

## 1. Presentación

## 2. Objetivos

## 3. Actividades

## 4. Evaluación

## 5. Temario

### **Presentación**

- **Nombre:** Economía, Familia y Mercado de Trabajo
- **Departamento:** Fundamentos del Análisis Económico II
- **Responsables:** Arantza Ugidos
- **Tipo de asignatura:** Libre Elección
- **Cuatrimestral / Anual:** Cuatrimestral
- **Nº créditos:** 6
- **Descripción:** Pretende introducir a los alumnos matriculados en un tema de gran actualidad como es el de compatibilizar una carrera profesional con una vida familiar plena. Este dilema surge como consecuencia de la progresiva incorporación de la mujer al mercado laboral en las últimas décadas. A la vez que se observa un considerable aumento en la tasa de actividad femenina, se observa una gran disminución en el número medio de hijos que se tiene. La baja tasa de fertilidad española es un importante problema al que se enfrenta la sociedad española que se está envejeciendo a un ritmo preocupante. Muchos trabajos han llegado a la conclusión de que la participación en el mercado de trabajo por parte de las mujeres es un factor importante en la decisión de cuantos hijos tener y cuando. No es fácil compatibilizar trabajo y familia, sobre todo si el trabajo que se consigue no es un trabajo bien remunerado, tiene un horario muy rígido y es temporal. Se trata de presentar desde una perspectiva económica las decisiones a las que se enfrenta una mujer (en un contexto familiar en cuanto a si trabajar o no, tener un hijo o no...) y las medidas de política económica tanto a nivel español como europeo que se han planteado para conciliar vida familiar y vida laboral.

# Objetivos Generales

## CONOCIMIENTOS

Familiarizarse con las variables y las herramientas básicas que se utilizan para analizar desde una perspectiva económica el comportamiento de una mujer que se enfrenta ante la decisión de participar en el mercado de trabajo y de cuántos hijos tener y cuándo. Tener una visión general de las principales teorías económicas.

Reflexionar sobre la evolución y los principales cambios en dichas variables: tasa de participación femenina, tasa de fertilidad, trabajo a tiempo completo, trabajo a tiempo parcial.....

Conocimiento de las medidas de política económica que se han propuesto para que la mujer pueda compatibilizar su vida familiar con una carrera profesional tanto en España como en Europa.

Como es obvio, no se busca llegar a un conocimiento profundo y exhaustivo de estas materias. Por el contrario, se pretende familiarizar al estudiante en las nociones básicas, en las herramientas de trabajo y en las fuentes de información y de datos en este área de la Economía.

## HABILIDADES Y DESTREZAS

- Familiarizarse con los conceptos y términos económicos y demográficos básicos.
- Ser capaz de conocer y distinguir las principales teorías económicas.
- Ser capaz de aportar opiniones propias con base en argumentos económicos.
- Ser capaz de interpretar los datos e indicadores económicos y demográficos.
- Formarse en la búsqueda de material bibliográfico y fuentes de datos.
- Fomentar en el alumno una perspectiva y actitud abierta y crítica de modo que los conocimientos y capacidades adquiridos le ayuden a una mejor comprensión de la realidad

## Actividades

Denominación	Tipo	Metodología	Tiempo
Lectura inicial de los temas	Aprendizaje individual	Trabajo individual	14 horas
Estudio y preparación de los temas	Aprendizaje individual	Trabajo individual	55 horas
Preparación y Resolución de Ejercicios y Trabajos	Aprendizaje individual	Trabajo individual	75 horas
Chat de tutorías	Aprendizaje colectivo	Tutoría colectiva	3 horas
Foros de debate	Aprendizaje colectivo	Debate	3 horas
Realización del examen	Evaluación	Escrito	2 horas

## Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará de dos formas distintas.

El *formato tradicional*, que consiste en un examen escrito el día indicado en la correspondiente convocatoria del campus virtual.

La *evaluación continua*, que consiste en una serie de ejercicios, tareas, trabajos o controles que se efectuarán a lo largo del curso.

Quien habiendo cursado la evaluación continua no alcance el aprobado, o no esté satisfecho con la nota alcanzada, podrá hacer el examen final de la asignatura, en cuyo caso la nota final de la asignatura será el máximo entre la nota del examen final y la nota de la evaluación continua.

## **Temario**

- 1.- Introducción
- 2.- La integración laboral de la mujer y su evolución
- 3.- La caída de la fecundidad
- 4.- La organización familiar
- 5.- Políticas familiares
- 6.- Regulaciones Europeas para conciliar vida profesional y familiar
- 7.- Políticas de conciliación de la vida profesional y familiar en España