

# ALGUNAS ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (TESIS DOCTORAL)

Amaia Maseda

**E.U. DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE BILBAO**

**Junio 2010**



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea



# TESIS DOCTORAL

## ¿Qué es?

- Es un estudio escrito sobre una **investigación de carácter original** que permite acceder al **grado de Doctor**
- La investigación debe realizar una **aportación al conocimiento**
- A través de la tesis doctoral se debe **argumentar y documentar la investigación** y hacerla disponible a la comunidad académica.



# TESIS DOCTORAL

## ¿Por qué de su dificultad?

- Es un trabajo de **gran envergadura**: esfuerzo adicional en la actividad profesional y de carácter continuado
- Es un trabajo de **naturaleza intelectual con un grado sustancial de incertidumbre**, que va reduciendo progresivamente según avanza la investigación
- El **horizonte de la investigación es a largo plazo**, por lo que resulta difícil medir los avances en relación al trabajo pendiente

*..... Pero es un trabajo que aporta una gran satisfacción personal y el acto de lectura, el más importante en la carrera académica del profesorado universitario.....*

# TEMA DE INVESTIGACIÓN

¿SOBRE QUÉ?

¿Y EL MATERIAL?

TESIS DOCTORAL

¿CÓMO ESCRIBIR?

¿QUIÉN QUERRÁ DIRIGIRME?



# TEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Y EL MATERIAL?

¿SOBRE QUÉ?

TESIS DOCTORAL

¿CÓMO ESCRIBIR ?

¿QUIÉN QUERRÁ DIRIGIRME?





# TEMA DE INVESTIGACIÓN

## Selección del tema

- Relación con alguna de las líneas de investigación del Programa de Doctorado o con líneas de actividad de grupos de investigación
  - Garantiza el que haya doctores que trabajan en dichos aspectos y, por lo tanto, que pueden dirigir la investigación
- Tema de interés (novedoso pero no del todo)
  - Aumenta el interés de la investigación y garantiza una bibliografía actualizada
- Viable
  - Puede resultar muy interesante, pero no haya apoyo para su realización. Ser capaces de dimensionar la investigación en su justa medida
- Adaptable a métodos de investigación
  - Asegura la disponibilidad de datos y de herramientas para el análisis





## Selección del tema (2)

.... La selección del tema es una **actividad iterativa**: inicialmente el tema suele estar mal definido, es demasiado general y amplio

Análisis de temas:

- Selección de una línea general de investigación
- Selección de varios temas a considerar: antes de definir el estilo, estructura, etc., es importante realizar un barrido bibliográfico:
  - Examinar tesis recientes vinculadas con la temática
  - Examinar bibliografía relevante disponible en las bases de datos
- Ir generando fichas con información:
  - ✓ Tema general (descriptor y palabras claves)
  - ✓ Base teórica utilizada
  - ✓ Metodología utilizada
  - ✓ Resultados obtenidos
  - ✓ Aportaciones, limitaciones y líneas futuras de investigación



## Selección del tema (3)

... *El trabajo de investigación debe ser original y resolver, explicar o proporcionar pruebas a las preguntas, hipótesis o problema planteado.*

La aportación al conocimiento de la tesis puede ser diverso:

- Nuevas pruebas o mejoradas: la novedad puede estar en los propios datos (cómo se obtienen, se analizan , ...)
- Nueva metodología o mejorada: aplicar un análisis que se está utilizando en otras líneas o áreas o crear nuevos tipos de análisis y demostrar su viabilidad
- Generar nuevos conceptos, teorías o modelos. Supone explicar fenómenos o desarrollar un marco teórico al conocimiento, que habrá que ilustrar o demostrar con su aplicación a un caso o casos concretos





# Elaboración de la propuesta de tesis (1)

*... Recoge el detalle de los temas analizados y un plan de trabajo para el desarrollo de la tesis*

Contenido de la propuesta:

- Resumen: describe el qué, cómo y por qué de la investigación (se redacta en último lugar)
- Problema, hipótesis o pregunta de partida
- Importancia del tema (por qué de la investigación)
- Base teórica para la investigación
- Investigaciones previas en el tema: enfoques
- Metodología o enfoque de la investigación: método de recogida de datos, etc.:
  - si es un cuestionario, tipología del mismo, muestreo, selección de la población, ...
- Limitaciones, a priori, más importantes



## Elaboración de la propuesta de tesis (2)

- Descripción del esquema de tesis propuesto (inicial). En base a la información anterior
  - Comenzar por las investigaciones previas: Es muy importante realizar una estructura clara, da idea de que se conoce en profundidad el tema.
  - Según se avanza se va estrechando el alcance de la investigación: dividir el tema en subtemas
  - Aclarar la finalidad de la investigación y la viabilidad de la investigación: qué preguntas o hipótesis vamos a formular y que la investigación confirmará o rechazará y si el método previsto es válido
- Esquema en continua revisión y refinamiento, según se va avanzando en la investigación
- Cronograma: es muy importante la planificación temporal
- Obtener ayuda metodológica: expertos en estadística, diseño de cuestionarios, base de datos para organizar la información.

