

INFORMATIKA FAKULTATEA

i³ hezkuntza ereduaren sendotzea irakasleen artean

Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

2010etik, UPV/EHU **hezkuntza-eredu berritzaile** bat hobetzen eta ezartzen aritu da, eta gaur egun hirugarren fasean dago:



3 dira i³ hezkuntza ereduaren zutabe estrategikoak

- Metodologia aktiboak
- Garapen Jasangarrirako Helburuak
- Zeharkako gaitasunak

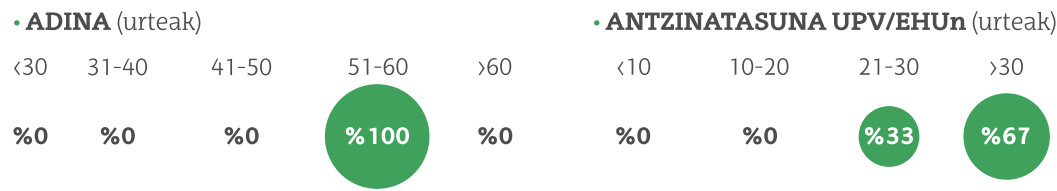
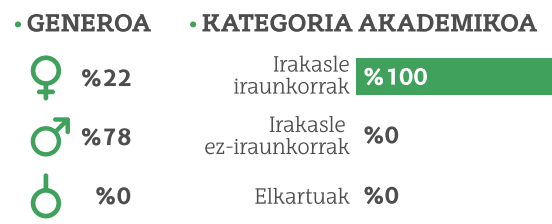
Lan honen **HELBURUA** irakasleek i³ hezkuntza ereduaren estrategiari buruz duten ezagutza ebaluatzea da.

METODOLOGIAK online galdetegiarekin lortutako **datu kualitatiboak eta kuantitatiboak** konbinatzen ditu.

LAGINA 403 parte hartzaile bolondresek osatu dute, unibertsitateko irakasleen komunitatea osotzen duten **4314-ren artean**.

1 Fakultatearen lagina

Informatika Fakultateko
9 irakaslek parte hartu dute azterketan.



2 Metodologia aktiboak



3 Zeharkako gaitasunak

Irakasleek **ezagutzen eta txertatzen dituzte zeharkako gaitasunak:**

"Ezagutzen dut UPV/EHUko zeharkako gaitasunen katalogoa" **4,2**

"Nire irakasgaietan UPV/EHUko zeharkako gaitasunak txertatuak ditut" **4,9**
1 - 7 Likert eskalan

4 Diziplinartekotasuna

Alde nabarmena dago irakasleek **diziplinartekotasunari ematen dioten garrantziaren eta diziplinarteko lanen benetako praktikaren artean:**

"Unibertsitatean ikasleei **diziplinarteko lanak eskatzea garrantzitsua iruditzen zait**" **4,7**

"Nik irakasten dudan graduan **diziplinarteko lanak eskatzen dizkiegu ikasleei**" **2,7**
1 - 7 Likert eskalan

5 Ebaluazioa

Irakasleek **hainbat ebaluazio-tresna** erabiltzen dituzte:

"Ikaskuntza ebaluatzeko erabiltzen dudan teknika nagusia **idatzizko azterketa** da" **3,4**

"Ebaluazioa **hainbat lan eta eginkizunetan** oinarritzen dut" **6,8**

"Ebaluazio probetan egindako jarduerak **aurrez aurreko saioetan gauzatutako** antzerakoak dira" **6,2**

"**Aurrez aurreko saioetan egiten ditugun jarduerak edo lanak** ikasleak ebaluatzeko erabiltzen ditut" **5,8**

"Aurrez aurreko **saiostatik kanpo egiten dituzten lanak** ikasleak ebaluatzeko erabiltzen ditut" **6,0**

"**Ikasleek badakite nola ebaluatzen** dudan nire irakasgaietan" **6,8**
1 - 7 Likert eskalan

6 Jasangarritasunerako hezkuntza

Irakasleek **Jasangarritasunerako gaitasunak baloratzen dituzte**, nahiz eta **EHUagenda 2030ri buruzko ezagutza mugatua** izan:

"**Jasangarritasunerako gaitasunak garrantzitsuak** dira irakasten dudan graduko ikasleentzat" **4,6**

"**EHUagenda 2030** ezagutzen dut" **2,8**
1 - 7 Likert eskalan

7 SAE-HELAZ

Irakasle gehienek **ezagutzen dituzte SAE-HELAZ eta i³ estrategia:**

"Ezagutzen al duzu UPV/EHUko Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)?" **5,2**

"UPV/EHUko Hezkuntza Aholkularitzako Zerbitzuak (**SAE-HELAZ**) antolatutako ekintzaren batean **parte hartu** duzu?" **5,2**

"Ezagutzen al duzu UPV/EHUren **i³ estrategia**?" **3,8**
1 - 7 Likert eskalan



0 GAITUZ (2020-2023) adjudikazioak



28 IIP partaide UIPRE ikastaroetan (2020-22)



20 UIPRE-- ikastaro (2020-22)



2 i³ proiektu (2020-22)

FACULTAD DE INFORMÁTICA

Implementación del modelo educativo i³ entre el profesorado

Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE-HELAZ)



Desde 2010, la UPV/EHU se ha dedicado a mejorar e implementar un **modelo educativo innovador** que en la actualidad se encuentra en su tercera fase.



