



Universidad  
del País Vasco

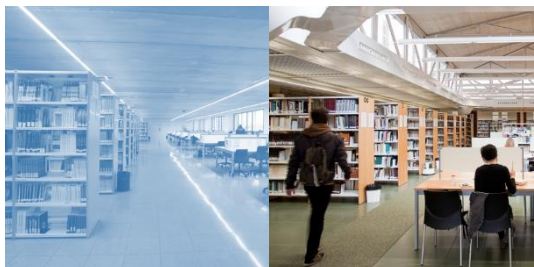
Euskal Herriko  
Unibertsitatea

ehuBiblioteka

# 2023-2025 JARDUERA PLANA PLAN DE ACTUACIÓN

**UNIBERTSITATE  
LIBURUTEGIA  
BIBLIOTECA  
UNIVERSITARIA**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)



## 2023-2025 UNIBERTSITATEKO BIBLIOTEKAREN JARDUERA PLANA

## PLAN DE ACTUACIÓN DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA 2023-2025

### :: LAN LERROAK

1. Ikerketari laguntzen diogu. Liburutegia, EHUko ikerketa jardueran ezinbesteko eragilea.
2. Ikaskuntzari laguntzen diogu. Liburutegia, ikasteko funtsezko zerbitzua.
3. Baliabideak optimizatzen ditugu. Bildumen kudeaketa, sarbidea eta garapena hobetzen ditugu.
4. Gure erabiltzaileen beharretara egokitutako kalitateko Espazio eta Ekipamenduak sustatzen ditugu.
5. Langileen antolaketan eta barne komunikazioan aurrera egiten dugu.
6. Liburutegiaren irudia bultzatzen dugu.

### :: ZEHARKAKO ARDATZAK

1. Garapen Jasangarriko Helburuak (GJH)
2. Komunikazioa
3. Eraldaketa digitala

### :: LÍNEAS DE TRABAJO

1. Apoyamos a la Investigación. Biblioteca como agente imprescindible en la actividad investigadora de la UPV/EHU.
2. Apoyamos al Aprendizaje. Biblioteca como servicio esencial en el apoyo al aprendizaje.
3. Optimizamos los Recursos. Mejoramos la gestión, acceso y desarrollo de las colecciones.
4. Promovemos Espacios y Equipamientos de calidad adaptados a las necesidades de nuestros usuarios.
5. Avanzamos en la Organización del Personal y la Comunicación Interna.
6. Potenciamos la Imagen de la Biblioteca.

### :: EJES TRANSVERSALES

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
2. Comunicación
3. Transformación Digital



## :: LAN LERROAK

**1. Ikerketari laguntzen diogu. Liburutegia, EHUren ikerketa jardueran ezinbesteko eragilea. Ikerketa eta ekoizpen zientifikoaren ziklo osoan laguntzarako baliabideak eta zerbitzuak eskaintzen ditugu.**

- a. Ekoizpen zientifikoaren kudeaketan eta hedapenean aurrera egitea
  - i. Ekoizpen zientifikoaren ataria garatzea
- b. Zientzia irekiaren aldeko neurriak bultzatzea
  - i. Zientzia irekia zabaltzeko jarduerak EHUn
  - ii. Datu biltegia sortzea
- c. IRlei zerbitzu pertsonalizatuak eskaintzea
  - i. Dauden zerbitzuak finkatzea. Ikerketa egiaztatu eta ebaluatzeko prozesuetan laguntzea, ikertzaileen profilak sortzea, egile eskubideak, argitalpenen kalitatea
  - ii. Zerbitzu berriak eskaintzea. Datuak kudeatzeko plana
- d. EHUko ikerketa jarduera aztertzekeo tresnak ematea
  - i. Bibliometria Atala sendotzea

## :: LÍNEAS DE TRABAJO

**1. Apoyamos a la Investigación. La biblioteca como agente imprescindible en la actividad investigadora de la UPV/EHU. Proporcionamos recursos y servicios de apoyo durante todo el ciclo de la investigación y producción científica.**

