomatuak zuzentzea metodologia aktiboak erabiliz.*

Luque, Borja; Subiza, Mikel eta Barrenechea, Julieta (IKD GAZtE) *IKD GAZtE: Ikasleen ahalduntzea IKD markoaren barruan.*

Malla, Raquel y Vegas, Oscar (Psicologia Fakultatea) *Gradu Amaierako Lana diseinatu eta ezarri Psikologian.*

Martinez, Zesar; Gorostidi, Izaro eta Ormazabal, Andere (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Unibertsitate publikoa komunitatearen zerbitzura; Astra-Gernikaren esperientzia, arma lantegia izatetik kulturaren aldeko gizarte lantegia izatera.*

Melchor Flores, Pedro; Pérez de Moriones, Aranzazu; Bilbao-Goyoaga, Ana eta Gómez, Pedro Manuel (Bilboko Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola) *GRALaren ezarpena Negozioen Kudeaketako Graduan: Bilboko Enpresa Ikasketen UErentzako erronka bat.*

Peña, Cristina eta Fernandez, Florencio (Donostiako Unibertsitate Eskola Politeknikoa) *Ingurumen Ingeniaritza eta Ingurumen Teknologia irakasgaiak gradu desberdinetako ikasleentzat diseinatuak.*

Pizarro, Jose Luis eta Zuloaga, Olatz (Zientzia eta Teknologia Fakultatea) *Graduen ezarpena Zientzia eta Teknologia Fakultatean eta irakasleen koordinazioa.*

Redondo, Koldo; Lazkano, Andoni; Basurko, Izaro; Oyarzábal, Mónica eta Villena, Unai (Mugarik Gabeko Ingeniaritza) *Garapenerako lankidetzan GRALak abiatzeko sinergiak (ikasle, irakasle, Mugarik Gabeko Ingeniaritza eta GGKEen artean).*

Rodriguez, Arantzazu; Goikoetxea, Javier; Zuazgoitia, Ana; Gomez, Ainhoa eta Díez, José Ramón (Gasteizko Irakasleen unibertsitate Eskola) *Gelako giro, erlazio eta parte hartzeari buruzko arazoak graduako lehen mailetan metodologia aktiboak eta kooperatiboak abiatzerakoan.*

Rodriguez, Arantzazu; Aristizabal, M^a Pilar; Rodríguez, Paloma eta Fernández, Arantza (Gasteizko Irakasleen unibertsitate Eskola) *Kurtsoko zeharkako gaitasunak lantzen Aniztasuna Eskolan modulutik, irakasle izateko titulazioetan.*

Ros, Iker; Rojo, Vanesa; Gaintza, Zuriñe eta Ocerinjauregui, Nagore (Gasteizko Irakasleen unibertsitate Eskola) *Gasteizko Irakasleen Unibertsitate Eskolako irakasleen (HBP) metodologia aktiboen inplementazioaren emaitzen txostena.*

Ruiz, Maite; Urkiola, Amaia; Basarrate, Begoña; Aparicio, Gloria eta Catalán, Elena (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Bost gradu koordinatu. Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatearen esperientzia.*

Sancho, Javier; Tazo, M^a Inmaculada; Ramos, José Antonio; Delgado, Ruperta; Arrugaeta, Juan José; Apiñániz, Estibaliz; Ochoa de Eribe, José Ignacio eta López de Arcaute, M^a Montserrat (Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola) *Hobekuntza ekintzen plana Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskolako graduen akreditazioa bermatzeko.*

Tazón, M^a Pilar; Aja, M^a Nieves; Lasa, Garbiñe eta Rubio, Jesús (Donostiako Erizaintzako Unibertsitate Eskola) *Kudeaketa txosten bilakaera Donostiako Erizaintza Eskola: ISOTik akreditazioraino.*

Traspaderne, M^a Isabel; Aja, M^a Nieves; Encinas, Encarnación; Lacalle, Jaione eta Hijona, Elisabeth (Donostiako Erizaintzako Unibertsitate Eskola) *GRALA: Ezagutza eta diziplina profesionalaren arteko lotura.*

Zubimendi, Jose Luis; Ruiz, M^a Pilar; Almudí, Jose Manuel eta Ceberio, Mikel (Bilboko Industria Ingeniaritza Teknikoko Unibertsitate Eskola) *Ebaluazio formatibo bat lan autonomoarekin lotutako gaitasunak garatzeko.*

Posterrak:

Arriolabengoa, Miren Josu; Ibarretxe, Gotzon; De Alba, Baikune eta Cruz, José (Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola) *Proiektu artistiko-musikalak Lehen Hezkuntzako Graduan.*

