

MEDIKUNTZA ETA ERIZAINNTZA FAKULTATEA

i³ hezkuntza ereduaren sendotzea irakasleen artean

Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

2010etik, UPV/EHU **hezkuntza-eredu berritzaile** bat hobetzen eta ezartzen aritu da, eta gaur egun hirugarren fasean dago:



3 dira i³ hezkuntza ereduaren zutabe estrategikoak



Metodologia aktiboak



Garapen Jasangarrirako Helburuak



Zeharkako gaitasunak



Lan honen **HELBURUA** irakasleek i³ hezkuntza ereduaren estrategiari buruz duten ezagutza ebaluatzea da.



METODOLOGIAK online galdetegiarekin lortutako **datu kualitatiboak eta kuantitatiboak** konbinatzen ditu.

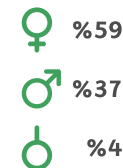


LAGINA 403 parte hartzaile bolondresak osatu dute, unibertsitateko irakasleen komunitatea osotzen duten **4314-ren artean**.

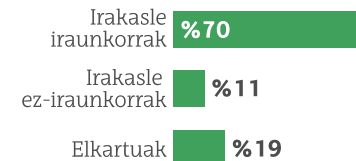
1 Fakultatearen lagina

Medikuntza eta Erizaintza Fakultateko 27 irakasleek parte hartu dute azterketan.

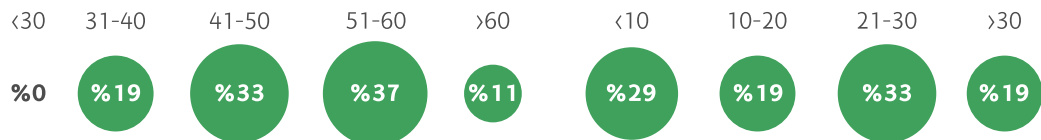
• GENEROA



• KATEGORIA AKADEMIKOA



• ADINA (urteak)



• ANTZINATASUNA UPV/EHUⁿ (urteak)

2 Metodologia aktiboak

"Irakaskuntzaren berrikuntza beste irakasle batzuekin izaten ditudan **elkarrizketetako gaia** izaten da" **4,4**

"**Metodologia aktiboak erabiltzen ditut** nire irakaskuntza jardunean" **5,4**

"Metodologia aktiboaren inguruko **formazioa jaso izan dut**" **4,6**

"Metodologia aktiboaren inguruko **formazio gehiago behar** dudala uste dut" **5,5**

"Ikasgelan **metodologia aktiboak behar bezala erabiltzen** ditudala uste dut" **4,7**

"**Metodologia aktiboetan lan egiten eroso** sentitzen naiz" **5,4**

"**Metodologia aktiboetan** nire irakasle **rola argi** dut" **5,2**

"Erabili ditudan **metodologia aktiboaren** inguruko gaiei buruz **ikertu dut**" **4,6**

"**Metodologia aktiboetarako buruzko publikazioak** dauzkatz" **3,0**

"**Metodologia aktiboetarako buruzko informazioa partekatzen** dut beste irakasle batzuekin" **4,6**

1 - 7 Likert eskalan

3 Zeharkako gaitasunak

Irakasleek **ezagutzen eta txertatzen dituzte zeharkako gaitasunak:**

"Ezagutzen dut UPV/EHUko zeharkako gaitasunen katalogoa" **4,3**

"Nire irakasgaietan UPV/EHUko zeharkako gaitasunak txertatuak ditut" **4,8**
1 - 7 Likert eskalan

4 Diziplinartekotasuna

Alde nabarmena dago irakasleek **diziplinartekotasunari ematen dioten garrantziaren eta diziplinarteko lanen benetako praktikaren artean:**

"Unibertsitatean ikasleei **diziplinarteko lanak eskatzea garrantzitsua iruditzen zait**" **5,1**

"Nik irakasten dudan graduan **diziplinarteko lanak eskatzen dizkiegu ikasleei**" **2,6**
1 - 7 Likert eskalan

5 Ebaluazioa

Irakasleek **hainbat ebaluazio-tresna** erabiltzen dituzte:

"Ikaskuntza ebaluatzeko erabiltzen dudan teknika nagusia **idatzizko azterketa** da" **3,9**

"Ebaluazioa **hainbat lan eta eginkizunetan** oinarritzen dut" **5,7**

"Ebaluazio probetan egindako jarduerak **aurrez aurreko saioetan gauzatutako antzerakoak** dira" **5,7**

"**Aurrez aurreko saioetan egiten ditugun jarduerak edo lanak** ikasleak ebaluatzeko erabiltzen ditut" **5,5**

"Aurrez aurreko **saiostatik kanpo egiten dituzten lanak** ikasleak ebaluatzeko erabiltzen ditut" **4,7**

"**Ikasleek badakite nola ebaluatzen** dudan nire irakasgaietan" **6,3**
1 - 7 Likert eskalan

6 Jasangarritasunerako hezkuntza

Irakasleek **Jasangarritasunerako gaitasunak baloratzen dituzte**, nahiz eta **EHUagenda 2030ri buruzko ezagutza mugatua** izan:

"**Jasangarritasunerako gaitasunak garrantzitsuak** dira irakasten dudan graduko ikasleentzat" **4,3**

"**EHUagenda 2030** ezagutzen dut" **3,3**
1 - 7 Likert eskalan

7 SAE-HELAZ

Irakasle gehienek **ezagutzen dituzte SAE-HELAZ eta i³ estrategia:**

"Ezagutzen al duzu UPV/EHUko Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)?" **5,1**

"UPV/EHUko Hezkuntza Aholkularitzako Zerbitzuak (**SAE-HELAZ**) antolatutako ekintzaren batean **parte hartu** duzu?" **5,0**

"Ezagutzen al duzu UPV/EHUren **i³ estrategia**?" **4,4**
1 - 7 Likert eskalan



16 GAITUZ (2020-2023) adjudikazioak



346 IIP partaide UIPRE ikastaroetan (2020-22)



69 UIPRE-- ikastaro (2020-22)



13 i³ proiektu (2020-22)

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

Implementación del modelo educativo i³ entre el profesorado

Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE-HELAZ)



Desde 2010, la UPV/EHU se ha dedicado a mejorar e implementar un **modelo educativo innovador** que en la actualidad se encuentra en su tercera fase.



3 son los pilares estratégicos del modelo educativo i³



El **OBJETIVO** del presente trabajo es la **evaluación del conocimiento del profesorado sobre las estrategias del modelo educativo i³**.



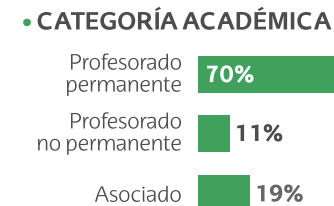
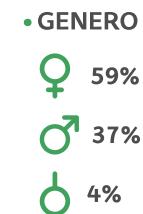
La **METODOLOGÍA** combina **datos cualitativos y cuantitativos** obtenidos con cuestionarios **online**.



Una **MUESTRA** de **403** participantes voluntarios y voluntarias de toda la comunidad de la universidad, compuesta por **4314 docentes**.

1 Muestra de la facultad

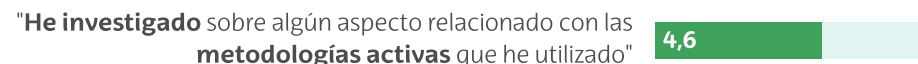
Un total de **27** docentes de la **Facultad de Medicina y Enfermería** han participado en el análisis.



• **EDAD (años)**



2 Metodologías activas



Escala Likert de 1 a 7

3 Competencias transversales

El profesorado **conoce e incorpora las competencias transversales:**

"Conozco el catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU" **4,3**

"Tengo incorporadas en mis asignaturas las competencias transversales de la UPV/EHU" **4,8**

Escala Likert de 1 a 7

4 Interdisciplinariedad

Existe una **diferencia notable** entre la importancia que otorga el profesorado a la **interdisciplinariedad y la práctica real de trabajos interdisciplinares:**

"Me **parece importante pedir trabajos interdisciplinares** al alumnado en la universidad" **5,1**

"En el grado en el que yo imparto docencia **pedimos** al alumnado **trabajos interdisciplinares**" **2,6**

Escala Likert de 1 a 7

5 Evaluación

El profesorado **utiliza diferentes herramientas de evaluación:**

"La principal técnica que utilizo para evaluar el aprendizaje es el **examen escrito**" **3,9**

"La evaluación la baso en **diferentes tipos de trabajos y tareas**" **5,7**

"Las actividades realizadas en las **pruebas de evaluación** son **similares a las realizadas en las clases presenciales**" **5,7**

"Utilizo las **actividades o trabajos** que realizamos en las **clases presenciales para evaluar** al alumnado" **5,5**

"Utilizo los **trabajos** que realizan **fuera de las clases presenciales para evaluar** al alumnado" **4,7**

"El **alumnado sabe cómo evaluó** en mis asignaturas" **6,3**

Escala Likert de 1 a 7

6 Educación para la Sostenibilidad

El profesorado **valora las competencias para la Sostenibilidad**, aunque su conocimiento sobre la **EHUagenda 2030** es limitado:

"Las **competencias para la Sostenibilidad son importantes** para las y los egresados del grado en el que imparto docencia" **4,3**

"Conozco la **EHUagenda 2030**" **3,3**

Escala Likert de 1 a 7

7 SAE-HELAZ

La mayoría del profesorado **conoce SAE-HELAZ y la estrategia i³:**

"¿**Conoces el Servicio de Asesoramiento Educativo** de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)?" **5,1**

"¿**Has participado en alguna de las actividades** organizadas por el Servicio de Asesoramiento Educativo SAE-HELAZ?" **5,0**

"¿**Conoces la estrategia i³** de la UPV/EHU?" **4,4**

Escala Likert de 1 a 7



16 Adjudicaciones GAITUZ (2020-2023)



346 PDI participantes en cursos FOPU (2020-22)



69 Cursos FOPU (2020-22)



13 Proyectos i³ (2020-22)