

ARKITEKTURAKO GOI ESKOLA TEKNIKOA

i³ hezkuntza ereduaren sendotzea irakasleen artean

Hezkuntzarako Lagunza Zerbitzua
(SAE-HELAZ)



Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

2010etik, UPV/EHU **hezkuntza-eredu berritzale** bat hobetzen eta ezartzen aritu da, eta gaur egun hirugarren fasean dago:

IKD → IKDi³ → i³
2010 2017 2023

3 dira i³ hezkuntza ereduaren zutabe estrategikoak



Metodologia aktiboak



Garapen Jasangarrirako Helburuak



Zeharkako gaitasunak



Lan honen **HELBURUA** irakasleek i³ hezkuntza ereduaren estrategiari buruz duten ezagutza ebaluatzea da.



METODOLOGIAK online galdegiiek lortutako **datu kualitatiboak eta kuantitatiboak** eta konbinatzen ditu.



LAGINA **403** parte hartzaile bolondresek osatu dute, unibertsitateko irakasleen komunitatea osotzen duten **4314-ren artean**.

1 Fakultatearen lagina

Arkitekturako Goi

Eskola Teknikoko **8**

irakaslek parte hartu dute azterketan.

• GENEROA

♀ %38

♂ %62

○ %0

• KATEGORIA AKADEMIKOA

Irakasle
iraunkorrik %50

Irakasle
ez-iraunkorrik %37

Elkartuak %13

• ADINA (urteak)

<30

31-40

41-50

51-60

>60

%0

%12

%38

%38

%12

%12

• ANTZINATASUNA UPV/EHUn (urteak)

<10

10-20

21-30

>30

%0

%37

%50

2 Metodologia aktiboak

"Irakaskuntzaren berrikuntza beste irakasle batzuekin izaten ditudan **elkarritzetako gaia** izaten da"

5,6

"Metodologia aktiboak erabiltzen ditut nire irakaskuntza jardunean"

6,0

"Metodologia aktiboen inguruko **formazioa jaso izan dut**"

5,4

"Metodologia aktiboen inguruko **formazio gehiago behar** dudala uste dut"

5,8

"Ikasgelan **metodologia aktiboak behar bezala erabiltzen** ditudala uste dut"

5,4

"Metodologia aktiboetan lan egiten erooso sentitzen naiz"

6,1

"Metodologia aktiboetan nire irakasle **rola argi** dut"

6,3

"Erabili ditudan **metodologia aktiboen** inguruko gaiei buruz **ikertu dut**"

4,6

"Metodologia aktiboei buruzko publikazioak dauzkat"

2,9

"Metodologia aktiboei buruzko informazioa partekatzen" dut beste irakasle batzuekin"

5,4

1 - 7 Likert eskalan

3 Zeharkako gaitasunak

Irakasleek **ezagutzen eta txertatzen dituzte zeharkako gaitasunak:**

"**Ezagutzen dut UPV/EHUko zeharkako gaitasunen katalogoa**" **4,3**

"Nire irakasgaietan UPV/EHUko **zeharkako gaitasunak txertatuak ditut**" **4,1**

1 - 7 Likert eskalan

4 Diziplinartekotasuna

Alde nabarmena dago irakasleek **diziplinartekotasunari ematen dioten garrantziaren eta diziplinarteko lanen benetako praktikaren artean:**

"Unibertsitatean ikasleei **diziplinarteko lanak eskatzea garrantzitsua iruditzen zait**" **5,3**

"Nik irakasten dudan graduauan **diziplinarteko lanak eskatzen dizkiegu ikasleei**" **4,0**

1 - 7 Likert eskalan

5 Ebaluazioa

Irakasleek **hainbat ebaluazio-tresna** erabiltzen dituzte:

"Ikaskuntza ebaluatzen dudan teknika nagusia **idatzizko azterketa** da" **1,5**

"Ebaluazioa **hainbat lan eta eginkizunetan** oinarritzen dut" **6,4**

"Ebaluazio probetan egindako jarduerak **aurrez aurreko saioetan gauzatutakoan antzerakoak** dira" **5,6**

"**Aurrez aurreko saioetan egiten ditugun jarduerak edo lanak** ikaslek ebaluatzen dudan graduko ikasleek erabiltzen ditut" **5,8**

"Aurrez aurreko **saioetatik kanpo egiten dituzten lanak** ikaslek ebaluatzen dudan graduko ikasleek erabiltzen ditut" **5,5**

"**Ikasleek badakite nola ebaluatzen dudan** nire irakasgaietan" **6,4**

1 - 7 Likert eskalan

6 Jasangarritasunerako hezkuntza

Irakasleek **Jasangarritasunerako gaitasunak baloratzen dituzte**, nahiz eta **EHUagenda 2030ri buruzko ezagutza mugatua** izan:

"**Jasangarritasunerako gaitasunak garrantzitsuak** dira irakasten dudan graduko ikasleentzat" **6,0**

"**EHUagenda 2030 ezagutzen dut**" **3,1**

1 - 7 Likert eskalan

7 SAE-HELAZ

Irakasle gehienek **ezagutzen dituzte SAE-HELAZ eta i³ estrategia**:

"**Ezagutzen al duzu UPV/EHUko Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (SAE-HELAZ)?**" **4,5**

"UPV/EHUko Hezkuntza Ahokularitzako Zerbitzuak (**SAE-HELAZ**) antolatutako ekintzaren batean **parte hartu** duzu?" **3,1**

"**Ezagutzen al duzu UPV/EHUREn i³ estrategia?**" **3,4**

1 - 7 Likert eskalan



0 GAITUZ (2020-2023) adjudikazioak



45 IIP partaide UIPRE ikastaroetan (2020-22)



27 UIPRE-- ikastaro (2020-22)



0 i³ proiektu (2020-22)

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

Implementación del modelo educativo i³ entre el profesorado

Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE-HELAZ)



Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

Desde 2010, la UPV/EHU se ha dedicado a mejorar e implementar un **modelo educativo innovador** que en la actualidad se encuentra en su tercera fase.



3 son los pilares estratégicos del modelo educativo i³



Metodologías activas



Objetivos de Desarrollo Sostenible



Competencias transversales



El **OBJETIVO** del presente trabajo es la **evaluación del conocimiento del profesorado sobre las estrategias del modelo educativo i³**.



La **METODOLOGÍA** combina **datos cualitativos y cuantitativos** obtenidos con cuestionarios *online*.



Una **MUESTRA** de **403** participantes voluntarios y voluntarias de toda la comunidad de la universidad, compuesta por **4314 docentes**.

1 Muestra de la facultad

Un total de **8** docentes de la **Escuela Técnica Superior de Arquitectura** han participado en el análisis.

- **GENERO**
♀ 38%
♂ 62%
○ 0%

- **CATEGORÍA ACADÉMICA**
Profesorado permanente 50%
Profesorado no permanente 37%
Asociado 13%

• EDAD (años)



2 Metodologías activas

"La **innovación docente forma parte de las conversaciones** que mantengo con otros docentes" **5,6**

"Utilizo **metodologías activas** en mi actividad docente" **6,0**

"He recibido **formación en metodologías activas**" **5,4**

"Considero que **necesito más formación** sobre metodologías activas" **5,8**

"Considero que **utilizo adecuadamente las metodologías activas** en el aula" **5,4**

"Me siento **cómodo o cómoda trabajando con metodologías activas**" **6,1**

"Tengo claro **mi rol como docente** al trabajar con **metodologías activas**" **6,3**

"He **investigado** sobre algún aspecto relacionado con las **metodologías activas** que he utilizado" **4,6**

"Tengo **publicaciones sobre metodologías activas**" **2,9**

"Comparto con otros docentes **información sobre metodologías activas**" **5,4**

Escala Likert de 1 a 7

3 Competencias transversales

El profesorado **conoce e incorpora las competencias transversales**:

"Conozco el catálogo de competencias transversales de la UPV/EHU"

4,3

"Tengo incorporadas en mis asignaturas las competencias transversales de la UPV/EHU"

4,1

Escala Likert de 1 a 7

4 Interdisciplinariedad

Existe una **diferencia notable** entre la importancia que otorga el profesorado a la **interdisciplinariedad y la práctica real de trabajos interdisciplinares**:

"Me parece importante pedir trabajos interdisciplinares al alumnado en la universidad"

5,3

"En el grado en el que yo imparto docencia pedimos al alumnado trabajos interdisciplinares"

4,0

Escala Likert de 1 a 7

5 Evaluación

El profesorado **utiliza diferentes herramientas de evaluación**:

"La principal técnica que utilizo para evaluar el aprendizaje es el **examen escrito**"

1,5

"La evaluación la baso en **diferentes tipos de trabajos y tareas**"

6,4

"Las actividades realizadas en las **pruebas de evaluación** son **similares a las realizadas en las clases presenciales**"

5,6

"Utilizo las **actividades o trabajos** que realizamos en las **clases presenciales para evaluar** al alumnado"

5,8

"Utilizo los **trabajos** que realizan **frente a la pizarra** para evaluar al alumnado"

5,5

"El **alumnado sabe cómo evalúo** en mis asignaturas"

6,4

Escala Likert de 1 a 7

6 Educación para la Sostenibilidad

El profesorado **valora las competencias para la Sostenibilidad**, aunque su conocimiento sobre la **EHUagenda 2030** es limitado:

"Las competencias para la Sostenibilidad son importantes para las y los egresados del grado en el que imparto docencia"

6,0

"Conozco la **EHUagenda 2030**"

3,1

Escala Likert de 1 a 7

7 SAE-HELAZ

La mayoría del profesorado **conoce SAE-HELAZ y la estrategia i³**:

"¿Conoces el Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU (SAE-HELAZ)?"

4,5

"¿Has participado en alguna de las actividades organizadas por el Servicio de Asesoramiento Educativo SAE-HELAZ?"

3,1

"¿Conoces la estrategia i³ de la UPV/EHU?"

3,4

Escala Likert de 1 a 7



0 Adjudicaciones GAITUZ (2020-2023)



45 PDI participantes en cursos FOPU (2020-22)



27 Cursos FOPU (2020-22)



0 Proyectos i³ (2020-22)