Buigues, Garikoitz; Valverde, Víctor, Mazón, Angel Javier; Miñambres, José Félix eta Zorrozueta, Miguel Ángel (Bilboko Ingeniaritza Goiko Eskola Teknikoa) *Multimedia ingurunea ingeniaritza elektrikoan irakaskuntza eta ikaskuntza autonomorako PBL bidez (Problem-Based Learning).*

Cantalapiedra, María José; Iturregui, Leire; Marauri, Iñigo eta Ruiz, María (Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea) *UPV/EHUko irakasleen irakaskuntzari buruz iritzi galde sorta ikasleei egokitzeko prozesua.*

Corral-Lage, Javier eta Ipiñazar, Izaskun (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Hobekuntza ekintzen plana Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskolako graduen akreditazioa bermatzeko.*

De Velasco, M^a José; García, M^a Asun eta Valle, Ana M. (Zientzia eta Teknologia Fakultatea) *UPV/EHUko Matematikako Gradu zeharkako gaitasunak: Aurrerapenak horien ezagutzan eta garapenean.*

Esteban, M^a Victoria eta Orbe, Susan (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Masterreko arazoetan oinarritutako ikaskuntza.*

Gerrica-Echevarria, Gonzalo (Kimika Zientzien Fakultatea) *Kimika sustatzeko esperientziak graduoko ikasleen aldetik zeharkako gaitasunen ebaluazioan eraginez.*

Gezuraga, Monike eta Unda, Sofia (Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola) *Gizarte Hezkuntzan esku hartzeko plangintza: hurbilketa bat ikaskuntza-zerbitzutik.*

González, M^a Begoña; Arana, Inés; Artolozaga, Itxaso; Ayo, Begoña; Azua, Iñigo; Hernando, Fernando Luis; Ibarrola, Irrintzi; Larrañaga, Aitor; Peña, Jose Ignacio; Pérez, Uxue eta Salcedo, Isabel (Zientzia eta Teknologia Fakultatea) *GRALen I. modulua Ingurumen Biologia espezialitatean: ikerketan hasteko diziplina anitzeko proposamen bat.*

González, Pilar; Zurimendi, Aitor; Vallejo, Mercedes; García, Sonia; Albizuri, Josune; Orbe, Susan eta Periañez, Iñaki (Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea) *Gradu Amaierako Lana zuzendu, antolatu eta kudeatzea ikasle kopuru handi samarra duten ikastegietan.*

Abalia, Inma eta Gutiérrez, Aitziber (Leioako Erizaintzako Unibertsitate Eskola) *Ikaskuntzan izandako esperientzia "Erizaintza komunitario"ko elkarrekintza zuzenarekin.*

Irazusta, Susana; Herrera, Sophie; Etxeberria, Juan; Garia, Beatriz; Orbananos, Javier eta Ortuzar, Iñaki (Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzien Fakultatea) *Desafioa, Sormena eta Kirola.*

Alonso, Israel; Arandia, Maite eta Ruiz de Gauna, Pilar (Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola) *Leioako campusa eta komunitatea konektatuz. Gizarte Hezkuntzako Graduaren eta "Herrigune. Leioa Comunidad educativa" ekimenaren arteko elkarlana.*

López, Gabriel A.; Saenz, Jon eta Garcia de Gurtubay, Idoia (Zientzia eta Teknologia Fakultatea) *Moodle plataformaren erabilera Matematikako, Ingeniaritza Elektronikoko, eta Fisikako Graduetako lehenengo kurtsoko Fisika Orokorreko irakaskuntzan, ikasketa jarraitua bultzatzeko.*

Lukas, J.F.; Santiago, Karlos; Etxeberria, Juan; Lizasoain, Luis; Joaristi, Luis eta Diez, Kepa (Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea) *UPV/EHUko irakasleen irakaskuntzari buruz iritzi galde sorta ikasleei egokitzeko prozesua.*

Martinez, Begoña (Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea) *Ikaskuntza-Zerbitzuaren metodologia. Aukera bat irakaskuntza kalitatea berritu eta hobetzeko taldean lan eginez.*

Martinez, Isabel; Alonso, M^a José; Legorburu, Idoia eta Alonso, Israel (Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola) *Ikaskuntza-Zerbitzuaren diziplina anitzeko esperientzia Gizarte Hezkuntzako Graduan.*

Martinez, Isabel eta Gezuraga, Monike (Bilboko Irakasleen Unibertsitate Eskola) *Ikaskuntza-Zerbitzua Gizarte Hezkuntzan: GRALetiko ekarpena.*

