

# LAN HARREMAN ETA GIZARTE LANGINTZA FAKULTATEA

## i<sup>3</sup> hezkuntza ereduaren sendotzea irakasleen artean

Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)



2010etik, UPV/EHU **hezkuntza-eredu berritzaile** bat hobetzen eta ezartzen ari da, eta gaur egun hirugarren fasean dago:



**3** dira i<sup>3</sup> hezkuntza ereduaren zutabe estrategikoak



Metodologia aktiboak



Garapen Jasangarrirako Helburuak



Zeharkako gaitasunak



Lan honen **HELBURUA** irakasleek i<sup>3</sup> hezkuntza ereduaren strategiari buruz duten ezagutza ebaluatzea da.



**METODOLOGIAK** online galdetegiarekin lortutako **datu kualitatiboak eta kuantitatiboak** konbinatzen ditu.



**LAGINA 403** parte hartzaile bolondresak osatu dute, unibertsitateko irakasleen komunitatea osotzen duten **4314-ren artean**.

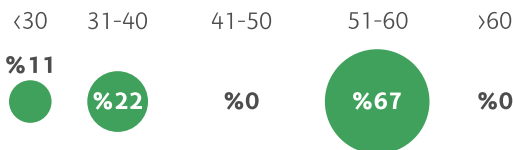
## 1 Fakultatearen lagina

Lan Harreman eta Gizarte Langintza Fakultateko **9** irakaslek parte hartu dute azterketan.

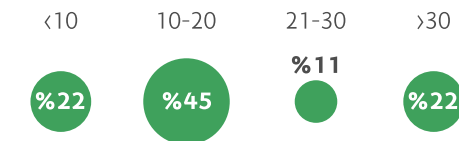
**• GENEROA**  
 ♀ %89  
 ♂ %11  
 ♀ %0

**• KATEGORIA AKADEMIKOA**  
 Irakasle iraunkorrak %56  
 Irakasle ez-iraunkorrak %33  
 Elkartuak %11

**• ADINA** (urteak)



**• ANTZINATASUNA UPV/EHU**n (urteak)



## 2 Metodologia aktiboak

"Irakaskuntzaren berrikuntza beste irakasle batzuekin izaten ditudan **elkarrizketetako gaia** izaten da"



"**Metodologia aktiboak erabiltzen ditut** nire irakaskuntza jardunean"



"Metodologia aktiboaren inguruko **formazioa jaso izan dut**"



"Metodologia aktiboaren inguruko **formazio gehiago behar** dudala uste dut"



"Ikasgelan **metodologia aktiboak behar bezala erabiltzen** ditudala uste dut"



"**Metodologia aktiboetan lan egiten eroso** sentitzen naiz"



"**Metodologia aktiboetan** nire irakasle **rola argi** dut"



"Erabili ditudan **metodologia aktiboaren** inguruko gaiei buruz **ikertu dut**"



"**Metodologia aktiboekin** buruzko publikazioak dauzkat"



"**Metodologia aktiboekin** buruzko informazioa partekatzen dut beste irakasle batzuekin"



1 - 7 Likert eskalan

### 3 Zeharkako gaitasunak

Irakasleek **ezagutzen eta txertatzen dituzte zeharkako gaitasunak:**

"Ezagutzen dut UPV/EHUko zeharkako gaitasunen katalogoa" **4,9**

"Nire irakasgaietan UPV/EHUko zeharkako gaitasunak txertatuak ditut" **5,3**

1 - 7 Likert eskalan

### 4 Diziplinartekotasuna

**Alde nabarmena** dago irakasleek **diziplinartekotasunari ematen dioten garrantziaren eta diziplinarteko lanen benetako praktikaren artean:**

"Unibertsitatean ikasleei **diziplinarteko lanak eskatzea garrantzitsua iruditzen zait**" **5,6**

"Nik irakasten dudan graduan **diziplinarteko lanak eskatzen dizkiegu ikasleei**" **2,4**

1 - 7 Likert eskalan

### 5 Ebaluazioa

Irakasleek **hainbat ebaluazio-tresna** erabiltzen dituzte:

"Ikaskuntza ebaluatzeko erabiltzen dudan teknika nagusia **idatzizko azterketa** da" **2,9**

"Ebaluazioa **hainbat lan eta eginkizunetan** oinarritzen dut" **5,3**

"Ebaluazio probetan egindako jarduerak **aurrez aurreko saioetan gauzatutako antzerakoak** dira" **5,6**

"**Aurrez aurreko saioetan egiten ditugun jarduerak edo lanak** ikasleak ebaluatzeko erabiltzen ditut" **4,8**

"Aurrez aurreko **saiostatik kanpo egiten dituzten lanak** ikasleak ebaluatzeko erabiltzen ditut" **5,3**

"**Ikasleek badakite nola ebaluatzen** dudan nire irakasgaietan" **6,0**

1 - 7 Likert eskalan

### 6 Jasangarritasunerako hezkuntza

Irakasleek **Jasangarritasunerako gaitasunak baloratzen dituzte**, nahiz eta **EHUagenda 2030ri buruzko ezagutza mugatua** izan:

"**Jasangarritasunerako gaitasunak garrantzitsuak** dira irakasten dudan graduko ikasleentzat" **5,9**

"**EHUagenda 2030** ezagutzen dut" **4,0**

1 - 7 Likert eskalan

### 7 SAE-HELAZ

Irakasle gehienek **ezagutzen dituzte SAE-HELAZ eta i<sup>3</sup> estrategia:**

"Ezagutzen al duzu UPV/EHUko Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)?" **5,3**

"UPV/EHUko Hezkuntza Aholkularitzako Zerbitzuak (**SAE-HELAZ**) antolatutako ekintzaren batean **parte hartu** duzu?" **4,4**