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## Esquema de trabajo

PLANTEAR  
EL  
PROBLEMA

PLANTEAR Y SITUAR  
DE FORMA CONGRUENTE  
EL PROBLEMA CON LA  
TEORÍA COMPROBADA

ESTABLECER LA APLICACIÓN PRÁCTICA  
DE ACUERDO  
CON LAS LIMITACIONES DEL PROBLEMA

TRADUCIR LAS PREGUNTAS DEL PROBLEMA  
CON VARIABLES MANIPULABLES  
SUSCEPTIBLES DE VERIFICACIÓN



# Esquema de trabajo (1)

## 1. Tema y objetivos del trabajo.

- Explicar la significación del problema,
- Explicar lo que queremos conseguir

## 2. Hipótesis que se plantea.

- Claridad de formulación.

## 3. Adecuación del contexto teórico en el que se enmarca la investigación.

- Estado de la cuestión.
- Comprobar que lo que se incluye como marco teórico es relevante para el desarrollo de la investigación.

# Esquema de trabajo (2)


## 4. Metodología para conseguir verificar las hipótesis.

- Describir con detalle el método elegido y justificar esta elección.
- Describir con detalle el proceso de investigación metodológica.
- Recogida de datos y su tratamiento.
- Instrumentos y técnicas.
- Explicitar las autoexigencias de rigor metodológico.

## 5. Conclusiones.

- Comprobar que las conclusiones se derivan necesariamente de lo observado o analizado.
- Establecer el límite de su posible generalización.
- Resaltar la novedad de lo afirmado.
- Establecer nuevos problemas y caminos de investigación que se desprenden de lo concluido.
- Evitar juicios personales o afirmaciones que no se desprendan de lo que se ha investigado rigurosamente.






# Partes habituales de un trabajo de investigación (1)

- **INDICE GENERAL:**
  - Analítico. Detallado y señalando las páginas.
- **OTROS INDICES Y ACLARACIONES:**
  - Índices de tablas, de gráficos, etc.
  - Nota con las abreviaturas utilizadas.
- **PREFACIO:** No es necesario incluirlo.
  - Prólogo en el que se escriben las cuestiones más personales: agradecimientos, instituciones visitadas etc.
- **INTRODUCCIÓN:** Suele contener, entre otras cosas:
  - Finalidad, la temática y los objetivos del trabajo.
  - Justificación de la investigación y relevancia.
  - Breve descripción del proceso de investigación partiendo de las motivaciones y planteamientos iniciales.
  - Metodología: métodos y técnicas utilizadas (brevemente).
  - Avanza algunas aportaciones que se han conseguido.






# Partes habituales de un trabajo de investigación (2)

- **CAPÍTULOS:**

- Pueden agruparse en partes, en función de las temáticas.
- Es conveniente que sean más o menos homogéneos en extensión y establecer diferentes secciones.
- La redacción debe procurar una construcción lógica.
- Es aconsejable exponer al inicio el contenido del capítulo.
- Al final de cada capítulo se está extendiendo la costumbre de incluir un cuadro resumen o un mapa conceptual del contenido.

- **CONCLUSIONES:**

- Dividir el apartado en función de la naturaleza de la investigación. Es conveniente distinguir las conclusiones parciales (que pueden haberse ido explicando en los análisis de los resultados) de las generales, que responderán a los objetivos planteados al inicio del trabajo.
- Se puede incluir una sección con problemas pendientes y líneas de futuras investigaciones.



# Partes habituales de un trabajo de investigación (2)

- **APÉNDICES O ANEXOS:**

- Es el material producto de la investigación.
- Se incluyen los necesarios para fundamentar o corroborar lo que se dice en el cuerpo del trabajo.

- **BIBLIOGRAFÍA:**

- Tan sólo la citada.
- Se debe alfabetizar. Puede hacerse general o por capítulos.





# Defender la investigación ante la Comisión

- **Se debe tratar, al menos, sobre:**
  - La originalidad de la investigación.
  - Qué circunstancias han llevado a realizarla.
  - Dificultades y ayudas en el proceso de elaboración.
  - Indicar, si es necesario, otros posibles enfoques y las razones de la opción elegida.
  - Metodología empleada.
  - Las principales conclusiones y compararlas con las hipótesis de partida.
  - Qué aporta el trabajo.
  - Qué problemas no se han resuelto.
  - Qué nuevas investigaciones que abre lo conseguido.
  - Puntos en los que es necesario profundizar.
  - Agradecimientos.



# BIBLIOGRAFÍA DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- BERNAL TORRES, C.A. (2000), *Metodología de la investigación para administración y economía*. Ed. Prentice Hall.
- GONZALO ANGULO, J.A. (1999), “La Tesis Doctoral (planificación y ejecución de un trabajo de investigación en contabilidad o finanzas)”, *Revista Española de Financiación y Contabilidad* nº 100, pp. 219-290.
- MURRAY. R. (2006), *Cómo escribir para publicar en revistas académicas*. Ed. ACCID-Deusto.
- PRATS, J. (2004), “Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía y orientaciones metodológicas”, Universitat de Barcelona, Departament de Didàctica de les Ciències Socials.
- SIERRA BRAVO, R. (1999), *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación*. Ed. Paraninfo.

**Muchas gracias por vuestra atención**



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea