



Algunas conclusiones del I Encuentro "Mujeres y Matemáticas" de la Real Sociedad Matemática Española

Marta Macho, Isabel Marrero, Edith Padrón, Narciso Román-Roy, Mónica Sánchez, Elena Vázquez

http://www.rsme.es/comis/mujmat/jornadas-mujeres

Mujeres y Matemáticas

I Encuentro: Facultad de Matemáticas de USC - Campus sur - 30 de septiembre - 1 de octubre



Mujeres y Matemáticas

I Encuentro: Facultad de Matemáticas de USC - Campus sur - 30 de septiembre - 1 de octubre



Además de los pósteres contribuidos por los asistentes se presentó una exposición realizada por alumnos del IES Fernando Quiñones con once paneles sobre mujeres matemáticas ilustres, los calendarios "Mujeres Matemáticas 2004" y "Mujeres Científicas 2005" de M.T. Valdecantos Dema y C. Jalón Ranchal, y varios paneles exponiendo el trabajo realizado por la Comisión "Mujeres y Matemáticas" de la RSME.

Conferencias plenarias

M^a. José Sarro Casillas (asesora de la Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación y Ciencia) abrió el Encuentro analizando la evolución y el estado de la *Incorporación de la mujer al ámbito de la docencia universitaria*.

Una matemática, ¿nace o se hace? Con esta pregunta planteó **Pilar Bayer Isant** (catedrática de Álgebra de la Universidad de Barcelona) su conferencia, en donde analizó algunos de los condicionantes que influyen en la elección y desarrollo de carreras científicas por parte de las mujeres, así como las ventajas que el nuevo espacio europeo de investigación ofrece a las mujeres científicas.

Juan José Moreno Balcázar (profesor titular de Matemática Aplicada de la Universidad de Almería) presentó un estudio de la producción de las *Mujeres matemáticas en las universidades andaluzas: 2001-2003*. Este estudio es cuantitativo y trata de analizar la productividad de las mujeres matemáticas andaluzas durante el período citado a través de los documentos indexados en la base de datos de publicaciones matemáticas *MathSciNet*.

La directora ejecutiva de las Olimpiadas Matemáticas Paraguayas, **Gabriela Gómez Pasquali**, mostró en su conferencia *En Paraguay, la matemática es cosa de mujeres, pero...*, cómo en su país, donde no hay una sola persona con el doctorado en matemáticas, las Olimpiadas Matemáticas resultan ser una estrategia para incentivar la investigación entre los más jóvenes y en especial entre las jóvenes alumnas.

Christine Charretton, miembro de la asociación francesa "Femmes et Maths", en su conferencia *Women in maths in France: The story of the French association "Femmes et Mathématiques"* habló de los orígenes, objetivos y actividades de esta asociación feminista, pionera en la búsqueda de la igualdad de oportunidades en el marco de la investigación y la docencia en matemáticas, y con una fuerte implicación social.

La coeducación en la clase de matemáticas de Secundaria fue el tema central de la conferencia de **Adela Salvador Alcaide** (profesora titular de Matemática Aplicada de la Universidad Politécnica de Madrid), quien desarrolló algunas estrategias para corregir en la escuela estereotipos sexistas que todavía subsisten en nuestra sociedad y que los propios libros de texto continúan reflejando.

La última conferencia del Encuentro fue impartida por **Magdalena Manso Hierro**, del Servicio de Informática de Michelín España. Desde su propia experiencia, la conferenciante respondió afirmativamente a la eterna cuestión de si *¿Existen otros caminos profesionales desde la formación matemática?* fuera del ámbito docente e investigador, si bien con todas las dificultades que una mujer encuentra hoy en el acceso a puestos de responsabilidad, las cuales fueron señaladas en el debate subsiguiente.



Mesa Redonda

Cerró el Encuentro una Mesa Redonda sobre *Mujeres Matemáticas e Investigación*, coordinada por **José M^a. Barja Pérez**, catedrático de Álgebra y rector de la Universidad de A Coruña, en la que participaron: **Carmen M^a. Cadarso Suárez**, profesora titular de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Santiago de Compostela, reconocida investigadora en áreas aplicadas a la biomedicina; **M^a. Jesús Carro Rossell**, catedrática de Análisis Matemático de la

Universidad de Barcelona y recién nombrada entonces coordinadora de la ANEP en el área de matemáticas; **Ana Belén Rodríguez Raposo**, becaria predoctoral de la Universidad de Santiago de Compostela; y **Edith Padrón Fernández**, profesora titular de Geometría y Topología de la Universidad de La Laguna y presidenta de la Comisión "Mujeres y Matemáticas" de la RSME.

Con la incorporación de la mujer al ámbito universitario, ¿no deberíamos estar presenciando un incremento del número de mujeres en puestos de responsabilidad académica y científica? ¿Es una preferencia personal, es una cuestión de tiempo, o realmente existe el "techo de cristal" del que tanto se habla? ¿Son necesarias las políticas de discriminación positiva en el ámbito científico, o son suficientes las políticas de igualdad? ¿Es la carrera de una investigadora conciliable con una vida familiar propia? ¿Supone la maternidad un obstáculo en esta carrera? ¿Facilitan las becas de investigación la incorporación de la mujer a las labores de investigación en igualdad de condiciones? ¿Se requieren ayudas o becas de incorporación a la investigación después de bajas prolongadas por asuntos familiares? ¿Son necesarias las cuotas de género para la formación de comisiones decisorias en el ámbito de la investigación? ¿Es adecuada la nueva política para los proyectos de investigación, que barema positivamente la inclusión de mujeres en ellos? Todos estos interrogantes fueron abordados en la Mesa.

Las ponentes plantearon la necesidad de promover la participación femenina en órganos de decisión, garantizando los niveles de calidad en la investigación exigidos para formar parte de estos comités. La comunidad matemática española cuenta en la actualidad con un elenco de mujeres de alta cualificación como investigadoras que pueden aportar otra forma de decidir y de trabajar que no debe ser desaprovechada. Asimismo, se señaló el peligro que para la propia comunidad de mujeres científicas entrañan algunas políticas de discriminación positiva: la imposición de cuotas y la incentivación en las baremaciones puede tener el efecto perverso de una inclusión formal frente a una integración efectiva de las mujeres en los grupos de investigación.