- a. Avanzar en la gestión y difusión de la producción científica
  - i. Desarrollo del portal de producción científica
- b. Impulsar medidas que favorezcan la ciencia abierta
  - i. Actividades difusión de la ciencia abierta en la UPV/EHU
  - ii. Creación del repositorio de datos
- c. Ofrecer servicios personalizados al PDI
  - i. Afianzar servicios existentes. Apoyo en los procesos de acreditación y evaluación de la investigación, creación de perfiles de investigador, derechos autor, calidad de las publicaciones
  - ii. Ofrecer nuevos servicios. Plan de gestión de datos
- d. Proporcionar herramientas para el análisis de la actividad investigadora de la UPV/EHU
  - i. Refuerzo de la Unidad de Bibliometría

**2. Ikaskuntzari laguntzen diogu. Liburutegia, ikaskuntzari laguntzeko funtsezko zerbitzua. Ikasteko eta irakasteko baliabideak eta zerbitzuak eskaintzen ditugu.**

- a. Gure bildumak garatu, zabaldu eta errentagarri bihurtzea
  - i. Baliabide bibliografikoen hedapena hobetzea unibertsitateko kideen artean.
  - ii. Oinarrizko eta gomendatutako bibliografiak eskuratu eta zabaltzeko plana
- b. Prestakuntza programetan aurrera egitea
  - i. Online prestakuntzaren eta bideotutorialen eskaintza zabaltzea
  - ii. Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuarekin daukagun lankidetzak bultzatzea
- c. Hezkuntza Baliabideak Irekian (REA) bultzatzea

**3. Baliabideak optimizatzen ditugu. Bildumen kudeaketa, sarbidea eta garapena hobetzen ditugu.**

- a. Bilduma kudeatzeko eta baliabideak sistematikoki ebaluatzeko politika hobetzea
  - i. Baliabide elektronikoen erabileraren azterketa sistematikoa. Estatistika tresna fidagarriak ezartzea
  - ii. Inprimatutako aldizkarien bilduma aztertzea eta benetako beharretara egokitzea

**2. Apoyamos al Aprendizaje. La biblioteca como servicio esencial en el apoyo al aprendizaje. Proporcionamos recursos y servicios para el aprendizaje y la docencia.**

- a. Desarrollar, difundir y rentabilizar nuestras colecciones
  - i. Mejorar la difusión de los recursos bibliográficos entre la comunidad universitaria
  - ii. Plan de adquisición y difusión de bibliografías básicas y recomendadas
- b. Avanzar en los diferentes programas de formación
  - i. Incrementar la oferta de formación online y los videotutoriales
  - ii. Favorecer la colaboración con el servicio de asesoramiento educativo
- c. Impulsar los Recursos Educativos en Abierto (REA)

**3. Optimizamos los Recursos. Mejoramos la gestión, acceso y desarrollo de las colecciones.**

- a. Mejorar la política de gestión de la colección y de evaluación sistemática de los recursos
  - i. Análisis sistemático del uso de los recursos electrónicos Implementar herramientas estadísticas fiables
  - ii. Evaluación de la colección de revistas impresas y adecuación a las necesidades reales

**4. Gure erabiltzaileen beharretara egokitutako kalitatezko espazio eta ekipamenduak sustatzen ditugu.**

- a. Espazio fisikoak sortzeko eta aldatzeko lanean aurrera egitea. Liburutegiaren azpiegitura modernizatzea, espazioak, altzariak eta ekipoak berritzea barne, erabiltzaileentzako giro erakargarri, eroso eta funtzionala lortzeko.
  - i. Medikuntza Fakultatea / Leioako Erreferentzia Gela zaharra / Gipuzkoako Mediateka

**5. Langileen kudeaketan eta barne komunikazioan aurrera egiten dugu.**

- a. Antolaketa ereduak eta lan taldeak berrikustea
  - i. Lantaldeak berrantolatzea eta berriak sortzea
- b. Erretiroak aurreikustea eta egoerari aurre egiteko plana egitea
- c. Barne komunikazioa hobetzea. Langileen artean ezagutzaren transmisioa erraztea
  - i. Zereginen prozedura ezartzea. Laneko prozedura normalizatuak egitea
  - ii. Unibertsitateko Bibliotekako FAQ atala prestatzea
  - iii. Langileen direktorioa eguneratzea
  - iv. Elkarlaneko lan-tresnak ezartzea
- d. Euskararen erabilera bultzatzea

