



## CURSOS COMPLEMENTARIOS

### DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y REVISIÓN DE ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA (ELE) (3ªED.)

#### INFORMACIÓN GENERAL

---

**CURSO ACADÉMICO:** 2018-2019

**ÁREA:** Humanidades

**CRÉDITOS:** 5,6 créditos ECTS (\*)

**PRECIO DE MATRÍCULA:** 380 euros

**DIRECCIÓN ACADÉMICA:** Ainhoa Gómez Pintado (Directora de Planificación Lingüística e Internacionalización de la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea).



#### PRESENTACIÓN

---

Uno de nuestros principales objetivos es la formación del profesorado que va a dedicarse a la enseñanza del español. Esta formación ha sido reiteradamente solicitada, **no sólo por** personas ya Graduadas en nuestra Universidad, sino **también por** alumnado del segundo ciclo y profesorado de segundas lenguas que, hasta ahora, tenían que desplazarse a otras universidades o centros competentes para completar estos estudios.

Con motivo de la firma del convenio de **colaboración con el Instituto Cervantes** hemos podido materializar esta formación centrada en diversos temas de tipo **lingüístico, didáctico, metodológico**, etc., e impartida por profesionales de reconocido prestigio provenientes de todo el estado.

El presente curso aporta instrumentos operativos y modelos de actuación pedagógica para facilitar el aprendizaje de ELE (Español Lengua Extranjera) mediante el desarrollo de distintas habilidades y competencias. Desde el aprendizaje colaborativo hasta el desempeño profesional basado en entornos digitales sin olvidar el trabajo sistemático con textos o la programación de secuencias y unidades didácticas. En un ámbito en el que la innovación es permanente, se presentan nuevas experiencias, metodologías y herramientas para la enseñanza de lenguas en general y para el español como lengua extranjera de manera particular. El curso, de carácter académico y profesional, se basa en el aprendizaje activo del alumnado a través de la participación, pudiendo ser realizado tanto por personas que ya posean unos conocimientos previos en el campo de ELE como por aquellas para las cuales sea una nueva experiencia.



Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje
- **Facilitar la comunicación intercultural**
- **Servirse de las TIC para el desempeño de su trabajo**

## OBJETIVOS

---

- **Revisar enfoques sobre el conocimiento y adquisición del español como lengua extranjera.**
- **Debatir críticamente sobre aspectos gramaticales del español que comportan dificultades para hablantes de otras lenguas.**
- **Profundizar en aspectos metodológicos fundamentales en la enseñanza del español a extranjeros y aplicar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje.**
- Familiarizarse con las actitudes, conocimientos y destrezas necesarias para comprender distintas perspectivas culturales.
- **Optimizar destrezas y habilidades en el proceso de enseñanza y aprendizaje de ELE mediante la utilización eficaz de las TIC.**

## CONTENIDOS Y PONENTES

---

- **Cristina Urbizu Pérez. (UPV/EHU). Dedicada a la enseñanza de ELE en la UPV/EHU y en centros públicos y privados de enseñanza no universitaria, con experiencia docente a inmigrantes.**
- **Técnicas docentes, plan de clase y uso de materiales y recursos en el aula.** Blanca Palacio Alegre (Universidad de Zaragoza).
- **La enseñanza del léxico en ELE.** D<sup>a</sup>. Alba Milà García. (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona).
- **Técnicas de diagnóstico y corrección fonética en el aula de ELE.** José María Lahoz-Bengoechea (Universidad Complutense de Madrid).
- **La enseñanza del español a inmigrantes adultos: Del análisis de las necesidades a la organización de situaciones de aprendizaje.** D. Félix Villalba Martínez. (Universidad Complutense de Madrid).
- **Orientaciones y recursos para la enseñanza a inmigrantes en diferentes contextos: fines laborales, atención a alumnado con bajo nivel de lectoescritura y contexto escolar.** Maite Hernández García (profesora de EL2 a inmigrantes y formadora de profesores).



- **Una orientación cognitiva para el trabajo gramatical** en el aula (**conceptos básicos y actividades**). D<sup>a</sup>. Lourdes Miquel López. (Coautora de la Gramática Básica del Estudiante de Español y de la Guía de Pronombres de la GBE).
- **El potencial de las TIC y los nuevos planteamientos didácticos en la enseñanza** de lenguas extranjeras. D. Joan-Tomàs Pujolà Font. (Universitat de Barcelona).

## TE BUSCAMOS A TI

---

¡Conviértete en profesor o profesora de español lengua extranjera!

Si deseas iniciarte en la profesión o bien profundizar en aspectos concretos de la misma ¡este es tu curso! A través de una metodología práctica y participativa podrás descubrir este ámbito educativo o bien actualizar tus conocimientos didácticos, lingüísticos y culturales que te permitirán mejorar como profesional.

En cada sesión se llevará a cabo una presentación del tema por parte del/de la ponente, a la que seguirá un análisis de las actividades que pueden encontrarse actualmente en diversas fuentes de recursos pedagógicos. Se realizarán tareas en grupos e individuales, adaptadas a los distintos contenidos de cada sesión. Entre ellas, cabe destacar la realización de actividades controladas para la asimilación paulatina de los contenidos, así como el análisis, adaptación y destreza en el empleo de materiales didácticos.