3 son los pilares estratégicos del modelo educativo i³



El **OBJETIVO** del presente trabajo es la **evaluación del conocimiento del profesorado sobre las estrategias del modelo educativo i³**.



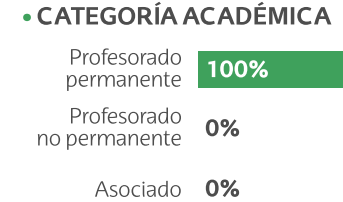
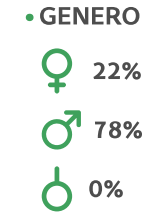
La **METODOLOGÍA** combina **datos cualitativos y cuantitativos** obtenidos con cuestionarios **online**.



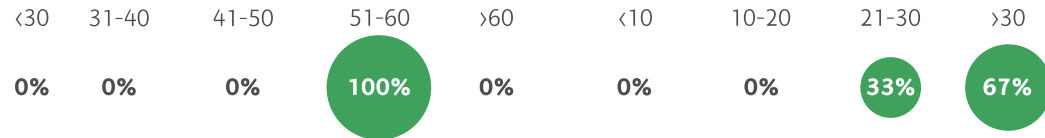
Una **MUESTRA** de **403** participantes voluntarios y voluntarias de toda la comunidad de la universidad, compuesta por **4314 docentes**.

1 Muestra de la facultad

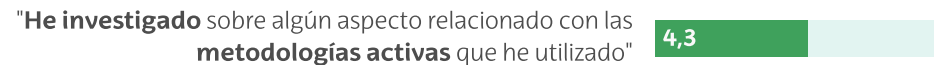
Un total de **9** docentes de la **Facultad de Informática** han participado en el análisis.



• EDAD (años)



2 Metodologías activas



Escala Likert de 1 a 7

3 Competencias transversales

El profesorado **conoce e incorpora las competencias transversales:**

"Conozco el catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU" **4,2**

"Tengo incorporadas en mis asignaturas las competencias transversales de la UPV/EHU" **4,9**

Escala Likert de 1 a 7

4 Interdisciplinariedad

Existe una **diferencia notable** entre la importancia que otorga el profesorado a la **interdisciplinariedad y la práctica real de trabajos interdisciplinares:**

"Me parece importante pedir trabajos interdisciplinares al alumnado en la universidad" **4,7**

"En el grado en el que yo imparto docencia pedimos al alumnado trabajos interdisciplinares" **2,7**

Escala Likert de 1 a 7

5 Evaluación

El profesorado **utiliza diferentes herramientas de evaluación:**

"La principal técnica que utilizo para evaluar el aprendizaje es el examen escrito" **3,4**

"La evaluación la baso en diferentes tipos de trabajos y tareas" **6,8**

"Las actividades realizadas en las pruebas de evaluación son similares a las realizadas en las clases presenciales" **6,2**

"Utilizo las actividades o trabajos que realizamos en las clases presenciales para evaluar al alumnado" **5,8**

"Utilizo los trabajos que realizan fuera de las clases presenciales para evaluar al alumnado" **6,0**

"El alumnado sabe cómo evaluar en mis asignaturas" **6,8**

Escala Likert de 1 a 7

6 Educación para la Sostenibilidad

El profesorado **valora las competencias para la Sostenibilidad**, aunque su conocimiento sobre la **EHUagenda 2030** es limitado:

"Las competencias para la Sostenibilidad son importantes para las y los egresados del grado en el que imparto docencia" **4,6**

"Conozco la EHUagenda 2030" **2,8**

Escala Likert de 1 a 7

7 SAE-HELAZ

La mayoría del profesorado **conoce SAE-HELAZ y la estrategia i³:**

"¿Conoces el Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)?" **5,2**

"¿Has participado en alguna de las actividades organizadas por el Servicio de Asesoramiento Educativo SAE-HELAZ?" **5,2**

"¿Conoces la estrategia i³ de la UPV/EHU?" **3,8**

Escala Likert de 1 a 7



0 Adjudicaciones GAITUZ (2020-2023)



28 PDI participantes en cursos FOPU (2020-22)



20 Cursos FOPU (2020-22)



2 Proyectos i³ (2020-22)