**4. Promovemos espacios y equipamientos de calidad adaptados a las necesidades de nuestros usuarios.**

- a. Avanzar en la creación y transformación de espacios físicos. Modernizar la infraestructura de la biblioteca, incluyendo la renovación de espacios, mobiliario y equipos, para proporcionar un ambiente atractivo, cómodo y funcional para las personas usuarias.
  - i. Facultad de Medicina / Antigua Sala de Referencia de Leioa / Mediateca de Gipuzkoa

**5. Avanzamos en la gestión del personal y la comunicación interna.**

- a. Revisar modelos organizativos y grupos de trabajo
  - i. Reorganización de los grupos de trabajo y creación de otros nuevos
- b. Prever jubilaciones y realizar un plan de sucesión
- c. Mejorar la comunicación interna. Facilitar la transmisión de conocimiento entre el personal
  - i. Procedimentar tareas. Realizar procedimientos normalizados de trabajo
  - ii. Elaborar las FAQs de la Biblioteca Universitaria
  - iii. Actualizar los directorios de personal
  - iv. Implementar herramientas de trabajo colaborativas
- d. Potenciar el uso del euskera

**6. Liburutegiaren irudia indartu eta gizarteari zabaltzen diogu.**

- a. Kanporako komunikazioa hobetzea (webgunea eta sare sozialak)
- b. Erakundearen irudia errespetatzea
- c. Liburutegiak Unibertsitatean eta Gizartean duen proiektzioa indartzea
  - i. Kanpoko erabiltzaileentzako zerbitzuen araudia
- d. Beste liburutegi batzuekiko lankidetzaren indartzea
  - i. Rebiun-go lantaldeetan parte hartzea
  - ii. Euskal Autonomia Erkidegoko liburutegietan presentzia bultzatzea: Eusko Jaurlaritza, beste unibertsitate batzuk

**6. Potenciamos la imagen de la Biblioteca y la abrimos a la sociedad.**

- a. Mejorar la comunicación hacia el exterior (web y redes sociales)
- b. Respetar la imagen corporativa
- c. Reforzar la proyección de la biblioteca en la Universidad y la Sociedad
  - i. Reglamentación de los servicios a usuarios externos
- d. Reforzar las colaboraciones con otras bibliotecas
  - i. Participar en los grupos de trabajo de Rebiun
  - ii. Favorecer la presencia en los entornos bibliotecarios de la Comunidad Autónoma: Gobierno Vasco, otras universidades



## :: ZEHARKAKO ARDATZAK

### 1. GARAPEN JASANGARRIKO HELBURUAK

<https://www.rebiun.org/noticias/2021/guia-de-accion-de-las-bibliotecas-universitarias-y-cientificas-para-los-ods>

**Rebiunen ekintza gidaren** arabera, unibertsitateetako liburutegiek eta zientziaren arloko liburutegiek GJHen arloan ekarpen handiena egiteko bide dira: hezkuntza hobetzea, gizarte desberdintasunak murriztea eta iraultza digitala garapen jasangarrirantz bideratzea. Rebiunek 7 xede espezifiko proposatzen ditu, eta, printzipioz, horietara bideratu beharko lirateke unibertsitateko liburutegiak:

**4.3** Hemendik 2030era, aukera berdintasuna bermatzea gizon eta emakume guztiek izan dezaten kalitatezko prestakuntza teknikoa, profesionala eta goi-mailakoa, unibertsitateko irakaskuntza barne

**4.4** Hemendik 2030era, enplegua eta lan duina lortzeko eta ekintzaile izateko behar diren gaitasunak, batez ere teknikoak eta profesionalak, dituzten gazte eta helduen kopurua nabarmen handitzea

**4.7** Hemendik 2030era, ikasle guztiek garapen jasangarria sustatzeko behar diren ezagutza teoriko eta praktikoak dituztela bermatzea, besteak beste, honakoen bidez: garapen jasangarriko eta bizimodu jasangarrirako hezkuntza, giza eskubideak, genero-berdintasuna, indarkeriarik gabeko eta bake kultura sustatzea, munduko herritartasuna, kultura aniztasuna baloratzea eta garapen jasangarriaren aldeko egitea

## :: EJES TRANSVERSALES

### 1. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

<https://www.rebiun.org/noticias/2021/guia-de-accion-de-las-bibliotecas-universitarias-y-cientificas-para-los-ods>