"Ezagutzen al duzu UPV/EHUren **i<sup>3</sup> estrategia**?" **4,4**

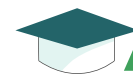
1 - 7 Likert eskalan



**0** GAITUZ (2020-2023) adjudikazioak



**46** IIP partaide UIPRE ikastaroetan (2020-22)



**27** UIPRE-- ikastaro (2020-22)



**1** i<sup>3</sup> proiektu (2020-22)

# FACULTAD DE RELACIONES LABORALES Y TRABAJO SOCIAL

## Implementación del modelo educativo i<sup>3</sup> entre el profesorado

Servicio de Asesoramiento Educativo  
(SAE-HELAZ)



Desde 2010, la UPV/EHU se ha dedicado a mejorar e implementar un **modelo educativo innovador** que en la actualidad se encuentra en su tercera fase.



**3** son los pilares estratégicos del modelo educativo i<sup>3</sup>



El **OBJETIVO** del presente trabajo es la **evaluación del conocimiento del profesorado sobre las estrategias del modelo educativo i<sup>3</sup>**.



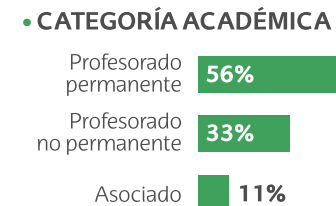
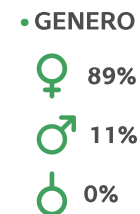
La **METODOLOGÍA** combina **datos cualitativos y cuantitativos** obtenidos con cuestionarios **online**.



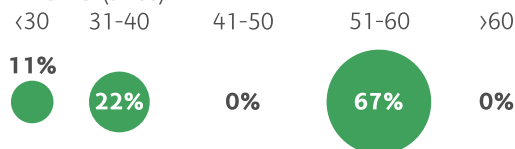
Una **MUESTRA** de **403** participantes voluntarios y voluntarias de toda la comunidad de la universidad, compuesta por **4314 docentes**.

### 1 Muestra de la facultad

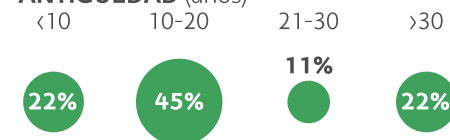
Un total de **9** docentes de la **Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social** han participado en el análisis.



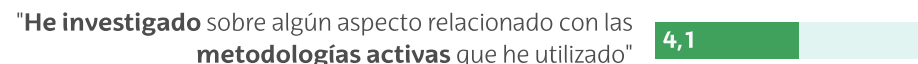
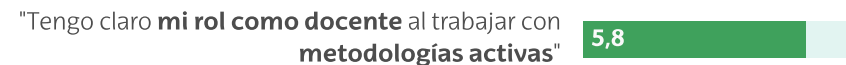
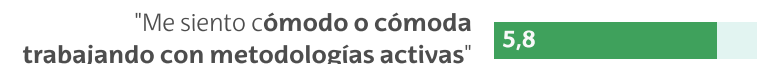
• **EDAD** (años)



• **ANTIGÜEDAD** (años)



### 2 Metodologías activas



Escala Likert de 1 a 7

### 3 Competencias transversales

El profesorado **conoce e incorpora las competencias transversales:**

"Conozco el catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU" **4,9**

"Tengo incorporadas en mis asignaturas las competencias transversales de la UPV/EHU" **5,3**

Escala Likert de 1 a 7

### 4 Interdisciplinariedad

Existe una **diferencia notable** entre la importancia que otorga el profesorado a la **interdisciplinariedad y la práctica real de trabajos interdisciplinares:**

"Me parece importante pedir trabajos interdisciplinares al alumnado en la universidad" **5,6**

"En el grado en el que yo imparto docencia pedimos al alumnado **trabajos interdisciplinares**" **2,4**

Escala Likert de 1 a 7

### 5 Evaluación

El profesorado **utiliza diferentes herramientas de evaluación:**

"La principal técnica que utilizo para evaluar el aprendizaje es el **examen escrito**" **2,9**

"La evaluación la baso en **diferentes tipos de trabajos y tareas**" **5,3**

"Las actividades realizadas en las **pruebas de evaluación** son **similares a las realizadas en las clases presenciales**" **5,6**

"Utilizo las **actividades o trabajos** que realizamos en las **clases presenciales para evaluar** al alumnado" **4,8**

"Utilizo los **trabajos** que realizan **fuera de las clases presenciales para evaluar** al alumnado" **5,3**

"El **alumnado sabe cómo evaluó** en mis asignaturas" **6,0**

Escala Likert de 1 a 7

### 6 Educación para la Sostenibilidad

El profesorado **valora las competencias para la Sostenibilidad**, aunque su conocimiento sobre la **EHUagenda 2030** es limitado:

"Las **competencias para la Sostenibilidad son importantes** para las y los egresados del grado en el que imparto docencia" **5,9**

"Conozco la **EHUagenda 2030**" **4,0**

Escala Likert de 1 a 7

### 7 SAE-HELAZ

La mayoría del profesorado **conoce SAE-HELAZ y la estrategia i<sup>3</sup>:**

"¿Conoces el Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)?" **5,3**

"¿Has participado en alguna de las actividades organizadas por el Servicio de Asesoramiento Educativo SAE-HELAZ?" **4,4**

"¿Conoces la estrategia i<sup>3</sup> de la UPV/EHU?" **4,4**

Escala Likert de 1 a 7



**0** Adjudicaciones GAITUZ (2020-2023)



**46** PDI participantes en cursos FOPU (2020-22)



**27** Cursos FOPU (2020-22)



**1** Proyectos i<sup>3</sup> (2020-22)