Dispondrás de todo el material didáctico necesario para el seguimiento del curso y al finalizar el mismo se hará entrega del certificado de asistencia.

Además podrás, la realización del curso, podrá ser objeto de reconocimiento en los estudios de Grado de la UPV/EHU con hasta un máximo de 2 créditos ECTS.

¡Contamos contigo!

## SALIDAS PROFESIONALES

---

En los últimos años la demanda de profesorado de español lengua extranjera en el extranjero ha aumentado.

A continuación se muestran algunas de las salidas profesionales:



## Dentro de España

### Escuelas y academias

Dado el volumen de estudiantes de programas de intercambio que visitan nuestro país y la necesidad de acreditar un nivel de conocimiento de la lengua para la obtención de la nacionalidad española, muchos centros imparten clases de español en las tres capitales vascas.

### ONGs y asociaciones

La necesidad de muchos inmigrantes de aprender español al llegar a España hace que la oferta de clases de español en ONGs y asociaciones sea bastante amplia.

## Fuera de España

### Instituto Cervantes

El Instituto Cervantes oferta por convocatoria pública puestos como profesor de español como lengua extranjera. Las convocatorias suelen ser anuales y constan de tres fases:

- Primera fase: Concurso de méritos
- Segunda fase: Prueba escrita
- Tercera fase: Entrevista
- 

Para optar al proceso de selección es necesario acreditar:

- Una licenciatura o grado reconocidos u homologados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
- Tener experiencia docente de español como lengua extranjera.
- Formación específica en español como lengua extranjera o como segunda lengua.
- Competencia comunicativa suficiente en inglés o francés.

Para más información, puedes consultar su página web.

### Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El MECD ofrece la posibilidad de trabajar como profesor de español en diferentes programas en el exterior. Oferta puestos para trabajar en secciones bilingües; como profesor visitante en EE.UU. y Canadá, o como Auxiliar de Conversación.

Las diferentes convocatorias y los requisitos para cada una de ellas las encontrarás en su página web, en la sección de Actividad Internacional.



### Lectorados

El Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España, junto a la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo ofrecen la posibilidad de impartir clases en Universidades extranjeras como docente de español como lengua extranjera, con la intención de reforzar los programas de lengua y cultura hispánica. Van dirigidas a aquellas personas con nacionalidad española que posean una titulación superior en las disciplinas de español, Filología, Literatura, Lenguas, Humanidades, Traducción, Interpretación o Lingüística, que deseen ejercer la docencia del español en universidades y centros extranjeros.

Para más información sobre las convocatorias MAEC-AECID, visita el Portal Web AECID: [www.aecid.es/ES/becas-y-lectorados/convocatorias-maec-aecid](http://www.aecid.es/ES/becas-y-lectorados/convocatorias-maec-aecid)

### Escuelas y academias

Al igual que sucede dentro de España, cuanta más formación en la docencia de ELE tengas y más experiencia más posibilidades tendrás de obtener el puesto deseado.

Fuente: <https://revistadigital.inesem.es/idiomas/que-salidas-profesionales-tengo-como-profesor-de-ele/>

## **PRÁCTICAS**

---

No hay prácticas fuera del aula.

## **REQUISITOS**

---

Los cursos están orientados a:

- Titulados/as de antiguos planes de estudios de cualquier Filología (con preferencia F. Hispánica), Traducción e Interpretación, Magisterio y Pedagogía.
- Alumnos/as de 3º o 4º curso de Grado en Filología, Estudios Vascos, Estudios Ingleses, Traducción e Interpretación, Magisterio y Pedagogía.
- Profesores/as de segundas lenguas (en especial aquellos que se dediquen a la enseñanza del español como segunda lengua) que quieran ampliar sus conocimientos y experiencia.
- En una segunda fase podrían admitirse titulados/as y alumnado (3º y 4º curso) de Grados en Humanidades prioritariamente a otras titulaciones.



El número máximo de participantes será de 35 (ampliable a 40).

**La asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.**

**La acreditación del alumnado estará supeditada al cumplimiento de dicha asistencia.**

## IMPARTICIÓN

---

**FECHAS DE IMPARTICIÓN:** del 15/02/2019 al 30/03/2019

**LUGAR DE IMPARTICIÓN:**

EDIFICIO LAS NIEVES - C/ NIEVES CANO 33 - 01006 VITORIA-GASTEIZ - LOS  
VIERNES DE 16:00 H. A 20:30 H. / SÁBADOS DE 09:00 H. A 13:30 H.

**IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** castellano

## INFORMACIÓN / CONTACTO

---

CENTRO: Vicerrectorado del Campus de Araba Oficina de Relaciones Internacionales

DEPARTAMENTO **U ÓRGANO RESPONSABLE:** Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales de la Upv/Ehu

**DIRECCIÓN:** Comandante Izarduy, 2. 01006 Vitoria -Gasteiz

**TELÉFONO:** 34 945 013356

**CORREO ELECTRÓNICO:** [maria.carpintero@ehu.eus](mailto:maria.carpintero@ehu.eus)

**PÁGINA WEB:** <https://www.ehu.eus/es/web/nazioarteko-harremanak/espainola-atzerriko-hizkuntza-moduan-irakasteko-gaitasunen-garapena-eta-ikuspegien-berrikuspena>

(\*) 1 Crédito ECTS equivale a 25 horas