Según la **guía de acción Rebiun**, se considera que donde más aportaciones pueden efectuar las bibliotecas universitarias y científicas a los ODS es en la mejora de la educación, en la reducción de las desigualdades sociales y en la orientación de la revolución digital hacia el desarrollo sostenible. Rebiun propone 7 metas específicas hacia las que en principio deberían enfocarse las bibliotecas universitarias:

**4.3** De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

**4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

**4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

**9.c** Informazioaren eta komunikazioen teknologiarako sarbidea nabarmen handitzea eta 2020rako herrialde hain ez aurreratuei Interneterako sarbide unibertsala eta eskuragarria ematen saiatzea

**11.4** Munduko kultura eta natura ondarea babesteko eta babesteko ahaleginak areagotzea

**12.7** Erakunde publikoen horniketa eta erosketa jardueretan jasangarritasuna izatea oinarri, bat etorrita estatutuko politika eta lehentasunekin

**16.10** Informaziorako sarbide publikoa bermatzea eta oinarrizko askatasunak babestea, estatuko legeen eta nazioarteko akordioen arabera

**9.c** Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020

**11.4** Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo

**12.7** Promover prácticas de adquisición pública que sean sostenibles, de conformidad con las políticas y prioridades nacionales

**16.10** Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales

Eta unibertsitateko liburutegien lau jarduera eremutan gutxienez ikuspegi berriak eskaintzeko aukera ematen digu:

- erabiltzaileen prestakuntza + informazio-alfabetizazioa +informatika eta informazio gaitasunak konglomeratua
- ondare bibliografikoa zabaldu eta gordetzea
- ondasunak eta zerbitzuak kontratatu eta erostea
- sarbide irekia eta hezkuntza baliabide irekiak (OER)

Y nos plantea la oportunidad de ofrecer nuevos enfoques en, al menos, cuatro ámbitos de actividad de las bibliotecas universitarias:

- el conglomerado formación de usuarios-alfabetización informacional-competencias informáticas e informacionales
- la difusión y preservación de patrimonio bibliográfico
- la contratación y adquisición de bienes y servicios
- el acceso abierto y los recursos educativos abiertos (OER)



## 2. KOMUNIKAZIOA

Komunikazioak izan behar da gure jarduera guztiak biltzen dituen zeharkako ardatza. 5. eta 6. lan lerroetan, bi jarduera zehatz aipatzen ditugu:

5. Langileen kudeaketan eta barne komunikazioan aurrera egiten dugu.

- c. Barne komunikazioa hobetzea.

6. Liburutegiaren irudia indartu eta gizarteari zabaltzen diogu

- a. Kanporako komunikazioa hobetzea (webgunea eta sare sozialak)

## 3. ERALDAKETA DIGITALA

Hau dio UPV/EHUko plan estrategikoak ardatz honen inguruan:

*"Eraldaketa digitala: COVID-19aren pandemiak agerian utzi du aurrean dugun desafio digitala. Teknologia digitalak aprobetxatzeko unea da, ezagutza eskuratu eta zabaltzeko lana errazteko, ikaskuntzaren esperientzia hobetuz eta erronka digitalei egoki erantzuteko ikasleak ahaldunduz, baita prozesu eta tresna digital berriak garatuz ere, kudeaketaren eta zerbitzuen eraginkortasuna hobetzeko."*

Unibertsitate Bibliotekan 3 jarduera eremu zehatz proposatzen ditugu plana indarrean dagoen aldirako:

- Azpiegitura teknologikoa eguneratzea: urteko plan teknologikoa egitea IKTekin lankidetzan
- Zerbitzu berritzaileak eskaintzea oinarri hartuta erabiltzaileen esperientzia eta egun ditugun teknologiak berritzea/aztertzea
- WMS/Discovery berrikuntzak ezartzea

## 2. COMUNICACIÓN

La comunicación debe ser el eje transversal que abarque todas nuestras actividades. En las líneas de trabajo 5 y 6 señalamos dos actuaciones concretas:

5. Avanzamos en la gestión del personal y la comunicación interna.

- c. Mejorar la comunicación interna.