Rekalde, Itziar; Ayerbe, Mirari; Basurto, Salomé; Cruz, Esther; Esquisabel, Amaya; Elejalde, M^a Jesús; Fernández, Idoia; Palomares, Teodoro eta Ruiz de Gauna, Pilar (SAE-HELAZ) *Bideari hasiera ematen. Irakaskuntza taldeen koordinazio-dinamikak eta proiektzioa Euskal Herriko Unibertsitatean.*

Irakaskuntza Esperientzien Elkartruketako Jardunaldiak IEEJ-13

UPV/EHUren EHUNDU programaren barruan, Informatika Fakultateak, SAE-HELAZekin lankidetzan, IEEJ-13 jardunaldiak antolatu zituen (2013ko urtarrilaren 17a eta 18a), horien bidez fakultatean bertan egindako gogoeta campus osora zabaltzeko, eta, era berean, beste irakasle batzuek irakaskuntzaren arloan egindako analisi, prestakuntza eta gogoeten berri izateko. Horrela, ondokoak izan ziren landutako gaiak: zeharkako gaitasunak, etengabeko ebaluazioa, irakasgaien arteko koordinazioa eta irakasgai bat baino gehiago biltzen dituzten proiektuak, graduoko espezialitateak, metodologia aktiboak, gradu amaierako lanak, irakasle berriaren profila eta ikasleek lortutako emaitzak.



Ikasle taldeak koordinatzeko oinarrizko estrategiak ikastaroaren amaiera jardunaldia

2012/13 ikasturtean SAE-HELAZek "Ikasle taldeak koordinatzeko oinarrizko estrategiak" ikastaroa antolatu zuen ehundu programaren barruan.

Graduko koordinatzaileei eta titulu berrietako mailako/moduluko koordinatzaileei zuzendutako ikastaroa izan zen eta irakasle taldeak koordinatzeko oinarrizko gaitasunak lantzea zeukan helburu.

Amaierako ekitaldi honen bidez ikastaroan egindako lanari buruzko ondorioak bildu genituen eta aukera eman zigun eskerrak emateko ikastaroan parte hartu zuen guztiei.



Bisita Bordeleko Unibertsitatera

2013ko ekainaren 6an, Bordeleko Unibertsitatera joan ziren Ana Izagirre (Gaitasunez ikerketa proiektuaren zuzendaria eta Hezkuntza, Kultura eta Gizartea PIUko Ikasgura ikertalde finkatuko kidea), Eduardo Malagón (Gipuzkoako Enpresa Ikasketen UEko Berrikuntzako zuzendariordea), Julieta Barrenetxea (Euskampuskoa) eta Itziar Rekalde (Gipuzkoako Campuseko SAE-HELAZko koordinatzailea). Ikasgura-n egiten ari diren lanaren berri eman zuten, eta, zehazki, ikd ikerketa proiektuarena eta ehundu proiektuarena; Thierry ikertaldeak, bestalde, ikasleekin ekintzailatza lantzeko duten metodologia azaldu zien, bai eta enpresa masterreko prestakuntzako modulu berezia ere.





RED-U

Red Estatal de Docencia Universitaria



Mikel Garmendia Mujika, HELEZeko Metodologia Berrikuntzako zuzendaria, "Jornadas RED-U "Las competencias en la Formación Superior: El caso de las ingenierías" jardunaldietako batzorde zientifikoko kide izan zen. Jardunaldiok Unibertsitateko Ikasketen Estatuko Sareak (RED-U) antolatu zituen eta 2013ko urtarrilaren 31n eta otsailaren 1ean egin ziren Madrilgo Unibertsitate Politeknikoko Informatikako Unibertsitate Eskolan.

<http://www.red-u.org/images/pdf/jornada-red-u-ingenierias-primer-llamada.pdf>



Idoia Fernández Fernándezek, SAE-HELAZko zuzendariak, "Nuevas líneas de acción de las unidades de formación del profesorado universitario" izenburudun hitzaldia eman zuen RED-U "Repensar la Formación del Profesorado Hoy" jardunaldietan. Jardunaldiok Unibertsitateko Ikasketen Estatuko Sareak (RED-U) antolatu zituen eta 2013ko azaroaren 27 eta 28an egin ziren Hezkuntza Zientzien Institutuan (Valentziako Unibertsitate Politeknikoa).

<http://www.red-u.org/images/jornada-red-u-noviembre-2013/programa-jornadas-noviembre-2013.pdf>