6. Potenciamos la imagen de la Biblioteca y la abrimos a la sociedad

- a. Mejorar la comunicación hacia el exterior (web y redes sociales)

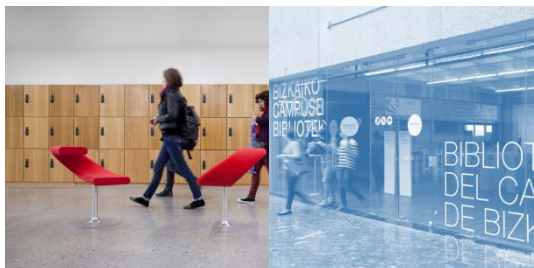
## 3. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Sobre este eje el plan estratégico de la UPV/EHU señala:

*"El contexto derivado de la COVID19 ha puesto de manifiesto el desafío digital que debemos afrontar. Es el momento de integrar y aprovechar las tecnologías digitales con el objetivo de facilitar el acceso y la difusión del conocimiento, mejorando la experiencia de aprendizaje y empoderando al alumnado a responder adecuadamente a los retos de la sociedad digital, así como implementando nuevos procesos y herramientas digitales para mejorar la eficiencia de la gestión y los servicios."*

En la Biblioteca Universitaria se proponen 3 ámbitos concretos en los que actuar, durante el periodo de vigencia de este plan:

- Actualizar la infraestructura tecnológica: elaboración del plan tecnológico anual en colaboración con las TICs
- Ofrecer servicios innovadores basados en la experiencia del usuario y actualizar/evaluar tecnologías existentes
- Implementar mejoras WMS/Discovery



## :: LANTALDEAK

### ❖ FUNTSAK ESKURATZEA

Inprimatutako monografiak eta seriatu inprimatuak eskuratzeko jarduerak, edozein motatakoak direla ere: erosketa, dohaintza, trukea.

### ❖ KATALOGAZIOA

Prozesu tekniko dokumentalarekin, katalogazioarekin eta sailkapenarekin zerikusia duten jarduerak.

### ❖ BALIABIDE ELEKTRONIKOAK

Baliabide elektronikoen kudeaketarekin lotutako jarduerak, erosketa, berrikuntza, mantentze-lanak.

### ❖ DISCOVERY

Discoveryren jarraipena eta hobekuntza.

### ❖ ZIRKULAZIOA

Mailegu eragiketen kudeaketa. Mailegu arauak, zirkulazio moduluko prozedurak, etab. Ekipamendu maileguen eta irakurketa postuen kudeaketa barne.

### ❖ IKASTEKO PRESTAKUNTZA

Graduko ikasleen prestakuntza. Prestakuntza beharrak identifikatzea eta prestakuntza programak garatzea.

### ❖ IKERKETA TREBAKUNTZA

Master eta doktoregoko ikasleen eta IRien prestakuntza. Prestakuntza beharrak identifikatzea eta prestakuntza programak garatzea.

## :: GRUPOS DE TRABAJO

### ❖ ADQUISICIONES

Actividades relacionadas con las adquisiciones de monografías impresas y seriadas impresas, en cualquiera de sus formas: compra, donativo, intercambio.

### ❖ CATALOGACION

Actividades relacionadas con el proceso técnico documental, catalogación y clasificación.

### ❖ RECURSOS ELECTRÓNICOS

Actividades relacionadas con la gestión de recursos electrónicos, compra renovación, mantenimiento.

### ❖ DISCOVERY

Seguimiento y mejora del Discovery.

### ❖ CIRCULACION

Gestión de las operaciones de préstamo. Normativas de préstamo, procedimientos de módulo de circulación etc. Incluye la gestión de préstamo de equipamientos y puestos de lectura.

### ❖ FORMACION APRENDIZAJE

Formación de alumnado de grado. Identificación de necesidades formativas, desarrollo de los programas de formación.

### ❖ FORMACION INVESTIGACION

Formación de alumnado de máster, doctorado y PDI. Identificación de necesidades formativas, desarrollo de los programas de formación.

### ❖ BIDEOTUTORIALAK

Ikaskuntza eta ikerketa prestakuntzarako dauden laguntza taldeei laguntza emateko taldea, bideo formatuko prestakuntza materialak prestatzeko.

### ❖ PRODUKZIO ZIENTIFIKOA / BIBLIOMETRIA

UPV/EHUren ekoizpen zientifikoaren dibulgazioarekin, ekoizpen zientifikoaren atariaren kudeaketarekin, ORCIDekin, Dialnetekin eta argitalpenen balorazioaren aplikazioarekin lotutako jarduerak.

### ❖ ADDI BILTEGIA

ADDI biltegiaren kudeaketa.

### ❖ ZIENTZIA IREKIA

Zientzia irekiarekin lotutako proiektuak eta zientzia irekiarekin lotutako UBren jarduerak koordinatzea. Datu-biltegia eta ikertzailearentzako laguntza-zerbitzua abian jartzea irekian argitaratzeko, egile-eskubideetarako, akordio eraldatzaileetarako, datuak kudeatzeko planerako eta abarretarako.

### ❖ KOMUNIKAZIOA ETA WEBGUNEA

Liburutegiaren kanpoko komunikazioarekin zerikusia duten jarduerak. Marketina. Erakunde irudia. Sare sozialak, web orria mantentzea. Erakusketak

### ❖ WMS UNIBERTSITATEKO LIBURUTEGIA KUDEATZEKO SISTEMA

Talde honen konfigurazioa WMS garapen banaketaren zerrendaren bidez artikulatzen da. Zerrenda horren bidez transmititutako OCLCren informazioa jasotzeko baino ez da, eta informazio hori aztertu eta, hala badagokio, zabaldu egin beharko da. OCLCekin hitz egitea zuzenean zuzendaritza-taldeari dagokio, garapenari, prestakuntza-euskarriari eta abarri dagokienez.

### ❖ VIDEOTUTORIALES

Grupo de apoyo a los establecidos para la formación de aprendizaje e investigación con el objetivo de desarrollar materiales formativos en formato vídeo.

### ❖ PRODUCCIÓN CIENTÍFICA / BIBLIOMETRÍA

Actividades relacionadas con la divulgación de la producción científica la UPV/EHU, la gestión del portal de producción científica, ORCID, Dialnet y la aplicación de valoración de las publicaciones.

### ❖ REPOSITORIO ADDI

Gestión del repositorio ADDI.

### ❖ CIENCIA ABIERTA

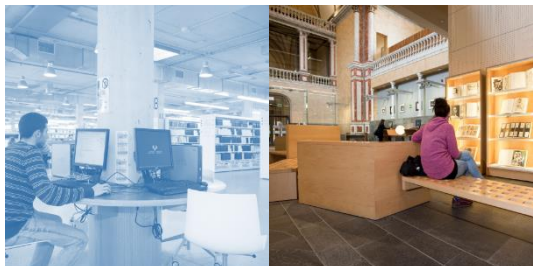
Coordinación de los proyectos relacionados con la ciencia abierta y de las actividades de la BU relacionadas con la ciencia abierta. Puesta en marcha del repositorio de datos y del servicio de soporte al investigador en los temas de publicación en abierto, derechos de autor, acuerdos transformativos, plan de gestión de datos etc.

### ❖ COMUNICACIÓN Y WEB

Actividades relacionadas con la comunicación externa de la biblioteca. Marketing. Imagen corporativa. Redes sociales, mantenimiento de página web. Exposiciones

### ❖ SISTEMA DE GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA WMS

La configuración de este grupo se articula a través de la lista de distribución de desarrollo WMS. Se entiende únicamente a efectos de la recepción de la información de OCLC transmitida a través de dicha lista, que deberá analizarse y en su caso difundirse. Sin menoscabo de que la interlocución con OCLC corresponda directamente al equipo de dirección en cuanto a desarrollos, soporte formativo etc.



## ERANSKINA: UPV/EHUren PLAN ESTRATEGIKOA

UPV/EHUren Plan Estrategikoko jardueren laburpena, Unibertsitateko Bibliotekaren lan ildoen nondik norakoak zehazteko oinarrien bila.

<https://www.ehu.eus/eu/web/idazkaritza-nagusia/upv-ehuren-plan-estrategikoa-2022-2025>

### Ardatza: PRESTAKUNTZA

- 3H: Masterretan **ingeleseko** eskaintza indartzea.
- 4H: online eskaintza eta **euskarazko** eskaintza zabaltzea
- 5H: GJHekin konprometitutako **irakaskuntza berrikuntzako** esparru berria. Prestakuntza **gaitasun digitaletan**.
- 7H: **Online irakaskuntzarako** eredu bat definitzea.

### Ardatza: IKERKETA ETA TRANSFERENTZIA

- 5H: Gizartean eragina duen ikerketari aitortza. Ikerketa eta transferentziak gizartean duten **ikusgarritasuna eta inpaktua neurtzea**.
- 8H: bikaintasun ikerketaren ikusgarritasuna nazioartean. **ADDI** gordailu instituzionalaren sarbidea eta erabilera zabaltzea eta erraztea, baita ingelesez ere. **Egile identifikatzaileen** erabilera sustatzea.

## ANEXO: PLAN ESTRATÉGICO DE LA UPV/EHU

Extracto de las acciones del plan estratégico de la UPV/EHU en busca de pistas para orientar las líneas de trabajo de la Biblioteca Universitaria.

<https://www.ehu.eus/es/web/idazkaritza-nagusia/upv-ehuren-plan-estrategikoa-2022-2025>

### Eje FORMACIÓN

- O3: ampliar la oferta en **inglés** de los másteres
- O4: ampliar la oferta online y la oferta en **euskera**
- O5: nuevo marco de **innovación docente** comprometido con los ODS. Formación en **competencias digitales**
- O7: definir un modelo propio para **la enseñanza online**.

### Eje INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

- O5: reconocimiento de la investigación con repercusión en la sociedad. Medición de la **visibilidad e impacto social de la investigación**.
- O8: visibilidad internacional de la investigación de excelencia. Difundir y facilitar el uso y acceso a **ADDI** también en inglés. Promover el uso de **identificadores de autor**

### Ardatza: KULTURA ETA GIZARTEA

- 1H: ezagutzaren dibulgazioa eta UPV/EHUren kultura legatuaren komunikazioa hobetzea. **Web orria** hobetzea. **Marka irudia** finkatzea.
- 2H: Euskal gizarte, ekonomia eta kulturarekin **lankidetzaz aritzea**.
- 3H: gizartearen kultura zientifikoa eta humanistikoa hobetzea: euskara eta euskal kultura.
- 4H: Erreferentzia eredu gisa indartzea, **genero berdintasunean, inklusioan eta garapen jasangarrian**.
- 5H: **EHUalumni** sustatzea.

### Ardatza: PERTSONAK

- 1H: **zereginen prozedura egitea eta prozedurak birpentsatzea**.
- 3H: **unibertsitatearen deskapitalizazioa** saihestea, ezagutza eta kapital erlazionalaren galerak eragindakoa.
- 4H: UPV/EHUko kide izatearen sentimendua bultzatzea.
- 6H: Unibertsitateko kideen artean **euskararen** erabilera sustatzea.

### Ardatza: GOBERNANTZA ETA BALIABIDEAK

- 2H: Urte anitzeko azpiegituren plan bat egitea, **transferentzia, eztabaida, kultura eta dibulgazioa bultzatzeko espazioak izango dituen eta gehiago irekitzeko aukera emango diona gizarteari eta unibertsitateko kideei**. Kultura eta kirol arloko jardura erakargarriak eskaintzea.

### Eje CULTURA Y SOCIEDAD

- O1: mejorar la divulgación del conocimiento y legado cultural de la UPV/EHU. Mejorar la **página web**. Consolidar la **imagen de marca**
- O2: **Colaboración con el entorno** socioeconómico y cultural vasco
- O3: mejorar la cultura científica y humanística de la sociedad: euskara y cultura vasca
- O4: modelo de referencia de **igualdad de género, inclusión y desarrollo sostenible**
- O5: Fomentar **EHUalumni**

### Eje PERSONAS

- O1: **procedimentar tareas y repensar procedimientos**.
- O3: evitar la **descapitalización de la Universidad** a causa de la pérdida de conocimiento y capital relacional
- O4: promoción del sentimiento de pertenencia a la UPV/EHU.
- O6: Uso del **euskera** entre la comunidad universitaria.

### Eje GOBERNANZA Y RECURSOS

- O2: Elaborar un plan de infraestructuras plurianual que incluya **espacios que faciliten la transferencia, debate, cultura y divulgación y la mayor apertura a la sociedad y la comunidad universitaria**. Oferta de actividades culturales y deportivas atractivas.